

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права экономики и управления
Кафедра теоретических основ экономики и правоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ДЕМОГРАФИЯ И ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ

Программа учебной дисциплины Проектного модуля
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы бакалавриата по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом,
направленность (профиль) образовательной программы
Управление персоналом в бизнесе
(очно-заочная форма обучения)

Составитель: Рябова М.А.,
зав. кафедрой теоретических основ экономики
и правоведения, к.э.н., доцент

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права,
экономики и управления, протокол от «18» мая 2024 г. №10

Ульяновск, 2024

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Демография и занятость населения» относится к дисциплинам обязательной части Проектного модуля Блока 1. Дисциплины учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) образовательной программы «Управление персоналом в бизнесе», очно-заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках изучения ряда дисциплин учебного плана: «Основы кадровой политики и кадрового планирования», «Регламентация и нормирование труда» и др.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения следующих дисциплин: «Бизнес-планирование», «Моделирование в управлении персоналом» и др.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Демография и занятость населения» является формирование у студентов готовности к использованию демографических знаний и представлений о современных тенденциях занятости и безработицы в практической деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у будущих бакалавров базовых навыков оценки масштабов открытой и скрытой безработицы, а также напряженности на рынке труда;
- формирование представления об особенностях регулирования сферы труда и обеспечении занятости в организациях;

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Демография и занятость населения» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

| Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине | Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины) | | |
|--|--|---|---|
| | знает | умеет | владеет |
| УК -2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1. Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.2. Знает алгоритмы | ОР-1 основы определения задач для достижения поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ОР-2 выбирать оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ОР-3 навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения;</p> <p>УК-2.3. Владеет инструментами для определения и решения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | | | |
| <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.1. Демонстрирует системные знания по экономике в сфере производства, распределения, обмена и потребления.</p> <p>УК-10.2. Применяет различные подходы в оценке экономической ситуации, способен к оценке собственных и чужих решений.</p> <p>УК-01.3. Анализирует источники экономической информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения.</p> <p>УК-10.4. Определяет общие, особенные и единичные факторы влияния в экономической сфере жизнедеятельности.</p> | <p>ОР-4 основные закономерности взаимодействия различных систем общества (экономики, политики, духовной сферы, системы права)</p> | <p>ОР-5 анализировать социально и личностно значимые экономические проблемы</p> | <p>ОР-6 способами и приемами приобретения, использования и обработки экономических знаний</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>УК-10.5. Сопоставляет разные источники информации в области экономики с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-10.6. Устанавливает связи между экономическими явлениями и фактами.</p> <p>УК-10.7. Определяет практические последствия предложенного варианта решения экономической задачи.</p> | | | |
| <p>ПК-15 Способен вносить вклад в планирование, создание и реализацию инновационных проектов в области управления персоналом</p> <p>ПК-15.1 знает сущность, классификацию и функции инноваций в сфере управления персоналом;</p> <p>ПК-15.2 умеет придерживаться заданной последовательности этапов инновационного проектирования в сфере управления персоналом;</p> <p>ПК-15.3 умеет определять эффективность внедрения инноваций в сфере управления персоналом.</p> | <p>ОР-7</p> <p>теоретические и правовые основы инновационного проектирования в сфере управления персоналом</p> | <p>ОР-8</p> <p>осуществлять процесс планирования и процесс разработки и внедрения инноваций в области управления персоналом</p> | <p>ОР-9</p> <p>навыками оценки эффективности реализованных инновационных проектов в сфере управления персоналом</p> |

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Номер семестра | Учебные занятия | | | | | | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|-----------------|------|-------------|---------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | Всего | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные занятия, час | Самостоят. работа, час | |
| | Трудоемк. | | | | | | |
| | Зач. ед. | Часы | | | | | |
| 6 | 3 | 108 | 12 | 18 | - | 78 | Зачет |
| Итого: | 3 | 108 | 12 | 18 | - | 78 | Зачет |

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| Наименование раздела и тем | Количество часов по формам организации обучения | | | |
|---|---|----------------------|----------------------|------------------------|
| | Лекционные занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| 6 семестр | | | | |
| Тема 1. Демография как отрасль знаний о населении | 2 | 2 | - | 10 |
| Тема 2. Источники данных о населении | 2 | 2 | - | 10 |
| Тема 3. Численность и состав населения | 2 | 2 | - | 10 |
| Тема 4. Естественное движение населения | 2 | 2 | - | 10 |
| Тема 5. Режим воспроизводства населения | 2 | 2 | - | 10 |
| Тема 6. Пространственное движение населения | 2 | 2 | - | 10 |
| Тема 7. Качество и развитие населения | - | 2 | - | 10 |
| Тема 8. Демографическая политика | - | 4 | - | 8 |
| Итого по 6 семестру | 12 | 18 | - | 78 |

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (6 семестр)

Тема 1. Демографии как отрасль знаний о населении

Объект и предмет изучения демографии и занятости населения. Население и его воспроизводство. Общественно-историческая обусловленность воспроизводства населения. Основные понятия демографии: демографическое состояние, демографическое событие, демографический процесс, естественное, пространственное и социальное движения населения, демографическая ситуация, демографический кризис, депопуляция. Рождаемость и смертность - основные демографические процессы, формирующие естественное движение населения. Семья и брачные отношения - главные социальные институты общественной обусловленности воспроизводства населения. Демографические процессы воспроизводства брачной структуры населения: брачность, разводимость и овдовение. Миграция - демографический процесс пространственного движения населения. Социальное движение населения - совокупность демографически процессов перехода индивидов из одной социально-демографической группы в другую. Демографическая ситуация. Демографический кризис. Депопуляция. Демография в общественной жизни. Демография и экономика. Демография и межэтнические отношения. Демографические аспекты государственного управления. Государственное регулирование демографического развития. Демографическая политика. Общественное воздействие на демографическое развитие. Занятость. Безработица.

Тема 2. Источники данных о населении

Система источников демографических данных. Перепись населения - сплошное наблюдение населения страны. Порядок проведения переписи населения. Программа переписи населения. Организация проведения переписи населения. Правовые аспекты проведения переписи населения. Микроперепись населения - выборочное наблюдение населения, представительное для всей страны. Текущий учет естественного движения населения. Текущий учет пространственного движения населения. Выборочные демографические обследования. Регистры населения.

Тема 3. Численность и состав населения

Показатели численности населения. Постоянное население. Наличное население. Временно отсутствующие и временно выбывшие. Связь между показателями численности постоянного и наличного населения. Понятие состава (структуры) населения. Половой состав населения. Возрастной состав населения. Средний возраст населения. Старость населения. Возрастно-половой состав населения и его графическое представление возрастно-половой пирамидой. Брачная структура населения. Этнический состав населения. Городское и сельское население. Состав населения по источникам существования. Состав населения по трудоспособному возрасту. Коэффициенты демографической нагрузки населения трудоспособного возраста.

Тема 4. Естественное движение населения

Рождаемость. Показатели рождаемости: число родившихся, общий коэффициент рождаемости. Тенденции рождаемости в современной России, Региональные особенности рождаемости в России и в мире. Семья и воспроизводство брачной структуры населения как основной фактор рождаемости. Брачность и разводимость: показатели и тенденции, Сокращение размера российской семьи. Изменение репродуктивного поведения населения России. Концепция демографического перехода к типу низкой рождаемости в индустриальных обществах. Воздействие уровня жизни населения на рождаемость. Влияние возрастной структуры женского населения на рождаемость. Влияние на рождаемость

смещения рождений детей во времени под влиянием экономических и неэкономических факторов. Влияние на рождаемость национальных традиций и религиозных норм. Смертность. Показатели смертности: число умерших, общий коэффициент смертности, коэффициент младенческой смертности. Тенденции роста смертности в современной России. Структура смертности по непосредственным причинам смерти. Повышенная смертность мужчин трудоспособного возраста. Факторы смертности: уровень жизни населения, возможности здравоохранения, санитарные условия жизни, безопасность труда, состояние окружающей среды, несохранительное поведение. Естественный прирост (убыль) населения. Коэффициент жизненности. Коэффициент естественного прироста. Темп естественного роста населения. Тенденция естественной убыли населения в современной России. Контрасты естественного прироста (убыли) населения в различных регионах России и странах мира, Основные типы воспроизводства населения.

Тема 5. Режим воспроизводства населения

Понятие о режиме воспроизводства населения. Таблицы смертности. Возрастные показатели дожития и умирания. Число доживающих до определенного возраста и порядок дожития поколения. Число умирающих в определенном возрасте и порядок умирания поколения. Вероятность дожить до следующего возраста. Вероятность умереть в данном возрасте. Продольный и поперечный анализ в демографии. Реальное и условное поколения. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении человека. Зависимость ожидаемой продолжительности жизни от пола. Продолжительность ожидаемой жизни в данном возрасте. Тенденция снижения ожидаемой продолжительности жизни в современной России. Расчет ожидаемой продолжительности жизни с помощью показателей таблиц смертности. Нормальная продолжительность жизни. Вероятная (медианная) продолжительность жизни. Специальный коэффициент рождаемости. Повозрастные коэффициенты рождаемости. Коэффициент суммарной рождаемости и тенденция его снижения в современной России. Брутто-коэффициент и нетто-коэффициент воспроизводства населения.

Тема 6. Пространственное движение населения

Миграция - демографический процесс, представляющий пространственное движение населения. Показатели миграции: число прибывших, миграционный прирост, коэффициент миграционного прироста. Общий прирост численности населения. Основные тенденции миграционного обмена населением между Россией и странами ближнего и дальнего зарубежья. Возможности миграционного обмена как средства компенсации естественной убыли населения современной России. Основные миграционные потоки между регионами России. Вынужденная миграция в России. Нелегальная миграция в России. Динамика и прогнозы численности населения России.

Тема 7. Качество и развитие населения

Качество населения как важнейшая составляющая общественного и экономического развития. Индекс физического качества жизни. Индекс демографического перехода. Индекс человеческого развития и его демографическая составляющая. Индекс «человеческого страдания». Индексы нищеты населения. П-индексы уровня жизни. Индекс качества населения.

Тема 8. Демографическая политика

Демографическая политика, ее цели и задачи. Главное ограничение в демографической политике демократического государства. Главное направление и состав мер демографической политики. Концепция демографического развития Российской Федерации на период до 2015 года. Оценка демографической ситуации в современной России, цели и задачи ее демографического развития, Угрозы национальной и экономической безопасности России, связанные с ее демографической ситуацией. Приоритеты демографического

развития России в области охраны здоровья и увеличения продолжительности жизни. Приоритеты демографического развития в области стимулирования рождаемости и укрепления семьи. Приоритеты демографического развития в области миграции и расселения населения. Механизмы и этапы реализации Концепции демографической развития Российской Федерации. Региональные аспекты демографической политики в России. Концепция демографической политики в Ульяновской области на период до 2017 года.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к практическим занятиям;
- подготовки к групповым обсуждениям.

ОС-1 Тест

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 2 балла.

1. Населенность Европейской России в зависимости от причин, определяющих распределение населения Империи, исследовал...

- a. И.Т. Посошков
- b. В.Н. Татищев

- c. П.П. Семенов-Тянь-Шанский
- d. Л.Ю. Крафт
- e. А.И. Воейков

2. Проанализировал влияние устранения смертности от оспы на продолжительность жизни и рассчитал таблицы прекращения брака в зависимости от смертности супругов ...

- a. М.В. Ломоносов
- b. Д.Бернулли
- c. Л. Эйлер
- d. В.Н. Татищев
- e. Л.Ю. Крафт

3. Разработчиками программы Всеобщей переписи населения СССР 1926 г. были...

- a. Квиткин О.А.
- b. Кравль И.А.
- c. Попов А.С.
- d. Рыбаковский И.И.
- e. Михайловский В.Г.

4. Страной, в которой впервые стал проводиться текущий учет демографических событий, была ...

- a. Бельгия
- b. Франция
- c. Великобритания
- d. США
- e. Россия

5. При микропереписи 1994 года в качестве единицы наблюдения учитывалась ...

- a. домохозяйство
- b. семья
- c. член семьи
- d. индивид
- e. совершеннолетние члены семьи

6. Количественная выборка населения при проведении микропереписи может составлять ... %

- a. 5
- b. 10
- c. 20
- d. 50
- e. 100

7. Специальное обследование – обследование, ...

- a. проведенное по заказу силовых структур
- b. проведенное на основе части объектов большей по размерам совокупности
- c. посвященное углубленному изучению какой-то узкой демографической задачи
- d. посвященное изучению товарного рынка
- e. посвященное изучению общественного мнения

8. Строгое теоретико-вероятностное обоснование ряда демографических явлений – порядка вымирания, сохранности брака, – дал ...

- a. П.С. Лаплас
- b. Д.Бернулли
- c. Л. Эйлер
- d. В.Н. Татищев
- e. Л.Ю. Крафт

9. В России первые попытки ввести церковную регистрацию демографических событий относятся к ...века

- a. середине XVI
- b. началу XVII
- c. середине XVII
- d. концу XVII

10. Первая всеобщая перепись населения в СССР проведена в...году

- a. 1917
- b. 1918
- c. 1920
- d. 1923
- e. 1926

11. Наибольшее количество стран всеобщими переписями населения было охвачено к ... году

- a. 1925
- b. 1930
- c. 1945
- d. 1950
- e. 1960

14. Понятия постоянного и наличного, временно присутствующего и временно отсутствующего населения ввел ...

- a) Дж. Граунт
- b) А. Кетле
- c) А. Смит
- d) Т.Р. Мальтус
- e) Ж. Гийяр

15. В XVIII столетии анализ миграционных процессов в России осуществлял выдающийся математик, горный инженер, историк, археолог, юрист, лингвист, публицист, исследователь демографических процессов и этнографии ...

- a) М.В. Ломоносов
- b) Д.Бернулли
- c) Л. Эйлер
- d) В.Н. Татищев
- e) Л.Ю. Крафт

16. Документом, выдающимся при регистрации актов гражданского состояния, является свидетельство

- a) удостоверение
- b) аттестат
- c) диплом
- d) личная карта

17. Соответствие между фамилиями ученых конца XIX – начала XX века и объектом их исследований

- a) стационарное население – Буняковский Б.Я.
- b) распределение населения мира в зависимости от природных условий и деятельности человека – Воейков А.И.
- c) география городов – Арсеньев К.И.
- d) соотношение численности полов при рождении и влиянии войн на брачность и рождаемость – Чупров А.А.
- e) смертность – Новосельский С.А.

18. Первой формой учета населения на Руси были ...

- a. однодневные переписи населения
- b. подворные переписи
- c. земельно-хозяйственные описания
- d. поземельные описи
- e. ревизии податного населения

19. Международные статистические конгрессы стали созываться в... конце XVIII века

- f. начале XIX века
- g. середине XIX века
- h. конце XIX века
- i. начале XX века

20. Соответствие между фамилиями ученых конца XX века и объектом их исследований

- a. причины и факторы снижения рождаемости в России – Борисов В.А., Урланис Б.Ц.
- b. демографическая революция – Вишневский А.Г.
- c. этнология и этногенез – Гумилев Л.Н.
- d. миграция – Рыбаковский Л.Л.
- e. рост населения Земли – Капица С.

21. Количество институтов демографии, организованных в начале XX века в СССР

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4
- e. 5

22. Впервые в практике советской статистики записи, сделанные в ходе переписи населения, вводились в ЭВМ с помощью специальных читающих устройств и записывались на магнитную ленту в ...году

- a. 1959
- b. 1970
- c. 1979
- d. 1985
- e. 1989

23. Демографический институт АН СССР просуществовал с ...по ... гг.

- a. 1919-1938
- b. 1919-1934
- c. 1930-1934
- d. 1934-1938
- e. 1919-1937

24. Концепция, объясняющая смену традиционного типа воспроизводства современным – теория ...

- a) демографической революции
- b) демографического взрыва
- c) демографического перехода
- d) трехстадийности
- e) демографического равновесия

25. Причина преждевременной смертности мужчин РФ, стоящей на первом месте

- a) внешние причины (ДТП, убийства)

- b) болезни органов дыхания
- b) ишемическая болезнь сердца
- c) болезни органов пищеварения
- d) новообразования

26. Прирост населения на первой фазе демографического перехода составляет ... %

- a) 1-2
- b) 4-5
- c) 5-6
- d) 8-10
- e) 10-15

27. Регион мира, в котором зафиксирован самый высокий уровень смертности

- a. Азия
- b. Африка
- c. Северная Америка
- d. Южная Америка
- e. Австралия

28. Депопуляция в России началась в ... году

- a) 1985
- b) 1989
- c) 1990
- d) 1992
- e) 1995

29. Стерильность бывает ...

- a) постоянная и временная
- b) мужская и женская
- c) относительная и абсолютная
- d) естественная, искусственная и патологическая
- e) долгосрочная и краткосрочная

30. Суммарные коэффициенты рождаемости считаются низкими, если они меньше

- a) 2,15
- b) 2,2
- c) 2,24
- d) 2,28
- e) 2,32

ОС-2 Групповое обсуждение

Примерная тематика для групповых обсуждений и работы в микрогруппах

1. Возрастно-половая структура населения в РФ: тенденции и перспективы.
2. Демографическая политика: понятие, сущность, социальные и социологические аспекты.
3. Демографическая политика в развитых и развивающихся странах.
4. Демографическая политика: успехи и поражения.
5. Демографические последствия эмиграции и иммиграции.
6. Демографические прогнозы для России.
7. Демографическое прогнозирование: понятия, виды, методы.
8. Демографический взрыв: причины и последствия.
9. Демографический переход: понятия, формы проявления. Демографический переход в РФ.
10. Демографическое старение населения: сущность, причины.
11. Демография и социология. Роль социологии в объяснении демографических процессов.
12. Депопуляция в России: причины, последствия, перспективы.
13. Исторические типы воспроизводства населения.
14. История учета населения в России.
15. Миграция и рождаемость, миграция и смертность: тенденции и перспективы.
16. Мировые религии о браке, семье, разводах и регулированию деторождения (на примере отдельных конфессий).
17. Нормативные демографические прогнозы.
18. Основные теоретические концепции в демографии.
19. Переписи населения в России в XX веке.
20. Планирование семьи: социально-политические и идеологические аспекты.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Рыбкина, Мария Васильевна. Демография и занятость населения [Текст] : учебно-методические рекомендации / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 18 с. - Список лит.: с. 18. - 1.00.
URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d1%84%d0%b8%d1%8f-%d0%b8-%d0%b7%d0%b0%d0%bd%d1%8f%d1%82%d0%be%d1%81%d1%82%d1%8c-%d0%bd%d0%b0%d1%81%d0%b5%d0%bb%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные

средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

| № п/п | СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции | Образовательные результаты дисциплины |
|-------|---|---|
| 1 | <p>Оценочные средства для текущей аттестации</p> <p>ОС-1 Тест</p> <p>ОС-2 Групповое обсуждение</p> | <p>ОР-1 основы определения задач для достижения поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ОР-2 выбирать оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ОР-3 навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач;</p> <p>ОР-4 основные закономерности взаимодействия различных систем общества (экономики, политики, духовной сферы, системы права);</p> <p>ОР-5 анализировать социально и лично значимые экономические проблемы;</p> <p>ОР-6 способами и приемами приобретения, использования и обработки экономических знаний;</p> <p>ОР-7 теоретические и правовые основы инновационного проектирования в сфере управления персоналом;</p> <p>ОР-8 осуществлять процесс планирования и процесс разработки и внедрения инноваций в области управления персоналом;</p> |
| 2 | <p>Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет</p> <p>ОС-3 Зачет в форме устного собеседования</p> | <p>ОР-1 основы определения задач для достижения поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ОР-2 выбирать оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ОР-3 навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач;</p> <p>ОР-4 основные закономерности взаимодействия различных систем общества (экономики, политики, духовной сферы, системы права);</p> <p>ОР-5 анализировать социально и лично значимые экономические проблемы;</p> <p>ОР-6 способами и приемами приобретения, использования и обработки экономических знаний;</p> <p>ОР-7 теоретические и правовые основы инновационного проектирования в сфере управления персоналом;</p> <p>ОР-8 осуществлять процесс планирования и процесс разработки и внедрения инноваций в области управления персоналом;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | ОР-9 навыками оценки эффективности реализованных инновационных проектов в сфере управления персоналом |
|--|--|---|

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Демография и занятость населения».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

**ОС-3 Зачет в форме устного собеседования
Примерные вопросы к зачету
6 семестр**

1. Предмет, метод и задачи демографии и занятости населения.
2. Переписи населения. Понятие переписи населения. Основные принципы современной переписи населения.
3. Краткая история переписей населения в мире. Переписи населения на Руси, в России, СССР и опять – в России.
4. Всероссийская перепись населения 2002 года. Категории населения, учитываемые при переписях.
5. Текущий учет демографических событий. Регистры (списки, картотеки) населения. Специальные выборочные обследования.
6. Численность и размещение населения. Динамика численности населения.
7. Состав населения. Основные типы структур населения и их характеристики. Состав населения по полу.
8. Возрастной состав населения. Возрастная аккумуляция. Половозрастные пирамиды.
9. Показатели демографической нагрузки. Демографическое старение населения.
10. Брачная и семейная структуры населения.
11. Структуры населения, оказывающие косвенное влияние на его воспроизводство.
12. Понятие воспроизводства населения. Демографическое понятие «рождаемость»
13. ее измерение. Рождаемость и плодовитость. Система показателей рождаемости.
14. Коэффициенты рождаемости. Суммарный коэффициент рождаемости, коэффициент детности.
15. Репродуктивное поведение.
16. Тенденции изменения рождаемости в России и других странах.
17. Брачность. Брак и его формы. Демографическое понятие «брачность». Показатели брачности.
18. Разводимость.
19. Тенденции изменения брачности и разводимости в России и других странах.
20. Демографическое понятие «смертность». Система показателей смертности.
21. Индексный метод в анализе динамики общего коэффициента смертности.

22. Методы стандартизации коэффициентов смертности.
23. Таблицы смертности. Метод демографических таблиц. Построение и анализ таблиц смертности. Тенденции изменения смертности в России и других странах.
24. Миграция населения. Понятие, причины и виды миграции населения. Показатели миграции населения.
25. Миграционная политика в России и других странах.
26. Результативные показатели воспроизводства населения.
27. Показатели замещения населения.
28. Длина поколения и истинный коэффициент естественного прироста населения.
29. Понятие демографической ситуации. Демографическая ситуация в России.
30. Демографическая политика.
31. Понятие, принципы и этапы демографического прогнозирования. Краткая история демографического прогнозирования.
32. Классификация демографических прогнозов.
33. Методы демографического прогнозирования. Математические методы.
34. Метод передвижки возрастов (метод компонент). Методы, основанные на теории циклического этногенеза.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

| | | Посещение лекций | Посещение практических занятий | Работа на практических занятиях | Зачет |
|------------------|----------------------------|------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------|
| 6 семестр | Разбалловка по видам работ | 6 x 1=6 баллов | 9 x 1=9 баллов | 221 баллов | 64 балла |
| | Суммарный макс. балл | 6 баллов max | 15 баллов max | 236 баллов max | 300 баллов max |

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 6 семестра

| | Баллы (3 ЭЕ) |
|--------------|---------------------|
| «зачтено» | более 150 |
| «не зачтено» | 150 и менее |

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине,

необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (6 семестр)

Практическое занятие - Тема 1. Демографии как отрасль знаний о населении

Контрольные вопросы

1. Объект и предмет изучения демографии и занятости населения. Население и его воспроизводство. Общественно-историческая обусловленность воспроизводства населения.
2. Основные понятия демографии: демографическое состояние, демографическое событие, демографический процесс, естественное, пространственное и социальное движения населения, демографическая ситуация, демографический кризис, депопуляция. Рождаемость и смертность - основные демографические процессы, формирующие естественное движение населения.
3. Семья и брачные отношения - главные социальные институты общественной обусловленности воспроизводства населения. Демографические процессы воспроизводства брачной структуры населения: брачность, разводимость и овдовение. Миграция - демографический процесс пространственного движения населения. Социальное движение населения - совокупность демографически процессов перехода индивидов из одной социально-демографической группы в другую. Демографическая ситуация.
4. Демографический кризис. Депопуляция. Демография в общественной жизни. Демография и экономика. Демография и межэтнические отношения. Демографические аспекты государственного управления. Государственное регулирование демографического развития. Демографическая политика. Общественное воздействие на демографическое развитие. Занятость. Безработица.

Практическое занятие - Тема 2. Источники данных о населении

Контрольные вопросы

1. Система источников демографических данных. Перепись населения - сплошное наблюдение населения страны.

2. Порядок проведения переписи населения. Программа переписи населения. Организация проведения переписи населения.
3. Правовые аспекты проведения переписи населения. Микроперепись населения - выборочное наблюдение населения, представительное для всей страны.
4. Текущий учет естественного движения населения. Текущий учет пространственного движения населения. Выборочные демографические обследования. Регистры населения.

Практическое занятие - Тема 3. Численность и состав населения

Контрольные вопросы

1. Показатели численности населения. Постоянное население. Наличное население. Временно отсутствующие и временно выбывшие. Связь между показателями численности постоянного и наличного населения.
2. Понятие состава (структуры) населения. Половой состав населения. Возрастной состав населения. Средний возраст населения. Старость населения. Возрастно-половой состав населения и его графическое представление возрастно-половой пирамидой.
3. Брачная структура населения. Этнический состав населения. Городское и сельское население. Состав населения по источникам существования. Состав населения по трудоспособному возрасту. Коэффициенты демографической нагрузки населения трудоспособного возраста.

Практическое занятие - Тема 4. Естественное движение населения

Контрольные вопросы

1. Рождаемость. Показатели рождаемости: число родившихся, общий коэффициент рождаемости. Тенденции рождаемости в современной России, Региональные особенности рождаемости в России и в мире. Семья и воспроизводство брачной структуры населения как основной фактор рождаемости. Брачность и разводимость: показатели и тенденции,
2. Сокращение размера российской семьи. Изменение репродуктивного поведения населения России. Концепция демографического перехода к типу низкой рождаемости в индустриальных обществах. Воздействие уровня жизни населения на рождаемость. Влияние возрастной структуры женского населения на рождаемость. Влияние на рождаемость смещения рождений детей во времени под влиянием экономических и неэкономических факторов.
3. Влияние на рождаемость национальных традиций и религиозных норм. Смертность. Показатели смертности: число умерших, общий коэффициент смертности, коэффициент младенческой смертности. Тенденции роста смертности в современной России. Структура смертности по непосредственным причинам смерти. Повышенная смертность мужчин трудоспособного возраста. Факторы смертности: уровень жизни населения, возможности здравоохранения, санитарные условия жизни, безопасность труда, состояние окружающей среды, несохранительное поведение.
4. Естественный прирост (убыль) населения. Коэффициент жизненности. Коэффициент естественного прироста. Темп естественного роста населения. Тенденция естественной убыли населения в современной России. Контрасты естественного прироста (убыли) населения в различных регионах России и странах мира, Основные типы воспроизводства населения.

Практическое занятие - Тема 5. Режим воспроизводства населения

Контрольные вопросы

1. Понятие о режиме воспроизводства населения. Таблицы смертности. Возрастные показатели дожития и умирающих. Число доживающих до определенного возраста и порядок дожития поколения. Число умирающих в определенном возрасте и порядок умирающих поколения. Вероятность дожить до следующего возраста. Вероятность умереть в данном возрасте. Продольный и поперечный анализ в демографии. Реальное и условное поколения.
2. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении человека. Зависимость ожидаемой продолжительности жизни от пола. Продолжительность ожидаемой жизни в данном возрасте. Тенденция снижения ожидаемой продолжительности жизни в современной России. Расчет ожидаемой продолжительности жизни с помощью показателей таблиц смертности.
3. Нормальная продолжительность жизни. Вероятная (медианная) продолжительность жизни. Специальный коэффициент рождаемости. Повозрастные коэффициенты рождаемости. Коэффициент суммарной рождаемости и тенденция его снижения в современной России. Брутто-коэффициент и нетто-коэффициент воспроизводства населения.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Медков, Виктор Михайлович. Демография : Учебник. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 332 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-009282-9. - ISBN 978-5-16-100101-1. URL: <http://znanium.com/go.php?id=1109586>
2. Демография : учебное пособие / А. И. Щербаков, М. Г. Мдинарадзе, А. Д. Назаров, Е. А. Назарова ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А. И. Щербакова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012222-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904461> (дата обращения: 27.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

3. Складская, В. А. Экономика труда : учебник / В.А. Складская. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 260 - 261. - ISBN 978-5-394-02340-8. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496161>.
4. Тюрин, А. Н. География населения с основами демографии : учебное пособие / А. Н. Тюрин. — Оренбург : ОГПУ, 2020. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159071> (дата обращения: 07.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы

1. <https://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов РФ
2. <https://www.cbr.ru> – Центральный Банк РФ
3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. <https://www.garant.ru> – Справочно-правовая система «Гарант»
5. <https://rusnap.ru/about/> - Национальная ассоциация предпринимателей

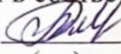
Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Рабочая программа Демография и занятость населения

Составители: М.А. Рябова – Ульяновск: УлГПУ, 2024.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители  М.А. Рябова
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры теоретических основ экономики и правоведения
"24" 04 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

 Деревьягина Д.А. 24.04.2024
личная подпись расшифровка подписи дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки

 Мразкова К.Б. 24
личная подпись расшифровка подписи дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета права, экономики и управления "18" 05 2024 г., протокол № 10

Декан факультета права экономики и управления

 Мамирова Т.А. 18.05.2024