

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ДЕМОГРАФИЯ

Программа учебной дисциплины историко-географического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
География. История

(очная форма обучения)

Составитель: Никитин А.А.,
к.и.н., доцент кафедры истории

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета естественно-
географического факультета, протокол от «15» мая 2024 г. №4

Ульяновск, 2024

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Историческая география и демография» относится к дисциплинам формируемыми участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) вариативного модуля «Историко-географический» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «География. История», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «История России» и «Всеобщая история» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: История Древнего мира, История средних веков, История Нового времени.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Новая и новейшая история стран Азии и Африки, История Новейшего времени, Педагогическая практика по истории.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Историческая география и демография» является подготовка бакалавра к работе учителем географии и истории в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную подготовку в области географического и демографического пространства прошлого.

Задачей освоения дисциплины является формирование целостного представления об исторической географии и демографии; целостного представления об основных принципах и методах исторической географии и демографии как отрасли исторической науки, изучающей характерные черты географической пространственной и демографической стороны исторического процесса.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Историческая география и демография» (в таблице представлено соотношение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно	ОР-1 Факты и ключевые процессы из предметной области исторической география и демография	ОР-2 Анализировать причинно-следственные связи процессов и явлений	ОР-3 Навыками эффективной работы с различными историческими источниками

формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.			
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	ОР-4 Специфику предметной области исторической география и демография	ОР-5 Применять понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности	ОР-6 Методами критики исторических источников

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы							
7	2	72	12	20	0	-	-	40	зачёт
Итого:	2	72	12	20	0	-	-	40	зачет

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
7 семестр				
Тема 1. Историческая география	6	10	-	20
Тема 2. Историческая демография	6	10	-	20
Всего по дисциплине:	12	20	-	40

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса

Тема 1. Историческая география

Цель, задачи, объект курса исторической географии. Место исторической географии в системе общественных наук. Основные этапы развития исторической географии как науки. Типы источников по исторической географии. Схема анализа материала. Учебная и дополнительная литература.

Этническая карта Европы и Средиземноморья в период античности. Политическая карта Средиземноморья в период античности. Численность и размещение населения в Европе и Средиземноморье. Города Европы и Средиземноморья в период античности. Экономическая география античности. Географические знания в период античности. Гомер: «Илиада» и «Одиссея». Гекатей. Геродот и его роль в развитии географии и этнографии. Эратосфен, как основоположник географии. Страбон. Клавдий Птолемей.

Этническая карта средневековой Европы. Политическая карта европейского средневековья. Численность и размещение населения в Европе в средние века. Средневековые города Европы. Церковная география средневековой Европы. Экономическая география европейского средневековья. География сельского хозяйства. Торгово-промышленное районирование. Географические представления в эпоху средневековья. Козьма Индикоплов. География в арабских странах, Индии, Китае. Ибн-Батута, аль-Бируни.

Этническая карта России. Восточные славяне и их соседи. Политическая карта европейской части России. Киевская Русь и отдельные княжества. Волжская Булгария. Хазарский каганат. Пути сообщения. Города. География хозяйства. Складывание Русского централизованного. Расширение территории Московского государства. Административно-территориальное деление Русского государства. Движение населения.

Численность и размещение населения. Города. Экономическая география. Сельское хозяйство. Торгово-промышленное районирование. Пути сообщения. Описания земель.

Этническая карта России. Политическая карта России. Расширение территории Российской империи. Административно-территориальное деление Русского государства. Пути сообщения. Города. География хозяйства. Движение населения. Численность и размещение населения. Города. Экономическая география. Сельское хозяйство. Торгово-промышленное районирование. Пути сообщения. К. И. Арсеньев. Н.А. Северцов. А.Н. Бекетова. Л.И. Мечников А.И. Воейков. В.В. Докучаев.

Этническая карта Европы нового времени. Политическая карта Европы нового времени. Территориальные изменения. Численность и размещение населения в Европе. Экономическая география. География сельского хозяйства. Торгово-промышленное районирование. Л. Гвиччардини и его «Описание Нидерландов». Картография. Мерактор. Ортелий. А. Гумбольдт и К. Риттер. И. Тюнен. Ж. Бюффон. К. Вольф. Ламарк. Г. Марш. Э. Реклю.

Этническая карта континентов. Политическая карта в новое и новейшее время. Территориальные изменения. Колониализм. Появление независимых государств. Численность и размещение населения. Экономическая география. География сельского хозяйства. Торговопромышленное районирование. Азия, Африка и Америка в начале XXI в.

Этническая карта Европы новейшего времени. Проблема миграции. Политическая карта Европы новейшего времени. Территориальные изменения. Проблема сепаратизма. Численность и размещение населения в Европе в новейшее время. Экономическая география. География сельского хозяйства. Торгово-промышленное районирование. Экономические и политические реалии Европейского союза.

Этническая карта России XXI в. Проблема миграции. Административно-территориальное деление России. Территориальные изменения. Проблема сепаратизма. Численность и размещение населения. Экономическая география. География сельского хозяйства. Торгово-промышленное районирование. Экономические и политические реалии Содружества независимых государств.

Тема 2. Историческая демография

Понятия «демография» и «историческая демография». История возникновения «демографии» и «исторической демографии». Соотношение «демографии» и «исторической демографии» (поле исследования; специальная методология). Эволюция исторической демографии в XX в.

Характеристика видов приходских книг. Особенности фиксации демографических событий у протестантов. Виды цензов. Характеристика национальных, региональных, локальных цензов. Переписи населения. Методологические и технические проблемы современной практики учёта населения.

Международные требования современной статистики к учёту населения. Общие измерители численности и структуры населения и их динамики. Базовые демографические показатели для достатистической эпохи и для статистической. Основные специальные методы исторической демографии для достатистической эпохи (ВИС-метод; ретроспективные; просопографический). Основные специальные методы исторической демографии для статистической эпохи.

«Тип воспроизводства населения». «Вид воспроизводства населения». «Демографическое поведение». Особенности воспроизводства населения традиционного типа. Демографический переход I. Особенности воспроизводства населения индустриального типа. Демографический переход II. Особенности воспроизводства населения постиндустриального типа.

Что такое «миграция»? Точки зрения на связь миграции с воспроизводством населения. Классификаций миграций. Проблема учёта миграций при реконструкции

динамики населения при неполных и дефектных базах данных. Проблемы учёта миграций в новейшее время. Историческое значение миграций. Значение миграций для современной России.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступление по вопросу темы);
- подготовка к защите проекта (презентация).

Темы мини-выступлений

1. Место исторической географии в системе наук.
2. Источники исторической географии.
3. 8 секторов исторической географии.
4. Историческая география в древней Греции.
5. Историческая география в древнем Риме.
6. Историческая география в средневековой Европе.
7. Историческая география в Византии.
8. Историческая география в новое время.
9. Историческая география в России XVIII-XIX в.
10. Отечественная историческая география в XX в.
11. Историческая география в современном мире.

Тематика проектов (презентации):

1. Этапы формирования исторической демографии за рубежом и в России.
2. Особенности источников по исторической демографии в странах Запада в достатистическую и статистическую эпохи.
3. «Тип воспроизводства населения», «режим воспроизводства населения», «демографическая модель».
4. Характеристика традиционного типа воспроизводства населения.
5. «Демографическая революция I». Хронология демографического перехода I для основных стран Запада и России.
6. Рождаемость как элемент гомеостаза традиционного типа воспроизводства населения. Модели рождаемости.
7. Методы расчета коэффициентов (норм) рождаемости для дефектных баз данных.
8. Методы расчёта коэффициентов рождаемости для неполных и полных баз данных.
9. Смертность как элемент гомеостаза традиционного типа воспроизводства населения. Виды смертности. Факторы смертности.
10. Методы расчёта норм обычной смертности для неполных и полных баз данных.
11. Методы расчёта норм катастрофической смертности для неполных и полных баз данных.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Шайпак Л.А., Скворцов А.А., Маханцова Е.В. Организация самостоятельной работы студентов: методические рекомендации – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017. – 29 с.
 2. История: учебник / ФГБОУ ВПО «Ульян. гос. пед. ун-т им. И. Н. Ульянова»; под ред. А.П. Волкова. – Ульяновск: ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2015. – 367 с.
- 5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1.	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 мини-выступление ОС-2 подготовка к защите проекта (презентация)	ОР-1 Факты и ключевые процессы из предметной области исторической география и демография ОР-2 Анализировать причинно-следственные связи процессов и явлений ОР-3 Навыками эффективной работы с различными историческими источниками
2.	Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен) ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	ОР-4 Специфику предметной области исторической география и демография ОР-5 Применять понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности ОР-6 Методами критики исторических источников

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Историческая география и демография».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

**ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к зачету**

1. Цель, задачи, объект курса исторической географии. Место исторической географии в системе общественных наук.
2. Основные этапы развития исторической географии как науки.
3. Этническая и политическая карта Европы и Средиземноморья в период античности.
4. Численность и размещение населения в Европе и Средиземноморье. Экономическая география античности.
5. Географические знания в период античности.
6. Этническая карта средневековой Европы.
7. Политическая карта европейского средневековья.
8. Численность и размещение населения в Европе в средние века.
9. Экономическая география европейского средневековья.
10. Географические представления в эпоху средневековья
11. Этническая карта России в древности. Пути сообщения. Города. География хозяйства.
12. Историческая география Московского государства: политическая карта
13. Историческая география московского государства: экономическая география.
14. Историческая география России нового времени: этническая и политическая карта России, расширение территории, административно-территориальное деления.

15. Историческая география России нового времени: пути сообщения, города, география хозяйства, движение и численность .
16. Историческая география Европы нового времени: этническая и политическая карта.
17. Историческая география Европы нового времени: численность и размещение населения, экономическая география.
18. Историческая география Европы нового времени: развитие знаний по исторической географии.
19. Историческая география Азии, Африки и Америки: этническая карта континентов.
20. Историческая география Азии, Африки и Америки: политическая карта в новое и новейшее время. Территориальные изменения. Колониализм. Появление независимых государств.
21. Историческая география Азии, Африки и Америки: численность и размещение населения, экономическая география.
22. Историческая география Европы в XX - начале XXI вв.: политическая и этническая карта
23. Историческая география Европы в XX - начале XXI вв.: численность и размещение населения, экономическая география, экономические и политические реалии Европейского союза.
24. Историческая география России начала XXI в.
25. Демография и историческая демография: предметная область, специальные методы.
26. Этапы формирования исторической демографии за рубежом и в России.
27. Особенности источников по исторической демографии в странах Запада в достатистическую и статистическую эпохи.
28. «Тип воспроизводства населения», «режим воспроизводства населения», «демографическая модель».
29. Характеристика традиционного типа воспроизводства населения.
30. «Демографическая революция I». Хронология демографического перехода I для основных стран Запада и России.
31. Рождаемость как элемент гомеостаза традиционного типа воспроизводства населения. Модели рождаемости.
32. Методы расчета коэффициентов (норм) рождаемости для дефектных баз данных.
33. Методы расчёта коэффициентов рождаемости для неполных и полных баз данных.
34. Смертность как элемент гомеостаза традиционного типа воспроизводства населения. Виды смертности. Факторы смертности.
35. Методы расчёта норм обычной смертности для неполных и полных баз данных.
36. Методы расчёта норм катастрофической смертности для неполных и полных баз данных.
37. Виды брака. Модели брачности. Способы расчёта норм брачности. Процедуры развода.
38. Коэффициент Покровского. Коэффициент естественного прироста населения. Ретроспективный метод.
39. Генеалогический метод. Просопографический метод.
40. Способы коррекции миграционного эффекта.
41. Черты воспроизводства населения индустриального типа.
42. Характеристика «Демографического перехода II».
43. Черты воспроизводства населения постиндустриального типа.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
7 семестр	Разбалловка по видам работ	6 x 1=6 баллов	10 x 1=10 баллов	152 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов max	16 баллов max	168 балла max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 7 семестре

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий

Тема 1. Историческая география

1. Историческая география как наука.
2. Античная историческая география.
3. Историческая география зарубежного средневековья.

4. Историческая география российского средневековья.
5. Историческая география России нового времени.
6. Историческая география Европы нового времени.
7. Историческая география Азии, Африки и Америки»
8. Историческая география Европы в XX - начале XXI вв.
9. Историческая география России начала XXI в.

Тема 2. Историческая демография

1. Историческая демография как наука.
2. Источники данных о населении и демографических процессах в достатистическую и статистическую эпохи.
3. Базовые демографические показатели и основные специальные методы в исторической демографии.
4. Типы воспроизводства населения.
5. Миграции и их влияние на воспроизводство населения.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Соколов, А. К. Историческая география России : учебное пособие / А. К. Соколов. – Москва : Русское слово – учебник, 2016. – 473 с. : табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485431>
2. Мотревич, В. П. Историческая демография : учебное пособие / В. П. Мотревич. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 267 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699076>
3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. – 276 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1860724>

Дополнительная литература

1. Булычева, Е. В. Всеобщая история. Древний мир и Средние века : учебное пособие / Е.В. Булычева. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 118 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1850369>
2. Тавокин, Е. П. Социальная статистика и основы демографии : учебное пособие / Е. П. Тавокин. - Москва : Хабаровск. - 1999 - 80 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/374385>
3. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 512 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1069037>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm> (Библиотека).
2. <http://bibliotekar.ru/index.htm> (Библиотекарь. ру).
3. <http://lants.tellur.ru/history/klassics.htm> (Лекции русских историков).
4. <http://www.hist.msu.ru/> (Сайт исторического факультета МГУ).
5. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> (Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).

