

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)  
факультет педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО  
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»  
И.О. Петрищев  
«30 » мая 2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

по направлению подготовки  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование,  
направленность (профиль) образовательной программы:  
«Дошкольное образование»

(заочная форма обучения)

Квалификация

Бакалавр

Ульяновск, 2024

## **1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018 № 122.

При разработке образовательной программы высшего образования учтены требования профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н с изменениями и профессионального стандарта 01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 №514н с изменениями.

Основная профессиональная образовательная программа построена на основе модульного принципа.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа разработана при участии представителя работодателя - заведующей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №183 Сайфуллиной И.О.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника**

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного образования).

### **2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический;

проектный

сопровождения.

## **3. Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

#### **4. Формы обучения:** заочная.

#### **5. Срок получения образования**

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года 10 месяцев.

#### **6. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

##### *Универсальные компетенции (УК)*

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

### ***Общепрофессиональными компетенциями (ОПК)***

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

### ***Профессиональные компетенции (ПК)***

Профессиональные компетенции сформулированы на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (далее – ПС 01.001) и Педагог-психолог (психолог в сфере образования) (далее – ПС 01.002)

<b>ОТФ</b>	<b>ТФ</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>		
ПС 01.001 ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения

<p>ПС 01.001 ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p>	<p>ПК-2. Способен к психолого-педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования</p>
<p>ПС 01.001 ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>ТФ А/03.6 Развивающая деятельность</p>	<p>ПК-3 Способен реализовывать индивидуально-личностные образовательные маршруты детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>ПС 01.001 ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность</p>	<p>ПК-6 Способен организовывать воспитательный процесс в группе обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и управлять развитием группы.</p>
<p>ПС 01.001 ОТФ А Педагогическая деятельность по</p>	<p>ТФ А/03.6 Развивающая деятельность</p>	<p>ПК-10 Способен участвовать в психологической оценке</p>

проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		комфортности и безопасности образовательной среды образовательных учреждений
ПС 01.001 ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ТФ А/03.6 Развивающая деятельность	ПК-12 Готовность использовать знание различных теорий психического и личностного развития при осуществлении профессиональной деятельности
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>		
ПС 01.001 ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	ПК-4 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов
ПС 01.001 ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	ПК-5 Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
<b>Тип задач профессиональной деятельности: сопровождение</b>		
ПС 01.002 ОТФ А Психолого-педагогическое сопровождение	ТФ А/01.7 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение	ПК-9 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность по

<p>образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>обеспечению психолого-педагогического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ</p>
<p>ПС 01.002 ОТФ А Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ТФ А/04.7 Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации</p>	<p>ПК-11 Способен участвовать в коррекционно-развивающей работе с обучающимися</p>
<p>ПС 01.002 ОТФ А Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ТФ А/03.7 Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</p>	<p>ПК-13 Способность проводить психологические консультации, собеседования и тренинги по разным направлениям профессиональной деятельности</p>



## **7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы**

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: «Дошкольное образование» обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 80 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-1; ПК-9; ПК -10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-6
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-1; ПК-9; ПК -10; ПК-11; ПК-12; ПК-6
Б1.О.01	Социально-гуманитарный	УК-1; УК-2; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-8; ПК-5
Б1.О.01.01	История России	УК-5
Б1.О.01.02	Философия	УК-1
Б1.О.01.03	Основы экономических знаний в профессиональной деятельности	УК-9; ОПК-8
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	УК-2; УК-10; ОПК-1; ПК-5
Б1.О.01.05	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.02	Коммуникативный	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
Б1.О.02.01	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.02.02	Речевые практики	УК-4; ПК-1
Б1.О.02.03	Психология общения	УК-3; УК-5; ОПК-3
Б1.О.02.04	Этнопедagogика	УК-5; ОПК-4
Б1.О.03	Естественнонаучный	УК-1; ОПК-2; ОПК-8; ОПК-9
Б1.О.03.01	Анатомия и возрастная физиология	ОПК-8

Б1.О.03.02	Информационные и коммуникационные технологии	ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.04	Здоровья и безопасности жизнедеятельности	УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-4
Б1.О.04.01	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-10
Б1.О.04.02	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.04.03	Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании	ОПК-1; ОПК-2; ПК-2
Б1.О.04.04	Основы логопедии	ОПК-3; ОПК-7; ПК-4
Б1.О.05	Психолого-педагогический	УК-1; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9; ПК -10; ПК-11
Б1.О.05.01	Методология педагогических исследований	ОПК-6; ПК-4
Б1.О.05.02	Общие основы педагогики	УК-1; ОПК-8
Б1.О.05.03	Педагогика раннего возраста	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4
Б1.О.05.04	История дошкольной педагогики и образования	УК-1
Б1.О.05.05	Психология развития и возрастная психология	ОПК-3; ОПК-8; ПК-9; ПК -10
Б1.О.05.06	Педагогическая психология (с практикумом)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-11
Б1.О.05.07	Общая психология (с практикумом)	ОПК-8; ПК-9
Б1.О.05.08	Дошкольная педагогика	УК-1; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.05.09	Качественные и количественные методы	ОПК-5; ПК-5; ПК-9

	психолого-педагогических исследований	
Б1.О.05.10	Мир детства как социокультурный феномен	ОПК-6; ПК-2; ПК-3
Б1.О.05.11	Теория и практика организации гигиенических условий в ДОО	УК-8; ПК-2
Б1.О.06	Предметно-методический	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-1; ПК-12
Б1.О.06.01	Детская психология	УК-1; ПК-12
Б1.О.06.02	Теория и технологии математического развития дошкольников	ОПК-7; ПК-4
Б1.О.06.03	Теория и технологии развития изобразительной деятельности дошкольников	ОПК-3; ОПК-6
Б1.О.06.04	Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста	УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.06.05	Теория и методика экологического образования дошкольников	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.06.06	Теория и технологии развития речи детей дошкольного возраста	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-1
Б1.О.06.07	Теория и технологии музыкального воспитания дошкольников	ПК-3; ПК-4
Б1.О.07	Проектный модуль	УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6

Б1.О.07.01	Технология проектного обучения детей дошкольного возраста	УК-2; ОПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.07.02	Предметно-развивающая среда дошкольной организации	ПК-2; ПК-6
Б1.О.07.03	Организация взаимодействия дошкольной организации и семьи	ПК-2; ПК-4
Б1.О.08	Модуль психолого-педагогического сопровождения	УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-1; ПК-11; ПК-6
Б1.О.08.01	Формирование школьной зрелости дошкольников	ОПК-5; ПК-3; ПК-1
Б1.О.08.02	Психолого-педагогический практикум	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-11
Б1.О.08.03	Методическое сопровождение деятельности педагога в ДОО	УК-6; ОПК-1; ПК-5
Б1.О.08.04	Педагогическое сопровождение познавательного развития дошкольников	ОПК-1; ПК-3
Б1.О.08.05	Педагогическое сопровождение становления социокультурного опыта дошкольников	УК-5; ОПК-4; ПК-2; ПК-4
Б1.О.08.06	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-1; ПК-6

Б1.О.08.07	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей	ОПК-3; ОПК-6; ПК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-5; ОПК-3; ОПК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-1; ПК-9; ПК-12; ПК-13
Б1.В.01	Теоретические основы практической деятельности психолога	УК-1; ПК-12
Б1.В.01.01	Психофизиология	УК-1; ПК-12
Б1.В.01.02	Нейропсихология	УК-1; ПК-12
Б1.В.01.03	Психология личности	УК-1; ПК-12
Б1.В.02	Практическая психология и педагогика образования	ПК-9; ПК-12; ПК-13
Б1.В.02.01	Дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	ПК-12; ПК-13
Б1.В.02.02	Психолого-педагогическая адаптация детей в дошкольной организации	ПК-12; ПК-13
Б1.В.02.03	Психология межличностного общения у детей	ПК-9; ПК-12; ПК-13
Б1.В.03	Социально-гуманитарный	УК-5
Б1.В.03.01	Культурология	УК-5
Б1.В.03.02	Социология и политология	УК-5
Б1.В.03.03	Этика и эстетика	УК-5
Б1.В.ДВ.01	Вариативные модули	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.01	Профессиональная компетентность педагога	ОПК-3; ОПК-6; ПК-4

	дошкольного образования	
Б1.В.ДВ.01.01.01	Формирование речевой культуры педагога	ПК-4; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01.02	Формирование профессионально значимых качеств личности педагога	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.02	Педагогические технологии в дошкольном образовании	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.02.01	Технологии социально - коммуникативного развития детей дошкольного возраста	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.02.02	Технологии творческого развития дошкольников.	ПК-4
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК -10; ПК-11
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК -10; ПК-11
Б2.О.01	Психолого-педагогический	УК-2; УК-7; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01.01(У)	Учебная практика, ознакомительная практика в группах раннего возраста	УК-2; УК-7; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01.02(У)	Учебная практика, ознакомительная по организации безопасной образовательной среды в ДОО	УК-2; УК-7; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3
Б2.О.02	Предметно-методический	УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.02.01(П)	Производственная, педагогическая практика в	УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

	дошкольной организации	
Б2.О.03	Модуль психолого-педагогического сопровождения	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК -10; ПК-11
Б2.О.03.01(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа (курсовая работа)№1	УК-2; ПК-2
Б2.О.03.02(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа (курсовая работа)№2	УК-2; ПК-2
Б2.О.03.03(П)	Производственная практика, технологическая (сопровождение детей в летний оздоровительный период)	УК-3; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3
Б2.О.03.04(П)	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая практика)№1	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК -10; ПК-11
Б2.О.03.05(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа (преддипломная практика)	УК-1; УК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.04	Проектный модуль	УК-2; УК-3; ОПК-1
Б2.О.04.01(У)	Учебная, технологическая (проектно-технологическая практика по организации социального партнерства)	УК-2; УК-3



Б2.О.04.02(У)	Учебная, технологическая (проектно - технологическая практика) по проектированию регионального компонента содержания дошкольного образования	УК-2; ОПК-1
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-3; УК-4
Б2.В.01	Вариативный	УК-2; УК-3; УК-4
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая практика) №2	УК-2; УК-3; УК-4
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-1; ПК-9; ПК -10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-6
Б3.01(Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-1; ПК-9; ПК -10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-1; ПК-11; ПК-6
ФТД	Факультативы	УК-10; ОПК-1
ФТД.01	Антидопинговое образование	ОПК-1
ФТД.02	Противодействие коррупции	УК-10; ОПК-1