

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)  
Факультет иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО  
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»  
И.О. Петрищев  
«29» июня 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности  
45.05.01 Перевод и переводоведение,  
направленность (профиль) образовательной программы:  
«Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений»

(очная форма обучения)

Квалификация

Специалист

Ульяновск, 2023

## **1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.08.2020 № 989.

При разработке образовательной программы высшего образования учтены требования профессионального стандарта "Специалист в области перевода" (проект подготовлен Минтрудом России 12.11.2019), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.03.2021 N 134н.

Основная профессиональная образовательная программа построена на основе модульного принципа.

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа разработана при участии представителя работодателя – начальника отдела международных программ АНО ОДПО «Корпоративный университет Ульяновской области» Павловой Елены Александровны.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника**

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

сфера межгосударственных отношений.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

переводческий;

аналитический.

### **2.3 Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника**

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника:

информация, передаваемая в процессе межкультурной коммуникации; иностранные языки и культуры; теория изучаемых иностранных языков и перевода;

способы, методы, средства, виды и приемы межкультурной коммуникации в сферах межгосударственных отношений, обеспечения обороны и безопасности государства, законности и правопорядка;

информационно-аналитическая, редакторская и организационная деятельность в области перевода.

### **3. Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

**4. Формы обучения:** очная.

### **5. Срок получения образования**

Срок получения образования по программе специалитета в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

### **6. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

#### *Универсальные компетенции (УК)*

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

### ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)***

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>
Научные основы переводческой деятельности	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;
	ОПК-2. Способен применять систему знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода, а также требованиях, предъявляемых к переводу;
Межязыковое и межкультурное взаимодействие	ОПК-3. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах;

Современные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.
	ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

### **Профессиональные компетенции (ПК)**

#### **Профессиональные компетенции выпускников, определяемые вузом самостоятельно:**

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности: переводческий</b>	
Организационно-коммуникационная деятельность	ПК-1. Способен проводить лингвистический анализ текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков
	ПК-2. Способен воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)
	ПК-3. Способен владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка
	ПК-4. Способен адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм
	ПК-5. Способен владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным
	ПК-6. Способен распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка
	ПК-7. Способен осуществлять предпереводческий анализ письменного и устного текста, способствующий точному восприятию исходного высказывания, прогнозированию вероятного когнитивного диссонанса и несоответствий в процессе перевода и способов их преодоления
Письменный перевод	ПК-8. Способен применять методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
	ПК-9. Способен применять переводческие трансформации для достижения необходимого уровня эквивалентности и репрезентативности при выполнении всех видов перевода
	ПК-10. Способен осуществлять послепереводческое саморедактирование и контрольное редактирование текста перевода

Устный последовательный перевод	ПК-11. Способен к выполнению устного последовательного перевода и зрительно-устного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, учетом стилистических и темпоральных характеристик исходного текста, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода
	ПК-12. Способен правильно использовать минимальный набор переводческих соответствий, достаточный для качественного устного перевода
	ПК-13. Способен владеть основами применения сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода
	ПК-14. Способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой
Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	ПК-15. Способен владеть международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода
	ПК-16. Способен выявлять и устранять причины дискommunikации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия
	ПК-17. Способен адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы
<b>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</b>	
Информационно-аналитическая деятельность	ПК-18. Способен к обобщению, критическому осмыслению, систематизации информации, анализу логики рассуждений и высказываний
	ПК-19. Способен оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию
	ПК-20. Способен работать с материалами различных источников, осуществлять реферирование и аннотирование письменных текстов, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы
Научно-исследовательская деятельность	ПК-21. Способен применять методы научных исследований в профессиональной деятельности, анализировать материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры для решения профессиональных задач
	ПК-22. Способен проводить лингвопереводческий анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к тексту

## **7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы**

Реализация ОПОП ВО по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, направленность (профиль) образовательной программы «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений» обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 55 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-15; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21
Б1.О.01	Модуль «Социально-гуманитарный»	УК-1; УК-2; УК-5; УК-10; УК-11; ОПК-3
Б1.О.01.01	История: История России	УК-5; ОПК-3
Б1.О.01.02	Философия	УК-1
Б1.О.01.03	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	УК-2; УК-11
Б1.О.01.04	Финансовый практикум	УК-10
Б1.О.01.05	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.02	Модуль «Коммуникативный»	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; УК-9; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3
Б1.О.02.01	Иностранный язык	УК-4; ПК-2; ПК-3
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.02.03	Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность	УК-1; ОПК-4; ОПК-5
Б1.О.02.04	Психология	УК-3; УК-6; УК-9



	Б1.О.02.05	Риторика	УК-4
	<b>Б1.О.03</b>	<b>Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности</b>	<b>УК-7; УК-8; УК-11</b>
	Б1.О.03.01	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-11
	Б1.О.03.02	Физическая культура	УК-7
	Б1.О.03.03	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	УК-7
	<b>Б1.О.04</b>	<b>Модуль «Лингвистический»</b>	<b>УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21</b>
	Б1.О.04.01	Практика устной и письменной речи первого иностранного языка	ОПК-1; ПК-3; ПК-4
	Б1.О.04.02	Практическая грамматика первого иностранного языка	ОПК-1; ПК-4
	Б1.О.04.03	Древние языки и культуры	УК-3; ПК-10
	Б1.О.04.04	Введение в языкознание	УК-6; ПК-6; ПК-19; ПК-20
	Б1.О.04.05	История первого иностранного языка и введение в спецфилологию	ПК-1
	Б1.О.04.06	Теоретическая фонетика первого иностранного языка	ПК-3; ПК-18
	Б1.О.04.07	Практический курс второго иностранного языка	ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б1.О.04.08	Коммуникативная грамматика первого иностранного языка	УК-4; ПК-6
	Б1.О.04.09	Лексикология первого иностранного языка	ОПК-1; ПК-1
	Б1.О.04.10	Теоретическая грамматика первого иностранного языка	ОПК-1; ПК-1; ПК-18
	Б1.О.04.11	Стилистика первого иностранного языка	ОПК-1; ПК-1; ПК-5

	Б1.О.04.12	Общее языкознание	УК-6; ПК-1; ПК-18; ПК-21
	Б1.О.04.13	Интерпретация текста с первого иностранного языка	ПК-1; ПК-19
	Б1.О.04.14	Основы теории второго иностранного языка	ОПК-1; ПК-18
	<b>Б1.О.05</b>	<b>Модуль «Переводческий»</b>	<b>ОПК-1; ОПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-17; ПК-20</b>
	Б1.О.05.01	Теория перевода	ОПК-1; ОПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-11; ПК-20
	Б1.О.05.02	Практический курс перевода первого иностранного языка	ОПК-1; ОПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-15; ПК-17; ПК-20
	Б1.О.05.03	Практический курс перевода второго иностранного языка	ОПК-1; ОПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-15; ПК-17; ПК-20
	<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-11; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-16; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-22</b>
	<b>Б1.В.01</b>	<b>Модуль «Мировоззренческий»</b>	<b>УК-5; УК-11; ПК-18; ПК-19</b>
	Б1.В.01.01	Культурология	УК-5
	Б1.В.01.02	Социология	УК-5; ПК-18
	Б1.В.01.03	Политология	УК-5; УК-11; ПК-19
	<b>Б1.В.02</b>	<b>Модуль «Подготовка к межкультурной коммуникации»</b>	<b>УК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-16</b>
	Б1.В.02.01	Теория межкультурной коммуникации	УК-5; ПК-16
	Б1.В.02.02	Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка	УК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-17
	Б1.В.02.03	Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка	УК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-17

	<b>Б1.В.03</b>	<b>Модуль «Лингвострановедческий»</b>	<b>УК-1; УК-5; ПК-19; ПК-20; ПК-22</b>
	Б1.В.03.01	История и география страны первого изучаемого языка	ПК-20
	Б1.В.03.02	История литературы стран изучаемого языка (второй иностранный язык)	УК-1; ПК-19
	Б1.В.03.03	История литературы стран изучаемого языка (первый иностранный язык)	УК-1; ПК-19
	Б1.В.03.04	Специальное страноведение (первый иностранный язык)	УК-5; ПК-22
	Б1.В.03.05	Лингвострановедение и страноведение (второй иностранный язык)	УК-5; ПК-22
	<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Вариативный модуль</b>	
	<b>Б1.В.ДВ.01.01</b>	<b>Подготовка к бизнес-коммуникации</b>	<b>УК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-20</b>
	Б1.В.ДВ.01.01.01	Устный последовательный перевод бизнес-текстов	ПК-7; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
	Б1.В.ДВ.01.01.02	Письменный перевод бизнес-текстов	ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-20
	Б1.В.ДВ.01.01.03	Деловой перевод	УК-5; ПК-9; ПК-20
	<b>Б1.В.ДВ.01.02</b>	<b>Информационно-коммуникативный модуль</b>	<b>УК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-20</b>
	Б1.В.ДВ.01.02.01	Устный последовательный перевод информационных текстов	ПК-7; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
	Б1.В.ДВ.01.02.02	Письменный перевод информационных текстов	ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-20
	Б1.В.ДВ.01.02.03	Язык современных средств массовой информации	УК-5; ПК-9; ПК-20

	<b>Б1.В.ДВ.01.03</b>	<b>Цифровизация профессиональной деятельности</b>	<b>УК-2</b>
	Б1.В.ДВ.01.03.01	Применение интерактивных средств в профессиональной деятельности	УК-2
	Б1.В.ДВ.01.03.02	Применение виртуальной и дополненной реальности в профессиональной деятельности	УК-2
	Б1.В.ДВ.01.03.03	Организация дистанционного взаимодействия в профессиональной деятельности	УК-2
	<b>Б1.В.ДВ.01.04</b>	<b>Формирование гражданской позиции</b>	<b>УК-11</b>
	Б1.В.ДВ.01.04.01	Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем	УК-11
	Б1.В.ДВ.01.04.02	Правовые основы противодействия коррупции	УК-11
	Б1.В.ДВ.01.04.03	Правовые основы государственной и муниципальной службы	УК-11
<b>Б2</b>		<b>Практика</b>	<b>УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22</b>
<b>Б2.О</b>		<b>Обязательная часть</b>	<b>УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22</b>
	<b>Б2.О.01</b>	<b>Модуль «Социально-гуманитарный»</b>	<b>УК-5; ПК-15; ПК-18</b>
	Б2.О.01.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика «Практикум по профессиональной этике»	УК-5; ПК-15; ПК-18

	<b>Б2.О.02</b>	<b>Модуль «Коммуникативный»</b>	<b>ОПК-4; ОПК-5</b>
	Б2.О.02.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика «Практикум по ИКТ и основам информационной безопасности»	ОПК-4; ОПК-5
	<b>Б2.О.03</b>	<b>Модуль «Лингвистический»</b>	<b>УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22</b>
	Б2.О.03.01(У)	Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №1	УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
	Б2.О.03.02(У)	Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №2	УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
	<b>Б2.О.04</b>	<b>Модуль «Переводческий»</b>	<b>УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19</b>
	Б2.О.04.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика	УК-4; ПК-4; ПК-18; ПК-19
	Б2.О.04.02(П)	Производственная (переводческая) практика по первому иностранному языку	УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
	Б2.О.04.03(П)	Производственная (переводческая) практика по второму иностранному языку	УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
	<b>Б2.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-8; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22</b>
	<b>Б2.В.01</b>	<b>Модуль «Мировоззренческий»</b>	<b>УК-4; УК-5; ПК-5; ПК-17</b>
	Б2.В.01.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика «Практикум по дипломатическому этикету»	УК-4; УК-5; ПК-5; ПК-17

	<b>Б2.В.02</b>	<b>Модуль «Подготовка к межкультурной коммуникации»</b>	<b>ПК-1; ПК-8; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22</b>
	Б2.В.02.01(П)	Производственная (научно-исследовательская работа)	ПК-1; ПК-8; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
	<b>Б2.В.04</b>	<b>Модуль «Лингвострановедческий»</b>	<b>УК-1; ПК-1; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22</b>
	Б2.В.04.01(У)	Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №3	УК-1; ПК-1; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
<b>Б3</b>		<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3, ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22</b>
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3, ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
	Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-14; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
	<b>ФТД</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	<b>УК-1; УК-2; УК-10; УК-11</b>
	ФТД.В.01	Основы научной коммуникации	УК-1
	<b>ФТД.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1</b>	
	ФТД.В.ДВ.01.01	Основы экономических знаний	УК-1; УК-10
	ФТД.В.ДВ.01.02	Противодействие коррупции	УК-2; УК-11