

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления  
Кафедра теоретических основ экономики и правоведения

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе С.Н. Титов

## **ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ**

Программа учебной дисциплины Социально-гуманитарного модуля  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) образовательной программы  
«Математика. Иностранный язык»  
(очная форма обучения)

Составитель: Щеглова А.Е.,  
к.п.н., доцент кафедры теоретических основ  
экономики и правоведения

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-  
математического и технологического образования, протокол от «15» мая  
2024г. № 6

Ульяновск, 2024

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансово-экономический практикум» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана Программа учебной дисциплины Социально-гуманитарного модуля основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Математика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Основы экономики», «Финансовая грамотность» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения факультативной дисциплины «Основы экономических знаний» и выполнения и защита выпускной квалификационной работы.

### Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

**Целью** освоения дисциплины «Финансово-экономический практикум» является формирование у обучающихся компетенций в области экономических знаний и финансовой грамотности, способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- формирование у будущих бакалавров базовых навыков финансового планирования и управления личными финансами;
- формирование представления об инструментах накопления и инвестирования, принципах использования кредитных ресурсов, проведения электронных расчетов;
- приобретение практических навыков исследования экономических процессов.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Финансово-экономический практикум» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	ОР-1 Базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	ОР-2 Интерпретировать базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	ОР-3 Пониманием базовых принципов экономического развития и функционирования экономики, целей и форм участия государства в экономике

УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	ОР-4 Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	ОР-5 Использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	ОР-6 Навыками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контроля собственных экономических и финансовых рисков
---	--	--	--

- 1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	2	72	12	20	-	40	зачет
Итого:	2	72	12	20	-	40	зачет

- 2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения
----------------------------	---

	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>2 семестр</b>				
Тема 1.Общэкономические и институциональные основы финансовой грамотности	2	4	-	5
Тема 2.Экономика и финансы домохозяйства. Страхование	2	2	-	5
Тема 3.Денежная система и денежный рынок. Валютный рынок	2	2	-	5
Тема 4.Банковская система в РФ. Сбережения и потребительское кредитование	2	2	-	5
Тема 5.Фондовый рынок и инвестиционные институты	1	2	-	5
Тема 6.Защита прав потребителей и финансовая безопасность	1	2	-	5
Тема 7.Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ	1	2	-	5
Тема 8.Налогообложение домохозяйств	1	4	-	5
<b>Итого по 2 семестру</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>40</b>

### ***3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины***

#### **Краткое содержание курса (2 семестр)**

##### **Тема 1. Общеэкономические и институциональные основы финансовой грамотности**

Понятие и цели формирования финансовой грамотности населения. Блага, потребности, ресурсы. Потребление и сбережение. Время как ресурс. Модели принятия экономических решений. Эвристики суждения. Поведенческие эффекты. Принятие рациональных решений в условиях определенности, риска и неопределенности. Основы экономического поведения.

##### **Тема 2.Экономика и финансы домохозяйства. Страхование**

Домохозяйство как экономическое понятие. Доходы домохозяйства. Формы оплаты труда. Расходы домохозяйства. Расчеты и платежи домохозяйств. Безопасность при совершении расчетов и платежей. Бюджет домохозяйства: составление, оптимизация. Финансовое планирование. Программы для ведения личного бюджета. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет. Деньги и их виды. Функции денег. Экономия бюджета домохозяйства. Концепция невозвратных трат.

Управление личными рисками. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Мошенники на рынке страховых услуг.

### **Тема 3. Денежная система и денежный рынок. Валютный рынок**

Денежная система. Денежный рынок. Денежное обращение. Инфляция. Влияние инфляции на доходы домохозяйства.

Понятие валюты. Виды валют. Валютные операции и валютные риски. Валютный рынок. Рынок FOREX.

### **Тема 4. Банковская система в РФ. Сбережения и потребительское кредитование**

Структура банковской системы РФ. Центральный банк и его роль в финансовой системе. Ставка рефинансирования Центрального банка. Ресурсы и основные продукты коммерческого банка. Сбережения в жизни граждан. Процентная ставка. Простые и сложные проценты. Виды вкладов. Агентство по страхованию вкладов АСВ. Алгоритм действий для вкладчика при отзыве у банка лицензии. Кредиты. Виды кредитов. Условия кредита: срок, процентная ставка, комиссия, обеспечение кредита, поручитель. Кредитная история заемщика. Коллекторские агентства. Финансовые мошенничества и способы защиты. Причины финансовых махинаций. Защита от махинаций с банковскими картами, с кредитами, с инвестициями. Связь с инфляцией. Номинальная и реальная процентная ставка. Небанковские финансовые организации. Займы.

### **Тема 5. Фондовый рынок и инвестиционные институты**

Фондовый рынок и его инструменты. Инвестиции. Ликвидность. Надежность. Доходность. Формирование инвестиционного портфеля. Индивидуальный инвестиционный счет. Оценка инвестиций. Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг как часть финансового рынка, его роль и значение для экономики. Профессиональные участники фондового рынка. Риск и доходность на фондовом рынке. Облигации. Виды облигаций. Акции. Виды акций.

### **Тема 6. Защита прав потребителей и финансовая безопасность**

Защита прав потребителей финансовых услуг. Банкротство физического лица. Роль государства в сфере защиты прав гражданина как потребителя финансовых услуг. Уровни финансовой безопасности. Виды мошенничества на финансовом рынке. Цифровая финансовая безопасность.

### **Тема 7. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ**

Пенсионная система в РФ. Трудовая пенсия. Социальная пенсия. Социальное страхование. Система обязательного медицинского страхования.

### **Тема 8. Налогообложение домохозяйств**

Виды налогообложения домохозяйств. НДФЛ. Транспортный налог. Имущественные налоги. Налог на профессиональный доход. Налоговые вычеты. Налоговая декларация и порядок уплаты налогов.

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, практических заданий, ответов на открытые вопросы. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой заданий по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к практическим занятиям;
- подготовки к устным докладам (сообщение с презентацией).

### ***ОС-1. Сообщение с презентацией***

Подготовить сообщение с презентацией по одной из тем.

*Темы сообщений:*

№ п/п	Название темы дисциплины	Темы сообщений
1	Общеэкономические и институциональные основы финансовой грамотности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Институционализация повышения финансовой грамотности взрослого населения РФ</li> <li>2. Формирование финансовой культуры у школьников</li> <li>3. Финансовая грамотность как составляющая функциональной грамотности</li> <li>4. Государственный бюджет – главное звено финансовой системы</li> <li>5. Цифровизация финансов</li> <li>6. Принятие рациональных решений в условиях определенности</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Принятие рациональных решений в условиях риска</li> <li>8. Принятие рациональных решений в условиях неопределенности</li> <li>9. «Дилемма заключенного» как одна из базовых моделей теории игр. Ее экономический и социальный смысл</li> </ul>
2	Экономика и финансы домохозяйства. Страхование	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация доходов домохозяйства</li> <li>2. Формы оплаты труда</li> <li>3. Классификация расходов домохозяйства</li> <li>4. Бюджет домохозяйства</li> <li>5. Составление семейного бюджета</li> <li>6. Способы оптимизации семейного бюджета</li> <li>7. Программы для ведения личного бюджета</li> <li>8. Экономия на скидках и программах лояльности: миф или реальность?</li> <li>9. Личное страхование</li> <li>10. Страхование имущества</li> <li>11. Страхование ответственности</li> </ul>
3	Денежная система и денежный рынок. Валютный рынок	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Признаки неплатежеспособности денежных средств</li> <li>2. Инфляция: виды, причины, последствия, способы борьбы</li> <li>3. Влияние инфляции на доходы домохозяйства</li> <li>4. Денежные агрегаты</li> <li>5. Основные инструменты денежного рынка</li> </ul>
4	Банковская система в РФ. Сбережения и потребительское кредитование	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Структура банковской системы РФ</li> <li>2. Депозиты</li> <li>3. Агентство по страхованию вкладов АСВ</li> <li>4. Алгоритм действий для вкладчика при отзыве у банка лицензии</li> <li>5. Кредиты</li> <li>6. Кредитная история</li> </ul>
5	Фондовый рынок и инвестиционные институты	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка инвестиций</li> <li>2. Валютный рынок</li> <li>3. Фондовый рынок</li> <li>4. Индивидуальный инвестиционный счет ИИС</li> <li>5. Небанковские финансовые организации</li> </ul>
6	Защита прав потребителей и финансовая безопасность	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Уровни финансовой безопасности</li> <li>2. Виды мошенничества на финансовом рынке</li> <li>3. Цифровая финансовая безопасность</li> <li>4. Права потребителей финансовых услуг и их защита</li> <li>5. Взаимодействие с органами, осуществляющими защиту от финансового мошенничества</li> <li>6. Банкротство физических лиц</li> </ul>
7	Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Основные виды социальных льгот</li> <li>2. Льготы для студентов</li> <li>3. Пенсионная система в РФ</li> <li>4. Трудовая пенсия</li> <li>5. Социальная пенсия</li> <li>6. Пенсионный калькулятор</li> </ul>

		7. Инструменты увеличения пенсионных накоплений
8	Налогообложение домохозяйств	1. НДФЛ 2. Транспортный налог 3. Налоговые вычеты 4. Налоговая декларация и порядок уплаты налогов

### **ОС-2. Тестирование**

*Примеры тестовых заданий:*

1. Текстовый вопрос с выбором 1 верного ответа	<p><i>Выберите правильный ответ. По совету хорошего знакомого, профессора финансового вуза, Александр Сергеевич вкладывает средства в привлекательные по своим условиям ценные бумаги, рекламу которых он увидел в Интернете. Однако через какое-то время выясняется, что компания, выпустившая эти ценные бумаги, не зарегистрирована и не располагает средствами, чтобы расплатиться с инвесторами.</i></p> <p><i>Кто, вероятнее всего, покроет потери Александра Сергеевича в таком случае:</i></p> <p>а) Банк России как регулятор рынка ценных бумаг; б) профессор финансового вуза как автор рекомендации; в) фирма — организатор рекламной кампании как ответственная за содержание рекламы; г) никто из перечисленных. Все потери понесет сам Александр Сергеевич.</p>
2. Установление соответствия	<p><i>Перед вами несколько утверждений, относящихся к различным функциям денег (1. Мера стоимости 2. Средство обращения 3. Средство платежа 4. Средство накопления 5. Мировые деньги).</i></p> <p><i>Расставьте напротив каждого утверждения номер соответствующей ему функции денег.</i></p> <p>1. «Банкноты и монеты Банка России обязательны к приему по нарицательной стоимости при осуществлении всех видов платежей, для зачисления на счета, вклады и для перевода на всей территории Российской Федерации».</p> <p>2. «Центральный банк Российской Федерации установил с 7.07.2019 следующие курсы иностранных валют к рублю Российской Федерации без обязательств Банка России покупать или продавать указанные валюты по данному курсу...»</p> <p>3. «Цена этой куртки составляет 4 тыс. руб.»</p> <p>4. «Банки предлагают множество продуктов, позволяющих вкладчику не только управлять своими финансами, но и получить от этого выгоду».</p> <p>5. «Плохой альтернативой денежным расчетам является бартер».</p>

### **ОС-3. Практические задания.**

*Примеры практических заданий:*

1. Семья, состоящая из четырех человек (мать, отец, сын и дочь), в середине рабочей недели должна отправить двух своих членов на два дня для уборки картофеля



в подсобном хозяйстве бабушки. Предположим, что и отец, и сын на уборке картофеля в полтора раза производительнее, чем мать и дочь, месячная заработная плата отца, матери и сына составляет 40, 60 и 20 тыс. руб. соответственно, а дочь является студенткой. Считаем, что в месяце 20 рабочих дней, а работающим членам семьи нужно брать неоплачиваемый отпуск на два дня с учетом дороги. Определите, какое решение будет наиболее экономически оправданным для семьи в данном случае, если мать и дочь за день способны вместе заработать на копке картофеля 5 тыс. руб.

2. Банк предлагает вам два варианта размещения средств в размере 1 млн руб. во вклад под 7% годовых на 4 года: либо с уплатой процентов в конце срока под простую ставку процента, либо с ежегодным начислением сложного процента, но с получением премиум-карты, за которую нужно отдать 30 тыс. руб. Какой из вкладов выгоднее, если вам не нужна эта банковская карта? Как изменится решение, если вклад размещается: а) на 5 лет; б) на 500 тыс. руб.?

3. Ниже представлены данные по инфляции в России в 2013–2018 гг. (табл. 1.1). Насколько сильнее обесценились деньги в течение 2013–2015 гг. по сравнению с 2016–2018 гг.? Какая простая годовая ставка вклада нужна была в эти периоды, чтобы покрыть инфляционное обесценение денег?

ТАБЛИЦА 1.1

Инфляция в России в 2013–2018 годах

Годы	2013	2014	2015	2016	2017	2018
ИПЦ, %	106,47	111,35	112,91	105,39	102,51	104,26

ИСТОЧНИК: РОССТАТ

#### **ОС-4. Открытые вопросы**

##### **Примеры открытых вопросов:**

1. Экономические блага отличаются от природных благ, во-первых, ограниченностью, во-вторых, платностью. Всегда ли неэкономические или природные блага неограниченны и бесплатны?

2. Норма сбережений, т. е. доля доходов, которые люди откладывают, а не тратят на текущее потребление, существенно различается у разных социальных и возрастных групп населения. Кроме того, она может изменяться в разные периоды времени. Как вы думаете, какие факторы влияют на величину и динамику данного показателя?

3. Где вероятнее всего возникнет очередь на прием к врачу: в бесплатной поликлинике или в платной? Есть ли способы избавиться от очередей?

4. Представьте себе, что разработана компьютерная программа, которая будет принимать за людей все финансовые решения. В каких вопросах, по вашему мнению, такая программа будет принимать более эффективные решения, чем принимал бы человек, а в каких будет ему проигрывать?

5. Представьте себе мир без наличных денег, когда все люди рассчитываются между собой, а также с бизнесом и государством, посредством биометрической программы, установленной в мобильном телефоне и привязанной к банковскому счету каждого человека. Какие потенциальные плюсы и проблемы могут возникнуть при таком устройстве платежной системы?

*Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине  
рекомендуется использовать учебно-методические материалы:*

1. Финансовый практикум: учебное пособие для студентов / М. А. Суркова, Н. А. Богданова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова. — Ульяновск : УлГПУ им. И. Н. Ульянова, 2019. — 94 с. — <http://els.ulspu.ru/?s=%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9+%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC&submit=>

#### 4. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

##### Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: сообщение с презентацией, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, практические задания и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1	<b>Оценочные средства для текущей аттестации</b> ОС-1. Сообщение с презентацией ОС-2. Тестирование ОС-3. Практические задания ОС-4. Открытые вопросы	ОР-1 Базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. ОР-2 Интерпретировать базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.
2	<b>Оценочные средства для промежуточной</b>	ОР-3 Пониманием базовых принципов экономического развития и

	<p align="center"><b>аттестации зачет (экзамен)</b></p> <p>ОС-5 Зачет в форме устного собеседования</p>	<p>функционирования экономики, целей и форм участия государства в экономике.  ОР-4 Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.  ОР-5 Использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски  ОР-6 Навыками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контроля собственных экономических и финансовых рисков</p>
--	---	---

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовый практикум».

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

**ОС-3 Зачет в форме устного собеседования  
Примерные вопросы к зачету  
2 семестр**

- 1) Природные и экономические блага
- 2) Модель принятия экономических решений.
- 3) Поведенческие эффекты.
- 4) Принятие рациональных решений в условиях определенности, риска и неопределенности
- 5) Роль государства в сфере защиты прав гражданина как потребителя финансовых услуг
- 6) Домохозяйство как экономическое понятие
- 7) Доходы и расходы домохозяйства
- 8) Бюджет домохозяйства
- 9) Сущность и функции денег
- 10) Инфляция: виды и влияние на доходы домохозяйства
- 11) Основные инструменты денежного рынка
- 12) Структура банковской системы
- 13) Сбережения в жизни граждан
- 14) Кредиты и займы
- 15) Расчеты и платежи домохозяйств

- 16) Ресурсы и основные продукты коммерческого банка
- 17) Центральный банк и его роль в финансовой системе
- 18) Фондовый рынок и его инструменты. Формирование инвестиционного портфеля
- 19) Индивидуальный инвестиционный счет
- 20) Валютный рынок. Рынок FOREX
- 21) Небанковские финансовые организации
- 22) Причины финансовых махинаций
- 23) Защита от махинаций с банковскими картами
- 24) Защита от махинаций с кредитами
- 25) Защита от махинаций с инвестициями
- 26) Личное страхование
- 27) Страхование имущества
- 28) Страхование ответственности
- 29) Защита прав потребителей финансовых услуг
- 30) Банкротство физического лица
- 31) Основные виды социальных льгот
- 32) Пенсионная система в РФ
- 33) Инструменты увеличения пенсионных накоплений
- 34) Виды налогообложения домохозяйств
- 35) НДФЛ. Налоговые вычеты
- 36) Налоговая декларация и порядок уплаты налогов

### Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

*Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся*

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
<b>2 семестр</b>	Разбалловка по видам работ	12 x 1=12 баллов	20 x 1=20 баллов	136 баллов	32 балла
	Суммарный макс. балл	12 баллов max	20 баллов max	168 баллов max	200 баллов max

*Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 2 семестра*

	<b>Баллы (2 ЗЕ)</b>
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В

конец лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

#### **Подготовка к практическим занятиям.**

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

### **Планы практических занятий (2 семестр)**

***Практическое занятие № 1.*** Общеэкономические и институциональные основы финансовой грамотности

План:

Понятие и цели формирования финансовой грамотности населения.

Блага, потребности, ресурсы.

Потребление и сбережение.

Время как ресурс. Модели принятия экономических решений.

Выполнение практических заданий, обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

***Практическое занятие № 2.*** Общеэкономические и институциональные основы финансовой грамотности

План:

Эвристики суждения.

Поведенческие эффекты.

Принятие рациональных решений в условиях определенности, риска и неопределенности.

Основы экономического поведения.

Выполнение практических заданий, обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

***Практическое занятие № 3.*** Экономика и финансы домохозяйства. Страхование

План:

Домохозяйство как экономическое понятие.

Доходы домохозяйства.

Формы оплаты труда.

Расходы домохозяйства.

Расчеты и платежи домохозяйств.

Безопасность при совершении расчетов и платежей.  
Бюджет домохозяйства: составление, оптимизация.  
Финансовое планирование.  
Программы для ведения личного бюджета.  
Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет.  
Деньги и их виды.  
Функции денег.  
Экономия бюджета домохозяйства.  
Концепция невозвратных трат.  
Управление личными рисками.  
Личное страхование.  
Страхование имущества.  
Страхование ответственности.  
Мошенники на рынке страховых услуг.  
Выполнение практических заданий, обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

***Практическое занятие № 4.*** Денежная система и денежный рынок. Валютный рынок

План:

Денежная система.  
Денежный рынок.  
Денежное обращение.  
Инфляция. Влияние инфляции на доходы домохозяйства.  
Понятие валюты.  
Виды валют.  
Валютные операции и валютные риски.  
Валютный рынок. Рынок FOREX.  
Выполнение практических заданий, обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

***Практическое занятие № 5.*** Банковская система в РФ. Сбережения и потребительское кредитование

План:

Структура банковской системы РФ.  
Центральный банк и его роль в финансовой системе.  
Ставка рефинансирования Центрального банка.  
Ресурсы и основные продукты коммерческого банка.  
Сбережения в жизни граждан.  
Процентная ставка. Простые и сложные проценты.  
Виды вкладов.  
Агентство по страхованию вкладов АСВ.  
Алгоритм действий для вкладчика при отзыве у банка лицензии.  
Кредиты. Виды кредитов.  
Условия кредита: срок, процентная ставка, комиссия, обеспечение кредита, поручитель.  
Кредитная история заемщика.  
Коллекторские агентства.  
Финансовые мошенничества и способы защиты. Причины финансовых махинаций.  
Защита от махинаций с банковскими картами, с кредитами, с инвестициями.  
Связь с инфляцией. Номинальная и реальная процентная ставка.  
Небанковские финансовые организации.  
Займы.  
Выполнение практических заданий, обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

### ***Практическое занятие № 6.*** Фондовый рынок и инвестиционные институты

План:

Фондовый рынок и его инструменты.

Инвестиции. Ликвидность. Надежность. Доходность.

Формирование инвестиционного портфеля.

Индивидуальный инвестиционный счет.

Оценка инвестиций.

Ценные бумаги.

Рынок ценных бумаг как часть финансового рынка, его роль и значение для экономики.

Профессиональные участники фондового рынка.

Риск и доходность на фондовом рынке.

Облигации. Виды облигаций.

Акции. Виды акций.

Выполнение практических заданий, обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

### ***Практическое занятие № 7.*** Защита прав потребителей и финансовая безопасность

План:

Защита прав потребителей финансовых услуг.

Банкротство физического лица.

Роль государства в сфере защиты прав гражданина как потребителя финансовых услуг.

Уровни финансовой безопасности.

Виды мошенничества на финансовом рынке.

Цифровая финансовая безопасность.

Выполнение практических заданий, обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

### ***Практическое занятие № 8.*** Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ

План:

Пенсионная система в РФ.

Трудовая пенсия.

Социальная пенсия.

Социальное страхование.

Система обязательного медицинского страхования.

Выполнение практических заданий, обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

### ***Практическое занятие № 9.*** Налогообложение домохозяйств

План:

Виды налогообложения домохозяйств.

НДФЛ. Транспортный налог. Имущественные налоги.

Выполнение практических заданий, обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

### ***Практическое занятие № 10.*** Налогообложение домохозяйств

План:

Налог на профессиональный доход.

Налоговые вычеты.

Налоговая декларация и порядок уплаты налогов.

Выполнение практических заданий, обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Косорукова, И. В. Экономический анализ : учебник для бакалавриата и магистратуры : [16+] / И. В. Косорукова, О. В. Мощенко, А. Ю. Усанов. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 360 с. : табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613826> –
2. Практикум по финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / составитель И. В. Блохин. — Глазов : ГППИ им. Короленко, 2021. — 175 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177845> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература**

3. Таскаева, Н. Н. Финансы : учебно-методического пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 77 с. — ISBN 978-5-7264-2225-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149230> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Лазарева, Т. Г. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Т. Г. Лазарева. — Самара : СамГАУ, 2021. — 138 с. — ISBN 978-5-88575-640-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184040> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Интернет-ресурсы**

1. <https://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов РФ
2. <https://www.cbr.ru> – Центральный Банк РФ
3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. <https://www.garant.ru> – Справочно-правовая система «Гарант»
5. <https://rusnap.ru/about/> - Национальная ассоциация предпринимателей



Лист согласования рабочей программы  
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); 49.03.01 Физическая культура и спорт.

Рабочая программа Финансово-экономический практикум

Составители: Щеглова А.Е. – Ульяновск: УлГПУ, 2024.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); 49.03.01 Физическая культура и спорт., утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители А.Е. Щеглова  
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры теоретических основ экономики и права введения 24-04-2024, протокол № 8

Заведующий кафедрой

Сидорова М.О. 24.04.2024  
личная подпись раскшифрованная подпись дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

Меремова Ю.В. 24.04.2024  
личная подпись раскшифрованная подпись дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии "14" 05 2024 г., протокол № 5

Декан факультета педагогики и психологии

Кочин В.Н.  
личная подпись раскшифрованная подпись дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования "15" 05 2024 г., протокол № 6

Декан факультета физико-математического и технологического образования

Зубовская О.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета историко-филологического факультета "14" 05 2024 г., протокол № 6

Декан историко-филологического факультета

Наседина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета естественно-географического факультета "15" мая 2024 г., протокол № 4

Декан естественно-географического факультета

Афанасьева Д.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета иностранных языков "17" 05 2024 г., протокол № 7

Декан факультета иностранных языков

Щеглова А.Е.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта "1" 05 2024 г., протокол № 9

Декан факультета физической культуры и спорта

Михайлов А.И.