

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра психологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
ПРАВОВАЯ ПСИХОЛОГИЯ

профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) образовательной программы:
Уголовное право и уголовное судопроизводство
(заочная форма обучения)

Составитель: Федоров А.И.,
к.психол.н, доцент кафедры
психологии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права,
экономики и управления протокол от «30»мая 2023 г. № 9

Ульяновск, 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовая психология» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Шифр оценочного средства	Формируемые компетенции, индикаторы их формирования	Средства оценивания, используемые для текущего и промежуточного оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
Оценочные средства для текущего контроля			
ОС-1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Тестовые задания	ОР-1 Знать теоретические основы критического анализа.
ОС-2	УК-1.1. Знает теоретические основы критического анализа. УК-1.2. Умеет выбирать необходимые методы осуществления критического анализа проблем профессиональной деятельности.	Комплект заданий	ОР-2 Выбирает необходимые методы осуществления критического анализа проблем профессиональной деятельности. ОР-3 Владеет навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций.
Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)			
ОС-3	УК-1.3. Владеет навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций.	Экзамен	ОР-1, ОР-2, ОР-3,

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-1 Тест

Примерные вопросы тестовых заданий для промежуточного контроля

1. Какой теории принадлежит положение - «преступниками рождаются»:
 - 1) Культурологическая теория;
 - 2) теория «аномии» Э.Дюркгейма

- 3) теория стигматизации;
- 4) **биосоциологическая теория Ч. Ломброзо.**

2. Ведущие мотивы вступления несовершеннолетних в преступную группу

- 1) Мотив самоутверждения
- 2) **Общение в группе**
- 3) Получение большей материальной выгоды от преступной деятельности
- 4) Познавательные мотивы

3. Лица, впервые совершившие преступления небольшой тяжести, противоречащие общей социально-положительной направленности их прежнего поведения, относятся к типу преступников

- 1) **Случайному**
- 2) Ситуационному
- 3) Неустойчивому
- 4) Злобному

4. К характерным личностным особенностям подростков с делинквентным поведением относятся

- 1) **примитивный характер мотивов**
- 2) **ситуационно-импульсивный характер мотивов**
- 3) преобладание интернального локус-контроля
- 4) иерархизированный характер мотивов

5. Классификация преступлений, построенная на криминологических основаниях

- 1) **преступления взрослых и молодежи, преступления несовершеннолетних**
- 2) первичные, повторные и рецидивная преступность
- 3) антигосударственные, корыстные, насильственные
- 4) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие
- 5) умышленные и неосторожные

6. Перечислите мотивы, которыми может руководствоваться подросток при совершении воровства.

Корысть, хулиганство

7. Приведите примеры правонарушений, совершенных по игровым мотивам.

Хулиганство, вандализм, кража

Каждый правильный ответ на тест оценивается в 5 баллов.

ОС-2 Экзамен

(УК-1. УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3.)

При проведении экзамена учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы, умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля.

При проведении экзамена используются тесты, представленные в ОС-1. Критерии оценивания соответствуют критериям оценивания ОС-1.

Критерии оценивания знаний обучающегося на экзамене

- От 0 до 10 баллов ставится, если:

- Ответ на вопрос практически отсутствует. Студентом изложены отдельные знания из разных тем, отсутствуют причинно-следственные связи. Речь неграмотная, спортивная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

- От 11 до 20 баллов ставится, если студент:

Ответ на вопрос складывается из разрозненных знаний. Студентом допущены существенные ошибки. Изложение материала нелогичное, фрагментарное, отсутствуют причинно-следственные связи, доказательность и конкретизация. Речь неграмотная, спортивная терминология практически не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

- От 21 до 30 баллов ставится, если студент:

Дал недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Нарушены логичность и последовательность изложения материала. Допущены ошибки в употреблении терминов, определении понятий, хронологии. Студент не способен самостоятельно выделить причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- От 31 до 40 баллов ставится, если студент:

- Дал относительно полный ответ на поставленный вопрос. Показано умение мыслить логически, иногда определять причинно-следственные связи. Ответ изложен достаточно последовательно, грамотным языком с использованием современной спортивной терминологии. Могут быть допущены заметные недочеты или неточности, частично исправленные студентом с помощью преподавателя или не исправленные.

- От 41 до 50 баллов ставится, если студент:

- Дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Показано умение мыслить логически, определять причинно-следственные связи. Ответ имеет четкую структуру, изложен грамотным языком с использованием современной спортивной терминологии. Могут быть допущены 2-3 недочета или неточности, исправленные студентом с помощью преподавателя.

- От 51 до 64 баллов ставится, если студент:

- Дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Доказательно раскрыты основные положения. Ответ имеет четкую структуру, изложение последовательно, полностью отражает сущность раскрываемых понятий, теорий, фактов. Ответ изложен литературным языком с использованием современной спортивной терминологии. Могут быть допущены 1-2 недочета или неточности, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Рекомендации по использованию оценочного средства

Проводится согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины.

Критерии оценивания обучающихся по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	2
2.	Посещение практических занятий	5
3.	Работа на занятиях	229
4.	Презентация группового творческого проекта	64
5.	Работа в командах (групповые обсуждения)	65
6.	Тестовые задание	100
7.	Экзамен	64
ИТОГО:	3 зачетных единицы	300