

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности  
жизнедеятельности

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательной программы среднего профессионального образования –  
подготовки специалистов среднего звена  
по направлению подготовки 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация  
Юрист  
(очная форма обучения)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры  
теории и методики физической  
культуры и безопасности  
жизнедеятельности Постнов Ю.М.

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права,  
экономики и управления, протокол от «17» мая 2022 г. № 8

Ульяновск, 2022

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Код ОК, ПК	Умения	Знания	ОР
ОК 1. Понимать и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	ОР-1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;	ОР-2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	ОР-3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	ОР-4 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной	- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	- задачи и основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;	ОР-5 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
		- область применения	ОР-6 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в

<p>деятельности.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,</p>		<p>получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>ОР-7 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>ОР-8 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>ОР-9 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>ОР-10 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских</p>
--	--	--	--

<p>осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать</p>			<p>подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>ОР-11 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>ОР-12 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
---	--	--	---

<p>соблюдение законодательства субъектами права.</p>			
<p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>			
<p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p>			
<p>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p>			
<p>ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.</p>			
<p>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p>			

<p>ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.</p>			
<p>ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.</p>			
<p>ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p>			
<p>ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p>			
<p>ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов</p>			

их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.			
ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.			
ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.			

**2. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и рекомендации по их использованию в учебном процессе**

Шифр оценочного средства	Средства оценивания, используемые для текущего и промежуточного оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
<b>Оценочные средства для текущего контроля</b>		
ОС-1	Мини-выступления перед группой	<p>ОР-1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОР-2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>ОР-3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ОР-4 - ориентироваться в перечне военно-учетных</p>

		специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
ОС-2	Реферат	<p>ОР-5 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>ОР-6 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>ОР-7 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>
ОС-3	Тесты	<p>ОР-8 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>ОР-9 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>ОР-10 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>ОР-11 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>ОР-12 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
<b>Оценочные средства для промежуточной аттестации (Зачет)</b>		
ОС-4	Зачет в письменной форме: тест	ОР-1, ОР-2, ОР-3, ОР-4, ОР-5, ОР-6, ОР-7, ОР-8, ОР-9, ОР-10, ОР-12

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и написания рефератов, взятых из учебной литературы, используемой при изучении данной дисциплины (согласно списку литературы, в рабочей программе дисциплины).

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

**ОС-1 Мини-выступления перед группой**

***Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы мини-выступлений)***

История культуры безопасности жизнедеятельности (БЖД) в разные исторические эпохи.



Значение знания БЖД в условиях современности.

Стратегия поведения современного человека с точки зрения его безопасности.

Задачи подготовки педагога по ОБЖ.

Терминология: жизнь, жизнедеятельность человека, опасность, безопасность.

Определение БЖД как науки. Ее задачи.

Чрезвычайное происшествие (ЧП) и его виды. Авария, катастрофа, стихийное бедствие.

Чрезвычайная ситуация (ЧС), зона ЧС, поражающие факторы ЧС (первичные и вторичные), безопасность в ЧС, предупреждение ЧС.

Цель и содержание дисциплины БЖД. Ее основная задача и комплексный характер. Различные аспекты БЖД.

Классификации ЧС по природе (источнику) возникновения и масштабам распространения последствий.

Система «человек – окружающая среда».

Понятия: окружающая среда, биосфера, техносфера. Взаимодействие человека и элементов окружающей среды.

Типы воздействия окружающей среды на человека, их допустимость для жизнедеятельности человека.

Опасности. Аксиома потенциальной опасности любой деятельности. Различные классификации опасностей.

Формы проявления опасностей: вызовы и угрозы.

Безопасность. Системы безопасности. Классификация систем безопасности по виду опасностей и объекту защиты.

История становления науки о безопасности. Состояние науки о безопасности в разные исторические эпохи (древний мир, феодализм, средневековье, промышленная эпоха – XIX, XX века).

Глобальность проблем – основной признак современной безопасности. Примеры современных глобальных проблем, влияющих на безопасность всего человечества.

Исторический генезис и особенности развития проблем БЖД в России.

Понятие риска. Соотношение риска и опасности. Количественный расчет степени риска. Риск индивидуальный и социальный.

Концепция социально приемлемого или допустимого риска. Законодательные нормы приемлемого риска в разных странах.

Риск социально приемлемый, чрезмерный (недопустимый), пренебрежительно малый.

Реальная степень риска различных видов деятельности и различных отраслей промышленности в мире и России.

Различные методические подходы к оценке степени риска.

Прогнозирование риска. Наиболее важные методические приемы оценки степени риска. Их достоинства и недостатки.

Управление рисками в различных системах.

Пути уменьшения степени риска и ущерба от него на примере техногенных аварий.

Классификация принципов обеспечения безопасности: ориентирующие, технические, организационные, управленческие группы принципов. Примеры отдельных принципов каждой группы.

Ноксосфера, гомосфера. Понятия и соотношение. Три наиболее общих метода защиты от опасностей: разделение (пространственное или временное) гомо- и ноксосфер, нормализация ноксосферы, адаптация человека к условиям ноксосферы.

Понятие о средствах обеспечения безопасности человека: средства коллективной и индивидуальной защиты.

Общие понятия и вопросы национальной безопасности

Концепция национальной безопасности РФ и краткая характеристика основных ее составляющих.

Информационная безопасность и ее роль в современном информационном обществе.  
Безопасность национальных отношений в многонациональном государстве.  
Демографическая проблема в РФ и пути ее возможного решения.  
Продовольственная и энергетическая безопасность РФ и обеспечение населения продовольствием.  
Экономическая и финансовая безопасность страны в условиях современного кризиса.

### **Критерии оценивания мини-выступления**

Критерии оценки: полнота и правильность ответа; степень осознанности и понимания изученного материала, языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» - выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» - выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

## **ОС-2 Реферат**

### **Примерная тематика рефератов**

1. Философский аспект безопасности.
2. Исторический обзор стихийных бедствий, аварий, природных и техногенных катастроф. Анализ и оценка предпринятых мер спасения и защиты.
3. Естественные негативные факторы. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере.
4. Опасности и чрезвычайные ситуации, их классификация.
5. Безопасность и ее виды. Методы индивидуальной и коллективной безопасности.
6. Допустимые риски и критерии их расчета.
7. Принципы и методы управления риском.
8. Адаптационные механизмы организма.
9. Защита от воздействий физических негативных факторов (шум, вибрация).
10. Химические вещества в быту. Тяжелые металлы. Диоксин.
11. Психологические и социальные факторы, влияющие на здоровье.
12. Влияние отклонений параметров микроклимата на производительность труда и здоровье человека.
13. Действия населения при стихийных бедствиях.
14. Виды техногенных катастроф и поведение людей в зоне ЧС.
15. Стратегия поведения современного человека с точки зрения его безопасности.
16. Чрезвычайное происшествие (ЧП) и его виды.
17. Чрезвычайная ситуация (ЧС) и их классификация.
18. Система «человек – окружающая среда». Взаимодействие человека и элементов окружающей среды.
19. Опасности. Аксиома потенциальной опасности любой деятельности. Различные классификации опасностей. Формы проявления опасностей: вызовы и угрозы.
20. Безопасность. Системы безопасности. Классификация систем безопасности по виду опасностей и объекту защиты.
21. История становления науки о безопасности. Состояние науки о безопасности в разные исторические эпохи (древний мир, феодализм, средневековье, промышленная эпоха – XIX, XX века).

22. Глобальные проблемы современной безопасности.
23. Количественный расчет степени риска. Риск индивидуальный и социальный. Концепция социально приемлемого или допустимого риска. Законодательные нормы приемлемого риска в разных странах.
24. Реальная степень риска различных видов деятельности и различных отраслей промышленности в мире и России. Различные методические подходы к оценке степени риска.
25. Пути уменьшения степени риска и ущерба от него на примере техногенных аварий.
26. Понятие о средствах обеспечения безопасности человека: средства коллективной и индивидуальной защиты.
27. Общие понятия и вопросы национальной безопасности. Концепция национальной безопасности РФ. Безопасность национальных отношений в многонациональном государстве.
28. Информационная безопасность и ее роль в современном информационном обществе.
29. Демографическая проблема в РФ и пути ее возможного решения.
30. Продовольственная и энергетическая безопасность РФ и обеспечение населения продовольствием.
31. Экономическая и финансовая безопасность страны в условиях современного кризиса.

### ОС-3 Тесты

- 1. Как называется наружная оболочка земли?**
  - А) биосфера+
  - Б) гидросфера
  - В) атмосфера
  - Г) литосфера
- 2. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?**
  - А) ноосфера
  - Б) техносфера+
  - В) атмосфера
  - Г) гидросфера
- 3. Целью БЖД является?**
  - А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
  - Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами+
  - В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
  - Г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС
- 4. Что такое ноосфера?**
  - А) биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека
  - Б) верхняя твёрдая оболочка земли
  - В) биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек+
  - Г) наружная оболочка земли
- 5. Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергией и гамма-излучения?**
  - А) гидросфера
  - Б) литосфера
  - В) техносфера
  - Г) атмосфера+
- 6. Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от:**
  - А) солнечная радиация+
  - Б) метеориты
  - В) гамма-излучение
  - Г) солнечная энергия

**7. Сколько функций БЖД существует?**

- А) 2
- Б) 1
- В) 3+
- Г) 5

**8. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?**

- А) жизнедеятельность
- Б) деятельность+
- В) безопасность
- Г) опасность

**9. Безопасность – это?**

- А) состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности+
- Б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития
- В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность
- Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека

**10. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?**

- А) опасность
- Б) жизнедеятельность
- В) безопасность
- Г) деятельность+

**11. Какие опасности относятся к техногенным?**

- А) наводнение
- Б) производственные аварии в больших масштабах+
- В) загрязнение воздуха
- Г) природные катаклизмы

**12. Какие опасности классифицируются по происхождению?**

- А) антропогенные+
- Б) импульсивные
- В) кумулятивные
- Г) биологические

**13. По времени действия негативные последствия опасности бывают?**

- А) смешанные
- Б) импульсивные+
- В) техногенные
- Г) экологические

**14. К экономическим опасностям относятся?**

- А) природные катаклизмы
- Б) наводнения
- В) производственные аварии
- Г) загрязнение среды обитания+

**15. Опасности, которые классифицируются согласно стандартам:**

- А) биологические+
- Б) природные
- В) антропогенные
- Г) экономические

**16. Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия – это?**

- А) опасное состояние
- Б) допустимое состояние
- В) чрезвычайно – опасное состояние

Г) комфортное состояние+

**17. Сколько аксиом науки БЖД вы знаете?**

А) 10

Б) 5

В) 7+

Г) 4

**18. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?**

А) опасное состояние

Б) чрезвычайно опасное состояние+

В) комфортное состояние

Г) допустимое состояние

**19. В скольких %-ах причин аварии присутствует риск в действии или бездействии на производстве?**

А) 70%

Б) 50%

В) 90%+

Г) 100%

**20. Какое желаемое состояние объектов защиты?**

А) безопасное+

Б) допустимое

В) комфортное

Г) опасное

**21. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?**

А) индивидуальный риск

Б) социальный риск

В) допустимый риск+

Г) безопасность

**22. Неожиданное освобождение потенциальной энергии земных недр, которая принимает форму ударных волн?**

А) землетрясение+

Б) оползни

В) ураган

Г) смерч

**23. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы землетрясения:**

А) 9

Б) 10

В) 12+

Г) 5

**24. Землетрясения во сколько баллов не представляет особой опасности?**

А) 7

Б) 1-6+

В) 8

Г) 9

**25. При скольких баллах землетрясения появляются трещины в земле поре до 10 см. большие горные обвалы?**

А) 8

Б) 7

В) 10

Г) 9+

**26. При землетрясении в 11 баллов наблюдается:**

А) трещины в грунте

Б) горные обвалы

В) катастрофа, повсеместные разрушений зданий изменяется уровень грунтовых вод+

Г) трещины в земной коре до 1 метра

**27. Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это?**

- А) оползни+
- Б) землетрясения
- В) схождения снежных лавин
- Г) смерч

**28. Оползни могут привести к:**

- А) появление трещин в грунте
- Б) горным обвалам
- В) изменению уровня грунтовых вод
- Г) повреждение трубопроводов, линий электропередач+

**29. К опасностям литосфере относятся:**

- А) ураган
- Б) смерч
- В) землетрясение+
- Г) наводнение

**30. Ураган относится к опасностям в:**

- А) литосфере
- Б) атмосфере+
- В) не относится к опасностям
- Г) гидросфере

**31. Циклон, в центре котором очень низкое давление, а ветер имеет большую скорость и разрушающую силу – это:**

- А) ураган+
- Б) схождение снежных лавин
- В) смерч
- Г) оползни

**32. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы урагана?**

- А) 9
- Б) 7
- В) 12 +
- Г) 10

**33. При скольких баллах ураган не представляет особой опасности?**

- А) 1-6 +
- Б) 7
- В) 9
- Г) 10

**34. Ураган в 7 баллов характеризуется:**

- А) необычайно сильный, ветер ломает толстые деревья
- Б) очень сильный, людям тяжело двигаться против ветра+
- В) шторм, ветер сносит лёгкие строения
- Г) сильный шторм, ветер валит крепкие дома

**35. Что относится к опасностям в гидросфере?**

- А) сильные заносы и метели
- Б) наводнения+
- В) схождения снежных лавин
- Г) оползни

**36. При наших опасностях человек теряет возможность ориентироваться, теряет видимость?**

- А) ураган
- Б) землетрясение
- В) снежные заносы и метели+
- Г) оползни

**37. Выберите верное утверждение:**

- А) шторм, ветер сносит лёгкие строения – землетрясение в 7 баллов
- Б) необычайно сильный, ветер ломает толстые стволы – ураган в 10 баллов

- В) очень сильное, рушатся отдельные дома – землетрясение в 8 баллов  
Г) сильный шторм, ветер вырывает с корнем деревья, валит крепкие дома – ураган в 10 баллов+

**38. Область пониженного давления в атмосфере – это:**

- А) Циклон +  
Б) Антициклон  
В) Торнадо

**39. Выходить из зоны химического заражения следует:**

- А) По направлению ветра  
Б) Навстречу потоку ветра  
В) Перпендикулярно направлению ветра +

**40. К защитным сооружениям ГО относятся:**

- А) Лесополосы.  
Б) Леса.  
В) Подвалы.  
Г) Овраги.  
Д) Жилые помещения +

### ***Критерии оценки тестирования***

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: вес каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «отлично» соответствует 86% - 100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» соответствует 73% - 85% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» соответствует 51% - 72% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует 0% - 50% правильных ответов.

### ***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине ОС- 4 Зачет в письменной форме: тест***

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы, умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля.

При проведении зачета используются тесты, представленные в ОС-3. Критерии оценивания соответствуют критериям оценивания ОС-3

### ***Рекомендации по использованию оценочного средства***

Зачет проводится согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины.