

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА: ИСТОКИ, ХОД, ИТОГИ И УРОКИ

Программа учебной дисциплины вариативного
военно-патриотического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
Русский язык. Дополнительное образование (медиатворчество)

(очная форма обучения)

Составитель: Шайпак Л.А.,
профессор кафедры истории

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета историко-
филологического факультета, протокол от «14» мая 2024 г. № 6

Ульяновск, 2024

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Великая Отечественная война: истоки, ход, итоги и уроки» относится к дисциплинам вариативной части военно-патриотического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык. Дополнительное образование (медиатворчество)», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «История России», или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-8 семестрах: История России, Новейшая отечественная история, История Новейшего времени.

Результаты изучения дисциплины «Великая Отечественная война: истоки, ход, итоги и уроки» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: Место России в современном мире, Глобализация: история и современность, Педагогическая практика по истории, преддипломная практика.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Великая Отечественная война: истоки, ход, итоги и уроки» формирование у студентов комплексного представления о причинах, основных этапах и последствиях Второй мировой и Великой Отечественной войны, событиях на фронтах, их взаимодействиях, взаимосвязи и влиянии на судьбы народов Европы и Советского Союза.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить студентов с особенностями изучения истории международных отношений;
- рассмотреть особенности развития международных отношений в Европе в 1930-х гг., которые привели к развязыванию II мировой войны;
- рассмотреть геополитические и военные аспекты II мировой войны.
- раскрыть содержание основных этапов Великой Отечественной войны;
- проследить роль Великой Отечественной войны во всемирной истории;
- выявить сущность важнейших дискуссионных проблем Великой Отечественной войны;
- рассмотреть современное отношение ко Второй мировой и Великой Отечественной войне.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Великая Отечественная война: истоки, ход, итоги и уроки» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы её достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития	– этапы новейшей отечественной и мировой истории в контексте всеобщей истории, социокультурные традиции российского общества; – события, явления и процессы новейшей отечественной и мировой истории	– анализировать социокультурные различия социальных групп советского и российского общества; – устанавливать временные, пространственные и причинно-следственные связи между событиями, явлениями и	– навыками создания условий для социальной интеграции и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.

России в контексте мировой истории, социокультурных традиций.	чественной истории.	процессами новейшей отечественной истории.	
<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.</p> <p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p>	– основные движущие силы и закономерности исторического процесса; основные исторические категории, периодизацию и хронологию, фактический материал (основные исторические события), персоналии, проблемы и закономерности новейшей отечественной истории.	– раскрывать и анализировать исторические категории; устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов, давать им оценку; объяснять смысл проблем новейшей отечественной истории; – осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять полученные знания в профессиональной деятельности.	– навыками использования основных категорий исторической науки в профессиональной деятельности; – навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества; – навыками самостоятельного научного поиска и анализа информации в рамках учебной дисциплины, методами научно-педагогического исследования в предметной области.

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
9	2	72	12	20	-	40	Зачет

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

№ п/п	Наименование тем	Количество часов по формам организации форм обучения			
		Лекционные занятия	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
9 семестр — 2 зачетных единицы (72 часа)					
1	СССР и мир накануне Великой Отечественной	2	2	-	8

	войны 1941-1945гг.				
2	Первый период войны (июнь 1941- осень 1942 гг.).	2	4	-	6
3	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 г.).	2	4	-	6
4	Человек и война: единство фронта и тыла.	2	4	-	6
5	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 - сентябрь 1945 гг.).	2	2	-	6
6	Итоги и уроки Великой Отечественной и Второй мировой войны.	2	4	-	8
Итого:		12	20	-	40

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. СССР и мир накануне Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

Общая характеристика СССР к концу 1930-х гг. РСФСР в составе СССР. Коллективизация сельского хозяйства и её трагические последствия. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Культурная революция. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание негативных тенденций в экономике. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг.

Внешняя политика: возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия.

Тема 2. Первый период войны (июнь 1941- осень 1942 гг.).

План «Барбаросса». Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и её сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин - Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.

Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой-весной 1942 г. Неудача Ржевско - Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы.

Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни».

Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте.

Нацистский оккупационный режим. Генеральный план «Ост». Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключёнными. Угон со-

ветских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.

Начало массового сопротивления врагу. Праведники народов мира. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.

Тема 3. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 г.).

Сталинградская битва. Германское наступление весной-летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Дом Павлова. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окружённых под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом.

Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.

Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы.

Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом-осенью 1943 г.

За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом.

Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Русская освободительная армия и другие антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг.

Тема 4. **Человек и война: единство фронта и тыла.**

«Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд учёных. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным.

Повседневность военного времени. Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ.

Культурное пространство в годы войны. Песня «Священная война» - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, учёные в условиях войны. Фронтные корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.

СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Французский авиационный полк «Нормандия-Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте.

Тема 5. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 - сентябрь 1945 гг.).

Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике.

Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе.

Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после её

окончания

Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944-1945 гг. Восстановление хозяйства в освобождённых районах.

Начало советского атомного проекта. Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви. Поместный собор 1945 г.

Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии.

Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций.

Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия.

Тема 6. Итоги и уроки Великой Отечественной и Второй мировой войны.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы.

Изменения политической карты мира. Создание ООН. Истоки холодной войны. Влияние всемирно-исторической победы СССР на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки.

Уроки Великой Отечественной и Второй мировой войны.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы тестового задания

1. Кто был гарантом Мюнхенского соглашения 1938 г.?
 - а) США, Германия, Франция, Великобритания.
 - б) Германия, Италия, Франция, США.
 - в) Германия, Италия, СССР, Великобритания.
 - г) Германия, Великобритания, Италия, Франция.
2. Территории, вошедшие в «советскую зону влияния» согласно «пакту Молотова – Риббентропа» от 23.08. 1939 г.
 - а) Латвия, Эстония, часть Польши, Финляндия, Бессарабия.
 - б) Латвия, Литва, Эстония, Бессарабия.
 - в) Латвия, Эстония, часть Польши, Бессарабия.
 - г) Латвия, Литва, Эстония, часть Польши.
3. Хронологические рамки второй мировой войны?
 - а) 1.09.1939 – 9.05.1945.
 - б) 1.09.1939 – 2.09.1945.
 - в) 22.06.1941 – 9.05.1945.
 - г) 22.06.1941 – 2.09.1945.
- 4. Кавалер ордена «Победа» № 1:**
 - а) И. В. Сталин;
 - б) Г. К. Жуков;
 - в) А. М. Василевский;
 - г) К. К. Рокоссовский.
- 5. Мамаев Курган является символом героизма советских солдат в боях за:**
 - а) Одессу;
 - б) Севастополь;
 - в) Сталинград;
 - г) Новороссийск.
- 6. Гитлеровский план летней кампании 1942 года разрабатывался под кодовым названием**
 - а) «Блау»;
 - б) «Ваис»;
 - в) «Ольденбург»;
 - г) «Кримхильда».
- 7. Первыми Героями Советского Союза с начала Великой Отечественной войны стали летчики - истребители ПТ. Харитонов и СИ. Здоровцев, 28 июня таранившие в воздухе вражеские самолеты. Свой подвиг они совершили в небе над:**
 - а) Минском;
 - б) Киевом;
 - в) Ленинградом;
 - г) Брестом.
- 8. Советский поэт, Герой Социалистического Труда, лауреат двух Сталинских премий. Многие стихотворения поэта стали знаменитыми песнями. Наиболее известны «Катюша», «Враги сожгли родную хату», «В лесу прифронтовом», «Летят перелётные птицы», «Одинокая гармонь»:**
 - а) Константин Симонов;
 - б) Алексей Сурков;
 - в) Михаил Дудин;
 - г) Михаил Исаковский

9. Благодаря действиям советских партизан, фашисты были вынуждены постоянно держать в партизанских районах 15-20 дивизий, а в периоды проведения крупных партизанских операций - до 50 дивизий. Выделите такую операцию:

- а) «Рельсовая война»;
- б) «Звезда»;
- в) «Кольцо»;
- г) «Скачок».

10. Благодаря действиям советских партизан, фашисты были вынуждены постоянно держать в партизанских районах 15-20 дивизий, а в периоды проведения крупных партизанских операций - до 50 дивизий. Выделите такую операцию:

- а) «Рельсовая война»;
- б) «Звезда»;
- в) «Кольцо»;
- г) «Скачок».

11. С освобождением какой страны Красная Армия закончила разгром гитлеровских войск?

- а) Австрия;
- б) Чехословакия;
- в) Венгрия;
- г) Норвегия.

12. Самым массовым боевым самолётом времён Великой Отечественной войны является:

- а) И-16;
- б) Як-9;
- в) Ла-5;
- г) Ил-2.

13. Дважды Герой Советского Союза Султан Ахмет- Хан был:

- а) капитаном подводной лодки;
- б) танкистом;
- в) лётчиком-истребителем;
- г) снайпером.

14. Основной вопрос Тегеранской конференции (ноябрь - декабрь 1943 года):

- а) мировая торговля и мировая финансовая система;
- б) послевоенный мировой порядок;
- в) открытие второго фронта;
- г) поставки по ленд-лизу.

15. Повесть Б. Полевого, написанная на основе реальных событий. Прототипом героя книги стал Герой Советского Союза, лётчик Алексей Маресьев. Он был сбит в воздушном бою, в результате ранения потерял обе ноги, но силой воли возвратился в ряды действующих лётчиков:

- а) «Жизнь и судьба»;
- б) «Повесть о настоящем человеке»;
- в) «Судьба человека»;
- г) «Русский характер».

16. В августе - сентябре 1941 года проводилась совместная англо-советская операция по вводу войск СССР и Великобритании на территорию Ирана. Целью операции являлось обеспечение гарантированной безопасности южного маршрута поставок СССР по ленд-лизу. Под каким кодовым наименованием шла эта операция?

- а) «Единодушие»;
- б) «Единство»;
- в) «Согласие»;
- г) «Доверие».

17. Советский военный хирург, основатель династии врачей, действительный член АМН СССР, лауреат Сталинской премии. Создатель знаменитой лечебной мази, которая имела бактерицидное действие и оказывала слабое раздражительное действие внутри раны. Его методы лечения ран спасли жизни многих бойцов:

- а) Александр Васильевич Вишневский;
- б) Николай Нилович Бурденко;
- в) Ефим Иванович Смирнов;
- г) Александр Леонидович Мясников.

18. Один из крупнейших композиторов XX века, Герой Социалистического Труда, народный артист СССР. Автор «Ленинградской» (своей 7-й по счёту) симфонии, которую начал писать, находясь в блокадном Ленинграде. 9 августа 1942 г. симфония была исполнена в сражающемся городе, что стало важным и вдохновляющим событием для всех советских людей:

- а) Дмитрий Дмитриевич Шостакович;
- б) Сергей Сергеевич Прокофьев;
- в) Александр Васильевич Александров;
- г) Ванно Ильич Мурадели.

19. С первых дней войны Юрий Борисович Левитан стал врагом Германии и личным врагом Гитлера. 200 тысяч марок было обещано тому, кто доставит Левитана живым в Берлин. Кем был Ю. Б. Левитан?

- а) крупным советским военачальником;
- б) оружейным конструктором;
- в) диктором Центрального радио;
- г) руководителем одной из разведывательных структур.

20. Первый пистолет-пулемёт, принятый на вооружение Красной Армии, был разработан в начале 1930-х годов. Использовался в Финской кампании 1939-40 годов, а также на начальном этапе Великой Отечественной войны. Кто являлся конструктором этого оружия?

- а) А. И. Судаев;
- б) В. А. Дегтярёв;
- в) Г. С. Шпагин;
- г) Н. В. Рукавишников.

21. Чрезвычайный орган высшего военного управления, осуществлявший с 8 августа 1941 г. в течение всего периода Великой Отечественной войны стратегическое руководство советскими вооружёнными силами.

- а) Главный военный совет;
- б) Государственный Комитет Обороны;
- в) Ставка Главного командования;
- г) Ставка Верховного Главнокомандования.

22. Оружием Победы является советский реактивный миномёт «Катюша». В каком сражении 1941 года он был впервые применён?

- а) в битве под Москвой;
- б) в Смоленском сражении;
- в) при обороне Киева;
- г) при обороне Ленинграда.

23. В конце марта 1944 г. советские войска впервые вышли на государственную границу СССР. Какая страна находилась по ту сторону границы?

- а) Румыния;
- б) Польша;
- в) Венгрия;
- г) Норвегия.

24. Концентрационный лагерь и лагерь смерти на территории Польши, где с 1941 по 1945 гг. было целенаправленно уничтожено 1,4 млн. человек, из которых 1,1 млн. - евреи. Лагерь освобождён 27 января 1945 года советскими войсками. День освобождения лагеря установлен ООН как Международный день памяти жертв Холокоста:

- а) Майданек;
- б) Собибор;
- в) Освенцим;
- г) Трешлинка.

25. В течение 73-х дней оборона Одессы задерживала продвижение правого крыла

войск группы армии «Юг» вермахта. Было отвлечено и сковано до 18 немецко- румынских дивизий численностью свыше 300 тыс. военнослужащих. Общие потери врагов составили свыше 160 тыс. чел., около 200 самолётов и до 100 танков. Потери советских войск за период обороны Одессы составили 15,5 тыс. погибшими и 24, / тыа ранеными. 1 мая 1945 года было учреждено звание «Город-герой». Кроме Одессы, это звание получили ещё три города. Какой из перечисленных ниже городов получил это звание позже?

- а) Севастополь;
- б) Сталинград;
- в) Ленинград;

26. 2000-километровый Карпатский рейд украинских и белорусских партизан под командованием С. А. Ковпака,

дезорганизовавший тылы гитлеровских войск, происходил в период:

- а) Курской битвы;
- б) операции «Багратион»;
- в) Яско-Кишинёвской операции;
- г) Корсунь-Шевченковской операции.

27. Маршал Советского Союза, начальник Генштаба (1942 - 1945 гг), дважды Герой Советского Союза, принимал участие в разработке и осуществлении всех крупных операций на советско-германском фронте. Его имя:

- а) Иван Степанович Конев;
- б) Родион Яковлевич Малиновский;
- в) Александр Михайлович Василевский;
- г) Иван Христофорович Баграмян.

28. В 1944 году Красной Армией было проведено десять крупнейших наступательных стратегических операций, которые внесли решающий вклад в победу над нацистской Германией и её союзниками. К числу этих операций относится:

- а) Висло-Одерская операция;
- б) Восточно-Прусская операция;
- в) Петсамо-Киркенесская операция;
- г) Венская операция.

29. Изучение истории Великой Отечественной войны стало во многом возможно, благодаря ценнейшим документальным свидетельствам, оставленным Романом Карменом. Кем был Р. Л. Кармен?

- а) военным историком;
- б) фронтовым корреспондентом;
- в) фронтовым кинооператором;
- г) военным юристом.

29. Советский лётчик-истребитель, дважды Герой Советского Союза, на счету которого больше всех сбитых вражеских самолётов после Ивана Кожедуба:

- а) Александр Иванович Покрышкин;
- б) Николай Дмитриевич Гулаев;
- в) Кирилл Алексеевич Евстигнеев;
- г) Григорий Андреевич Речкалов.

30. На момент подписания Вашингтонской декларации (январь 1942 года) антигитлеровская коалиция насчитывала 26 государств. Среди них была:

- а) Португалия;
- б) Канада;
- в) Голландия;
- г) Норвегия

Индивидуальное задание в форме обзора и анализа научных статей по дисциплине

Индивидуальная подборка осуществляется преподавателем по базе данных профильных журналов по истории за последние 20 лет.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

Кобзев А.В. Вторая мировая война: истоки, ход, итоги: учебно-методические рекомендации для бакалавров. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018, 18 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Защита реферата ОС-2 Выполнение тестового задания ОС-3 Подготовка и защита презентации ОС-4 Доклад по обзору и анализ научных статей	Содержание образовательных результатов представлены в п.1 программы
	Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет) ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Вторая мировая война: истоки, ход, итоги».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Вопросы для подготовки к зачету

1. Советско-германские договоренности 1939 года: итоги и последствия.
2. Присоединение к СССР западных территорий (1939–1940 гг.)
3. Советско-финская война (1939–1940 гг.) и ее итоги
4. Вхождение стран Балтии в состав СССР. Присоединение Бессарабии.
5. Развитие советской экономики накануне Великой Отечественной войны.
6. Промышленность СССР во второй половине 1930-х–начале 1940-х гг.
7. Наука и проблемы народного образования в СССР во второй половине 1930-х–начале 1940-х гг.
8. Положение религии и церкви в предвоенные и военные годы.
9. Репрессии в Красной Армии и их последствия.
10. Начало Великой Отечественной войны. Причины временных неудач Красной Армии в начальный период войны
11. Особенности внешней политики СССР в предвоенный период (1935–1939 гг.)
12. Мероприятия советского руководства по организации отпора немецко-фашистским захватчикам в начальный период Великой Отечественной войны
13. Деятельность советского руководства по укреплению Вооруженных Сил в период войны
14. Битва под Москвой и ее итоги (октябрь 1941–февраль 1942 года)
15. Сталинградское сражение и его роль в коренном переломе в ходе Великой Отечественной войны
16. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Битва на Курской дуге.
17. Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта.
18. Коллаборационизм и развитие партизанского движения в тылу немецко-фашистских войск.
19. Тегеранская и Ялтинская конференции (1943, 1945 гг.): главные решения и итоги.
20. СССР и его роль в послевоенном устройстве мира. Потсдамская конференция глав держав-победительниц и ее решения
21. Завершение Великой Отечественной войны. Берлинская и Пражская наступательные операции 1945 года.
22. Советско-японская война летом 1945 г.
23. Экономика СССР в период Великой Отечественной войны.
24. Военная промышленность в годы Великой Отечественной войны
25. Культура СССР в период Великой Отечественной войны.
26. Причины холодной войны. Ее содержание и последствия.
27. Создание мировой системы социализма. Роль организаций Варшавского договора и Совета Экономической Взаимопомощи в обеспечении партнерских отношений между социалистическими странами.
28. Всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра. Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно - рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
9 семестр	Разбалловка по видам работ	6 x 1=6 баллов	10 x 1=10 баллов	152 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов max	10 баллов max	152 балла max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Великая Отечественная война: истоки, ход, итоги и уроки», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ и изучается в 9 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «зачтено» или «не зачтено» согласно следующей таблице:

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

Перед каждым практическим занятием преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В течение занятия студенты обсуждают вопросы плана в различных формах: групповой дискуссии, мини-выступления, защиты реферата и т.д. Результаты занятия оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий

Тема 1. СССР и мир накануне Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

План

1. Внешняя политика: возрастание угрозы мировой войны.
2. Советские добровольцы в Испании и в Китае.
3. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР.
4. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г.
5. Зимняя война с Финляндией.
6. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.
7. Катынская трагедия.

Доклад: Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности в Европе.

Реферативные сообщения:

1. Вооруженный конфликт на озере Хасан.
2. Вооруженный конфликт на реке Халхин-Гол.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать характеристику внешней политики СССР накануне войны.

Тема 2. Первый период войны (июнь 1941- осень 1942 гг.).

План

1. Начало Великой Отечественной войны советского народа (1941-1945 гг.).
2. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны.
3. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны.
4. Битва за Москву и её итоги.
5. Блокада Ленинграда.
6. Перестройка экономики на военный лад.

Доклад: План «Барбаросса». Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г.

Реферативные сообщения:

1. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план «Ост».
2. Начало массового сопротивления врагу. Праведники народов мира.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать характеристику событиям начала войны.

Тема 3: Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 г.).

План

1. Сталинградская битва, её итоги и значение.
2. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.
3. Битва на Курской дуге, её итоги и значение.
4. Битва за Днепр. Итоги наступления Красной армии летом-осенью 1943 г.
5. Развертывание массового партизанского движения.

Доклад: Коренной перелом в ходе войны и его значение.

Реферативные сообщения:

1. Сотрудничество с врагом (коллорабационизм): формы, причины, масштабы.
2. Антифашистское подполье в крупных городах.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать характеристику событиям коренного перелома в ходе войны.

Тема 4. **Человек и война: единство фронта и тыла.**

План

1. Трудовой подвиг народа в годы войны.
2. Повседневность военного времени.
3. Культурное пространство в годы войны.
4. Государство и Церковь в годы войны.

Доклад: Единство фронта и тыла в годы войны.

Реферативные сообщения:

1. СССР и союзники. Проблема второго фронта.

2. Тегеранская конференция 1943 г.

Методические рекомендации

1. При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать характеристику трудового подвига народа в годы войны.

Тема 5. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 - сентябрь 1945 гг.).

План

1. Завершение освобождения территории СССР.
2. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии.
3. Битва за Берлин и окончание войны в Европе.
4. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944-1945 гг.
5. Восстановление хозяйства в освобождённых районах.
6. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе.
7. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии.
8. Советско-японская война 1945 г.
9. Разгром Квантунской армии.
10. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах.
11. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия.

Доклад: Победа СССР в Великой Отечественной войне: итоги и значение.

Реферативные сообщения:

1. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»).
2. ГУЛАГ.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать характеристику итогов и значения Победы СССР в Великой Отечественной войне.

Тема 6. Итоги и уроки Великой Отечественной и Второй мировой войны.

План

1. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери.
2. Изменения политической карты мира.
3. Влияние всемирно-исторической победы СССР на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки.
4. Особенности послевоенной системы международных отношений.
5. Факторы формирования новой системы международных отношений и ее характер.
- 6. Методические рекомендации**
7. При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Проанализировать решения и подвести итоги Ялтинской и Потсдамской конференций. Выяснить причины изменения характера отношения союзников по АГК. Рассмотреть основные спорные вопросы и их решение союзниками. Выделить основные факторы формирования новой системы международных отношений. Дать оценку международного положения бывших союзников по АГК после завершения войны.

Доклад: Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.

Реферативные сообщения:

1. Создание ООН. Истоки холодной войны.
2. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать характеристику итогов Великой Отечественной и Второй мировой войны. Проанализировать решения и подвести итоги Ялтинской и Потсдамской конференций. Выяснить причины изменения характера отношения союзников по АГК. Рассмотреть основные спорные вопросы и их решение союзниками. Выделить основные факторы формирования новой системы международных отношений. Дать оценку международного положения бывших союзников по АГК после завершения войны.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Моисеев, В.В. История Отечества : учебник / В.В. Моисеев. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Т. 2. - 348 с. - ISBN 978-5-4458-6473-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236867>
2. Гибадуллина, Э.М. Великая Отечественная война советского народа: учебное пособие / Э.М. Гибадуллина ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 124 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36416>

Дополнительная литература:

1. Шагин, Э.М. Политическая система СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенные десятилетия: 1941–1982 : учебное пособие / Э.М. Шагин, Д.О. Чураков, А.И. Вдовин ; ред. Э.М. Шагин ; Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ; Издательство «Прометей», 2012. - 208 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0081-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=21291>
2. СССР во Второй мировой войне: учебно-методическое пособие / составитель С.Г. Федоров. — Курган: КГУ, 2016. — 106 с. — ISBN 978-5-4217-0364-8. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177968>
3. Военная история: учебное пособие. — Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2016 — Часть 2: Великая отечественная война — 2016. — 74 с. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180307>
4. Кобзев А.В. Вторая мировая война: истоки, ход, итоги: учебно-методические рекомендации / ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова». — Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017. — 19 с. — Текст: электронный. — URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%8F-%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0-%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%B8-%D1%85%D0%BE%D0%B4-%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B8

Интернет- ресурсы

1. <http://hronos.km.ru/> – сайт «ХРОНОС – всемирная история в Интернете»: хроника, исторические документы (по периодам), библиотека

2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ.
3. <http://www.auditorium.ru/lib/> – библиотека портала «Социально-гуманитарное и политологическое образование».
4. <http://istorijarossii.narod.ru/> – сайт «История нашей страны: Киевская Русь – Московское государство – Российская империя – СССР – Россия»: библиотека учебной и научной исторической литературы, документы.
5. <http://historydoc.edu.ru/> – Коллекция исторических документов Российского общеобразовательного портала.
6. <http://rushistory.stsland.ru> – История России с древнейших времен.
7. www.history.ru – сайт «История России» (каталог ссылок – http://www.history.ru/component/option,com_weblinks/catid,29/Itemid,90/).
8. <http://lants.tellur.ru/history/> – Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России, библиотека ссылок
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. www.edu.ru
10. Научная электронная библиотека. www.elibrary.ru
11. Электронный фонд научной библиотеки РГГУ. www.liber.rsuh.ru

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Русский язык. Дополнительное образование (медиатворчество)

Рабочая программа Великая Отечественная война: истоки, ход, итоги и уроки

Составитель: Л.А. Шайпак – Ульяновск: УлГПУ, 2024.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители  Л.А. Шайпак
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры истории "29" 03 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой


личная подпись

Чумакова А.С.


расшифровка подписи

29.03.24

дата

Рабочая программа учебной дисциплины согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки


личная подпись

Марсакова Ю.Б.

расшифровка подписи

20.02.24

дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета историко-филологического "14" 05 2024 г., протокол № 6

Председатель ученого совета факультета историко-филологического


личная подпись

Кобзева Н.А.

расшифровка подписи

14.05.24
дата