

МИНИСТРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Ульяновский государственный педагогический  
университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультете образовательных технологий и непрерывного образования

Утверждена  
Протокол заседания Учёного совета  
ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»  
№ 4 от «27» декабря 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Разработка и реализация образовательных программ основного общего  
и среднего общего образования в соответствии с Федеральными  
государственными образовательными стандартами и Федеральными  
образовательными программами**

**Разработчик программы:** Зарубина В.В., доцент кафедры дошкольного,  
начального образования и методик преподавания общеобразовательных  
дисциплин, к.п.н.

Ульяновск, 2024

Программа рассмотрена на заседании кафедры дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин

Протокол №3 от «12» ноября 2024 г.

зав. кафедрой



Е.В. Спирина

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  | <b>Стр.</b> |
|--|-------------|
| <b>1. Раздел 1. Характеристика программы</b>                                   | <b>4</b>    |
| 1.1. Цель реализации программы   | 4           |
| 1.2. Планируемые результаты обучения   | 4           |
| 1.3. Категория слушателей  | 5           |
| 1.4. Форма обучения  | 5           |
| 1.5. Срок освоения программы   | 5           |
| <b>2. Раздел 2. Содержание программы</b>                                       | <b>5</b>    |
| 2.1. Учебный план  | 5           |
| 2.2. Календарный учебный график  | 6           |
| 2.3. Учебная (рабочая) программа   | 7           |
| <b>3. Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы</b>                     | <b>10</b>   |
| 3.1. Входная диагностика   | 10          |
| 3.2. Промежуточный контроль  | 10          |
| 3.3. Итоговая аттестация   | 17          |
| <b>4. Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы</b> | <b>18</b>   |
| 4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы        | 18          |
| 4.2. Материально-технические условия реализации программы                      | 21          |
| <b>5. Раздел 5. Разработчики программы</b>                                     | <b>21</b>   |

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы** – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области разработки и реализации образовательных основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и федеральными образовательными программами (ФОП).

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

| Трудовая функция*   | Трудовое действие*   | Знать  | Уметь   |
|---|--|--|---|
| Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организацией   | Организация разработки, корректировки и утверждения основных образовательных программ (ОП) в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС обучающихся с ОВЗ с учетом примерных основных образовательных программ и примерных адаптированных основных общеобразовательных программ; дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения | - особенности обновлённых ФГОС ООО, СОО;<br>- содержание федеральных образовательных программ (ФОП) ООО, СОО                             | - применять ФГОС и ФОП ООО, СОО для разработки отдельных модулей ОП   |
|   | Управление деятельностью по реализации образовательных программ, в том числе в сетевой форме   | - методики и технологии, способствующие эффективному достижению планируемых результатов образования в соответствии с ФГОС и ФОП ООО, СОО | - проектировать методические мероприятия с педагогами по освоению методик и технологий, способствующих эффективному достижению планируемых результатов образования в соответствии с ФГОС и ФОП ООО, СОО |
| *Профстандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.04.2021 г. № 250н) |  |  |   |

### 1.3. Категория слушателей:

руководители, заместители руководителей по учебно-воспитательной работе общеобразовательных организаций

**1.4. Форма обучения:** очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)

**1.5. Срок освоения программы:** 36 часов

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

| № п/п     | Наименование разделов (модулей) и тем  | Всего часов | Виды учебных занятий, учебных работ |   | Самостоятельная работа, час | Формы контроля      |
|-----------|--|-------------|-------------------------------------|---|-----------------------------|---------------------|
|           |  |             | Лекция, час                         | Интерактивное (практическое) занятие, час |                             |                     |
|           | Входная диагностика  | 1           | 0                                   | 0   | 1                           | тест                |
| <b>1.</b> | <b>Модуль 1. Нормативные основы разработки образовательных программ ООО, СОО на современном этапе</b>  | <b>11</b>   | <b>6</b>                            | <b>4</b>                                  | <b>1</b>                    | тест                |
| 1.1.      | Характеристика Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ                                     | 2           | 1                                   | 0   | 1                           |                     |
| 1.2.      | Особенности содержания обновлённых ФГОС ООО, СОО   | 4           | 2                                   | 2   | 0                           | Практическая работа |
| 1.3.      | Основное содержание Федеральных образовательных программ ООО, СОО                                      | 5           | 3                                   | 2   | 0                           | Практическая работа |
| <b>2.</b> | <b>Модуль 2. Разработка отдельных модулей образовательных программ ООО, СОО в современных условиях</b> | <b>14</b>   | <b>8</b>                            | <b>4</b>                                  | <b>2</b>                    |                     |
| 2.1.      | Рабочие программы учебных предметов: требования, структура, содержание                                 | 4           | 2                                   | 2   | 0                           | Практическая работа |
| 2.2.      | Учебный план ООО, СОО на основе единых требований и  | 4           | 2                                   | 2   | 0                           | Практическая работа |

|           |   |           |           |           |          |                     |
|-----------|---|-----------|-----------|-----------|----------|---------------------|
|           | вариативности   |           |           |           |          |                     |
| 2.3.      | Общие подходы к подготовке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ООО, СОО | 6         | 4         | 0         | 2        |                     |
| <b>3.</b> | <b>Модуль 3. Реализация образовательных программ школы в соответствии с ФГОС и ФООП ООО, СОО</b>            | <b>9</b>  | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>0</b> |                     |
| 3.1.      | Методические проблемы и задачи педагога по достижению планируемых результатов образования                   | 3         | 1         | 2         | 0        | Практическая работа |
| 3.2.      | Методики и технологии достижения планируемых результатов образования в соответствии с ФГОС и ФООП ООО, СОО  | 6         | 4         | 2         | 0        | Практическая работа |
| <b>4.</b> | <b>Итоговая аттестация</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b> | <b>Тест</b>         |
|           | <b>Итого</b>  | <b>36</b> | <b>19</b> | <b>13</b> | <b>4</b> |                     |

## 2.2. Календарный учебный график \*

| Наименование программы  | Сроки обучения (по плану-графику) |
|---|-----------------------------------|
| Разработка и реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и Федеральными образовательными программами | по мере комплектования групп      |

\* в ходе обучения составляется расписание учебных занятий для каждой учебной группы, конкретизирующее Календарный учебный график.

## **2.3. Учебная (рабочая) программа**

**Входная диагностика** (самостоятельная работа – 1 ч.)

Самостоятельная работа. Тестирование с целью выявления профессиональных дефицитов в области разработки и реализации образовательных программ ООО, СОО в соответствии с ФГОС и ФОП.

### **Модуль 1. Нормативные основы разработки образовательных программ ООО, СОО на современном этапе**

**1.1. Характеристика Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ** (лекция – 1 ч., самостоятельная работа – 1 ч.)

**Лекция.** Обзор изменений, внесённых в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ. Понятие «Федеральная основная общеобразовательная программа». Требования к образовательным программам школы с 1 сентября 2023 года.

**Самостоятельная работа.** Анализ изменений статьи 12. «Образовательные программы» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», статьи 18. «Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

**1.2. Особенности содержания обновлённых ФГОС ООО, СОО** (лекция – 2 ч., практическое занятие – 2 ч.).

**Лекция.** Сравнительная характеристика обновлённых ФГОС ООО, СОО 2021 года и ФГОС ООО, СОО 2010/2012 гг. Детализация предметных и метапредметных результатов. Функциональная грамотность как результат образования. Актуализация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся. Новые подходы к воспитательной деятельности общеобразовательных организаций. Требования к информационно-образовательной среде общеобразовательных организаций. Организационный раздел ФГОС СОО с учётом изменений, внесённых приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732.

**Практическая работа.** Проведение сравнительного анализа содержания пункта 18.3.1. «Учебный план среднего общего образования» ФГОС СОО до и после внесения изменений приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732.

**1.3. Основное содержание Федеральных образовательных программ ООО, СОО** (лекция – 3 ч., практическое занятие – 2 ч.).

**Лекция.** Структура Федеральных образовательных программ (ФОП) основного и среднего общего образования. Принципы разработки и реализации ФОП ООО, СОО. Общая характеристика целевого, содержательного и организационного разделов. Основное содержание федеральных рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

**Практическая работа.** Изучение и анализ содержания отдельных модулей ФОП: федеральных рабочих программ, федеральных учебных планов, федеральных рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы.

## **Модуль 2. Разработка отдельных модулей образовательных программ ООО, СОО в современных условиях**

### **2.1. Рабочие программы учебных предметов: требования, структура, содержание (лекция – 2 ч., практическое занятие – 2 ч.).**

**Лекция.** Алгоритм проектирования пункта «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей» образовательных программ ООО, СОО. Федеральные рабочие программы и примерные рабочие программы. Выбор УМК на основе анализа рабочих программ. Конструктор рабочих программ.

**Практическая работа.** Разработка структуры пункта «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей» образовательных программ ООО, СОО.

### **2.2. Учебный план ООО, СОО на основе единых требований и вариативности (лекция – 2 ч., практическое занятие – 2 ч)**

**Лекция.** Алгоритм проектирования пункта «Учебный план» образовательных программ ООО, СОО. Основное содержание пояснительной записки к учебному плану. Выбор вариантов учебного плана, представленных в ФОП ООО, СОО с учётом специфики условий образовательной организации. Формирование части учебного плана по выбору участников образовательных отношений.

**Практическая работа.** Разработка варианта учебного плана ООО, СОО.

### **2.3. Общие подходы к подготовке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ООО, СОО (лекция – 4 ч., самостоятельная работа – 2 ч).**

**Лекция.** Возможности проектирования пунктов «Рабочая программа воспитания», «Календарный план воспитательной работы» образовательных программ ООО, СОО. Единые направления, базовое содержание и формы

работы в соответствии с ФОП. Учёт особенностей и традиций общеобразовательной организации.

**Самостоятельная работа.** Определение структуры пунктов «Рабочая программа воспитания», «Календарный план воспитательной работы» образовательных программ ООО, СОО (уровень образования - по выбору слушателей).

### **Модуль 3. Реализация образовательных программ школы в соответствии с ФГОС и ФОП ООО, СОО**

#### **3.1. Методические проблемы и задачи педагога по достижению планируемых результатов образования (лекция – 1 ч., практическое занятие – 2 ч.)**

**Лекция.** Продуктивное обучение как средство достижения триединых образовательных результатов. Система проектной и учебно-исследовательской деятельности общеобразовательной организации. Организации учебной деятельности учащихся средствами решения учебных задач. Формы и методы формирования функциональной грамотности учащихся.

**Практическая работа.** Разработка сценария педагогического совета «Обновлённые ФГОС и ФОП в работе учителя» / Подготовка выступления на педагогическом совете «Обновлённые ФГОС И ФОП в работе учителя» / Подготовка презентации по теме «Обновлённые ФГОС и ФОП в работе учителя».

#### **3.2. Методики и технологии достижения планируемых результатов образования в соответствии с ФГОС и ФОП ООО, СОО (лекция – 4 ч., практическое занятие – 2 ч.).**

**Лекция.** Системно-деятельностный подход в образовании. Методики и технологии, опирающиеся на системно-деятельностный подход. Проектное обучение. Модели и инструменты смешанного обучения. Сингапурская методика. Геймофикация в работе с учащимися. Формы и методы оценки достижения планируемых образовательных результатов. Формирующее оценивание.

**Практическая работа.** Разработка сценария педагогического совета «Методики и технологии образовательной деятельности в условиях обновлённых ФГОС и ФОП».

**Итоговая аттестация** (практическая работа - 1 ч.).

Практическая работа. Итоговое тестирование. Зачёт выставляется на основании успешно выполненного теста, зачтённых практических работ и итогового тестирования.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

#### **3.1. Входная диагностика**

**Форма:** Тест

**Описание, требования к выполнению:**

Тестирование проводится в начале обучения с целью выявления профессиональных дефицитов в области разработки и реализации образовательных программ ООО, СОО в соответствии с ФГОС и ФОП. Тест включает 10 вопросов с автоматической проверкой.

**Критерии оценивания:**

Результаты тестирования не оцениваются.

**Примеры заданий:**

1. Какое утверждение об обновлённых ФГОС НОО, ООО НЕВЕРНО:
  1. Обновлённые ФГОС опираются на системно-деятельностный подход в образовании.
  2. Обновлённые ФГОС детализируют предметные результаты образования.
  3. Обновлённые ФГОС подробно описывают требования к информационно-образовательной среде школы.
  4. Обновлённые ФГОС увеличивают максимальную аудиторную нагрузку обучающихся.
  5. Обновлённые ФГОС конкретизируют метапредметные результаты образования.
  
2. Ключевой целью введения федеральных общеобразовательных образовательных программ является (выберите один вариант ответа):
  1. Ограничение вариативности содержания образования.
  2. Укрепление единого образовательного пространства страны.
  3. Ведение единообразных методов обучения.
  4. Развитие проектной деятельности обучающихся.
  5. Формирование функциональной грамотности обучающихся.

**Количество попыток:** не ограничено

#### **3.2. Промежуточный контроль**

**Раздел программы:** Модуль 1 «Нормативные основы разработки образовательных программ ООО, СОО на современном этапе»

**Форма:** Тест

**Описание, требования к выполнению:**

Изучение модуля завершается тестированием. Тест включает 10 вопросов с автоматической проверкой.

**Критерии оценивания:**

Тест считается успешно пройденным при условии правильного выполнения не менее 7 заданий.

**Примеры заданий**

Выберите правильное утверждение:

1. Образовательная организация разрабатывает образовательную программу в соответствии с ФГОС соответствующего уровня образования.
2. Образовательная организация разрабатывает образовательную программу в соответствии с ФГОС и ФОП соответствующего уровня образования.
3. Образовательная организация разрабатывает образовательную программу в соответствии с ФГОС и с учётом примерной образовательной программой соответствующего уровня образования.
4. Образовательная организация разрабатывает образовательную программу самостоятельно.

Какое утверждение о федеральных рабочих программах является НЕВЕРНЫМ:

1. Общеобразовательные организации предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части учебного плана федеральных рабочих программ по всем учебным предметам.
2. Общеобразовательные организации разрабатывают рабочие программы по всем учебным предметам с учётом федеральных рабочих программ.
3. Общеобразовательные организации предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части учебного плана федеральных рабочих программ по отдельным учебным предметам.
4. Общеобразовательные организации разрабатывают рабочие программы по всем учебным предметам с учётом ФГОС.

**Количество попыток:** не ограничено

**Раздел программы:** Модуль 1. Тема 1.2. «Особенности содержания обновлённых ФГОС ООО, СОО».

**Форма:** Практическая работа 1. Проведение сравнительного анализа содержания пункта 18.3.1. «Учебный план среднего общего образования» ФГОС СОО до и после внесения изменений приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732.

**Описание, требования к выполнению:**

Практическая работа выполняется каждым слушателем индивидуально. Слушатели изучают предоставленные им тексты пункта 18.3.1. ФГОС СОО и заполняют сравнительную таблицу.

**Критерии оценивания:**

Зачёт выставляется в случае правильного заполнения всех граф таблицы. Незачёт получают слушатели, заполнившие не все графы таблицы и (или) допустившие ошибки при их заполнении.

**Примеры заданий**

Сравнительная таблица

| Основания для сравнения  | Пункт 18.3.1.до изменений от 12.08.2022 | Пункт 18.3.1. с изменениями от 12.08.2022 |
|--|---|---|
| Аудиторная нагрузка за 2 года обучения (мин./макс.)                            |   |   |
| Учебная неделя (дней)  |   |   |
| Предметные области (кол-во)  |   |   |
| Учебные предметы (кол-во)  |   |   |
| Профили (кол-во, наименования)   |   |   |
| Проектная, учебно-исследовательская деятельность (обяз./необяз.)               |   |   |
| Родной язык, родная литература (основания для включения в учебный план)        |   |   |
| Учебные предметы, обязательные для включения в учебный план (кол-во, перечень) |   |   |
| Кол-во предметов на углублённом уровне, обязательное для профиля               |   |   |

**Количество попыток:** не ограничено.

**Раздел программы:** Модуль 1. Тема 1.3. «Основное содержание Федеральных образовательных программ ООО, СОО»

**Форма:** Практическая работа 2. Изучение и анализ содержания отдельных модулей ФООП: федеральных рабочих программ (по одному из предметов), федеральных учебных планов, федеральных рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы.

### **Описание, требования к выполнению:**

Практическая работа выполняется каждым слушателем индивидуально. Слушатели изучают содержание одного из модулей одной из ФОП (по выбору) и выполняют соответствующие задания и (или) отвечают на вопросы.

### **Критерии оценивания:**

Зачёт выставляется в случае правильного выполнения всех заданий и правильных (обоснованных) ответов на все вопросы. Незачёт получают слушатели, выполнившие не все задания, ответившие не на все вопросы и (или) допустившие ошибки при выполнении заданий, ответах на вопросы.

### **Примеры заданий**

Изучите содержание федеральной рабочей программы по истории (уровень основного общего образования). Выполните задания. Ответьте на вопросы.

1. Запишите структуру программы (не менее 3-х компонентов).
2. Дайте краткую характеристику каждому компоненту (3-5 предложений).
3. Заполните таблицу:

| Учебный предмет | Количество часов |   |   |   |
|-----------------|------------------|---|---|---|
|                 | 1                | 2 | 3 | 4 |
|                 |                  |   |   |   |

4. Когда и каким образом в соответствии с программой может изучаться учебный модуль «Введение в новейшую историю России»?

Изучите федеральный учебный план (уровень основного общего образования). Выполните задания. Ответьте на вопросы.

1. Сколько вариантов учебного плана предлагается для уровня основного общего образования?
2. Какой из предложенных вариантов наиболее подходит вашей школе? Почему?
3. Каким образом можно распределять учебные часы части по выбору участников образовательных отношений?
4. Можно ли включить предмет «ОБЖ» в 5-7 классах из часов части по выбору участников образовательных отношений?

Изучите федеральную рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы (уровень среднего общего образования). Выполните задания. Ответьте на вопросы.

1. Запишите структуру федеральной рабочей программы воспитания.
2. Какие инвариантные модули воспитательной работы нашли отражение в федеральной рабочей программы воспитания?
3. Можно ли инвариантные модули воспитательной работы дополнять вариативными модулями? Какими?
4. Что включает в себя понятие «предметно-пространственная среда» в контексте федеральной рабочей программы воспитания.?
5. Какие изменения школа может вносить в календарный план воспитательной работы? С чем это связано?

**Количество попыток:** не ограничено.

**Раздел программы:** Модуль 2. Тема 2.1. «Рабочие программы учебных предметов: структура и содержание.

**Форма:** Практическая работа 3. Разработка структуры пункта «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей» образовательных программ ООО, СОО.

**Описание, требования к выполнению:**

Практическая работа выполняется индивидуально (уровень (ООО, СОО) – по выбору слушателя).

**Критерии оценивания:**

- соответствие/несоответствие представленной структуры требованиям ФГОС и ФОП;

- обоснованность/необоснованность представленной информации;

Зачёт/незачёт

**Примеры заданий**

Составьте структуру пункта «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей» образовательной программы ООО вашей школы, заполнив таблицу:

| Федеральные рабочие программы по учебным предметам | В какой части учебного плана реализуется | Наименование учебника (учебного пособия) в соответствии с федеральным перечнем |
|--|--|--|
| 1.   |  |  |
| 2.   |  |  |
| 3.   |  |  |
| 4.   |  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 5.  |  |  |
| 6.  |  |  |
| Рабочие программы по учебным предметам          |  |  |
| 4.  |  |  |
| 5.  |  |  |
| 6.  |  |  |
| ...   |  |  |
| Рабочие программы по учебным курсам и модулям   |  |  |
| ...   |  |  |
| Рабочие программы .....(закончите формулировку) |  |  |
| ...   |  |  |

**Количество попыток:** не ограничено.

**Раздел программы:** Модуль 2. Тема 2.2. «Учебный план ООО, СОО на основе единых требований и вариативности»

**Форма:** Практическая работа 4. Разработка варианта учебного плана ООО, СОО.

**Описание, требования к выполнению:**

Практическая работа выполняется индивидуально (уровень (ООО, СОО) – по выбору слушателя). Для разработки учебного плана слушателям предоставляется таблица сетки часов, аналогичная форме, представленной в ФОП ООО, СОО.

**Критерии оценивания:**

- соответствие/несоответствие представленной структуры требованиям ФГОС и ФОП;
- зачёт/незачёт

**Примеры заданий**

Разработайте вариант учебного плана основного общего образования для совей школы на основе варианта, выбранного в ФОП ООО

Разработайте вариант учебного плана основного общего образования для совей школы на основе варианта, выбранного в ФОП ООО (с углублённым изучением ряда предметов)

Разработайте вариант учебного плана среднего общего образования для совей школы на основе варианта, выбранного в ФОП ООО (профиль выберите самостоятельно)

**Количество попыток:** не ограничено.

**Раздел программы:** Модуль 3. Тема 3.1. «Методические проблемы и задачи педагога по достижению планируемых результатов образования»

**Форма:** Практическая работа 5. Подготовка выступления на педагогическом совете «Обновлённые ФГОС И ФОП в работе учителя» / Подготовка презентации по теме «Обновлённые ФГОС И ФОП в работе учителя».

**Описание, требования к выполнению:**

*Выступление* оформляется в виде текста, объём 2 листа А4.

*Презентация* по теме «Обновлённые ФГОС И ФОП в работе учителя» оформляется в виде электронного документа, объём – 8-10 слайдов.

*Вопросы*, которые необходимо отразить в выступлении/презентации:

- обобщённый анализ посещённых в период подготовки к педсовету уроков и учебных занятий педагогов (выявленные положительные моменты и недостатки);
- формулирование наиболее актуальных методических проблем;
- предложения по решению актуальных методических проблем для школьных методических объединений, педагогов, руководителей школы.

**Критерии оценивания:**

Соответствие/несоответствие представленным требованиям к выполнению практической работы.

Зачёт/незачёт

**Примеры заданий**

Подготовьте выступление на педагогическом совете «Обновлённые ФГОС И ФОП в работе учителя»

Подготовьте презентацию по теме «Обновлённые ФГОС И ФОП в работе учителя»

**Количество попыток:** не ограничено.

**Раздел программы:** Модуль 3. Тема 3.2. «Методики и технологии достижения планируемых результатов образования в соответствии с ФГОС и ФОП ООО, СОО»

**Форма:** Практическая работа 6. Разработка сценария педагогического совета «Методики и технологии образовательной деятельности в условиях обновлённых ФГОС и ФОП»

**Описание, требования к выполнению:**

Практическая работа может выполняться как индивидуально, так и в парах, в малых группах слушателей.

Сценарий педагогического совета оформляется в виде текста, объём – 4 листа А4.

### Требования к структуре и компонентам сценария

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цель              | сформулирована кратко в соответствии с темой  |
| Задачи            | отражают результат, на получение которого нацелено мероприятие (знать/понять, научиться)  |
| Основная часть    | сочетает теоретический и практический аспекты; демонстрирует осознанный отбор методик и технологий, соответствующих приоритетам ФГОС И ФОП; носит интерактивный (практический, творческий) характер; предполагает выступления творческих групп, показ мастер-классов и др.) |
| Подведение итогов | имеет рефлексивный характер; содержит анализ достижения цели и задач мероприятия; сопровождается элементами диагностики   |
| Решение           | опирается на предыдущий компонент; включает не менее 3-х пунктов (относительно педагогов, школьных методических объединений, школьной администрации)  |

#### **Критерии оценивания:**

Соответствие/несоответствие представленным требованиям к выполнению практической работы.

Зачёт/незачёт

#### **Примеры заданий**

Разработайте сценарий педагогического совета «Методики и технологии образовательной деятельности в условиях обновлённых ФГОС и ФОП»

по схеме:

1. Цель педагогического совета
2. Задачи педагогического совета
3. Основная часть педагогического совета
4. Подведение итогов (рефлексия)
5. Решение педагогического совета

**Количество попыток:** не ограничено.

### **3.3. Итоговая аттестация**

**Форма:** Тест

**Описание, требования к выполнению:**

Изучение завершается завершается тестированием. Итоговый тест включает в себя 12 вопросов с автоматической проверкой.

### **Критерии оценивания:**

Тест считается успешно пройденным при условии правильного выполнения не менее 9 заданий.

### **Примеры заданий**

Федеральные образовательные программы НОО, ООО, СОО предъявляют единые базовые требования к (выберите верный ответ):

1. Объёму, содержанию и результатам образования.
2. К содержанию образования.
3. К результатам государственной итоговой аттестации выпускников.
4. К индивидуальным учебным планам обучающихся.

Составьте по порядку алгоритм проектирования учебного плана:

1. Изучить соответствующий пункт ФГОС.
2. Выбрать наиболее подходящий вариант учебного плана.
3. Изучить соответствующий пункт ФОП.
4. Внести возможные (разрешённые) коррективы в пояснительную записку.
5. Сформировать часть учебного плана по выбору участников образовательных отношений.
6. Соотнести количество часов по учебным предметам с количеством часов в федеральных рабочих программах, примерных рабочих программах.
7. Внести возможные (разрешённые) коррективы в обязательную часть учебного плана.
8. Проанализировать заявления учащихся (родителей (законных представителей)) по выбору профиля обучения, учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.
9. Подсчитать общее количество часов за весь период обучения и убедиться в его соответствии минимуму/максимуму аудиторной нагрузки.
10. Соотнести количество часов по учебным предметам с уровнем изучения предмета (базовый, углублённый).

**Количество попыток:** не ограничено

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

## Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». URL:

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения: 14.02.2023).

2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации». URL:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209240008> (дата обращения: 14.02.2023).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. URL:

[https://edsoo.ru/Prikaz\\_Ministerstva\\_prosvescheniya\\_Rossijskoj\\_Federacii\\_ot\\_31\\_05\\_2021\\_286\\_Ob\\_utverzhenii\\_federalnogo\\_gosudarstvennogo\\_obrazovat.htm](https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_286_Ob_utverzhenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovat.htm)

(дата обращения 14.02.2023).

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. URL:

[https://edsoo.ru/Prikaz\\_Ministerstva\\_prosvescheniya\\_Rossijskoj\\_Federacii\\_ot\\_31\\_05\\_2021\\_287\\_Ob\\_utverzhenii\\_federalnogo\\_gosudarstvennogo\\_obrazovat.htm](https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_287_Ob_utverzhenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovat.htm)

(дата обращения 14.02.2023).

5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. URL:

<https://fgosreestr.ru/uploads/files/cc49b8b607ab29a7ea856f3a8cfd17d9.pdf>

(дата обращения 14.02.2023).

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования"

[https://edsoo.ru/Prikaz\\_569\\_Ministerstva\\_prosvescheniya\\_Rossijskoj\\_Federacii\\_ot\\_18\\_07\\_2022\\_O\\_vnesenii\\_izmenenij\\_v\\_federalnij\\_gosudarstvennij\\_obra.htm](https://edsoo.ru/Prikaz_569_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_18_07_2022_O_vnesenii_izmenenij_v_federalnij_gosudarstvennij_obra.htm)

(дата обращения 14.02.2023).

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования"

[https://edsoo.ru/Prikaz\\_Ministerstva\\_prosvescheniya\\_Rossijskoj\\_Federacii\\_568\\_ot\\_18\\_07\\_2022\\_O\\_vnesenii\\_izmenenij\\_v\\_federalnij\\_gosudarstvennij\\_obr.htm](https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_568_ot_18_07_2022_O_vnesenii_izmenenij_v_federalnij_gosudarstvennij_obr.htm)

(дата обращения 14.02.2023).

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 732 от 12.08.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая

2012 года № 413"

[https://edsoo.ru/Prikaz\\_Ministerstva\\_prosvescheniya\\_Rossijskoj\\_Federacii\\_ot\\_12](https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_12)

[08\\_2022\\_732\\_O\\_vnesenii\\_izmenenij\\_v\\_FGOS\\_srednego\\_obschego\\_obrazovani.htm](#) (дата обращения 14.02.2023).

9. Федеральная образовательная программа начального общего образования URL:

[https://edsoo.ru/Federalnaya\\_obrazovatel'naya\\_programma\\_nachalnogo\\_obschego\\_obrazovaniya.htm](https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya.htm) (дата обращения 14.02.2023).

10. Федеральная образовательная программа основного общего образования URL:

[https://edsoo.ru/Federalnaya\\_obrazovatel'naya\\_programma\\_osnovnogo\\_obschego\\_obrazovaniya.htm](https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya.htm) (дата обращения 14.02.2023).

11. Федеральная образовательная программа среднего общего образования URL:

[https://edsoo.ru/Federalnaya\\_obrazovatel'naya\\_programma\\_srednego\\_obschego\\_obrazovaniya.htm](https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya.htm) (дата обращения 14.02.2023).

## **Литература**

1. Андреева Н.В., Рождественская Л.В., Ярмахов Б.Б. Шаг школы в смешанное обучение. – М., 2016. -279 с.
2. Духавнева А.В., Климова Т.В., Ревин И.А., Сучков Г.В., Червоная И.В. Современные педагогические технологии: психолого-педагогические аспекты. Учебное пособие: / А.В.Духавнева, Ревин И.А., Г.В. Сучков, Т.В.Климова, И.В.Червоная; Юж.-Рос. гос. политехн. ун-т (НПИ). – Новочеркасск: ЮРГПУ (НПИ), 2014. – 148 с.
3. Современные педагогические технологии : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по педагогическим направлениям и специальностям / Автор-составитель: О.И. Мезенцева; под. ред. Е.В. Кузнецовой; Куйб. фил. Новосиб. гос. пед. ун-та. – Новосибирск: ООО «Немо Пресс», 2018. – 140 с.
4. Теория и практика метапредметного образования: поиски решения проблем / С.Г. Воровщиков, В.А. Гольдберг, С.С.Виноградова, Д.В. Татьянченко и др. М.: 5 за знания, 2017. 364 с.
5. Хуторской А.В. Метапредметный подход в обучении : Научно-методическое пособие. — М. : Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2012. — 73 с. (Серия «Новые стандарты»).
6. Хуторской А.В. Системно-деятельностный подход в обучении : Научно-методическое пособие. — М. : Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2012. — 63 с. (Серия «Новые стандарты»).

## **Электронные обучающие материалы**

### **Интернет-ресурсы**

1. Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования

функциональной грамотности учащихся» - [Режим доступа]:  
<http://skiv.instrao.ru/>

2. Портал «Единое содержание общего образования» - [Режим доступа]:  
<https://edsoo.ru/>

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

##### **Технические средства обучения**

Компьютерное оборудование: видео- и аудиовизуальные средства обучения. Наличие доступа слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к платформе дистанционного обучения ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», на базе которого реализуется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Лекционные и другие материалы, задания для практических работ, оценочные средства согласно разработанной программе повышения квалификации размещаются в системе дистанционного обучения Moodle.

#### **5. Разработчик программы**

Зарубина В.В., доцент кафедры дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин, к.п.н.