

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления

Кафедра права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) образовательной программы
«Уголовное право и уголовное судопроизводство»

(заочная форма обучения)

Составитель: к.ю.н, доцент
Сергеева Ю.В.,
доцент кафедры права

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права, экономики и
управления, протокол от «30» мая 2023 г., № 9

Ульяновск, 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Противодействие организованной преступности» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Шифр оценочного средства	Формируемые компетенций, индикаторы их формирования	Средства оценивания, используемые для текущего и промежуточного оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
Оценочные средства для текущего контроля			
ОС-1	<p>ПК-3 Способен осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ПК 3.1. знание понятий и признаков противоправного поведения; основных категории юридической ответственности; основ теории предупреждения преступлений; методов и средств выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений; основ социологии и психологии преступности. ПК-3.2. умение анализировать противоправное поведение, соответствующие статистические данные; выявлять причины и условия, способствующие совершению</p>	Тестовые задания	<p>ОР-1 понятие, признаки, виды противоправного поведения; основные категории юридической ответственности; основы теории предупреждения преступлений; эффективные и современные методы и средства выявления причин и условий, способствующих совершению различных типов преступлений; основы социологии и психологии преступности. ОР-2 эффективно анализировать противоправное поведение отдельных субъектов, соответствующие значительные объемы статистических данных; выявлять конкретные причины и условия, способствующие совершению отдельных преступлений, и предлагать наиболее эффективные меры по их устранению. ОР-3 навыками эффективного анализа действующего законодательства и больших объемов правоприменительной практики в сфере уголовной ответственности, с целью выявления причин, способствующих совершению правонарушений и выработки наиболее</p>
ОС-2	совершению	Исследовательский	и выработки наиболее

	<p>преступлений, и предлагать меры по их устранению.</p> <p>ПК-3.3. владение Навыками анализа действующего законодательства и правоприменительной практики в сфере уголовной ответственности, с целью выявления причин, способствующих совершению правонарушений и выработки эффективных мер для их профилактики.</p>	проект	эффективных мер и программ для их профилактики.
Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)			
ОС-3	<p>ПК-3</p> <p>Способен осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ПК 3.1.</p> <p>знание понятий и признаков противоправного поведения; основных категории юридической ответственности; основ теории предупреждения преступлений; методов и средств выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений; основ социологии и психологии преступности.</p> <p>ПК-3.2.</p> <p>умение анализировать</p>	Экзамен	ОР-1, ОР-2, ОР-3

	<p>противоправное поведение, соответствующие статистические данные; выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений, и предлагать меры по их устранению.</p> <p>ПК-3.3. владение навыками анализа действующего законодательства и правоприменительной практики в сфере уголовной ответственности, с целью выявления причин, способствующих совершению правонарушений и выработки эффективных мер для их профилактики.</p>		
--	--	--	--

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-1 Тестовые задания (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3)

Вопрос 1. Криминология – это наука:

1. **общетеоретическая и прикладная наука о преступности, исследующая сущность и формы проявления преступности, причины и закономерности ее возникновения, изменения и возможности ее уменьшения;**
2. изучающая особенности личности субъектов, совершающих преступления, жертв преступлений, а также методы, формы социального воздействия на причины и условия преступности в целях ее предупреждения;
3. все вышеперечисленное;
4. нет правильного ответа

Ключ: 1

Вопрос 2. Статистический анализ включает в себя:

1. обобщение;
2. сравнение;
3. сопоставление полученных данных между собой;
4. **все вышесказанное.**

Ключ: 4

Вопрос 3. Какие основные элементы изучения входят в общую часть криминологии – это:

1. **преступность, ее детерминанты, личность лица, совершившего преступление;**
2. механизм преступного поведения, личность жертвы преступления;
3. общая теория предупреждения преступности, криминологическая обоснованность криминализации и декриминализации деяний;
4. все вышеперечисленное.

Ключ: 1

Вопрос 4. Координацией деятельности по борьбе с организованной преступностью занимается:

1. ФСБ РФ;
2. **Генеральная прокуратура РФ;**
3. МВД РФ;
4. ФСО России.

Ключ: 2

Вопрос 5. Устойчивое, сложное, иерархическое криминальное образование:

1. **организованное преступное сообщество;**
2. группа лиц без предварительного сговора;
3. группа лиц по предварительному сговору;
4. этническая группа.

Ключ: 1

ОС-2 Исследовательский проект (ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3)

Инструкция.

В целях проведения криминологического исследования организованной преступности организуйте тактическую ролевую игру численностью от 8 до 20 человек.

Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Знает понятие, признаки, виды противоправного поведения; основные категории юридической ответственности; основы теории предупреждения преступлений; эффективные и современные методы и средства выявления причин и условий, способствующих совершению различных типов преступлений; основы социологии и психологии преступности.	5
Умеет эффективно анализировать противоправное поведение отдельных субъектов, соответствующие значительные объемы статистических данных; выявлять конкретные причины и условия, способствующие совершению отдельных преступлений, и предлагать наиболее эффективные меры по их устранению.	5
Владет навыками эффективного анализа действующего законодательства и больших объемов правоприменительной практики в сфере уголовной	5

ответственности, с целью выявления причин, способствующих совершению правонарушений и выработки наиболее эффективных мер и программ для их профилактики	
Всего:	15

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-3 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам

При проведении экзамена учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы, умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля.

При проведении экзамена используются тесты, представленные в ОС-1. Критерии оценивания соответствуют критериям оценивания ОС-1.

Критерии оценивания знаний обучающегося на экзамене

- От 0 до 15 баллов ставится, если:

Ответ на вопрос практически отсутствует. Студентом изложены отдельные знания из разных тем, отсутствуют причинно-следственные связи. Речь неграмотная, спортивная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

- От 16 до 30 баллов ставится, если студент:

Ответ на вопрос складывается из разрозненных знаний. Студентом допущены существенные ошибки. Изложение материала нелогичное, фрагментарное, отсутствуют причинно-следственные связи, доказательность и конкретизация. Речь неграмотная, спортивная терминология практически не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

- От 31 до 45 баллов ставится, если студент:

Дал недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Нарушены логичность и последовательность изложения материала. Допущены ошибки в употреблении терминов, определении понятий, хронологии. Студент не способен самостоятельно выделить причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- От 46 до 60 баллов ставится, если студент:

Дал относительно полный ответ на поставленный вопрос. Показано умение мыслить логически, иногда определять причинно-следственные связи. Ответ изложен достаточно последовательно, грамотным языком с использованием современной спортивной терминологии. Могут быть допущены заметные недочеты или неточности, частично исправленные студентом с помощью преподавателя или не исправленные.

- От 61 до 80 баллов ставится, если студент:

Дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Показано умение мыслить логически, определять причинно-следственные связи. Ответ имеет четкую структуру, изложен грамотным языком с использованием современной спортивной терминологии. Могут быть допущены 3-4 недочета или неточности, исправленные студентом с помощью преподавателя.

- От 81 до 96 баллов ставится, если студент:

Дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Доказательно раскрыты основные положения. Ответ имеет четкую структуру, изложение последовательно, полностью отражает сущность раскрываемых понятий, теорий, фактов. Ответ изложен литературным языком с использованием современной спортивной терминологии. Могут быть допущены 1-2 недочета или неточности, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Рекомендации по использованию оценочного средства

Проводится согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины.

Критерии оценивания обучающихся по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	2
2.	Посещение практических занятий	7
3.	Работа на занятиях	304
4.	Экзамен	96
ИТОГО:	4 зачетных единицы	400