

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков  
Кафедра английского языка

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе С.Н. Титов

## **ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СТРАН**

Программа учебной дисциплины Лингвострановедческого модуля  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы специалитета по направлению подготовки  
45.05.01 Перевод и переводоведение,

направленность (профиль) образовательной программы  
Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений  
Иностранный (английский) язык. Иностранный (китайский) язык  
(очная форма обучения)

Составитель: Николаева О.А.,  
старший преподаватель кафедры  
английского языка

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета иностранных  
языков, протокол от «17» мая 2024 г. №7

Ульяновск, 2024

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и география англоязычных стран» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Лингвострановедческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение, направленность (профиль) образовательной программы «Лингвистическое обеспечение международных отношений Иностранный (английский) язык. Иностранный (китайский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьных курсов «История» и «География» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Теория перевода, Практический курс перевода первого иностранного языка, Письменный перевод бизнес-текстов, Язык средств массовой информации.

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

**Целью** освоения дисциплины «История и география англоязычных стран» является формирование у студентов системных знаний по географии и истории страны изучаемого языка. Курс посвящен изучению политических, экономических, социальных, географических и прочих процессов, проходившие в изучаемой стране на протяжении веков и тысячелетий.

**Задачей** освоения дисциплины является расширение и систематизация знаний студентов, полученных в курсе мировой истории в школе, расширение теоретической базы студентов на основе более глубокого изучения истории страны изучаемого языка, вписанной в общемировые процессы.

В результате освоения программы специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «История и география англоязычных стран» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины		
	знает	умеет	владеет
ПК-20 Способен работать с материалами различных источников, осуществлять реферирование и аннотирование письменных текстов, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить,			

<p>собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.</p> <p>ПК-20.1. Способен осуществлять работу с материалами различных источников</p> <p>ПК-20.5. Умеет делать обоснованные выводы на основе проанализированного теоретического и фактического материала</p>	<p>ОР-1 основные методы и алгоритмы работы с материалами различных источников</p>	<p>ОР-2 работать с различными источниками лингвострановедческого материала</p> <p>ОР-3 делать выводы на основе проанализированного лингвострановедческого материала</p>	
---	---	---	--

- 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	2	72	-	-	40	32	зачёт
Итого:	2	72	-	-	40	32	

- 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>2 семестр</b>				
Тема 1. <b>География и история Великобритании</b> Географические и природно-климатические условия Великобритании.	-	-	4	4
Тема 2. Ранняя история Великобритании	-	-	4	2
Тема 3. Нормандское завоевание Англии и его влияние на историю Англии	-	-	4	2
Тема 4. История Англии в XII – XV вв.	-	-	4	4
Тема 5. История Англии в период абсолютной монархии (конец XV – начало XVII вв.)	-	-	4	4
Тема 6. История Англии в период революции XVII в. и становления конституционной монархии (XVII – XVIII вв.)	-	-	4	4
Тема 7. История Великобритании в XIX – первой половине XX в.	-	-	4	2
Тема 8. Англия во второй половине XX – начале XXI века. Правительство М. Тэтчер. Политика Э. Блэра, Д. Кэмерона, Т. Мэй, Б. Джонсона	-	-	4	2
Тема 9. География и история США.			8	8
<b>Итого по 2 семестру</b>	-	-	<b>40</b>	<b>32</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>	-	-	<b>40</b>	<b>32</b>

### **3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины**

#### **Краткое содержание курса (2 семестр)**

##### **ТЕМА 1. Географические и природно-климатические условия Великобритании.**

Общая характеристика географического положения и основных частей Великобритании. Физическая география Великобритании. - Площадь и рельеф. Геологическая карта Великобритании. Горы и реки. Природные ресурсы. Климат. - Влияние географического и природно-климатического факторов на историю Великобритании и национальный характер англичан.

##### **ТЕМА 2. Ранняя история Великобритании.**

Древнейшее население Великобритании. Кельтское завоевание Великобритании. Завоевание Британии римлянами. Последствия римского владычества. Римская республика в I в. до н. э. Сопrotивление кельтов. Причины победы римлян. Превращение Британии в

провинцию Римской империи. Влияние римского владычества на экономику, политическую жизнь и культуру Англии.

Англосаксонское завоевание. История и культура Англии в англосаксонский период. Кризис Римской империи и падение римского господства в Британии. -

Вторжения германских племен англов, саксов, ютов и фризов в Великобританию.

Сопrotивление кельтов завоевателям. Легенда о короле кельтов Артуре и рыцарях

Круглого стола. - Общественный и государственный строй англосаксов. Англосаксонские

Правды как памятники права. - Языческая культура. Легенда о Беовульфе. Христианизация англосаксов. Влияние христианства на культуру и образование. Беда Достопочтенный.

Набеги скандинавов (викингов и данов) на Британские острова. Завоевание скандинавами Восточной Англии. Влияние скандинавского завоевания на Англию. -

Формирование предпосылок объединения англосаксонских государств под властью короля Уэссекса. Завершение объединительного процесса и создание в 829 г. единого государства Англии. - Король Альфред Великий (871 – 899 гг.): личность и политика.

Правда Альфреда. Культура англосаксов при короле Альфреде Великом.

Государственный и социальный строй Англии в первой половине XI в.

### **ТЕМА 3. Нормандское завоевание Англии и его влияние на историю Англии.**

Смерть Эдуарда Исповедника. Династический кризис в Англии. - Герцог

Нормандии Вильгельм. Битва при Гастингсе. Коронация Вильгельма. Завершение завоевания Англии. – Влияние нормандского завоевания на историю и культуру Англию. -

Политика Вильгельма Завоевателя (1066 – 1087 гг.). Особенности сеньориальной монархии в Англии. Причины отсутствия феодальной раздробленности. – Поземельная

перепись 1086 г. Книга Страшного Суда. Социальная структура Англии во второй половине XI в. Развитие феодальных отношений.

Смерть Вильгельма I. Вильгельм II Руфус. Генрих I. Гибель «Белого корабля» и наследника престола принца. - Династический кризис и гражданская война.

### **ТЕМА 4. История Англии в XII – XV вв.**

Приход к власти династии Плантагенетов. – Генрих II Плантагенет как личность и государственный деятель. Реформы Генриха II. – Формирование судебной-правовой системы средневековой Англии. Общее право и право справедливости.

Ричард I Львиное сердце. Эпоха крестовых походов. Средневековая рыцарская культура. –

Иоанн Безземельный. Конфликт короля и церкви. Обострение противоречий между баронами и королевской властью. – Великая хартия вольностей. Ее анализ и историческое значение. – Правление Генриха III. Недовольство феодальной верхушки и рыцарей его

политикой. - Бешеный парламент и «Оксфордские провизии». Вестминстерские провизии. – Гражданская война 1263 – 1265 гг. Поражение короля при Льюисе 14 мая 1264 г.

Правление Симона де Монфора. Созыв парламента с участием «общин». – Битва при Ившеме 4 августа 1265 г. и восстановление королевской власти. -

Правление Эдуарда I. Образцовый парламент 1295 г. Превращение парламента в регулярно созываемый орган. Сословно-представительная монархия в Англии.

Основные тенденции развития культуры Англии в XII – XIII вв. Средневековые университеты как центры культуры. Оксфордский университет. Англия в период

Столетней войны. Англия в начале XIV в. Правление Эдуарда II. - Обострение противоречий между Англией и Францией. Причины Столетней войны. Династический

кризис во Франции как повод к войне между Англией и Францией. Претензии Эдуарда III на французский престол. – Начало Столетней войны 1337 – 1453 гг. Положение в Англии в период Столетней войны. Восстание Урта Тайлера. – Свержение Ричарда II

Плантагенета. Приход к власти династии Ланкастеров. Заключительный этап Столетней войны. Ее итоги.

Война Алой и Белой Розы. Ланкастеры и Йорки. Причины войны между Алой и Белой розой (1455 – 1585 гг.). Ричард III. Битва при Босуорте. Захват английского трона династией Тюдоров (1585 – 1603 гг.)

### **ТЕМА 5. Англия в период абсолютной монархии (конец XV – начало XVII вв.).**

Экономическое развитие Англии в конце XV – XVI вв. Огораживание. Развитие мануфактуры. Изменения в социальной структуре. Новое дворянство. Правление Генриха VII. Кровавое законодательство. – Генрих VIII: внешняя и внутренняя политика Англии при первых Тюдорах. – Начало реформации. Эдуард VI. Мария Кровавая. – Расцвет английского абсолютизма при Елизавете I (1558 – 1603 гг.). Особенности английского абсолютизма.

Эпоха Великих географических открытий. Первые колониальные захваты европейских государств. Создание торговых компаний в Англии, их роль в колониальной экспансии. Основание торговых факторий и фортов в Индии. Создание английских поселений в Северной Америке.

Культура Англии во второй половине XVI – XVII вв.

### **ТЕМА 6. Англия в период революции XVII в. и становления конституционной монархии (XVII – XVIII вв.)**

Английская революция XVII в. Внутренняя и внешняя политика Якова I и Карла I Стюартов. Период Гражданской войны 1642 – 1648 гг. — Протекторат Кромвеля 1653 – 1658 гг. – Реставрация Стюартов в 1660 г. Итоги и историческое значение английской революции.

История и культура Англии в период реставрации Стюартов. Политическая жизнь в Англии при Стюартах. Виги и тори. - Славная революция 1688 г. Приход к власти Вильгельма Оранского. Начало становления конституционной монархии в Англии. Билль о правах 1689 г. Акт об устроении (Закон о престолонаследии) 1701 г. Королева Анна (1702 – 1714 гг.). Образование Великобритании. Прекращение действия королевского вето в 1707 г.

Культура Англии в конце XVII – начале XVIII вв.

Промышленный переворот в Великобритании. Его экономические и социальные последствия. – Развитие конституционной монархии в XVIII в. Внешняя политика Англии в XVIII в. Война за испанское наследство (1701 – 1713 гг.). Захват Гибралтара (1704 г.). Уния с Шотландией 1707 г. Образование Великобритании. Война за австрийское наследство (1741 – 1748 гг.). Семилетняя война (1756 – 1763 гг.). Рождение Британской колониальной империи. Истоки имперской идеологии.

Политика английской короны в Северной Америке. Обострение противоречий между колониями и метрополиями. Война за независимость североамериканских колоний 1775 – 1783 гг. Версальский мир.

Насильственное присоединение Ирландии. Англо-ирландская уния 1801 г.

Создание Соединенного королевства Великобритании и Ирландии.

Англо-французские противоречия. Англия в период войн против революционной Франции и империи Наполеона. Роль Англии в формировании антифранцузских коалиций. Битва при Трафальгаре 1805 г. Утверждение морского превосходства Англии. - Крушение империи Наполеона. Венский международный конгресс. 100 дней Наполеона и битва при Ватерлоо. Итоги войн против Франции.

Культура Великобритании в XVIII – начале XIX вв.

### **ТЕМА 7. История Великобритании в XIX – 1ой половине XX в.**

Социально-экономическое развитие Великобритании в XIX в. Установление промышленной гегемонии Великобритании в мире. – Внутриполитическое положение.

Королева Виктория I. - Образование консервативной и либеральной партий. –

Профсоюзное движение. Законодательство о тред-юнионах. – Зарождение социалистического движения в Англии. Фабианское общество. Создание Лейбористской партии.

Культура Викторианской Англии.

Внешняя политика Великобритании. Крымская война 1854 – 1856 гг. – Расширение Британской колониальной империи. Завершение завоевания Индии. Имперская идеология, джингоизм.

Великобритания и мир в начале XX века. Причины первой мировой войны 1914 – 1918 гг. Образование международных коалиций в начале XX века. Оформление Антанты. – Июльский международный кризис 1914 г. Начало первой мировой войны. Вступление Великобритании в войну. – Британская дипломатия на Парижской мирной конференции. Версальский мир. Место Англии в Версальско-Вашингтонской системе. Итоги первой мировой войны для Великобритании.

Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. и его особенности в Великобритании. Политика второго лейбористского правительства. – Конституционный кризис 1936 г. Отречение Эдуарда VIII.

Международные отношения и внешняя политика Великобритании в 1919 – 1933 гг. Подъем национально-освободительного движения в британских колониях. – Обретение Ирландией в 1922 г. статуса доминиона. Сохранение в составе Соединенного королевства Северной Ирландии. Провозглашение в 1937 г. Ирландии независимой республикой Эйре. Разрыв в 1949 г. Ирландской Республикой связей с Британским Содружеством.

Приход А. Гитлера к власти в Германии в 1933 г. Возрастание угрозы мировой войны. – Британский союз фашистов. – Политика умиротворения фашистских агрессоров. Мюнхенский сговор 29 – 30 сентября 1938 г. – Британская дипломатия в период предвоенного международного кризиса в Европе 1939 г. Англо-франко-советские переговоры. – Заключение советско-германского пакта о ненападении и реакция на него в Лондоне.

Англия во второй мировой войне 1939 – 1945 гг.

#### **ТЕМА 8. История Великобритании во второй половине XX – начале XXI веков.**

Итоги второй мировой войны. Изменения в международной обстановке. Раскол Европы. Образование НАТО. Крушение колониальной системы. Последствия второй мировой войны для Соединенного королевства. Экономика Великобритании в послевоенные годы. Расстановка политических сил. Внешняя политика Великобритании в период холодной войны. Приход консервативного правительства М. Тэтчер к власти в 1979 г. Внешняя и внутренняя политика правительства М. Тэтчер. Кабинет Д. Мэйджора. Реформы лейбористского правительства Т. Блэра 1997 – 2007 гг. Политика правительства Г. Брауна (2002 – 2011 гг.). Победа консерваторов на парламентских выборах 2010 г., создание коалиционного правительства консерваторов и либеральных демократов. Во главе с Д. Кэмероном. Великобритания в начале XXI века.

Экономическая география современной Великобритании. Великобритания и современные экологические проблемы.

\*Основные тенденции развития культуры современной Великобритании в конце XX – начале XXI веков.

#### **ТЕМА 9. География и история США.**

Географические и природно-климатические условия США. Колониальный период в истории США. Война за независимость США. «Отцы-основатели» США. Конституция США 1787 г. Гражданская война между Севером и Югом. Новый курс Ф.Д. Рузвельта. США во второй Мировой войне (1939 – 1945 гг.). Основные тенденции политического развития современных США

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение

новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовка к семинарским занятиям с конспектированием тематических материалов;
- подготовка сообщений и докладов по предложенным темам;
- подготовка мультимедийных презентаций;
- написание рефератов.

#### ***Примерный перечень тем рефератов/презентаций***

1. Great Britain and Russia: similarities and differences.
2. English national character vs. Russian national character .:stereotypes .
3. Absolute Monarchy in England.
4. Traditions in Britain .
5. Social services in Great Britain.
6. British homes.
7. British Parliament
8. Education in Britain
9. English humour.
10. Mary Queen of Scots.
11. Leisure activities of the British.
12. Youth problems in Britain .
13. Constitutional monarchy.
14. Environmental concern in Britain.
15. Outstanding Personalities of the British Isles.

***Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:***



## 5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у специалиста компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки специалистов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	<b>Оценочные средства для текущей аттестации</b> ОС-1 Групповое обсуждение  ОС-2 Подготовка индивидуального сообщения/презентации  ОС-3 Написание реферата	ОР-1 основные методы и алгоритмы работы с материалами различных источников ОР-2 работать с различными источниками лингвострановедческого материала ОР-3 делать выводы на основе проанализированного лингвострановедческого материала
	<b>Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)</b> ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации по дисциплине «История и география страны первого изучаемого языка».

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

**ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам  
Перечень вопросов к зачету**

1. Географические и природно-климатические условия Великобритании
2. Основные этапы исторического развития Великобритании.
3. Римское завоевание Британских островов и его влияние.
4. Англо-Саксонское завоевание Британских островов и его влияние
5. Скандинавские завоевания Британских островов.
6. Нормандское завоевание Британских островов и его влияние.
7. Столетняя война с Францией.
8. Война Роз.
9. Период Возрождения в Великобритании.
10. Создание и укрепление абсолютной монархии.
11. Формирование колониальной империи и расширение британских владений.
12. Английская буржуазная революция.
13. Промышленная революция
14. Политические партии и течения в Великобритании
15. Средства массовой информации Великобритании
16. Империя Fleet Street
17. Экономика Великобритании
18. Достопримечательности Великобритании
19. Система образования в Великобритании
20. Жизнь молодежи в Великобритании
21. Высшее образование и университеты Великобритании
22. Государственный и политический строй Великобритании.
23. Монархия в Великобритании.
24. Британская законодательная власть.
25. Британская исполнительная власть.
26. Британская конституция и ее особенности.
27. Историческое и культурное развитие столицы Британии.
28. Географические и природно-климатические условия США.
29. Колониальный период в истории США.
30. Война за независимость США.
31. Гражданская война между Севером и Югом.
32. США во второй Мировой войне (1939 – 1945 гг.).
33. США во время холодной войны
34. Основные тенденции политического развития современных США.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

**Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине**

*Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся*

		Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Зачёт
<b>2 семестр</b>	Разбалловка по видам работ	-	20 x 1=20 баллов	148 баллов	32 балла
	Суммарный макс. балл	-	20 баллов max	148 баллов max	200 баллов max

*Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 2 семестра*

	<b>Баллы (2 ЗЕ)</b>
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

**Подготовка к практическим занятиям.**

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

#### **1. Мкртчян Т.Ю.**

Страноведение англоязычных стран : учеб. пособие / Т.Ю. Мкртчян, Т.Н. Разуваева ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 214 с.

<https://znanium.com/catalog/product/1039730>

#### **2. Остапенко Г. С.**

Новейшая история Великобритании: XX - начало XXI века: Учебное пособие - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2021.

<https://znanium.com/catalog/product/1362285>

### **Дополнительная литература**

#### **1. Гарагуля С. И.**

Лингвокультурологический словарь географических названий Великобритании и США : словарь / С.И. Гарагуля. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 257 с.

<https://znanium.com/catalog/product/1898771>

#### **2. Остапенко, Г. С.**

Актуальные проблемы общественно-политической жизни Великобритании во второй половине XX в. - Москва: Институт всеобщей истории РАН (ИВИ РАН), 2002. - 178 с.

<https://znanium.com/catalog/product/421577>

### **Интернет-ресурсы**

- Библиотека с книгами по истории Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии <http://uk-history.ru/>
- Толковый словарь Merriam Webster онлайн: <http://www.merriam-webster.com/>
- U.S. History and Historical Documents <https://www.usa.gov/history>
- Онлайн-словари Мультитран: <http://www.multitrans.ru/>

Лист согласования рабочей программы  
учебной дисциплины

**Направление подготовки:** 45.05.01 Перевод и переводоведение  
**Профиль:** Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений.  
Иностранный (английский) язык. Иностранный (китайский) язык  
**Рабочая программа** История и география англоязычных стран  
**Составитель:** О.А. Николаева – Ульяновск: УлГПУ, 2024.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители  О.А. Николаева

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры английского языка "15" мая 2024г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

 Жучкова И.И. 15.05.24  
личная подпись      расшифровка подписи      дата


Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

 Марсакова Ю.Б. 24.  
личная подпись      расшифровка подписи      дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета иностранных языков "17" мая 2024г., протокол № 7

Председатель ученого совета факультета иностранных языков

 Суслова Э.В. 17.05.24  
личная подпись      расшифровка подписи      дата