

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Естественно-географический факультет
Кафедра биологии человека и основ медицинских знаний

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ И ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ

Программа учебной дисциплины Предметно-содержательного модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа

направленность (профиль) образовательной программы
Менеджмент в социальной сфере
(очная форма обучения)

Составитель: Куликов В.Е., д.м.н., профессор
кафедры биологии человека и основ
медицинских знаний

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики и
психологии, протокол от «14» мая 2024 г. № 5

Ульяновск, 2024

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы социальной медицины и доврачебная помощь» относится к дисциплинам Предметно-содержательного модуля обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-содержательного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования формируемая участниками образовательных отношений – программы бакалавриата по направлению подготовки основной профессиональной образовательной программы высшего образования – 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной работе», очная форма обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Биология» и «ОБЖ», курса «Безопасность жизнедеятельности» и «Возрастная анатомия и физиология в аспекте социальной работы», а также соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения научно-исследовательской и технологической практики.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Основы социальной медицины и доврачебная помощь» является освоение студентами современных положений, касающихся социальных вопросов медицины, а также освоение студентами современных знаний и практических приёмов оказания первой доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях.

Задачами освоения дисциплины является:

- представить социальную медицину как научную и учебную дисциплину, обобщить и систематизировать материал социально-медицинских исследований для учебного курса «Основы социальной медицины»;
- получить представление о месте социальной медицины в современном обществе, об исторической преемственности формирования медико-социальных концепций, теорий и моделей медицины и здравоохранения, закономерностях постановки и исследования медико-социальных проблем, правилах оценки результатов научно-практической деятельности в системе охраны здоровья;
- помочь в формировании у студента чуткого, внимательного, гуманного отношения к человеку, нуждающемуся в социальной защите, творческого мышления в решении социальных проблем, использования медицинских знаний в социальной работе;
- научить разбираться в закономерностях и взаимосвязях явлений общественной жизни, вести грамотно профессиональную полемику, проводить работу с лицами, нуждающимися в социальной защите, опираясь на умение и знание основ социальной медицины;
- научить студентов правильно оценивать угрожающие жизни и здоровью людей состояния;
- уметь оказывать первую доврачебную помощь больным при неотложных состояниях, острых заболеваниях, травмах и повреждениях;
- проводить мероприятия, направленные на профилактику заболеваний, осложнений и травм.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы социальной медицины и

доврачебная помощь» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций) (таблица 1).

| Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине | Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины) | | |
|--|---|--|---|
| | знает | умеет | владеет |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | |
| УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий социальной и профессиональной деятельности | ОР-1 влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек | | ОР-2 навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности, а также способами контроля и оценки физического развития и физической подготовленности |
| УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности | | ОР-3 использовать методы обучения и воспитания с учетом уровня физической подготовленности и индивидуальных особенностей обучающихся | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> | | | <p>ОР-4 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> |
| <p>ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p>ПК-3.3 Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p> | <p>ОР-5 - знает законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи</p> | <p>ОР-6 применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи</p> | |

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Номер семестра | Учебные занятия | | | | | | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|-----------------|------|-------------|---------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | Всего | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные занятия, час | Самостоят. работа, час | |
| | Трудоемк. | | | | | | |
| | Зач. ед. | Часы | | | | | |
| 5 | 3 | 108 | 18 | 30 | - | 33 | экзамен |

| | | | | | | | |
|--------|---|-----|----|----|--|----|-----------------|
| | | | | | | | (27) |
| Итого: | 3 | 108 | 18 | 30 | | 33 | Экзамен (27) |

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| Наименование раздела и тем | Количество часов по формам организации обучения | | | |
|---|---|--------------------|----------------|-------------|
| | Лекц. занятия | Лаборатор. занятия | Практ. занятия | Сам. работа |
| 5 семестр | | | | |
| Раздел I. Социальная медицина в формировании здоровья населения. | | | | |
| Тема 1. Социальная медицина как наука. | | | | 1 |
| Тема 2. Здоровье как комплексная категория и личностная ценность. | | | | 1 |
| Тема 3. Система охраны здоровья граждан. | | | | 1 |
| Раздел II. Влияние медико-социальных факторов на состояние здоровья населения. | | | | |
| Тема 4. Наследственность и здоровье. | 2 | | 2 | 1 |
| Тема 5. Окружающая среда и здоровье. | | | 2 | 1 |
| Тема 6. Здоровый образ жизни. | | | | 1 |
| Раздел III. Социально-значимые заболевания | | | | |
| Тема 7. Основные инфекционные заболевания и организация социально- медицинской помощи больным. | 2 | | 2 | 1 |
| Тема 8. Основные неинфекционные заболевания и организация социально-медицинской помощи больным. | | | 2 | 1 |
| Раздел IV. Организация медико-социальной помощи. | | | | |
| Тема 9. Организация медико-социальной помощи в учреждениях здравоохранения. | | | 2 | 1 |
| Тема 10. Организация медико-социальной помощи в учреждениях социального обслуживания | 2 | | 2 | 1 |
| Тема 11. Организация охраны материнства и детства. | 2 | | 2 | 1 |
| Тема 12. Репродуктивное здоровье и планирование семьи. | | | | 1 |
| Тема 13. Психическое здоровье населения. | 2 | | | 1 |
| Тема 14. Психоактивные вещества и психическое здоровье. | | | | 1 |
| Тема 15. Социально-медицинские услуги. | 2 | | | 1 |
| Тема 16. Медицинское страхование. | | | | 1 |
| Тема 17. Медико-социальная экспертиза. | | | | 1 |
| Раздел V. Первая медицинская помощь | | | | |
| Тема 18. Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. ЗОЖ. Виды первой помощи. Определение | 2 | | 2 | 1 |

| | | | | |
|--|-----------|--|-----------|-----------|
| физиологических показателей организма | | | | |
| Тема 19. Первая помощь при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы. | | | 2 | 1 |
| Тема 20. Первая помощь при неотложных состояниях пищеварительной, выделительной систем. | | | 2 | 1 |
| Тема 21. Первая помощь при отравлениях. Наркомания, токсикомания, алкоголизм. | | | | 1 |
| Раздел VI. Помощь при травмах и повреждения | | | | |
| Тема 22. Механические травмы. Первая помощь | 2 | | 2 | 1 |
| Тема 23. Термические, электрические поражения. Первая помощь. | | | | 1 |
| Тема 24. Кровотечения. Раны. | | | 2 | 1 |
| Тема 25. Основы десмургии. Иммобилизация. Реанимация. | | | | 1 |
| Раздел VII. Профилактика инфекционных заболеваний | | | | |
| Тема 26. Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммуитет. Календарь прививок. Воздушно-капельные инфекции. Кишечные инфекции. | 2 | | 2 | 2 |
| Тема 27. Инфекции, передаваемые половым путём. Паразитарные инфекции. Грибковые заболевания. Противоэпидемические мероприятия. | | | 2 | 2 |
| Раздел VIII. Уход за больными | | | | |
| Тема 28. Введение лекарственных средств в организм | | | | 2 |
| Тема 29. Методы и средства ухода за больными | | | 2 | 2 |
| ВСЕГО | 18 | | 30 | 33 |

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Семестр 5

Раздел I. Социальная медицина в формировании здоровья населения

Тема 1. Социальная медицина как наука.

Социальная медицина. Клиническая медицина. Основные понятия и категории. Взаимосвязь социальной и клинической медицины. Основы социальной медицины как наука, учебная дисциплина, профессиональная деятельность, сущность и место социальной медицины в современном обществе, объект, предмет, задачи и основные направления социальной медицины, её связь с клинической медициной и другими науками.

Тема 2. Здоровье как комплексная категория и личностная ценность.

Понятие здоровья, индивидуальное, общественное здоровье. Классификация болезней, травм и причин смерти. Факторы, влияющие на здоровье. Показатели и критерии оценки здоровья.

Тема 3. Система охраны здоровья граждан.

Охрана здоровья: понятие, принципы, характеристика. Государственная политика в области охраны здоровья граждан. Системы здравоохранения в Российской Федерации. Стратегия работы ВОЗ в деле охраны здоровья населения.

Раздел II. Влияние медико-социальных факторов на состояние здоровья населения.

Тема 4. Наследственность и здоровье.

Генетическая обусловленность здоровья. Наследственные и хромосомные болезни. Работа медико-генетической консультации.

Тема 5. Окружающая среда и здоровье.

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Факторы внешней среды и их влияние на здоровье человека. Экологические факторы: загрязнение атмосферы, почв, природных вод, как факторы риска возникновения заболеваний и нарушения экологического равновесия, приводящие к постепенному разрушению экосистемы. Экстремальные природно-климатические факторы.

Тема 6. Здоровый образ жизни.

ЗОЖ, как наиболее характерная, типичная деятельность человека в конкретных социально-экономических, политических, экологических и прочих условиях. Основные факторы, формирующие здоровье человека. Принципы рационального питания. Двигательная активность, как одна из основных потребностей, лежащая в основе формирования здоровья человека. Личная гигиена и гигиеническое поведение в сфере труда и быта. Гармонические взаимоотношения между людьми. Сексуальное поведение. Медицинская активность. Факторы, разрушающие здоровье населения. Рассматриваются понятие об основных факторах риска заболеваний. Алкоголизм, наркомания, табакокурение, беспорядочные половые связи, вред абортот. Венерические болезни, их осложнения и профилактика. Гигиеническое обучение и воспитание.

Раздел III. Социально-значимые заболевания.

Тема 7. Основные инфекционные заболевания и организация социально-медицинской помощи больным.

Инфекционные заболевания, особенностями их возникновения, развития и распространения. Туберкулез, ВИЧ-инфекция и СПИД, ЗППП, вирусные гепатиты, болезни органов дыхания – заболевания, имеющие наибольшее медико-социальное значение: клиника, принципы лечения, их профилактика.

Тема 8. Основные неинфекционные заболевания и организация социально-медицинской помощи больным.

Социально-значимые неинфекционные заболевания: остеохондроз, остеопороз, гипертоническая болезнь, тромбоз, облитерирующий атеросклероз, сахарный диабет, онкологические заболевания, психические расстройства. Организация социально-медицинской помощи больным.

Раздел IV. Организация медико-социальной помощи.

Тема 9. Организация медико-социальной помощи в учреждениях здравоохранения.

Организация амбулаторной, поликлинической помощи населению. Организация скорой помощи. Работа диспансеров, санаторно-курортных учреждений. Структура и принципы работы медицинских учреждений, обслуживающих городское население, сельское население, работников промышленных предприятий. Медицинская помощь по принципу деятельности врача общей практики (семейного врача).

Тема 10. Организация медико-социальной помощи в учреждениях социального обслуживания.

Организация работы центров социального обслуживания населения, реабилитационных центров, центров помощи детям, социальных приютов для детей и подростков, центров психологической помощи населению по «телефону доверия».

геронтологических центров, домов- интернатов для престарелых и инвалидов и т.д. Организация лекарственного обеспечения населения.

Тема 11. Организация охраны материнства и детства.

Организация охраны здоровья женщин: родильные дома, женские консультации. Организация охраны здоровья детей: детские поликлиники, стационары, санатории. Организация медицинского обслуживания детей в школах, детских садах, лагерях отдыха.

Тема 12. Репродуктивное здоровье и планирование семьи.

Состояние репродуктивного здоровья населения. Характеристика планирования семьи. Регулирование рождаемости. Аборт. Контрацепция. Организация социально-медицинской помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи.

Тема 13. Психическое здоровье населения.

Общие представления о психическом здоровье. Психическое развитие человека. Диагностика психических расстройств. Классификация психических расстройств. Организация психиатрической помощи.

Тема 14. Психоактивные вещества и психическое здоровье.

Психические и поведенческие расстройства при употреблении психоактивных веществ. Психические и поведенческие расстройства при употреблении алкоголя. Психические и поведенческие расстройства при употреблении наркотических и токсических веществ. Психические и поведенческие расстройства при употреблении табака. Организация наркологической помощи населению.

Тема 15. Социально-медицинские услуги.

Социальные услуги. Социально-медицинские услуги. Патронажные социальные услуги. Виды, содержание, порядок и условия предоставления.

Тема 16. Медицинское страхование.

Социальное страхование: понятие, виды, характеристика. Обязательное медицинское страхование и его программы. Добровольное медицинское страхование. Защита прав застрахованного лица.

Тема 17. Медико-социальная экспертиза.

Временная нетрудоспособность, ее причины при заболеваниях и травмах, в связи с уходом за больным членом семьи, беременностью и родами. Клинико- экспертная комиссия. Медико-социальная экспертная комиссия (МСЭК). Группы инвалидности. Медико-социальная экспертиза. Классификация нарушений основных функций организма при МСЭ. Медико-социальная реабилитация.

Раздел V. Первая медицинская помощь

Тема 1 . Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях.

Виды первой помощи. Определение физиологических показателей организма. Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. Виды первой помощи. Определение физиологических показателей организма (измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания, температуры тела). Здоровый образ жизни.

Тема 2. Первая помощь при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы.

Основные признаки неотложных состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: обморок, коллапс, шок, кома, гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда. Дыхательная система. Основные признаки неотложных состояний дыхательной системы. Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы: круп, приступ бронхиальной астмы.

Тема 3. Первая помощь при неотложных состояниях пищеварительной, выделительной систем.

Основные признаки неотложных состояний пищеварительной системы. Понятие об «остром животе». Первая помощь при приступе о. аппендицита, холецистита, панкреатита, ущемлённой грыже, прободной язве желудка, непроходимости кишечника. Первая помощь при приступе почечной колики. Первая помощь при рвоте, желудочном кровотечении. Первая помощь при диабетической коме. Аллергические реакции, судорожные состояния. Причины возникновения, признаки, первая помощь при возникновении крапивницы, отёка Квинке, анафилактического шока, септической лихорадки. Судорожные состояния. Причины возникновения, признаки, первая помощь при судорожных состояниях. Первая помощь при истерическом, эпилептическом припадке.

Тема 4. Первая помощь при отравлениях. Наркомания, токсикомания, алкоголизм.

Первая помощь при острых пищевых, лекарственных, отравлениях, отравлениях препаратами бытовой химии. Техника промывания желудка, постановки клизм. Наркомания, токсикомания, алкоголизм.

Раздел VI. Помощь при травмах и повреждениях.

Тема 5. Механические травмы. Первая помощь.

Механические травмы: ушибы, вывихи, растяжения, разрывы связок, переломы, синдром длительного сдавления. Клиника, первая помощь, лечение. Травмы головы. Первая помощь при сотрясении головного мозга. Первая помощь при переломах костей свода черепа. Первая помощь при попадании инородного тела в глаза, уши, нос, дыхательные пути. Травмы грудной клетки, живота, таза и позвоночника. Первая помощь при травмах и ранениях грудной клетки. Первая помощь при травмах и ранениях живота. Первая помощь при повреждениях костей таза и позвоночника.

Тема 6. Термические, электрические поражения. Первая помощь.

Первая помощь при ожогах, отморожениях, тепловом, солнечном ударах. Первая помощь при утоплении, удушении.

Тема 7. Кровотечения. Раны.

Классификация, признаки кровотечений. Первая помощь при внутренних и наружных кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений методом пальцевого прижатия, максимального сгибания конечности, наложения давящей повязки, жгутом, жгутом-закруткой. Раны. Понятие о ранах. Классификация ран. Признаки ран. Первая помощь при ранениях различных частей тела, укусах животными и насекомыми.

Тема 8. Основы десмургии. Имобилизация. Реанимация.

Виды повязок. Способы наложения бинтовых повязок. Имобилизация. Способы и правила иммобилизации при переломах конечностей. Транспортировка больных и пострадавших в ЛПУ. Реанимация. Терминальные состояния: агония, клиническая и биологическая смерть. Принципы и методы реанимации. Подготовка поражённого к реанимации (очищение полости рта и носа, положение головы и туловища). Искусственное дыхание «рот – в – рот». Прекардиальный удар, непрямой массаж сердца.

Раздел VII. Профилактика инфекционных заболеваний.

Тема 9. Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммуитет. Календарь прививок. Воздушно-капельные инфекции. Кишечные инфекции.

Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммуитет. Календарь прививок. Воздушно-капельные инфекции: корь, скарлатина, дифтерия, ветряная оспа, паротит, коклюш, ОРЗ, грипп. Кишечные инфекции: холера, дизентерия, вирусный гепатит.

Тема 10. Инфекции, передаваемые половым путём. Паразитарные инфекции. Грибковые заболевания. Противоэпидемические мероприятия.

Инфекции, передаваемые половым путём: сифилис, гонорея, гепатит, ВИЧ-инфекция. Паразитарные инфекции: аскаридоз, энтеробиоз, педикулёз, чесотка. Грибковые заболевания: микозы, стригущий лишай. Противоэпидемические мероприятия.

Раздел VIII. Уход за больными.

Тема 11. Введение лекарственных средств в организм.

Способы введения лекарственных средств в организм.

Тема 12. Методы и средства ухода за больными.

Общие принципы ухода за больными. Простейшие физиопроцедуры. Водолечение. Гигиенические процедуры. Профилактика пролежней. Первая помощь при гипертермии.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя.

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой.

Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов.

Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;
- подготовка к защите индивидуальных практических работ.

ОС-1 Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы мини-выступлений)

1. Социальная медицина. Основные понятия и категории.
2. Клиническая медицина. Основные понятия и категории.
3. Взаимосвязь социальной и клинической медицины.
4. Понятие здоровья, индивидуальное, общественное здоровье.
5. Классификация болезней, травм и причин смерти.
6. Стратегия работы ВОЗ в деле охраны здоровья населения.
7. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.
8. Принципы организации системы здравоохранения в РФ.
9. Законодательство о здравоохранении.
10. Ведомственные документы Минздравсоцразвития РФ.
11. Генетическая обусловленность здоровья. Наследственность.
12. Социальные факторы, обуславливающие здоровье.
13. ЗОЖ.
14. Факторы, формирующие здоровье населения: питание.
15. Двигательная активность.
16. Половое воспитание.
17. Природные факторы экологии человека.
18. Факторы, разрушающие здоровье населения - основные факторы риска заболеваний: алкоголизм.
19. Наркомания.
20. Токсикомания.
21. Табакокурение.
22. Беспорядочные половые связи.
23. Аборт.
24. Венерические болезни.
25. Экологические факторы: загрязнение атмосферы.
26. Загрязнение почв.
27. Загрязнение природных вод.
28. Организация медицинской помощи отдельным группам населения: городское население.
29. Организация мед. помощи сельскому населению.
30. Организация медицинской помощи детям.
31. Организация медицинской помощи женскому населению.
32. Организация медицинской помощи работникам промышленных предприятий.
33. Скорая медицинская помощь.
34. Деятельность врача общей практики.
35. Лекарственное обеспечение.
36. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.
37. Санитарное законодательство.
38. Основные инфекционные заболевания и организация социально- медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями.
39. Туберкулёз.
40. ВИЧ-инфекция и СПИД.
41. ЗППП.
42. Вирусные гепатиты.
43. Болезни органов дыхания.
44. Основные неинфекционные заболевания и организация социально-медицинской помощи больным: остеохондроз.

45. Остеопороз.
46. Гипертоническая болезнь.
47. Тромбофлебит.
48. Облитерирующий атеросклероз.
49. Сахарный диабет.
50. Онкологические заболевания.
51. Медико-социальная помощь лицам с ограниченными возможностями: инвалидам.
52. Медико-социальная помощь детям-инвалидам.
53. Медико-социальная помощь детям и подросткам с девиантным поведением.
54. Умения и навыки оказания неотложной медицинской помощи: при острых состояниях.
55. Умения и навыки оказания неотложной медицинской помощи при отравлениях.
56. I помощь при травмах.
57. I помощь при переломах.
57. I помощь при ожогах.
58. I помощь при отморожениях.
59. I помощь при терминальных состояниях.
60. I помощь при инфекционных заболеваниях.
61. I помощь при паразитарных заболеваниях.
62. I помощь при грибковых инфекциях.
63. Социально-медицинская этика.
64. Социально-медицинская просветительская деятельность.
65. Социально-медицинские проблемы организации социальной работы.
66. Организация охраны материнства и детства в РФ.

ОС-2 Тематика рефератов

1. Предмет социальной медицины
2. Социальная медицина в структуре социального и медицинского знания
3. Задачи и основные направления современной социальной медицины.
4. Общественное здоровье, здоровье общества и индивидуальное здоровье.
5. Степени социальной дезадаптации человека.
6. Влияние образа жизни на здоровье человека
7. Неотложные состояния сердечно-сосудистой системы.
8. Неотложные состояния пищеварительной системы.
9. Неотложные состояния дыхательной системы.
10. Сахарный диабет и его осложнения.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

| № п/п | СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции | Образовательные результаты дисциплины |
|----------|--|---|
| 1. | <p>Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Презентация мини-выступлений ОС-2 Защита рефератов ОС-3 Защита итоговой практической работы ОС-4 Решение тестовых задач ОС-5 Выполнение контрольной работы</p> | <p>ОР-1 влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек ОР-2 навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности, а также способами контроля и оценки физического развития и физической подготовленности</p> |
| 2. | <p>Оценочные средства для промежуточной аттестации ОС-6 Зачет в форме устного собеседования по вопросам ОС-7 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам</p> | <p>ОР-3 использовать методы обучения и воспитания с учетом уровня физической подготовленности и индивидуальных особенностей обучающихся ОР-4 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности ОР-5 законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи ОР-5 применять законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи</p> |

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной

программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-3 Содержание и защита итоговой практической работы

Каждый бакалавр после выполнения и защиты текущих практических работ готовит фрагмент учебной мультимедийной презентации по заданной теме объемом не менее 10 слайдов – итоговая работа.

а) структура мультимедийной презентации:

- титульный лист;
- оглавление;
- содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;
- система самоконтроля и самопроверки;
- словарь терминов;
- использованные источники с краткой аннотацией.

б) критерии оценивания

Бакалавр должен продемонстрировать умения и навыки работы с прикладным программным обеспечением общего и специального назначения.

ОС-4 Примерные тестовые задания

1. Здоровье общества - это:

- а) нравственная оценка состояния общества с точки зрения социального врача
- б) юридическая оценка состояния общества с точки зрения социального врача
- в) клиническая оценка состояния общества с точки зрения социального врача

2. Термин «здравоохранение» означает:

- а) систему мероприятий, направленных на охрану жизни граждан
- б) систему мероприятий, направленных на охрану имущества граждан
- в) систему мероприятий, направленных на охрану здоровья граждан

3. Иммобилизация – это:

- а) обездвиживание
- б) обезвоживание
- в) обескровливание
- г) обесмысливание

4. По определению специалистов ВОЗ под «индивидуальным здоровьем» понимают:

- а) отсутствие болезней и увечий
- б) состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и увечий
- в) высокое качество жизни

5. Предметом социальной медицины является:

- а) биопсихосоциодуховные расстройства человека
- б) здоровье общества и общественное здоровье

- в) психическое здоровье человека
- г) физическое здоровье человека

7. Объект социальной медицины – это:

- а) государство
- б) человек с соматическими расстройствами
- в) человек с психическими расстройствами
- г) общество

8. Причинами болезни могут быть:

- а) вредные привычки
- б) гиподинамия
- в) стрессы
- г) плохое настроение

9. Способы введения лекарственных средств в организм:

- а) наружный
- б) энтеральный
- в) парентеральный
- г) внутренний

10. У здорового взрослого человека частота пульса колеблется:

- а) 100-120 ударов в минуту
- б) 60-80 ударов в минуту
- в) 40-60 ударов в минуту
- г) всегда ровно 60 ударов в минуту

11. Отклонение от нормы ниже классических цифр артериального давления называется:

- а) гипертония
- б) гипотония
- в) мегатония
- г) гипопатамия

12. Частота дыхания у здорового человека:

- а) 16-18 в минуту
- б) 20-22 в минуту
- в) 60-65 в минуту
- г) 30-34 в минуту

ОС-5 Примерные контрольные вопросы

1. Цель и задачи социальной медицины;
2. Объект и предмет исследования в социальной медицине;
3. Общественное и индивидуальное здоровье;
4. Характеристики основных компонентов здорового образа жизни;
5. Основные вехи истории становления и развития социальной медицины.
6. Медицинское страхование;
7. Виды медицинских учреждений;
8. Принципы социально-медицинской работы;
9. Болезни цивилизации. Факторы риска развития.

10. Неотложные состояния при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, выделительной системы.
11. Симптомы острой желудочно-кишечной недостаточности, острой сердечнососудистой недостаточности. выделительной системы.
12. Доврачебная неотложная помощь при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, выделительной системы

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-6 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

Примерные вопросы для зачета

1. Социальная медицина. Основные понятия и категории.
2. Клиническая медицина. Основные понятия и категории.
3. Взаимосвязь социальной и клинической медицины.
4. Понятие здоровья, индивидуальное, общественное здоровье.
5. Классификация болезней, травм и причин смерти.
6. Стратегия работы ВОЗ в деле охраны здоровья населения.
7. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.
8. Принципы организации системы здравоохранения в РФ.
9. Законодательство о здравоохранении.
10. Ведомственные документы Минздравсоцразвития РФ.
11. Генетическая обусловленность здоровья. Наследственность.
12. Социальные факторы, обуславливающие здоровье.
13. ЗОЖ.
14. Факторы, формирующие здоровье населения: питание.
15. Двигательная активность.
16. Половое воспитание.
17. Природные факторы экологии человека.
18. Факторы, разрушающие здоровье населения - основные факторы риска заболеваний: алкоголизм.
19. Наркомания.
20. Токсикомания.
21. Табакокурение.
22. Беспорядочные половые связи.
23. Аборт.
24. Венерические болезни.
25. Экологические факторы: загрязнение атмосферы.
26. Загрязнение почв.
27. Загрязнение природных вод.
28. Организация медицинской помощи отдельным группам населения: городское население.
29. Организация мед. помощи сельскому населению.
30. Организация медицинской помощи детям.
31. Организация медицинской помощи женскому населению.
32. Организация медицинской помощи работникам промышленных предприятий.
33. Скорая медицинская помощь.
34. Деятельность врача общей практики.
35. Лекарственное обеспечение.

36. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.
37. Санитарное законодательство.

ОС-7 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам

Примерные вопросы для экзамена

1. Понятие о здоровье. Компоненты здоровья. Показатели здоровья.
2. Инфекционные болезни. Определение, периоды, формы течения.
3. Понятие о болезни. Определение, причины, исход, осложнения.
4. Способы введения лекарственных веществ в организм.
5. Понятие о первой медицинской помощи и уходе за больными.
6. Стенокардия. Определение, причины, симптомы, первая помощь.
7. Инфаркт миокарда. Определение, причины, симптомы, первая помощь.
8. Гипертоническая болезнь. Гипертонический криз. Причины, симптомы, первая помощь.
9. Бронхиальная астма. Причины, симптомы, первая помощь при приступе бронхиальной астмы.
10. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Осложнения: прободная язва, желудочное кровотечение. Причины, симптомы, первая помощь.
11. Холецистит. Панкреатит. Причина, симптомы, первая помощь.
12. Мочекаменная болезнь. Почечная колика. Причины, симптомы, первая помощь при приступе.
13. Сахарный диабет. Осложнения сахарного диабета: гипергликемическая и гипогликемическая комы. Причины, симптомы, первая помощь.
14. Переломы костей. Причины, симптомы, первая помощь.
15. Вывихи суставов. Причины, симптомы, первая помощь.
16. Раны. Определение, причины, классификация, симптомы, первая помощь.
17. Кровотечения. Определение, причины, виды, симптомы, первая помощь.
18. Ожоги, тепловой удар. Определение, причины, симптомы, первая помощь.
19. Отморожения. Переохлаждения. Определение, причины, симптомы, первая помощь.
20. Терминальные состояния. Определение, причины, симптомы, первая помощь.
21. Эпидемический процесс. Варианты развития эпидемического процесса.
22. Иммуитет. Вакцины. Сыворотки.
23. Эпидемический процесс. Источники инфекции, факторы передачи возбудителя. Пути передачи инфекции.
24. О. сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Причины, симптомы, первая помощь.
25. Эпилепсия. первая помощь при приступе эпилепсического припадка.
26. Сотрясение головного мозга. Причины, симптомы, первая помощь.
27. «О. живот». О. аппендицит. Причины, симптомы, первая помощь.
28. Аллергические реакции. Крапивница. Отёк Квинке. Шок анафилактический. Причины, симптомы, первая помощь.
29. Первая помощь при гипертоническом кризе.
30. Первая помощь при приступе бронхиальной астмы.
31. Первая помощь при ложном и истинном крупе у детей.
32. Первая помощь при пищевых отравлениях и отравлениях лекарственными веществами.
33. Первая помощь при ранениях живота.
34. Первая помощь при кровотечениях. Техника наложения кровоостанавливающего жгута.
35. Личная гигиена.
36. Профилактика пролежней.
37. Измерение температуры тела, пульса, артериального давления.
37. Постановка горчичников, грелки, пузыря со льдом.

38. Техника наложения согревающего компресса. Лечебные ванны.
39. Лечебное питание.
40. Техника промывания желудка.
41. Техника постановки лекарственной и очистительной клизм.
42. Наложение черепашьей повязки на коленный сустав.
43. Наложение «восьмиобразной» повязки на затылок.
44. Наложение повязки на голову «чепец».
45. Наложение повязки «варежка» на кисть.
46. Транспортная иммобилизация.
47. Наложение повязки «Дезо».
48. Первая помощь при носовом кровотечении.
49. «Черепашья» повязка на локтевой сустав.
50. Первая помощь при укусе змей, ядовитых насекомых.
51. Первая помощь при гипертермии у детей.
52. Первая помощь при открытом пневмотораксе. Наложение окклюзионной повязки.
53. Наложение повязки на один палец кисти.
54. Реанимационные мероприятия: ИВЛ, непрямой массаж сердца.
55. Первая помощь при электротравме.
56. Техника наложения согревающего компресса. Лечебные ванны.
57. Воздушно - капельные инфекции: корь, скарлатина, дифтерия, ветряная оспа, паротит, коклюш, ОРЗ, грипп.
58. Кишечные инфекции: холера, дизентерия, вирусный гепатит.
59. Инфекции, передаваемые половым путём: сифилис, гонорея, гепатит, ВИЧ- инфекция.
60. Паразитарные инфекции: аскаридоз, энтеробиоз, педикулёз, чесотка.
61. Грибковые заболевания: микозы, стригущий лишай.
62. Противоэпидемические мероприятия.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

| № п/п | Вид деятельности | Максимальное количество баллов за занятие | Максимальное количество баллов по дисциплине |
|---------------|--|---|--|
| 1. | Посещение лекций | 1 | 9 |
| 2. | Посещение занятий | 1 | 15 |
| 3. | Работа на занятии: -самостоятельная работа; -работа на занятии; -результат выполнения домашней работы | 12 4 4 4 | 180 |
| 4. | Контрольное мероприятие рубежного контроля | 32 | 32 |
| 5. | Экзамен | 64 | 64 |
| ИТОГО: | 3 зачетных единицы | | 300 |

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

| | | Посещение лекций | Посещение практических занятий | Работа на практических занятиях | Контрольная работа | Зачёт |
|------------------|----------------------------|------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------|----------------|
| 5 семестр | Разбалловка по видам работ | 9 x 1=9 баллов | 15 x 1=15 баллов | 180 баллов | 32 балла | 64 балла |
| | Суммарный макс. балл | 9 баллов max | 24 балла max | 204 балла max | 236 баллов | 300 баллов max |

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 5 семестра

| Оценка | Баллы (3 ЗЕ) |
|-----------------------|---------------------|
| «отлично» | 271-300 |
| «хорошо» | 211-270 |
| «удовлетворительно» | 151-210 |
| «неудовлетворительно» | менее 150 |

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий

Семестр 5

Практическая работа № 1. Окружающая среда и здоровье.

План:

1. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.
2. Факторы внешней среды и их влияние на здоровье человека.
3. Экологические факторы: загрязнение атмосферы, почв, природных вод, как факторы риска возникновения заболеваний и нарушения экологического равновесия, приводящие к постепенному разрушению экосистемы.
4. Экстремальные природно-климатические факторы.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции

Практическая работа № 2. Основные инфекционные заболевания и организация социально- медицинской помощи больным.

План:

1. Инфекционные заболевания, особенностями их возникновения, развития и распространения.
2. Туберкулёз, ВИЧ-инфекция и СПИД, ЗППП, вирусные гепатиты, болезни органов дыхания – заболевания, имеющие наибольшее медико-социальное значение: клиника, принципы лечения, их профилактика.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции

Практическая работа №3. Основные неинфекционные заболевания и организация социально-медицинской помощи больным.

План:

1. Социально-значимые неинфекционные заболевания: остеохондроз, остеопороз, гипертоническая болезнь, тромбофлебит, облитерирующий атеросклероз, сахарный диабет, онкологические заболевания, психические расстройства.
2. Организация социально-медицинской помощи больным.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции

Практическая работа № 4. Организация медико-социальной помощи в учреждениях здравоохранения.

План:

1. Организация амбулаторной, поликлинической помощи населению.
2. Организация скорой помощи.
3. Работа диспансеров, санаторно-курортных учреждений.
4. Структура и принципы работы медицинских учреждений, обслуживающих городское население, сельское население, работников промышленных предприятий.
5. Медицинская помощь по принципу деятельности врача общей практики (семейного врача).

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции

Практическая работа № 5. Организация медико-социальной помощи в учреждениях социального обслуживания.

План:

1. Организация работы центров социального обслуживания населения, реабилитационных центров, центров помощи детям, социальных приютов для детей и

подростков, центров психологической помощи населению по «телефону доверия», геронтологических центров, домов- интернатов для престарелых и инвалидов и т.д.

2. Организация лекарственного обеспечения населения.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции

Практическая работа № 6. Организация охраны материнства и детства.

План:

1. Организация охраны здоровья женщин: родильные дома, женские консультации.
2. Организация охраны здоровья детей: детские поликлиники, стационары, санатории.
3. Организация медицинского обслуживания детей в школах, детских садах, лагерях

отдыха.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции

Практическая работа № 7. Репродуктивное здоровье и планирование семьи.

План:

1. Состояние репродуктивного здоровья населения.
2. Характеристика планирования семьи.
3. Регулирование рождаемости.
4. Аборт.
5. Контрацепция.
6. Организация социально-медицинской помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции

Практическая работа № 8. Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях.

План:

1. Виды первой помощи.
2. Определение физиологических показателей организма.
3. Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях.
4. Виды первой помощи.
5. Определение физиологических показателей организма (измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания, температуры тела).
6. Здоровый образ жизни.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции

Практическая работа № 9. Первая помощь при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы.

План:

1. Основные признаки неотложных состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
2. Первая помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: обморок, коллапс, шок, кома, гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда.
3. Дыхательная система.
4. Основные признаки неотложных состояний дыхательной системы.
5. Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы: круп, приступ бронхиальной астмы.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции

Практическая работа № 10. Первая помощь при неотложных состояниях пищеварительной, выделительной систем.

План:

1. Основные признаки неотложных состояний пищеварительной системы.
2. Понятие об «остром животе».
3. Первая помощь при приступе о. аппендицита, холецистита, панкреатита, ущемлённой грыже, прободной язве желудка, непроходимости кишечника.
4. Первая помощь при приступе почечной колики.
5. Первая помощь при рвоте, желудочном кровотечении.
6. Первая помощь при диабетической коме.
7. Аллергические реакции, судорожные состояния.
8. Причины возникновения, признаки, первая помощь при возникновении крапивницы, отёка Квинке, анафилактического шока, сенной лихорадки.
9. Судорожные состояния.
10. Причины возникновения, признаки, первая помощь при судорожных состояниях.
11. Первая помощь при истерическом, эпилептическом припадке.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции

Практическая работа № 11. Первая помощь при отравлениях. Наркомания, токсикомания, алкоголизм.

План:

1. Первая помощь при острых пищевых, лекарственных, отравлениях, отравлениях препаратами бытовой химии.
2. Техника промывания желудка, постановки клизм.
3. Наркомания, токсикомания, алкоголизм.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции

Практическая работа № 12. Механические травмы. Первая помощь.

План:

1. Механические травмы: ушибы, вывихи, растяжения, разрывы связок, переломы, синдром длительного сдавления.
2. Клиника, первая помощь, лечение.
3. Травмы головы.
4. Первая помощь при сотрясении головного мозга.
5. Первая помощь при переломах костей свода черепа.
6. Первая помощь при попадании инородного тела в глаза, уши, нос, дыхательные пути.
7. Травмы грудной клетки, живота, таза и позвоночника.
8. Первая помощь при травмах и ранениях грудной клетки.
9. Первая помощь при травмах и ранениях живота.
10. Первая помощь при повреждениях костей таза и позвоночника.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции

Практическая работа № 13 Кровотечения. Раны.

План:

1. Классификация, признаки кровотечений.
2. Первая помощь при внутренних и наружных кровотечениях.
3. Способы временной остановки кровотечений методом пальцевого прижатия, максимального сгибания конечности, наложения давящей повязки, жгутом, жгутом-закруткой.
4. Раны.
5. Понятие о ранах.
6. Классификация ран.
7. Признаки ран.

8. Первая помощь при ранениях различных частей тела, укусах животными и насекомыми.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции

Практическая работа № 14. Инфекции, передаваемые половым путём. Паразитарные инфекции. Грибковые заболевания. Противоэпидемические мероприятия.

План:

1. Инфекции, передаваемые половым путём: сифилис, гонорея, гепатит, ВИЧ-инфекция.
2. Паразитарные инфекции: аскаридоз, энтеробиоз, педикулёз, чесотка.
3. Грибковые заболевания: микозы, стригущий лишай.
4. Противоэпидемические мероприятия.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции

Практическая работа № 15. Методы и средства ухода за больными.

План:

1. Общие принципы ухода за больными.
2. Простейшие физиопроцедуры.
3. Водолечение.
4. Гигиенические процедуры.
5. Профилактика пролежней.
6. Первая помощь при гипертермии.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции

Подготовка к устному докладу.

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале практического занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 7 минут. Тему доклада бакалавр выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада магистрант должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Выполнение итоговой практической работы.

Для закрепления практических навыков по использованию информационных технологий бакалавры выполняют итоговое задание - самостоятельно или работая в малых группах по 2 человека, под руководством преподавателя.

Текущая проверка разделов работы осуществляется в ходе выполнения работы на занятиях и на консультациях. Защита итоговой работы проводится на последнем занятии или на консультации преподавателя. Для оказания помощи в самостоятельной работе проводятся индивидуальные консультации.

Подготовка к тесту.

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи бакалаврам при подготовке к тесту преподавателем проводится

групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: практикум : [16+] / сост. С.С. Давыдова, А.И. Петкевич ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 95 с.: ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577084>

2. Рубанович, В.Б. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / В.Б. Рубанович, Р.И. Айзман, М.А. Суботьялов. – 2-е изд., стер. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. – 224 с. : ил., табл., схем. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57603> ISBN 978-5-379-01630

3. Киреева, Ю. В. Основы медицинских знаний : учебное пособие / Ю. В. Киреева, Л. Е. Игнатьева. — Саранск : МГПУ им. М.Е. Евсевьева, 2021. — 225 с. — ISBN 978-5-8156-1384-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258914>

Дополнительная литература

1. Орехова, И. Л. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебно-методическое пособие / И.Л. Орехова, Н.Н. Щелчкова, Е.А. Романова. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 179 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-108382-6. <https://znanium.com/catalog/product/1077328>

2. Щанкин, А.А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие : [16+] / А.А. Щанкин. – 2-е изд., стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 98 с. biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577666 ISBN 978-5-4499-0140-8. – DOI 10.23681/577666.

Законодательные акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан (1993г.), с изменениями от 2007г.
3. Трудовой кодекс РФ.
4. Уголовный кодекс РФ.
5. Федеральный закон РФ (1998г) «Об обязательном социальном страховании»

Интернет-ресурсы

| № | Название | Адрес |
|----------|---|---|
| 1 | Большая медицинская энциклопедия | http://www.neuronet.ru/bibliot/bme/menu.html |
| 2 | Большой толковый медицинский словарь (Oxford) | http://www.neuronet.ru/bibliot/b007/index1.html |
| 3 | Медицинская энциклопедия | http://medportal.ru/enc/ |
| 4 | Медицинские справочники | http://homedr.ru/enc/ |
| 5 | Медицинский словарь | http://medslv.ru/ |
| 6 | Энциклопедия здоровья от «Кирилла и Мефодия» | http://megabook.ru/ |

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Рабочая программа Основы социальной медицины и доврачебная помощь

Составитель: В.Е. Куликов– Ульяновск: УлГПУ, 2024. - 26 с.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составитель Куликов В.Е. Куликов
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры биологии человека и основ медицинских знаний "22" апреля 2024г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Дубина Валентина С.И. 22.04.2024
личная подпись расшифровка подписи дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

Мерцакова Мерцакова И.В. 24.
личная подпись расшифровка подписи дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии "14" мая 2024 г., протокол № 5

Декан факультета педагогики и психологии

Кожич Кожич В.А.
личная подпись расшифровка подписи дата

