

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления
Кафедра права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Программа учебной дисциплины

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) образовательной программы
Юриспруденция

(заочная форма обучения)

Составитель: Луковкин К.Е.,
доцент кафедры права к.и.н.

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права, экономики
и управления, протокол от «18» мая 2024 г., № 10

Ульяновск, 2024

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Исполнительное производство» относится к дисциплинам по выбору, вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) модуля «Отдельные вопросы гражданского права» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Юриспруденция», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: Уголовное право (общая часть), Уголовное право (особенная часть), Административная ответственность, Энергетическое право, Исполнительное производство, Жилищное право, Защита прав потребителя, Правоохранительные и судебные органы, Квалификация преступлений, право интеллектуальной собственности, Авторское право.

Результаты изучения дисциплины являются основой для прохождения производственной практики, для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, выполнения, подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Исполнительное производство» является получение студентами знаний об основах исполнительного производства и их применение в конкретных жизненных ситуациях.

Задачами специальной дисциплины являются раскрытие сущности принципов исполнительного производства, субъектов исполнительного производства, стадий исполнительного производства, особенностей исполнения отдельных видов исполнительных документов.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Исполнительное производство» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-3. Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. ПК-3.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями;	ОР-1 специфику правоприменительной деятельности, порядок осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; методы поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в	ОР-2 осуществлять правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и её толкования; разрабатывать варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимать	ОР-3 навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; навыками поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в

<p>ПК – 3.2. Умеет осуществлять правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования, разрабатывать варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений, навыками поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач.</p>	<p>целях решения профессиональных задач;</p>	<p>решения предусмотренной законом форме.</p>	<p>в целях решения профессиональных задач</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	-----------------------------------------------	-----------------------------------------------

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Общая трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы

Номер семестра	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации	
	Всего		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.		Самостоят. работа, час.
	Трудоёмк.								
	Зач. ед.	Часы							
7	2	72	2	6	-	-	-	58	зачёт
Итого:	7	72	2	6	-	-	-	58	зачёт

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

Наименование разделов и тем	Количество часов по формам организации обучения		
	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
7 семестр			
Тема 1. Исторические особенности развития института судебных приставов и исполнительного производства в России. Основные положения, касающиеся деятельности судебных приставов	1	-	14
Тема 2. Понятие, предмет, метод, принципы источники исполнительного производства	1	-	14
Тема 3. Субъекты исполнительного производства	-	1	4
Тема 4. Исполнительные документы	-	1	4
Тема 5. Основные стадии исполнительного производства	-	1	4
Тема 6. Меры принудительного исполнения в исполнительном производстве	-	1	4
Тема 7. Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера. Распределение взысканных денежных средств и очередность удовлетворения требований взыскателя	-	1	2
Тема 8. Исполнительский сбор и расходы по совершению исполнительных действий	-	1	2
Тема 9. Ответственность за нарушение законодательства РФ об исполнительном производстве	-	-	2
Тема 10. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий	-	-	8
Итого	2	6	58

3.2 *Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины*

Краткое содержание курса (7 семестр)

ТЕМА 1. Исторические особенности развития института судебных приставов и исполнительного производства в России. Основные положения, касающиеся деятельности судебных приставов

План:

1. Исторические особенности развития института судебных приставов.
2. Исторические особенности развития исполнительного производства в России.
3. Основные положения, касающиеся деятельности судебных приставов.

ТЕМА 2. Понятие, предмет, метод, принципы и источники исполнительного производства

План:

1. Понятие и предмет исполнительного производства.
2. Метод исполнительного производства.
3. Принципы исполнительного производства.
4. Источники исполнительного производства.

ТЕМА 3. Субъекты исполнительного производства

План:

1. Понятие лиц, участвующих в исполнительном производстве.
2. Стороны в исполнительном производстве.
3. Правопреемство и соучастие в исполнительном производстве.
4. Представительство в исполнительном производстве.
5. Понятие в исполнительном производстве.
6. Переводчик в исполнительном производстве.
7. Специалист в исполнительном производстве.

ТЕМА 4. Исполнительные документы

План:

1. Понятие и виды исполнительных документов.
2. Требования, предъявляемые к исполнительным документам. Содержание, которому должны отвечать исполнительные документы.

ТЕМА 5. Основные стадии исполнительного производства

План:

1. Возбуждение исполнительного производства.
2. Место и время совершения исполнительных действий.
3. Срок в исполнительном производстве.
4. Отложение, приостановление и прекращение исполнительных действий судебным приставом-исполнителем.

ТЕМА 6. Меры принудительного исполнения в исполнительном производстве

План:

1. Основания применения мер принудительного исполнения.
2. Обращение взыскания на имущество должника.
3. Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации. Арест и реализация имущества должника-организации.
4. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника.

ТЕМА 7. Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера. Распределение взысканных денежных средств и очередность удовлетворения требований взыскателя

План:

1. Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера.
2. Распределение взысканных денежных средств и очередность удовлетворения требований взыскателя.

ТЕМА 8. Исполнительский сбор и расходы по совершению исполнительных действий

План:

1. Исполнительский сбор.
2. Расходы по совершению исполнительных действий.

ТЕМА 9. Ответственность за нарушение законодательства РФ об исполнительном производстве

План:

1. Понятие и особенности ответственности, предусмотренной Федеральным законом «Об исполнительном производстве».
2. Принципы ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве.
3. Виды ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве.
4. Основные особенности, касающиеся наложения штрафа в исполнительном производстве.

ТЕМА 10. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий

План:

1. Основные положения, от которых зависит защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий.
2. Основные особенности, касающиеся подведомственности жалоб на действия судебного пристава-исполнителя.
3. Основные особенности, касающиеся защиты прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с

первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-1

Примерные задачи для контрольной работы.

1. Участковый инспектор ОВД Малинин П.А. на основании исполнительного листа суда о выселении семьи Ракитиных из занимаемой квартиры и переселении на другую жилую площадь в принудительном порядке осуществил исполнение требований, содержащихся в исполнительном документе. Семья Ракитиных обратилась в прокуратуру с заявлением о противозаконных действиях участкового инспектора, ссылаясь на то обстоятельство, что милиция не является органом принудительного исполнения. Малинин П.А. пояснил, что он является представителем органа, обеспечивающего принудительное исполнение.

А. Какие органы осуществляют принудительное исполнение судебных актов и актов иных органов?

В. Какие органы и организации обеспечивают исполнительные действия?

С. Правомерны ли действия участкового инспектора?

Д. Какое решение должен принять прокурор?

2. Судебный пристав-исполнитель при осуществлении предоставленных ему законом полномочий потребовал у директора ЗАО «Яуза» предоставить учредительные документы организации и балансовую ведомость. Директор отказался исполнить требования судебного пристава-исполнителя, ссылаясь на то, что для него эти требования не обязательны и неправомерны и исполнять их он не будет.

А. Какие права предоставлены законом судебному приставу-исполнителю?

В. Обязательны ли для органов, организаций, должностных лиц и граждан требования судебного пристава-исполнителя?

С. Прав ли директор ЗАО «Яуза», отказав судебному приставу-исполнителю в предоставлении указанных документов?

3. В отдел службы судебных приставов на прием пришел гражданин Волобуев К.Н. с решением суда о признании права собственности на жилую площадь. Гражданин Волобуев К.Н. просил принять к исполнению решение суда по данному вопросу.

А. Как должен поступить судебный пристав-исполнитель? В. Какой орган может исполнить данное решение суда?

С. Какие органы и организации исполняют требования судебных актов?

4. Гражданка Маринина Р.Ф. обратилась к судебному приставу-исполнителю с просьбой ознакомиться с материалами исполнительного производства о взыскании алиментов на содержание ее внучки, ссылаясь на то, что ее дочь работает и не может сама приехать в службу судебных приставов. Маринина предъявила доверенность на право предъявления иска.

- А. Имеет ли право Маринина Р.Ф. ознакомиться с материалами исполнительного производства?
- В. Как оформляются полномочия представителя?
- С. Как должен поступить судебный пристав-исполнитель?

ОС-2

Примерный перечень тем рефератов

1. История развития исполнительного производства в России.
2. Понятие, предмет, метод и принципы исполнительного производства.
3. Источники исполнительного производства.
4. Субъекты исполнительного производства.
5. Стороны в исполнительном производстве: взыскатель и должник.
6. Судебный пристав-исполнитель, его полномочия.
7. Понятие, переводчик и специалист в исполнительном производстве.
8. Понятие и виды исполнительных документов.
9. Требования, предъявляемые к исполнительным документам. Содержание, которому должны отвечать исполнительные документы.
10. Стадии исполнительного производства.
11. Возбуждение исполнительного производства.
12. Отложение, приостановление и прекращение исполнительных действий судебными приставами-исполнителями.
13. Основания применения мер принудительного исполнения. Группа принудительного исполнения.
14. Обращение взыскания на имущество должника.
15. Самостоятельная реализация имущества должником.
16. Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации. Арест и реализация имущества должника-организации.
17. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника.
18. Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера. Виды требований неимущественного характера.
19. Распределение взысканных денежных средств и очередность удовлетворения требований взыскателя.
20. Исполнительский сбор и иные виды взысканий в рамках исполнительного производства.
21. Расходы по совершению исполнительных действий.
22. Виды ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве.
23. Основные особенности, касающиеся наложения штрафа в исполнительном производстве.
24. Основные положения, от которых зависит защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий.
25. Основные особенности, касающиеся подведомственности жалоб на действия судебного пристава-исполнителя.
26. Основные особенности, касающиеся защиты прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий.
27. Актуальные изменения в ФЗ «Об исполнительном производстве».
28. Судебная практика по актуальным вопросам исполнительного производства.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Исполнительное производство [Текст] : учебно-методические рекомендации / К. Е.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, вопросы для устного собеседования и дискуссий, задачи и кейс-ситуации. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Задачи ОС-2 Защита доклада	ОР-1 специфику правоприменительной деятельности, порядок осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; методы поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач;
	Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен) ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	ОР-2 осуществлять правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; разрабатывать варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимать решения в предусмотренной

		<p>законом форме.</p> <p>ОР-3</p> <p>навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; навыками поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Исполнительное производство».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Исторические особенности развития исполнительного производства в России.
2. Понятие и предмет исполнительного производства.
3. Метод исполнительного производства.
4. Принципы исполнительного производства.
5. Источники исполнительного производства.
6. Понятие лиц, участвующих в исполнительном производстве.
7. Стороны в исполнительном производстве.
8. Правопреемство и соучастие в исполнительном производстве.
9. Представительство в исполнительном производстве.
10. Понятие в исполнительном производстве.
11. Переводчик в исполнительном производстве.
12. Специалист в исполнительном производстве.
13. Понятие и виды исполнительных документов.
14. Требования, предъявляемые к исполнительным документам. Содержание, которому должны отвечать исполнительные документы.
15. Возбуждение исполнительного производства.
16. Место и время совершения исполнительных действий.
17. Срок в исполнительном производстве.
18. Отложение, приостановление и прекращение исполнительных действий судебным приставом-исполнителем.
19. Основания применения мер принудительного исполнения.
20. Обращение взыскания на имущество должника.
21. Реализация имущества должника на торгах.

22. Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации. Арест и реализация имущества должника-организации.
23. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника-гражданина.
24. Порядок исполнения судебных актов в отношении иностранного государства и его имущества.
25. Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера.
26. Распределение взысканных денежных средств и очередность удовлетворения требований взыскателя.
27. Исполнительский сбор.
28. Расходы по совершению исполнительных действий.
29. Понятие, принципы и особенности ответственности, предусмотренной Федеральным законом «Об исполнительном производстве».
30. Виды ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве.
31. Основные особенности, касающиеся наложения штрафа в исполнительном производстве.
32. Основные положения, от которых зависит защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий.
33. Основные особенности, касающиеся подведомственности жалоб на действия судебного пристава-исполнителя.
34. Основные особенности, касающиеся защиты прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

Задача 1. К судебному приставу-исполнителю Орджоникидзевского подразделения судебных приставов г. Екатеринбурга на исполнение поступил исполнительный лист о взыскании денежных средств с ОАО «СТС» в пользу Главного управления Министерства юстиции РФ по Свердловской области. Судебный пристав возбудил исполнительное производство и по истечении срока на добровольное исполнение приступил к принудительному исполнению требований исполнительного документа.

Должник обжаловал действия судебного пристава-исполнителя, ссылаясь на заинтересованность судебного пристава-исполнителя в исходе исполнительного производства, поскольку судебный пристав-исполнитель находится в трудовых правоотношениях со взыскателем. Суд в удовлетворении заявленных требований отказал.

После вступления решения суда в законную силу должник заявил отвод не только судебному приставу-исполнителю, возбудившему исполнительное производство, но и всему Орджоникидзевскому подразделению судебных приставов.

Оцените действия участников исполнительного производства и разрешите спор по существу.

Задача 2. Судебный пристав-исполнитель исполнял исполнительный лист о восстановлении на работе Генерального директора одного из ОАО, находящихся в городе Екатеринбурге. Когда составлялся план совершения исполнительных действий к судебному приставу поступило указание районного прокурора с требованием предоставить материалы исполнительного производства для проверки правильности совершенных исполнительных действий в прокуратуру. Судебный пристав предоставил прокурору материалы исполнительного производства.

Взыскатель обжаловал действия судебного пристава-исполнителя, указав, что исполнительный документ о восстановлении на работе подлежит немедленному исполнению и его исполнение не может быть приостановлено, а пристав своим бездействием фактически приостановил его исполнение. Судебный пристав возражал против удовлетворения жалобы, указав, что поскольку у него нет на исполнении исполнительного документа и постановления о возбуждении исполнительного производства, он не может применять к должнику меры

принудительного исполнения.

Оцените правомерность действий участников исполнительного производства.

Задача 3. Судебным приставом-исполнителем Синарского подразделения судебных приставов г. Каменск-Уральского на имя директора Каменск-Уральского филиала ОАО

«Уралпромстройбанк» Т.Н. Пудовой были направлены запросы о предоставлении информации о наличии денежных вкладов ряда граждан - должников в исполнительном производстве. В предоставлении запрашиваемой информации судебному приставу-исполнителю было отказано со ссылкой на п. 2 ст. 857 ГК РФ, ст. 26 Закона РФ «О банках и банковской деятельности», поскольку запрашиваемая информация является банковской тайной, а судебный пристав-исполнитель не относится к числу лиц, которым такая информация может быть предоставлена.

Правомерен ли отказ в предоставлении запрашиваемой судебным приставом-исполнителем информации?

Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
7 семестр	Разбалловка по видам работ	1 x 1=1 баллов	3 x 1=3 баллов	164 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	1 баллов max	3 баллов max	168 балла max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 7 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к

преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (7 семестр)

Практическое занятие № 3. Тема: Понятие, предмет, метод, принципы и источники исполнительного производства

Дискуссия

Цель занятия: приобрести знания по теме

Рекомендации к самостоятельной работе

Оценочные средства: ОС-1 защита доклада; ОС-2 решение задач.

Практическое занятие № 4. Тема: Субъекты исполнительного производства

Решение ситуационных задач в микрогруппах.

Цель занятия: приобрести умения и навыки правовой экспертизы кейса.

Рекомендации к самостоятельной работе

Оценочные средства: ОС-1 защита доклада; ОС-2 решение задач.

Практическое занятие № 5. Тема: Субъекты исполнительного производства

Решение ситуационных задач в микрогруппах.

Цель занятия: приобрести умения и навыки правовой экспертизы кейса.

Рекомендации к самостоятельной работе

Оценочные средства: ОС-1 защита доклада; ОС-2 решение задач.

Практическое занятие № 6. Тема: Исполнительные документы

Решение ситуационных задач в микрогруппах.

Цель занятия: приобрести умения и навыки правовой экспертизы кейса.

Рекомендации к самостоятельной работе

Оценочные средства: ОС-1 защита доклада; ОС-2 решение задач.

Практическое занятие № 7. Тема: Исполнительные документы

Решение ситуационных задач в микрогруппах.

Цель занятия: приобрести умения и навыки правовой экспертизы кейса.

Рекомендации к самостоятельной работе

Оценочные средства: ОС-1 защита доклада; ОС-2 решение задач.

Практическое занятие № 8. Тема: Основные стадии исполнительного производства

Решение ситуационных задач в микрогруппах.

Цель занятия: приобрести умения и навыки правовой экспертизы кейса.

Рекомендации к самостоятельной работе

Оценочные средства: ОС-1 защита доклада; ОС-2 решение задач.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Исполнительное производство : учебник : [16+] / К. Л. Брановицкий, Д. В. Бурачевский, В. В. Долганичев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Яркова ; Уральский государственный юридический университет. – Москва : Статут, 2020. – 576 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601394> (дата обращения: 17.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1585-4. – Текст : электронный.

2. Исполнительное производство : учебник : [16+] / под общ. ред. В. А. Гуреева. – Москва : Статут, 2021. – 550 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683371> (дата обращения: 17.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1746-9. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Исполнительное производство : практикум : учебное пособие : [16+] / под ред. Е. А. Царегородцевой ; Уральский государственный юридический университет. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Статут, 2021. – 126 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683379> (дата обращения: 17.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1771-1. – Текст : электронный.

2. Малешин, Д. Я. Исполнительное производство : учебное пособие : [16+] / Д. Я. Малешин. – Москва : Статут, 2020. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601404> (дата обращения: 17.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1686-8. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. <http://government.ru> – сайт Правительства России
2. <http://www.vsrp.ru/> - Сайт Верховного Суда Российской Федерации
3. <http://www.ksrf.ru/> - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации
4. <http://genproc.gov.ru/> - Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
5. <http://minjust.ru/> - Сайт Министерства юстиции Российской Федерации
6. <http://fssprus.ru> – сайт ФССП России
7. <http://r73.fssprus.ru/> - сайт Управления ФССП России по Ульяновской области
8. <http://www.ulproc.ru/> - Сайт прокуратуры Ульяновской области
9. <http://ulgov.ru/news> - сайт Губернатора и Правительства Ульяновской области
10. <http://ulmeria.ru> – Администрация г. Ульяновска


Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция;

Рабочая программа Исполнительное производство

Составители: Луковкин К.Е. – Ульяновск: УлГПУ, 2024.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители  К.Е. Луковкин
(подпись)


Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры права "16" мая 2024г., протокол № 8
Заведующий кафедрой

 С.В. Лукашевич 16.05.2024
личная подпись расшифровка подписи дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки

  24
личная подпись расшифровка подписи дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета права, экономики и управления «18» мая 2024 г., протокол № 10
Декан факультета права экономики и управления

 Т.А. Макарова 18.05.2024