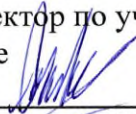


Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе 
С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Программа учебной дисциплины Социально-технологического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа

направленность (профиль) образовательной программы
Менеджмент в социальной сфере

(очная форма обучения)

Составитель: Набиев В.Ш., к.пед.н.,
доцент кафедры педагогики и социальной
работы

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики
и психологии, протокол от «22» июня 2021 г. № 6

Ульяновск, 2021

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная политика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) социально-технологического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы - «Менеджмент в социальной сфере», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1 семестре: Введение в профессию, Система социальной защиты в РФ и регионе.

Результаты изучения дисциплины «Социальная политика» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: Социально-культурная деятельность в социальной сфере, Инновации в социальной работе.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Социальная политика» является формирование готовности к организации мероприятий по социальному и культурному развитию обучающихся на основе знаний и умений разрабатывать, применять программы социального сопровождения и поддержки, с использованием в качестве действенных средств первичные навыки профессионального взаимодействия в системе образования и социальной защиты.

Задачи дисциплины: создать у обучающихся целостное представление об основных характеристиках и этапах планирования и реализации деятельности по социально-педагогическому сопровождению; раскрыть основные виды и условия предоставления мер социальной поддержки и государственной социальной помощи детям в образовательных и социально-реабилитационных организациях.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами освоения дисциплины «Социальная политика» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных	ОР-1 правовые нормы и ресурсы для решения поставленной задачи	ОР-2 планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	ОР-3 методами и способами реализации поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

<p>задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>			
<p>ПК-12 Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан ПК-12.1 Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи ПК-12.2 Осуществляет правовое регулирование социальной защиты граждан</p>	<p>ОР-4 сущность законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан</p>		<p>ОР-5 навыками взаимодействия в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными, общественными и благотворительными организациями</p>

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

<p>ме Р се ме</p>	<p>Учебные занятия</p>	<p>про м е ж д н е ч н о й</p>
-------------------------------	------------------------	--

	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	4	144	24	40	-	53	экзамен (27)
Итого:	4	144	24	40	-	53	экзамен (27)

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения					Контроль
	Лекционные занятия	Лаб. занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Объем часов с интеракт.	
1 семестр						
Раздел 1. Теоретические основы социальной политики						
Тема 1. Социальная политика: определение, функции, основные субъекты	2		4	6		
Тема 2. Основные модели социальной политики	2		4	6		
Тема 3. Особенности социальной политики в РФ	2		4	6		
Раздел 2. Основные направления государственной социальной политики						
Тема 4. Государственная социальная политика и проблемы межрегиональной дифференциации	2		2	4		
Тема 5. Региональная социальная политика	2		2	4		
Тема 6. Проблемы демографии и политика народонаселения	4		8	9		
Тема 7. Социальное планирование в сфере образования на современном этапе	6		12	10		
Раздел 3. Система социальной защиты населения						
Тема 8. Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства	2		2	4		
Тема 9. Социальное страхование и пенсионное обеспечение в структуре социальной политики государства	2		2	4		
ИТОГО за 1 семестр:	24		40	53		Экзамен

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (1 семестр)

I. Теоретические основы социальной политики.

Тема 1. Социальная политика: определение, функции, основные субъекты.

Внешняя и внутренняя политика. Социальная политика в широком и узком смыслах. Объекты и показатели социальной политики. Отрасли социальной политики. Содержание и функции социальной политики. Основные субъекты социальной политики. Взаимодействие социальных групп. Государство как субъект социальной политики. Социальное государство. Социальное партнерство. Международные акты о социальном развитии и правах человека. Государственные институты социальной политики. Негосударственные субъекты социальной политики. Профессиональные союзы. Политические партии. Основные типы профсоюзов. Русская Православная Церковь как субъект социальной политики государства. Общественные организации.

Тема 2. Основные модели социальной политики.

Представление о социальном государстве Лоренца фон Штайна. Классификация социальной политики Р. Титмуса. Классификация социальных государств Г. Эспинг-Андерсена. Типы социальной политики: либеральный, консервативно-корпоративистский, социально-демократический. Классификация моделей социальной политики (модели Бевериджа и Бисмарка). Современные модели социальной политики: социал-демократическая, корпоративная, либеральная, рудиментарная. Принципы реализации социальной политики государства. Соотнесенность возможностей государства и возможностей граждан в решении социальных проблем.

Тема 3. Особенности социальной политики в РФ.

Характерные черты Российской социальной политики: проблемы и перспективы развития. Основные ориентиры социальной политики: реализм, открытость, опора на реальную информационную базу, соответствие целям, относительность, целостность. Принцип экономической эффективности и социальной справедливости. Принцип единства социальной защиты и самозащиты, помощи и самопомощи. Принцип субсидиарности. Принцип необходимости поиска новых социальных приоритетов и ориентиров, утверждения их в жизни общества. Принцип дифференцированного подхода к различным слоям и группам населения в зависимости от их социального положения, возраста, трудоспособности и степени экономической самостоятельности.

II. Основные направления государственной социальной политики.

Тема 4. Государственная социальная политика и проблемы межрегиональной дифференциации.

Территория, население и власть как основные элементы государства. Право – особая форма общественной жизни. Налоги, взимаемые государством с населения. Монополия на легальное применение силы и физическое принуждение. Внутренние и внешние функции государства. Административные формы государственной экономической политики. Экономические формы государственной экономической политики. Стратегическая цель государственной политики в области образования. Распределение и передача части федеративных функций на региональный уровень. Межрегиональная дифференциация как препятствие при проведении государственной социальной политики.

Тема 5. Региональная социальная политика.

Региональная социальная политика. Объекты и субъекты региональной социальной политики. Социальная структура. Социальная общность. Социальная группа. Различие субъектов социальной политики государства по уровням и ветвям государственной власти. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Высший исполнительный орган государственной власти региона. Направления деятельности региональных органов исполнительной власти. Приоритетные направления реализации в регионах национальных проектов. Национальный проект «Доступное и комфортное жилье». Национальный проект «Здравоохранение». Национальный проект «Образование». Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области региональной социальной политики и социальной сфере.

Тема 6. Проблемы демографии и политика народонаселения.

Демографическое состояние страны. Современная демографическая ситуация. Современные демографические угрозы. Задачи демографической политики Российской Федерации (на период до 2025 г.): содержание основных этапов. Сущность и значение предполагаемых вариантов (средний, низкий, высокий) прогноза численности населения. Предмет демографии и демографической политики. Демография как наука. Объект и предмет демографии. Воспроизводство населения. История открытия науки о народонаселении и закономерностей демографических процессов. Методы научного познания. Система демографических наук. Теория демографического перехода. Анализ развития демографических тенденций в Российской Федерации. Взаимосвязь экономического развития и воспроизводства населения. Современная демографическая ситуация в России. Современная тенденция миграционных процессов. Типы миграции. Проблемы миграции населения и пути их решения. Миграционная политика для Севера. Регулирование внешней трудовой миграции. Заселение приграничных территорий.

Тема 7. Социальное планирование в сфере образования на современном этапе.

Социальное планирование и его значение для объекта. Стратегическое планирование и образование. Системы образования как социальная динамическая исторически изменяемая система. Этапы в новейшей истории развития отечественной системы образования. Проблема реализации Болонских принципов системы образования в России. Приоритетный национальный проект «Образование». Государственная поддержка инновационных программ вузов. Поддержка на конкурсной основе лучших учителей и школ, внедряющих инновационные программы. Поощрение талантливых молодых людей как основа для реализации инновационного потенциала российской молодёжи. Модернизация региональных систем образования. Развитие образования как системная стратегическая проблема. Стратегическая цель государственной политики в области образования и решение приоритетных задач. Социальная политика как системная социальная технология. Социальная политика и социальная технология. Социальная технология как способ достижения социально полезных целей. Требования к социальной технологии. Условия эффективного применения социальных технологий. Сущность важнейших технологий, применяемых в социальной политике. Социальное прогнозирование. Социальное проектирование. Социальное планирование. Формирование организационного порядка. Стратегическое планирование. Программно-целевое управление. Управление персоналом. Социально-политическое и социально-психологическое воздействие на гражданское и социальное самочувствие. Стратегическое планирование при разработке социальных программ.

III. Система социальной защиты населения.

Тема 8. Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства.

Сущность и содержание социальной политики российского государства, механизмы ее реализации. Сущность и задачи социальной защиты населения. Факторы развития системы социальной защиты населения. Организационно-правовые формы социальной защиты населения. Механизмы социальной защиты. Социальное страхование и пенсионное обеспечение. Социальное обслуживание как организационно-правовая форма социальной защиты населения. Система социального обслуживания: понятие и принципы. Виды социального обслуживания. Социальное обслуживание в специализированных медицинских учреждениях.

Тема 9. Социальное страхование и пенсионное обеспечение в структуре социальной политики государства.

Социальное страхование. Социальное страхование как организационно-правовая форма социальной защиты населения Исторические предпосылки и обстоятельства формирования системы социального страхования. Сущность, содержание и виды социального страхования в Российской Федерации. Развитие системы социального страхования в Российской Федерации на современном этапе. Пенсионное обеспечение. Пенсионное обеспечение как организационно-правовая форма социальной защиты населения. Сущность системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Структура и виды пенсионного

обеспечения. Развитие системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации на современном этапе.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно. Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов, требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, которая включает три варианта, в каждом из которых 10 заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам, презентациям (мини-выступления);
- подготовка к защите реферата;
- подготовка к групповому обсуждению учебных вопросов (дискуссии) по темам.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Темы для самостоятельной подготовки презентаций

1. Национальный проект «Доступное и комфортное жилье».
2. Национальный проект «Здравоохранение».
3. Национальный проект «Образование».
4. Миграционная политика для Севера.
5. Регулирование внешней трудовой миграции.
6. Заселение приграничных территорий.

Темы для самостоятельной подготовки рефератов

1. Принципы социальной политики: «Принцип экономической эффективности и принцип социальной справедливости».

2. Принципы социальной политики: «Принцип единства социальной защиты и принцип самозащиты, помощи и самопомощи».
3. Принципы социальной политики: «Принцип субсидиарности».
4. Социальное прогнозирование и социальное проектирование.
5. Социальное планирование и управление персоналом.
6. Формирование организационного порядка.
7. Стратегическое планирование в социальной политике.
8. Программно-целевое управление в социальной политике.

Темы групповой дискуссии «Основные направления социальной политики государства»

1. Что такое социальная политика?
2. Охарактеризуйте государство как основной субъект социальной политики.
3. В чем вы видите особенности современного российского государства как социального института общества?
4. Назовите основные направления социальной политики государства.
5. Раскройте содержание социальной справедливости как важнейшей характеристики социальной политики.
6. Какие основные задачи социальной политики на современном этапе развития российского общества?
7. В чем, на ваш взгляд состоит единство и различие между социальной политикой и социальной работой?

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Набиев В.Ш. Система социальной защиты в РФ и регионе: учебно-метод. пособие / В.Ш. Набиев. Ульяновск: УлГПУ, 2017. – 26 с..
2. Новичкова, Н. М. Социальное партнерство в образовательной организации : учебно-методическое пособие. – Ульяновск : УлГПУ. 2017. – 38 с.
3. Плохова, И. А. Социальное проектирование: теория и практика: учебно-методическое пособие. – Ульяновск : ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2016. – 31 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения

материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Подготовка и обсуждение презентаций ОС-2 Защита реферата ОС-3 Групповая дискуссия ОС-4 Тестовое задание	ОР-1 Знает правовые нормы и ресурсы для решения поставленной задачи ОР-2 Умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
	Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен) ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	ОР-3 Владеет методами и способами реализации поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОР-4 Знает сущность законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан ОР-5 Владеет навыками взаимодействия в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными, общественными и благотворительными организациями

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная политика».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

**ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам
Примерные вопросы к экзамену**

1. Социальное государство. Социальное партнерство.
2. Международные акты о социальном развитии и правах человека.
3. Государственные институты социальной политики.
4. Негосударственные субъекты социальной политики.
5. Профессиональные союзы. Политические партии. Основные типы профсоюзов.
6. Русская Православная Церковь как субъект социальной политики государства.

7. Общественные организации.
8. Соотнесенность возможностей государства и возможностей граждан в решении социальных проблем.
9. Характерные черты Российской социальной политики: проблемы и перспективы развития.
10. Основные ориентиры социальной политики: реализм, открытость, опора на реальную информационную базу, соответствие целям, относительность, целостность.
11. Принцип необходимости поиска новых социальных приоритетов и ориентиров, утверждения их в жизни общества.
12. Принцип дифференцированного подхода к различным слоям и группам населения в зависимости от их социального положения, возраста, трудоспособности и степени экономической самостоятельности.
13. Объекты и субъекты региональной социальной политики.
14. Социальная структура. Социальная общность. Социальная группа.
15. Различие субъектов социальной политики государства по уровням и ветвям государственной власти.
16. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти.
17. Высший исполнительный орган государственной власти региона.
18. Направления деятельности региональных органов исполнительной власти.
19. Приоритетные направления реализации в регионах национальных проектов.
20. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области региональной социальной политики и социальной сфере.
21. Демография как наука.
22. Объект и предмет демографии.
23. Воспроизводство населения.
24. История науки о народонаселении и закономерностей демографических процессов.
25. Система демографических наук. Методы научного познания.
26. Теория демографического перехода.
27. Взаимосвязь экономического развития и воспроизводства населения.
28. Современная демографическая ситуация в России.
29. Современная тенденция миграционных процессов. Типы миграции.
30. Проблемы миграции населения и пути их решения.
31. Социальная политика и социальная технология.
32. Социальная технология как способ достижения социально полезных целей.
33. Требования к социальной технологии.
34. Условия эффективного применения социальных технологий.
35. Сущность важнейших технологий, применяемых в социальной политике.
36. Социально-политическое и социально-психологическое воздействие на гражданское и социальное самочувствие.
37. Стратегическое планирование при разработке социальных программ.
38. Социальное страхование как организационно-правовая форма социальной защиты населения.
39. Исторические предпосылки и обстоятельства формирования системы социального страхования.
40. Сущность, содержание и виды социального страхования в Российской Федерации.
41. Развитие системы социального страхования в РФ на современном этапе.
42. Пенсионное обеспечение как организационно-правовая форма социальной защиты населения.
43. Сущность системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
44. Структура и виды пенсионного обеспечения.
45. Развитие системы пенсионного обеспечения в РФ на современном этапе.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
1 семестр	Разбалловка по видам работ	12 x 1=12 баллов	20 x 1=20 баллов	272 балла	96 баллов
	Суммарный макс. балл	12 баллов тах	32 баллов тах	304 балла тах	400 баллов тах

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 1 семестра

Оценка	Баллы (4 ЗЕ)
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	200 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на семинарских занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к семинару (практическому занятию).

Большая часть семинарских (практических) занятий предусматривает изучение материала учебного пособия, хрестоматии, дополнительной литературы (в том числе и материалов периодической печати), подготовку рефератов и сообщений по предложенным вопросам. Подготовка к практическому занятию, должна основываться на изучении источников и новейших исследований отечественных и зарубежных. Кроме того, практическое занятие может включать и мероприятия по контролю знаний по дисциплине в целом. При подготовке к практическому занятию обучающийся должен изучить все вопросы, предлагаемые по данной теме, но ответить развернуто может по одному из вопросов, наиболее интересному на его взгляд. При этом обучающийся должен иметь конспект лекций и сделанные конспекты вопросов, рекомендованные для практического занятия.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (1 семестр)

Практическое занятие №1. Государство как субъект социальной политики.

План:

1. Социальное государство. Социальное партнерство.
2. Международные акты о социальном развитии и правах человека.
3. Государственные институты социальной политики.
4. Негосударственные субъекты социальной политики.
5. Профессиональные союзы. Политические партии. Основные типы профсоюзов.
6. Русская Православная Церковь как субъект социальной политики государства.
7. Общественные организации.

Практическое занятие №2. Модели государства и социальной политики.

План:

1. Представление о социальном государстве Лоренца фон Штайна.
2. Классификация социальной политики Р. Титмуса.
3. Классификация социальных государств Г. Эспинг-Андерсена.
4. Типы социальной политики: либеральный, консервативно-корпоративистский, социально-демократический.
5. Классификация моделей социальной политики (модели Бевериджа и Бисмарка).
6. Современные модели социальной политики: социал-демократическая, корпоративная, либеральная, рудиментарная.

Темы рефератов:

- Принципы реализации социальной политики государства.
- Соотнесенность возможностей государства и возможностей граждан в решении социальных проблем.

Практическое занятие №3. Принципы реализации социальной политики государства.

План:

1. Соотнесенность возможностей государства и возможностей граждан в решении социальных проблем.
2. Характерные черты Российской социальной политики: проблемы и перспективы развития.
3. Основные ориентиры социальной политики: реализм, открытость, опора на реальную информационную базу, соответствие целям, относительность, целостность.
4. Принцип необходимости поиска новых социальных приоритетов и ориентиров, утверждения их в жизни общества.
5. Принцип дифференцированного подхода к различным слоям и группам населения в зависимости от их социального положения, возраста, трудоспособности и степени экономической самостоятельности.

Темы рефератов:

- Принцип экономической эффективности и социальной справедливости.
- Принцип единства социальной защиты и самозащиты, помощи и самопомощи.
- Принцип subsidiarности.

Практическое занятие №4. Функции государства и формы социальной политики.

План:

1. Право – особая форма общественной жизни.
2. Налоги, взимаемые государством с населения.
3. Монополия на легальное применение силы и физическое принуждение.
4. Внутренние и внешние функции государства.
5. Административные формы государственной экономической политики.
6. Экономические формы государственной экономической политики
7. Стратегическая цель государственной политики в области образования.
8. Распределение и передача части федеративных функций на региональный уровень.

Темы рефератов:

- Межрегиональная дифференциация как препятствие при проведении государственной социальной политики.

Практическое занятие №5. Региональная социальная политика.

1. Объекты и субъекты региональной социальной политики.
2. Социальная структура. Социальная общность. Социальная группа.
3. Различие субъектов социальной политики государства по уровням и ветвям государственной власти.
4. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти.
5. Высший исполнительный орган государственной власти региона.
6. Направления деятельности региональных органов исполнительной власти.
7. Приоритетные направления реализации в регионах национальных проектов.
8. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области региональной социальной политики и социальной сфере.

Темы рефератов:

- Национальный проект «Доступное и комфортное жилье».
- Национальный проект «Здравоохранение».
- Национальный проект «Образование».

Практическое занятие №6. Предмет демографии и демографической политики.

План:

1. Демография как наука.
2. Объект и предмет демографии.
3. Воспроизводство населения.
4. История науки о народонаселении и закономерностей демографических процессов.
5. Система демографических наук. Методы научного познания.
6. Теория демографического перехода.

Практическое занятие №7. Анализ развития демографических тенденций в Российской Федерации.

План:

1. Взаимосвязь экономического развития и воспроизводства населения.
2. Современная демографическая ситуация в России.
3. Современная тенденция миграционных процессов. Типы миграции.
4. Проблемы миграции населения и пути их решения.

Темы рефератов:

- Миграционная политика для Севера.
- Регулирование внешней трудовой миграции.
- Заселение приграничных территорий.

Практическое занятие №8. Социальная политика в сфере образования.

План:

1. Социальное планирование и его значение для объекта.
2. Стратегическое планирование и образование.
3. Системы образования как социальная динамическая исторически изменяемая система.
4. Этапы в новейшей истории развития отечественной системы образования.
5. Проблема реализации Болонских принципов системы образования в России.

Практическое занятие №9. Социальная политика как системная социальная технология.

План:

1. Социальная политика и социальная технология.
2. Социальная технология как способ достижения социально полезных целей.
3. Требования к социальной технологии.

4. Условия эффективного применения социальных технологий.
5. Сущность важнейших технологий, применяемых в социальной политике.
6. Социально-политическое и социально-психологическое воздействие на гражданское и социальное самочувствие.
7. Стратегическое планирование при разработке социальных программ.

Темы рефератов:

- Социальное прогнозирование и социальное проектирование.
- Социальное планирование и управление персоналом.
- Формирование организационного порядка.
- Стратегическое планирование.
- Программно-целевое управление.

Практическое занятие №10. Механизмы реализации социальной защиты.

План:

1. Социальное обслуживание как организационно-правовая форма социальной защиты населения.
2. Система социального обслуживания: понятие и принципы.
3. Виды социального обслуживания.
4. Социальное обслуживание в специализированных медицинских учреждениях.

Практическое занятие №11. Социальное страхование.

План:

1. Социальное страхование как организационно-правовая форма социальной защиты населения.
2. Исторические предпосылки и обстоятельства формирования системы социального страхования.
3. Сущность, содержание и виды социального страхования в Российской Федерации.
4. Развитие системы социального страхования в РФ на современном этапе.

Практическое занятие №12. Пенсионное обеспечение.

План:

1. Пенсионное обеспечение как организационно-правовая форма социальной защиты населения.
2. Сущность системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
3. Структура и виды пенсионного обеспечения.
4. Развитие системы пенсионного обеспечения в РФ на современном этапе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Тавокин, Е. П. Социальная политика / Тавокин Е.П., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 231 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-016519-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1172225>
2. Шарин, В. И. Основы социальной политики и социальной защиты: учебное пособие / В.И. Шарин. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 383 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17945. - ISBN 978-5-16-011700-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228790>

Дополнительная литература

1. Ахинов, Г. А. Социальная политика: Учебное пособие / Ахинов Г.А., Калашников С.В. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 272 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003549-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061572>

2. Григорян, Е. С. Корпоративная социальная ответственность : учебник / Е. С. Григорян, И. А. Юрасов. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 248 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621642>

3. Петросян, Д. С. Экономическая политика государства: социальная справедливость в экономических отношениях : учеб. пособие / Д.С. Петросян, В.В. Безпалов, С.А. Лочан. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 214 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/16687. - ISBN 978-5-16-011460-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945894>

Интернет-ресурсы

- Российский государственный социальный университет www.rgsu.net;
<http://soc.lib.ru/su/>; <http://www.ecsocman.edu.ru/socis/>;
- <http://www.isras.ru/socis.html>;
- <http://pegas.bsu.edu.ru/course/view.php?id=6156>;
- <http://ssopir.ru/>- сайт Союза Социальных Работников и Социальных Педагогов.
- <http://www.socialwork-archive.org/> — архив видео-материалов, посвященных социальной работе. Все материалы переводятся создателем сайта. Помимо видео, также имеются ссылки на аудио-материалы, художественные и документальные фильмы о социальной работе. Архив пополняется и расширяется.
- <http://www.socialwork.ru/3w78rmf09a.html> — подборка материалов по социальной работе для студентов на сайте Факультета социологии и социальной работы Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского.

Международные:

- Social Work International Platform — международная площадка для общения социальных работников.
- <http://www.socialworktoday.com> — Американский журнал «Социальная работа сегодня».