

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления  
Кафедра права

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Образовательной программы среднего профессионального образования –  
подготовки специалистов среднего звена  
по направлению подготовки 40.02.02 Правоохранительная  
деятельность

Квалификация  
Юрист  
(очная форма обучения)

Составитель: старший преподаватель  
кафедры права Анисимов О.Е.

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права,  
экономики и управления, протокол от «17» мая 2022 г. № 8

Ульяновск, 2022

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминология и предупреждение преступлений» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Компетенции	Умения	Знания
<p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p> <p>ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального</p>	<p>выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;</p> <p>осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;</p>	<p>социальную природу преступности и ее основные характеристики, и формы проявления; особенности лиц, совершивших преступления;</p> <p>особенности криминальной среды; механизм индивидуального преступного поведения; криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;</p> <p>организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих</p>

<p>характера и иных охраняемых законом тайн.  ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p>		<p>правоохранительных органов;</p>
---	--	------------------------------------

**Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и рекомендации по их использованию в учебном процессе**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и написания рефератов, взятых из учебной литературы, используемой при изучении данной дисциплины (согласно списку литературы, в рабочей программе дисциплины).

*Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине*

**Оценочное средство 1 (ОС-1)**

**Реферат**

Теоретическое проектное задание, направленное на глубокое изучение вопроса и закрепление теоретических знаний по теме.

1. Понятие криминологии как науки и ее предмет
2. Задачи, функции и система науки криминологии
3. Междисциплинарные связи криминологии
4. Понятие, цели и направления криминологических исследований
5. Методология и методика в криминологии
6. Информационное обеспечение криминологических исследований
7. Этапы криминологического исследования
8. Уголовная статистика в криминологическом исследовании
9. Понятие преступности
10. Основные показатели преступности

11. Латентная преступность, ее виды и методы оценки
12. Основные тенденции преступности в современной России
13. Понятие личности преступника
14. Структура личности преступника
15. Типология личности преступника
16. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника
17. Понятие причин и условий преступности. Виды детерминации
18. Классификация причин и условий преступности
19. Причинный комплекс преступности в современной России
20. Понятие причин и условий совершения конкретного преступления
21. Социально-психологический механизм поведения личности преступника
22. Ситуация в механизме совершения конкретного преступления
23. Соотношение социального и биологического в причинах конкретного
24. Понятие предупреждения преступности
25. Характеристика системы предупреждения преступности
26. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности
27. Правовые основы предупреждения преступности
28. Понятие криминологического прогнозирования
29. Методы криминологического прогнозирования
30. Виды криминологического прогнозирования и прогнозов
31. Программирование и планирование борьбы с преступностью, предупреждения преступлений
32. Понятие преступности несовершеннолетних как объекта криминологических исследований
33. Характеристика преступности несовершеннолетних
34. Детерминация и причинность преступности несовершеннолетних
35. Предупреждение преступности несовершеннолетних
36. Понятие и состояние преступности экономической направленности
37. Особенности личности преступника, совершающего экономические преступления
38. Причинный комплекс экономической преступности
39. Система мер по предупреждению экономической преступности

40. Понятие и криминологические особенности должностной преступности
41. Криминологическая характеристика коррупции и коррупционной преступности
42. Основные криминогенные факторы, обуславливающие должностную и коррупционную преступность, и меры предупреждения
43. Общая характеристика организованной преступности
44. Причины и условия организованной преступности
45. Криминологическая характеристика личности преступника как участника организованной преступности
46. Основные направления борьбы с организованной преступностью
47. Рецидивная преступность в истории России
48. Понятие и криминологическая характеристика рецидивной преступности
49. Особенности личности рецидивиста
50. Причины и условия рецидивной преступности и ее предупреждение
51. Профессиональная преступность в истории России
52. Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности
53. Особенности личности профессионального преступника
54. Причины и условия профессиональной преступности и ее предупреждение
55. Общая криминологическая характеристика насильственных преступлений и хулиганства
56. Личность насильственного преступника
57. Особенности детерминации и причинности насильственных преступлений
58. Предупреждение насильственных преступлений и хулиганства
59. Понятие, виды и криминологические особенности преступлений, совершаемых по неосторожности
60. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления
61. Причины и условия неосторожных преступлений, их предупреждение
62. Криминологические особенности и предупреждение автотранспортных преступлений

63. Общая криминологическая характеристика женской преступности
64. Личность преступника-женщины
65. Особенности детерминации и причинности женской преступности
66. Предупреждение женской преступности
67. Понятие этнической преступности и ее признаки
68. Организованные формы этнической преступности
69. Экстремизм в системе этнокриминальных явлений
70. Основы предупреждения этнической преступности в России
71. Общая криминологическая характеристика киберпреступности
72. Личность киберпреступника
73. Особенности детерминации и причинности киберпреступности
74. Предупреждение киберпреступности

### ***Критерии оценки реферата***

Оценка «отлично» - выставляется студенту, выступление которого соответствовало заявленной теме; четко структурировал материал, логически последовательно его изложил; студент продемонстрировал свободное владение содержанием реферата, использовал в речи специальную терминологию, показал понимание содержания; провел глубокий анализ информации по теме реферата; смог объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения; убедительно отвечал на вопросы; реферат сопровождался оригинальной презентацией, оформил материалы доклада согласно требованиям;

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, выступление которого соответствовало заявленной теме; четко структурировал материал, логически последовательно его изложил; студент продемонстрировал свободное владение содержанием реферата, использовал в речи специальную терминологию, показал понимание содержания; провел глубокий анализ информации по теме реферата; смог объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения; недостаточно убедительно отвечает на вопросы по содержанию реферата; использовал при подготовке к реферату презентацию, оформил материалы реферата согласно требованиям;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, выступление которого соответствует теме, в большей степени читает с листа; недостаточно владеет категориальным аппаратом, оформил реферат согласно требованиям; ответить на вопросы по содержанию реферата затрудняется;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не подготовил реферат или реферат носит поверхностный характер и не раскрывает сущность рассматриваемой проблемы.

#### *Рекомендации по использованию оценочного средства*

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно- исследовательской или научной темы.

Позволяет оценить умение соблюдать заданную форму изложения.

Тематика докладов выдается на первых практических занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается три-четыре недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 7-10 мин. на выступление.

В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы

### **Оценочное средство 2 (ОС-2)**

#### **Тестирование**

##### **1. Криминология- это:**

А) наука о закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, а также закономерностях собирания, оценки и исследования доказательств и основанных на познании этих закономерностей средствах и методах судебного исследования и предотвращения преступлений;

**Б) самостоятельная социально-правовая наука, изучающая преступность, ее причины, личность преступника и организацию профилактического воздействия на преступность;**

В) подотрасль уголовно-процессуального права, регулирующая взаимодействие следователя, дознавателя, прокурора с судебными экспертами разного профиля в целях раскрытия и расследования преступлений.

##### **2. Предметом криминологии являются:**

**А) преступность; личность преступника; причины и условия (детерминанты) преступности; предупреждение (профилактика) преступности;**

Б) закономерности механизма преступления; закономерности информации о преступлении и его участниках; закономерности собирания, исследования, оценки и использования доказательств;

В) субъект преступления; предмет посягательства; преступный результат; способ совершения преступления.

### **3. Преступность - это:**

А) собирание, исследование, оценка доказательств по всем уголовным делам;

Б) массовая криминальная ситуация в конкретной стране за определенный промежуток времени;

**В) относительно массовое, исторически изменчивое социальное и уголовно-правовое явление, представляющее собой систему преступлений, совершаемых в соответствующем государстве (регионе) за тот или иной период времени.**

### **4. Криминологическая характеристика - это:**

А) исходный этап для оптимизации процесса разработки и реализации мер предупреждения преступлений;

Б) состояние и структура преступности;

В) динамика преступности, уровень преступности и структура преступности.

### **5. Элементами криминологической характеристики являются:**

А) только субъективные факторы;

**Б) субъективные, объективные факторы и причины преступности;**

В) только объективные факторы.

### **6. Источниками информации о преступности являются:**

А) только статистические отчеты правоохранительных органов и судов;

Б) материалы уголовных дел и результаты наблюдений криминологов;

**В) статистические отчеты; статистические карточки первичного учета; показатели социально-экономической, социально-демографической и другой статистики; данные о правонарушениях, пьянстве, алкоголизме и наркомании; материалы обобщения уголовных дел, материалов и заявлений о преступлениях; данные опросов**



**осужденных; результаты наблюдений криминологов; результаты экспериментов.**

**7. Причины преступности - это:**

**А) социально-психологические детерминанты (причины, условия), которые непосредственно порождают и воспроизводят преступность и преступление как свое закономерное следствие;**

Б) неблагоприятные социально-политические условия в стране;

В) неблагоприятные материальные, демографические условия, а также дефекты воспитания.

**8. Личность преступника - это:**

**А) лицо, совершившее преступление, в котором проявилась его антиобщественная направленность, выражающая совокупность негативных социально значимых свойств, влияющих в сочетании с внешними условиями и обстоятельствами на характер преступного поведения;**

Б) совокупность физиологических, психических и педагогических деформаций, способствующих тому, что человек совершает постоянно преступления;

В) лицо, неоднократно судимое за совершение преступлений в течение длительного времени.

**9. Основными причинами преступности в современной России являются:**

**А) политическая, экономическая, социальная нестабильность; идеологический кризис; ухудшение здоровья населения; развитие пьянства и наркомании; расслоение общества;**

Б) социально-экономическая нестабильность; несовершенство законодательства;

В) развитие пьянства и наркомании; безработица; расслоение общества.

**10. Структуру личности преступника составляют:**

**А) биофизиологические, социально-демографические и социально-ролевые; нравственно-психологические, уголовно-правовые и криминологические аспекты (признаки);**

Б) биофизиологические и социально-демографические признаки личности;

В) уголовно-правовые и криминологические признаки.

**11. По характеру и содержанию мотивации преступники бывают:**

А) корыстные и неосторожные;

Б) корыстные и пренебрежительные;

В) легкомысленно-безответственные и корыстные.

**12. Криминогенные качества личности - это:**

А) качества личности, сформированные в раннем детстве;

Б) качества личности, которые повышают вероятность совершения человеком какого-либо преступления;

В) качества личности, свойственные всем людям, но скрытые в социальном мире.

**13. Механизм преступного поведения - это:**

А) закономерности преступности, ее детерминации, причинности, подверженности различным воздействиям;

Б) закономерности формирования преступного поведения личности;

В) взаимодействие психических процессов и состояний личности с внешней средой, определяющее выбор и реализацию преступного варианта поведения из нескольких возможных.

**14. Криминогенная обстановка – это:**

А) преступность в разных проявлениях;

Б) совокупность факторов, способствующих сохранению или росту преступности (отдельных ее родов или видов) на определенной территории;

В) преступность и ее профилактика.

**15. Коррупция - это:**

А) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного

**имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; либо совершение деяний от имени или в интересах юридического лица;**

Б) злоупотребление должностным положением, дача и получение взятки государственными служащими и муниципальными чиновниками;

В) использование своего должностного положения сотрудниками правоохранительных органов в корыстных целях.

#### **16. Противодействие коррупции - это:**

А) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции); по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);

Б) деятельность правоохранительных органов по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;

В) деятельность всех правоохранительных органов по выявлению и пресечению коррупционных преступлений.

#### **17. Способами воздействия на преступность являются:**

А) профилактика преступности и борьба с преступностью;

Б) предупреждение преступности и контроль преступности;

В) предупреждение преступности; профилактика преступности; борьба с преступностью; контроль преступности.

#### **18. Целью предупреждения преступлений является:**

А) противодействие криминальным процессам в обществе, обеспечение сдерживания, сокращение преступности и темпов ее роста, защита личности, общества и государства от преступных посягательств;

Б) противодействие преступности в целом; защита личности и общества от преступных посягательств

В) только индивидуальное воздействие на конкретную личность.

## **19. Виктимология – это:**

А) подотрасль криминологии, которая изучает преступление, жертву и преступника;

**Б) самостоятельное направление в криминологии, исследующее характер и поведение жертвы преступления, ее связь и взаимоотношения с преступником на стадиях до, во время и после совершения преступления;**

В) специальное направление в области профилактики и предупреждения преступности.

## **20. Виктимность – это:**

А) способ поведения жертвы при совершении преступления;

Б) особое поведение преступника и жертвы в криминально-преступной ситуации (при совершении преступления);

**В) свойство определенной личности, социальной роли или социальной ситуации, которое провоцирует или облегчает преступное поведение.**

### ***Критерии оценки тестирования***

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: вес каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «отлично» соответствует 86% - 100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» соответствует 73% - 85% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» соответствует 51% - 72% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует 0% - 50% правильных ответов.

### ***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости***

#### ***обучающихся по дисциплине***

***ОС- 3 Зачет в письменной форме: тестирование***

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы, умение обучающегося отвечать на дополнительные

вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля.

При проведении экзамена используются тесты, представленные в ОС-2. Критерии оценивания соответствуют критериям оценивания ОС-2.

### ***Рекомендации по использованию оценочного средства***

Экзамен проводится согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины.