

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО

«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

И.О. Петришев

24 июня 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) образовательной программы:  
«Русский язык. Литература»

(очная форма обучения)

Квалификация

Бакалавр

Ульяновск, 2022

## **1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018 № 125, Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам педагогического бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования»), одобренных Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 25.11.2021 г.

При разработке образовательной программы высшего образования учтены требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н с изменениями.

Основная профессиональная образовательная программа построена на основе модульного принципа.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа разработана при участии представителя работодателя - руководителя ассоциации учителей русского языка и литературы Ульяновской области; учителя русского языка и литературы МБОУ "Мариинская гимназия" Григорченко Ирины Александровны.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника**

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- проектный;
- методический.

### **2.3 Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника**

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника

- социальная среда,
- обучение,
- воспитание,
- развитие,
- образовательные системы,
- образовательные программы, в том числе индивидуальные, адаптированные,
- специальные научные знания, в том числе в предметной области.

### **3. Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

**4. Формы обучения:** очная.

### **5. Срок получения образования**

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

### **6. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

#### ***Универсальные компетенции (УК)***

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника   |
|---|---|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения |

|   |  |
|---|--|
|   | поставленных задач   |
| Разработка и реализация проектов                                | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   |
| Командная работа и лидерство                                    | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |
| Коммуникация  | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  |
|   | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность      | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   |
| Гражданская позиция   | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  |

### ***Общепрофессиональными компетенциями (ОПК)***

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника   |
|--|--|
| Правовые и этические основы профессиональной деятельности        | ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики   |
| Разработка основных и дополнительных образовательных программ    | ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием |

|   |  |
|---|--|
|   | информационно-коммуникационных технологий)   |
| Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся | ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| Построение воспитывающей образовательной среды                                | ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей  |
| Контроль и оценка формирования результатов образования                        | ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении  |
| Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности           | ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями                      |
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений                        | ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ   |
| Научные основы педагогической деятельности                                    | ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний  |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности   | ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности   |

### **Профессиональные компетенции (ПК)**

Профессиональные компетенции сформулированы на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (далее – ПС 01.001).

| ОТФ  | ТФ  | Код и наименование профессиональной компетенции   |
|--|---|---|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>   |   |   |
| ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего | ТФ А/01.6<br>Общепедагогическая функция. Обучение | ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач |

|   |   |   |
|---|---|---|
| общего образования  |   |   |
| ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность   | ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность  |
| ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | ТФ А/03.6 Развивающая деятельность  | ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>   |   |   |
| ПС 01.001<br>ОТФ 3.2 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ   | ПС 01.001<br>ТФ В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования | ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области  |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: методический</b>  |   |   |
| ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение  | ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных  |

## **7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы**

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык. Литература» обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми

университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 65 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

| Индекс     | Наименование   | Формируемые компетенции  |
|------------|--|--|
| Б1         | Дисциплины (модули)  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8 |
| Б1.О       | Обязательная часть   | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8 |
| Б1.О.01    | Социально-гуманитарный модуль  | УК-1; УК-2; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1   |
| Б1.О.01.01 | История (история России, всеобщая история)   | УК-5   |
| Б1.О.01.02 | Философия  | УК-1; УК-5   |
| Б1.О.01.03 | Финансово-экономический практикум  | УК-9   |
| Б1.О.01.04 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | УК-2; УК-10; ОПК-1   |
| Б1.О.02    | Коммуникативно-цифровой модуль   | УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-9   |
| Б1.О.02.01 | Иностранный язык   | УК-4   |
| Б1.О.02.02 | Русский язык и культура речи   | УК-3; УК-4   |
| Б1.О.02.03 | Технологии цифрового образования   | УК-1; ОПК-2; ОПК-9   |
| Б1.О.03    | Здоровьесберегающий модуль   | УК-7; УК-8; ОПК-3  |
| Б1.О.03.01 | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья                                    | УК-7   |
| Б1.О.03.02 | Основы медицинских знаний  | УК-8; ОПК-3  |
| Б1.О.03.03 | Безопасность жизнедеятельности   | УК-8   |
| Б1.О.03.04 | Физическая культура и спорт  | УК-7   |
| Б1.О.03.05 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту                                  | УК-7   |



|            |   |  |
|------------|---|--|
| Б1.О.04    | Психолого-педагогический модуль   | УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3 |
| Б1.О.04.01 | Психология  | УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3                             |
| Б1.О.04.02 | Педагогика  | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3       |
| Б1.О.04.03 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями                           | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8   |
| Б1.О.05    | Модуль воспитательной деятельности  | УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2                       |
| Б1.О.05.01 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | УК-5; ОПК-1; ОПК-4   |
| Б1.О.05.02 | Психология воспитательных практик   | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2  |
| Б1.О.05.03 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)                | УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2                                    |
| Б1.О.05.04 | Основы вожатской деятельности   | УК-3; ОПК-4; ПК-2  |
| Б1.О.06    | Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности                              | УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-5  |
| Б1.О.06.01 | Методы исследовательской и проектной деятельности                                     | УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-5  |
| Б1.О.06.02 | Методы математической обработки данных  | УК-1; ОПК-9  |
| Б1.О.07    | Предметно-методический модуль по профилю "Русский язык"                               | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-8         |
| Б1.О.07.01 | Теория языка  | ОПК-8; ПК-1; ПК-3  |
| Б1.О.07.02 | Современный русский язык: фонетика  | ОПК-8; ПК-1; ПК-3  |
| Б1.О.07.03 | Современный русский язык: лексика   | ОПК-8; ПК-1; ПК-3  |
| Б1.О.07.04 | Современный русский язык: словообразование  | ОПК-8; ПК-1; ПК-3  |
| Б1.О.07.05 | Современный русский язык: морфология  | ОПК-8; ПК-1; ПК-3  |
| Б1.О.07.06 | Современный русский язык:   | ОПК-8; ПК-1; ПК-3  |

|            |  |   |
|------------|--|---|
|            | синтаксис  |   |
| Б1.О.07.07 | Современный русский язык:<br>грамматический разбор                                 | ОПК-8; ПК-1; ПК-3                                 |
| Б1.О.07.08 | Старославянский язык   | ОПК-4; ПК-1; ПК-3                                 |
| Б1.О.07.09 | История языка: историческая<br>грамматика  | ОПК-8; ПК-1; ПК-3                                 |
| Б1.О.07.10 | История языка: история русского<br>литературного языка                             | ОПК-8; ПК-1; ПК-3                                 |
| Б1.О.07.11 | Русская диалектология  | ОПК-4; ПК-1                                       |
| Б1.О.07.12 | Стилистика   | ОПК-7; ПК-1; ПК-3                                 |
| Б1.О.07.13 | Методика обучения русскому языку   | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-9; ПК-1; ПК-8            |
| Б1.О.08    | Предметно-методический модуль по<br>профилю "Литература"                           | УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8 |
| Б1.О.08.01 | Теория литературы  | ПК-1  |
| Б1.О.08.02 | Фольклор   | УК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-3                           |
| Б1.О.08.03 | История русской литературы:<br>древнерусская литература и<br>литература XVIII века | УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2                           |
| Б1.О.08.04 | История русской литературы первой<br>трети XIX века                                | УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2                           |
| Б1.О.08.05 | История русской литературы второй<br>трети XIX века                                | УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2                           |
| Б1.О.08.06 | История русской литературы третьей<br>трети XIX века                               | УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2                           |
| Б1.О.08.07 | История русской литературы: конец<br>XIX - начало XX в.                            | УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2                           |
| Б1.О.08.08 | История русской литературы: первая<br>половина XX века                             | УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2                           |
| Б1.О.08.09 | История русской литературы: вторая<br>половина XX века                             | УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2                           |
| Б1.О.08.10 | История русской литературы: конец  | УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2                           |

|               |  |                                      |
|---------------|--|--------------------------------------|
|               | XX - XXI век   |                                      |
| Б1.О.08.11    | История зарубежной литературы:<br>античная литература        | УК-1; ПК-1; ПК-2                     |
| Б1.О.08.12    | История зарубежной литературы:<br>средние века и возрождение | УК-1; ПК-1; ПК-2                     |
| Б1.О.08.13    | История зарубежной литературы:<br>XVII-XVIII век             | УК-1; ПК-1; ПК-2                     |
| Б1.О.08.14    | История зарубежной литературы:<br>первая треть XIX века      | УК-1; ПК-1; ПК-2                     |
| Б1.О.08.15    | История зарубежной литературы:<br>вторая треть XIX века      | УК-1; ПК-1; ПК-2                     |
| Б1.О.08.16    | История зарубежной литературы:<br>конец XIX века             | УК-1; ПК-1; ПК-2                     |
| Б1.О.08.17    | История зарубежной литературы:<br>первая половина XX века    | УК-1; ПК-1; ПК-2                     |
| Б1.О.08.18    | История зарубежной литературы:<br>конец XX - XXI век         | УК-1; ПК-1; ПК-2                     |
| Б1.О.08.19    | Детская литература   | УК-1; ОПК-2; ПК-1                    |
| Б1.О.08.20    | Практикум по анализу<br>художественного текста               | УК-1; ОПК-2; ПК-1                    |
| Б1.О.08.21    | Методика обучения литературе                                 | ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8 |
| Б1.В          | Часть, формируемая участниками<br>образовательных отношений  | УК-1; УК-4; УК-5                     |
| Б1.В.01       | Мировоззренческий модуль                                     | УК-5                                 |
| Б1.В.01.01    | Культурология  | УК-5                                 |
| Б1.В.01.02    | Этика и эстетика   | УК-5                                 |
| Б1.В.02       | Модуль Теория текста и практика его<br>анализа               | УК-4                                 |
| Б1.В.02.01    | Теория текста  | УК-4                                 |
| Б1.В.02.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1<br>(ДВ.1)                    | УК-4                                 |

|                  |   |            |
|------------------|---|------------|
| Б1.В.02.ДВ.01.01 | Активные процессы в современном русском языке           | УК-4       |
| Б1.В.02.ДВ.01.02 | Современный литературный процесс                        | УК-4       |
| Б1.В.02.02       | Филологический анализ текста                            | УК-4       |
| Б1.В.02.ДВ.02    | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)                  | УК-4       |
| Б1.В.02.ДВ.02.01 | Лингвистическое краеведение                             | УК-4       |
| Б1.В.02.ДВ.02.02 | Литературное краеведение                                | УК-4       |
| Б1.В.ДВ.01       | Вариативный модуль                                      | УК-4       |
| Б1.В.ДВ.01.01    | Риторика  | УК-4       |
| Б1.В.ДВ.01.01.01 | Общая риторика  | УК-4       |
| Б1.В.ДВ.01.01.02 | Педагогическая риторика                                 | УК-4       |
| Б1.В.ДВ.01.01.03 | Прикладная риторика                                     | УК-4       |
| Б1.В.ДВ.01.02    | Чтение в жизни человека                                 | УК-4       |
| Б1.В.ДВ.01.02.01 | Книга в современном мире                                | УК-4       |
| Б1.В.ДВ.01.02.02 | Искусство быть читателем                                | УК-4       |
| Б1.В.ДВ.01.02.03 | Современные проблемы чтения                             | УК-4       |
| Б1.В.ДВ.01.03    | Историко-географический                                 | УК-1; УК-5 |
| Б1.В.ДВ.01.03.01 | История Великих географических открытий                 | УК-1; УК-5 |
| Б1.В.ДВ.01.03.02 | История народных движений в России                      | УК-1; УК-5 |
| Б1.В.ДВ.01.03.03 | История расширения территории России                    | УК-1; УК-5 |
| Б1.В.ДВ.01.04    | Военно-патриотический                                   | УК-1; УК-5 |
| Б1.В.ДВ.01.04.01 | Вторая мировая война: истоки, ход, итоги и уроки        | УК-1; УК-5 |
| Б1.В.ДВ.01.04.02 | Великая Отечественная война: истоки, ход, итоги и уроки | УК-1; УК-5 |
| Б1.В.ДВ.01.04.03 | История войн в Новое и Новейшее время                   | УК-1; УК-5 |

|                  |   |   |
|------------------|---|---|
| Б1.В.ДВ.01.05    | Научное мышление и его значение для общества  | УК-1; УК-5  |
| Б1.В.ДВ.01.05.01 | Социально-культурное проектирование   | УК-1  |
| Б1.В.ДВ.01.05.02 | Основы религиозной толерантности  | УК-5  |
| Б1.В.ДВ.01.05.03 | Основы правильного мышления   | УК-1  |
| Б2               | Практика  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5 |
| Б2.О             | Обязательная часть  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5       |
| Б2.О.01          | Коммуникативно-цифровой модуль  | УК-2; УК-3; ОПК-7; ОПК-9  |
| Б2.О.01.01(У)    | Технологическая (проектно-технологическая) практика   | УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9   |
| Б2.О.02          | Психолого-педагогический модуль   | УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3   |
| Б2.О.02.01(У)    | Технологическая практика (Психологические основы профессиональной деятельности)                     | УК-3; ОПК-3; ОПК-8  |
| Б2.О.02.02(У)    | Технологическая практика (Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ)                         | ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8   |
| Б2.О.02.03(У)    | Технологическая практика (Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)    | ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3   |
| Б2.О.02.04(П)    | Педагогическая практика (Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) | ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3   |
| Б2.О.03          | Модуль воспитательной деятельности  | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2   |
| Б2.О.03.01(П)    | Педагогическая практика (классное руководство)  | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2   |

|               |  |   |
|---------------|--|---|
| Б2.О.03.02(П) | Педагогическая вожатская практика  | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6   |
| Б2.О.04       | Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности   | УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-5   |
| Б2.О.04.01(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 1                   | УК-1; УК-2; ОПК-9   |
| Б2.О.04.02(У) | Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 2 | УК-1; УК-2; ОПК-9   |
| Б2.О.04.03(У) | Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 3 | УК-1; УК-2; ОПК-9   |
| Б2.О.04.04(П) | Научно-исследовательская работа  | УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-5   |
| Б2.О.05       | Предметно-методический модуль по профилю "Русский язык"  | УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1                                |
| Б2.О.05.01(У) | Диалектологическая практика  | ОПК-1; ПК-1   |
| Б2.О.05.02(У) | Ознакомительная практика по русскому языку   | ОПК-1; ПК-1   |
| Б2.О.05.03(П) | Педагогическая практика по русскому языку  | УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1                                       |
| Б2.О.06       | Предметно-методический модуль по профилю "Литература"  | УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б2.О.06.01(У) | Фольклорная практика   | ОПК-1; ПК-1   |
| Б2.О.06.02(У) | Ознакомительная практика по литературе   | ОПК-1; ПК-1   |
| Б2.О.06.03(П) | Педагогическая практика по   | УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2;      |

|               |  |  |
|---------------|--|--|
|               | литературе   | ПК-3   |
| Б2.В          | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                     | УК-5; ПК-5   |
| Б2.В.01       | Мировоззренческий модуль   | УК-5; ПК-5   |
| Б2.В.01.01(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика (социально-экологическое проектирование) | УК-5; ПК-5   |
| Б3            | Государственная итоговая аттестация  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8 |
| Б3.01         | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   | УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8  |
| Б3.02         | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-5   |
| ФТД           | Факультативные дисциплины  | УК-1   |
| ФТД.ДВ.01     | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)   | УК-1   |
| ФТД.ДВ.01.01  | Основы научной коммуникации  | УК-1   |
| ФТД.ДВ.01.02  | Основы экономических знаний  | УК-1   |