

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности  
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе С.Н. Титов

## **ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Программа учебной дисциплины  
Предметно-методический модуль по профилю  
"Безопасность жизнедеятельности"

основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
– программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы  
Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

(очная форма обучения)

Составитель: Богданов В.В., к.б.н.  
доцент кафедры теории и методики  
физической культуры и безопасности  
жизнедеятельности

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физической  
культуры и спорта, протокол от «21» мая 2024 г. №9

Ульяновск, 2024

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы национальной безопасности Российской Федерации» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Предметно-методический модуль по профилю "Безопасность жизнедеятельности" учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-7 семестрах: Основы безопасности жизнедеятельности и др.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Экологическая безопасность, Комплексная безопасность образовательной организации, Основы обороны государства и военной службы, Гражданская оборона, Педагогическая практика по безопасности жизнедеятельности.

### 1. 1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

**Целью** освоения дисциплины «Основы национальной безопасности Российской Федерации» является формирование профессиональных навыков, умений, необходимых будущему учителю для успешного решения основных задач в области организации и обеспечения безопасности различного рода образовательных учреждений.

**Задачей** освоения дисциплины является формирование знаний и практических навыков применения нормативных и правовых документов, учебной и методической литературы об организации, силах и средствах обеспечения национальной безопасности, правах и обязанностях граждан Российской Федерации в области обеспечения национальной безопасности; методически грамотного проведения занятий по обеспечению национальной безопасности и гражданской обороне с учащимися общеобразовательных учреждений.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы национальной безопасности Российской Федерации» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам	ОР-1 основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;	ОР-2 применять законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи,	

<p>обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>ОР-3 сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации; основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики</p>	<p>федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство и нормы профессиональной этики ОР-4 применять законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство и нормы профессиональной этики; анализировать судебную практику</p>	
<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>ОР-5 структуру, состав и дидактические единицы содержания преподаваемого предмета; традиционные и современные методы, средства и формы организации учебного процесса;</p> <p>ОР-7 роль и место предметной области (преподаваемого предмета) в общей картине научного знания</p>	<p>ОР-6 осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО;</p> <p>ОР-8 дидактические возможности современных технологий обучения, в том числе информационных</p>	

**2. 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
8	2	72	12	20	-	40	Зачет
Итого:	2	72	12	20	-	40	Зачет

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>8 семестр</b>				
<b>Тема 1.</b> Понятие национальной безопасности. Формирование культуры национальной безопасности	2	2		4
<b>Тема 2.</b> Нормативно-правовая база Военная доктрина и Концепция национальной безопасности РФ.	2	2		4
<b>Тема 3.</b> Функции государства по обеспечению безопасности	2	2		4
<b>Тема 4.</b> Государственные структуры системы национальной безопасности.	2	2		4
<b>Тема 5.</b> Безопасность национальных отношений.	2	2		4
<b>Тема 6.</b> Демографическая проблема в РФ.		2		4
<b>Тема 7.</b> Продовольственная безопасность.		2		4
<b>Тема 8.</b> Энергетическая безопасность.		2		4
<b>Тема 9.</b> Экономическая и финансовая безопасность.		2		4
<b>Тема 10.</b> Органы управления в кризисных ситуациях.	2	2		4
<b>ИТОГО:</b>	12	20	-	40

### **3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины**

#### **Краткое содержание курса (8 семестр)**

##### **Тема 1. Понятие национальной безопасности. Формирование культуры национальной безопасности.**

Понятие национальной безопасности. Роль и место национальной безопасности среди других видов безопасности. Формирование культуры национальной безопасности различных слоев общества.

**Интерактивная форма:** «Групповое обсуждение».

##### **Тема 2. Нормативно-правовая база и Концепция национальной безопасности.**

Современные нормативные документы обеспечивающие безопасность национальных интересов РФ

**Интерактивная форма:** «Групповое обсуждение».

##### **Тема 3. Функции государства по обеспечению безопасности**

Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Задачи обеспечения национальной безопасности.

**Интерактивная форма:** «Групповое обсуждение».

##### **Тема 4. Государственные структуры системы национальной безопасности.**

Структуры, обеспечивающие соблюдение национальной безопасности. Совет национальной безопасности.

**Интерактивная форма:** «Групповое обсуждение».

##### **Тема 5. Безопасность национальных отношений.**

История и современность национальных отношений в РФ. Межнациональные конфликты и пути их решения.

**Интерактивная форма:** «Дискуссия».

##### **Тема 6. Демографическая проблема в РФ.**

Проблемы снижения численности населения в РФ. Внутренняя и внешняя миграция и пути их регулирования.

**Интерактивная форма:** «Дискуссия».

##### **Тема 7. Продовольственная безопасность.**

Сущность продовольственной безопасности РФ. Приоритетные пути решения проблемы.

**Интерактивная форма:** «Дискуссия».

##### **Тема 8. Энергетическая безопасность.**

Составляющие энергетической безопасности. Пути, средства и способы ее обеспечения.

**Интерактивная форма:** «Дискуссия».

##### **Тема 9. Экономическая и финансовая безопасность.**

Мониторинг экономических опасностей и угроз. Пути обеспечения экономической безопасности. Финансовая безопасность.

**Интерактивная форма:** «Дискуссия».

##### **Тема 10. Органы управления в кризисных ситуациях.**

Государственные структуры, обеспечивающие управление в кризисных ситуациях. Их состав, полномочия.

## Интерактивная форма: «Дискуссия».

### 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;
- подготовка к защите индивидуальных практических работ.

#### *Темы рефератов (задания для контрольной работы 8 семестр)*

1. Национальная безопасность, ее сущность, содержание и современные проблемы.
2. Основные направления формирования культуры национальной безопасности.
3. Концепция национальной безопасности.
4. Система безопасности личности, общества и государства.
5. Общая характеристика проблемы безопасности постиндустриальной эпохи.
6. Военная угроза национальной безопасности России.
7. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.
8. Правовая основа обеспечения национальной безопасности России.
9. Государственная система информационной безопасности.
10. Безопасность личности в современном обществе.
11. Безопасность личности в информационном обществе.
12. Межнациональные конфликты и пути их разрешения.
13. Проблемы снижения численности населения России и пути их решения.

14. Продовольственная безопасность России. Пути, средства и способы ее обеспечения.
15. Энергетическая безопасность России. Пути, средства и способы ее обеспечения.
16. Экономическая безопасность как составляющая национальной безопасности России.
17. Финансовая безопасность как составляющая национальной безопасности России.
18. История создания Вооруженных сил России.
19. Роль и место современных вооруженных сил РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны.
20. Реформа в Вооруженных силах России.
21. Концепция государственной политики РФ по национальной безопасности и военному строительству.
22. Приоритетные направления военно-технического обеспечения национальной безопасности РФ.

***Тематика мини выступлений (задания для контрольной работы 8 семестр):***

1. Универсальная система международной безопасности.
2. Россия и СНГ: проблемы, перспективы.
3. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития.
4. Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов.
5. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты.
6. Основы государственной политики в области обеспечения химической биологической, ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации.
7. Военно-техническое сотрудничество Российской Федерации с иностранными государствами.
8. Военная и оборонно-промышленная готовность России обеспечивать безопасность национальных интересов .
9. Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики как составляющая национальной безопасности.
10. Укрепление взаимодействия Российской Федерации с Европейским союзом, формирование в Европе открытой системы коллективной безопасности на договорно-правовой основе как долгосрочный национальный интерес РФ.

***Итоговая практическая работа  
8 семестр***

Каждый студент после выполнения и защиты текущих практических работ готовит фрагмент учебной мультимедийной презентации по заданной теме объемом не менее 10 слайдов – итоговая работа.

- а) структура мультимедийной презентации:
- титульный лист;
  - оглавление;
  - содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;
  - система самоконтроля и самопроверки;
  - словарь терминов;
  - использованные источники с краткой аннотацией.
- б) критерии оценивания
- Студент должен продемонстрировать умения и навыки работы с прикладным программным обеспечением общего и специального назначения.

***Примерный перечень тем индивидуальных практических работ:***

1. Система безопасности Российской Федерации.
2. Военная политика Российского государства (исторический аспект ).

3. Вооруженные силы РФ, их состав и предназначение.
4. Система органов федеральной службы безопасности.
5. Система общественной и экономической безопасности в РФ.
6. Внешняя разведка в Российской Федерации.
7. Охрана государственной границы и исключительной экономической зоны России.
8. Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
9. Основное содержание системы международной безопасности.
10. Функции системы безопасности. Совет безопасности РФ, его состав и задачи.
11. Оборона как элемент безопасности и одна из важнейших функций государства. Совет обороны
12. Военное строительство в СССР. Организация Варшавского договора.
13. Понятие о военной политике Российской Федерации. Координация военной политики государств СНГ, Совет министров обороны стран СНГ.
14. Военная доктрина и концепция национальной безопасности РФ.
15. Мобилизационная готовность Вооруженных Сил и населения.
16. Федеральная служба безопасности РФ и территориальные органы ФСБ.
17. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности.
18. Силы и средства органов службы безопасности.
19. Полиция в РФ. Борьба с организованной преступностью.
20. Налоговая полиция, ее состав и предназначение.
21. Частная детективная и охранная деятельность в РФ.
22. Методы и средства разведывательной деятельности.
23. Роль органов внешней разведки в обеспечении государственной безопасности РФ.
24. Основные положения закона “О государственной границе РФ”.
25. Состав и предназначение Федеральной пограничной службы РФ.
26. Государственный таможенный комитет РФ: состав и назначение.
27. Отношения с сопредельными государствами: обстановка на государственной границе РФ.
28. Войска гражданской обороны, их состав и назначение.
29. Правовые основы международной безопасности. ООН и ее организации. Совет безопасности ООН и миротворческие силы ООН.
30. Военные доктрины, военная политика и вооруженные силы ведущих стран мира. Военно-политический блок НАТО и позиция России по вопросу о расширении НАТО на Восток.
31. Вооруженные конфликты на территории бывшего СССР. Порядок использования Вооруженных Сил РФ за пределами России.

*Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:*

1. Ефимов Николай Николаевич. Политико-военные аспекты национальной безопасности России: [Текст]: науч. - метод. разработка к курсу проф. А. А. Кокошина на фак. мировой политики МГУ им. М. В. Ломоносова / Н. Н. Ефимов. - Москва: КомКнига, 2005. - 237, [1] с. - ISBN 5-484-00691-0.

## **5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Организация и проведение аттестации студента**

ФГОС ВО ориентированы на выработку у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.



В процессе оценки студентов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/ п	<b>СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,</b> используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1. 2. 3. 4.	<p><b>Оценочные средства для текущей аттестации</b></p> <p>ОС-1 Мини выступление перед группой</p> <p>ОС-2 Реферат</p> <p>ОС-3 Защита итоговой практической работы</p> <p>ОС-4 Контрольная работа</p>	<p>ОР-1 основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;</p> <p>ОР-2 применять законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство и нормы профессиональной этики;</p>
5.	<p><b>Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)</b></p> <p>ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам</p>	<p>ОР-3 сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации;</p> <p>ОР-4 основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;</p> <p>ОР-4 применять законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство и нормы профессиональной этики; анализировать судебную практику;</p> <p>ОР-5 структуру, состав и дидактические единицы содержания преподаваемого предмета; традиционные и современные методы, средства и формы организации учебного процесса;</p> <p>ОР-6 осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО;</p> <p>ОР-7 роль и место предметной области (преподаваемого предмета) в общей картине научного знания;</p> <p>ОР-8 дидактические возможности современных технологий обучения, в том числе информационных</p>

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы национальной безопасности Российской Федерации».

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

**Пример контрольной работы (тест из 32 вопросов).**

**Критерии оценивания: за каждый правильный ответ - 1 балл.**

**1. Современный интерес к политике национальной безопасности обусловлен**

1. изменениями в России и во всем мире
2. развитием военно-политических блоков
3. состоянием окружающей среды
4. ростом ВВП

**2. Новое законодательство определяет понятие «безопасность» как**

1. отсутствие угрозы государственным интересам
2. обеспечение функционирования общественных институтов
3. состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства
4. соблюдение прав личности

**3. Объектом обеспечения безопасности законодательство определяет**

1. личность
2. личность, общество и государство
3. общество
4. государство

**4. Субъектом обеспечения безопасности законодательство определяет**

1. личность
2. общество
3. силовые структуры
4. государство

**5. Безопасность России в современных условиях определяется в первую очередь**

1. состоянием вооруженных сил
2. способностью решать внутренние проблемы, ликвидировать чрезвычайные ситуации
3. отношениями со странами «большой семерки»
4. состоянием спецслужб

**6. Термин «национальная безопасность» появился в политическом лексиконе России**

1. в начале XX века
2. со времени возникновения Российского государства
3. в конце XX века
4. после Второй мировой войны

**7. Термин «национальная безопасность» в России означает**

1. безопасность титульной нации
2. безопасность каждой нации и народности России в отдельности
3. безопасность всей совокупности наций и народностей, населяющих РФ
4. отсутствие угрозы со стороны других наций

## **8. Составными частями национальной безопасности России являются**

1. безопасность регионов России
2. безопасность от внешних и внутренних угроз
3. безопасность каждого гражданина России
4. экономическая, геополитическая, внешнеэкономическая, оборонная, общественная, экологическая, информационная безопасность

## **9. Национальная безопасность должна рассматриваться**

1. исключительно с точки зрения перспектив развития
2. с точки зрения прошлого и будущего страны
3. с точки зрения настоящего момента и перспектив развития страны
4. исключительно с точки зрения настоящего момента

## **10. Национальная безопасность должна определяться**

1. интересами крупного бизнеса
2. интересами отдельных социальных групп
3. долгосрочными интересами страны в целом
4. интересами государственного аппарата

## **11. Геополитика – это**

1. политика на собственной земле
2. политическая теория и практика, определяемая географическим положением страны
3. политика, направленная на приращение территории страны
4. земельная политика

## **12. Подход к национальной безопасности должен строиться на**

1. идеологических соображениях
2. эмоциональных факторах
3. геополитических интересах страны
4. моральных категориях

## **13. Хорошие отношения между государствами в современном мире складываются благодаря**

1. стремлению к всеобщей гармонии и сотрудничеству
2. ориентации на «общечеловеческие ценности»
3. дружеским чувствам лидеров
4. правильному учету геополитических реалий, баланса сил

## **14. Геостратегическое положение России как государства Центральной Евразии определяет ее роль**

1. страны, занимающей промежуточное положение между Востоком и Западом
2. страны, не относящейся ни к одной мировой культуре
3. страны с противоречивым внутренним и международным положением
4. держателя мирового равновесия

## **15. Когда внутреннее и внешнеполитическое положение России бывало стабильно**

1. региональная и мировая ситуация дестабилизировалась
2. это не влияло на ситуацию в мире
3. региональная и мировая ситуация стабилизировалась
4. это оказывало каждый раз различное влияние

## **16. Центральным приоритетом мирового развития становится в наше время**

1. геополитика

2. геостратегия
3. геоэкология
4. геоэкономика

**17.Целью геоэкономической политики России является**

1. установление самодостаточности экономики
2. функционирование в качестве партнера высокоразвитых стран
3. включение национальной экономики в мировую на основаниях равенства с высокоразвитыми странами
4. преимущественно экспортно-сырьевая модель развития

**18.Национальные интересы – это**

1. интересы титульной нации
2. интересы обеспечения суверенитета и территориальной целостности страны
3. интересы предотвращения агрессии извне
4. совокупность общих для членов данной социокультурной общности интересов и потребностей, удовлетворение и защита которых является необходимым условием ее существования и идентичности в качестве субъекта истории

**19.Россия исторически складывалась как**

1. империя, в которой преобладали интересы титульной нации
2. политический, хозяйственный и административный союз народов, скрепляемый общегосударственными интересами
3. конфедерация относительно самостоятельных государственных образований
4. федеративный союз самоуправляющихся наций

**20.Деятельностная концепция безопасности исходит из того, что**

1. основную угрозу безопасности несут воздействия окружающей среды
2. основную угрозу безопасности несут действия людей
3. опасными или безопасными являются не внешние воздействия, а наши системы деятельности
4. основную угрозу безопасности представляет собой политика других государств

**21.В современных условиях основные угрозы национальной безопасности России являются**

1. результатом неблагоприятной экологической обстановки
2. результатом политики власти
3. следствием угрозы интервенции извне
4. следствием процессов, происходящих внутри страны

**22.Постановка целей и задач обеспечения национальной безопасности должна быть результатом**

1. решения парламента
2. решения президента
3. общегражданского диалога
4. решения правительства

**23.Основной организацией фокусной структуры ОНБ может стать**

1. министерство
2. государственный комитет
3. аналитический центр
4. общественная палата

**24. Важнейшей ресурсной деятельностью, направленной на безопасность России, является развитие**

1. государственного аппарата
2. системы образования
3. техники и технологий
4. силовых структур

**25. В СССР для выработки позиций в области безопасности существовала**

1. группа экспертов Совета министров
2. комиссия Верховного Совета
3. межведомственная комиссия ЦК КПСС
4. государственный комитет

**26. После распада СССР**

1. был создан аналогичный орган
2. был создан более эффективный орган
3. не было создано близкого по эффективности органа
4. была создана принципиально новая структура

**27. Создание Совета безопасности РСФСР относится к**

1. 1991 г.
2. 1985 г.
3. 1993 г.
4. 1987 г.

**28. В сфере международных отношений работа Совета Безопасности РФ**

1. представляется неудовлетворительной
2. представляется вполне удовлетворительной
3. представляется частично удовлетворительной
4. не может быть оценена с этой точки зрения

**29. Согласованием вопросов внешней политики РФ занимается**

1. Совет по внешней политике и международным отношениям при Президенте РФ
2. Министерство иностранных дел РФ
3. Совет Безопасности РФ
4. Федеральное Собрание РФ

**30. Участие граждан в решении проблем, относящихся к ОНБ, является**

1. условностью
2. элементом демократии
3. частью функционирования бюрократических структур
4. прикрытием действительных механизмов принятия решений

**31. Демократия участия дает возможность**

1. принимать участие в определении целей ОНБ, определении ее механизмов и контроле за выполнением решений
2. выдвигать людей, принимающих решения
3. формировать органы, обеспечивающие ОНБ
4. определять политику ОНБ

**32. Внутренняя политика России должна основываться на**

1. преимущественной защите интересов олигархов
2. социальной ориентации
3. защите интересов государства
4. максимально возможном общественном согласии

*Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине*

**ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам  
Перечень вопросов к зачету**

1. Концепция государственной политики РФ по национальной безопасности и военному строительству.
2. Приоритетные направления военно-технического обеспечения национальной безопасности РФ.
3. Гражданская оборона как элемент национальной безопасности.
4. Государственная система информационной безопасности.
5. Безопасность личности в современном обществе.
6. Межнациональные, религиозные противоречия и конфликты и пути их решения.
7. Внутренняя и внешняя трудовая миграция в РФ.
8. Демографическая проблема в РФ.
9. Сущность и приоритетные направления обеспечения продовольственной безопасности РФ.
10. Энергетическая безопасность РФ.
11. Составляющие экономической безопасности России.
12. Финансовая безопасность как составляющая национальной безопасности РФ.
13. Правовые основы обеспечения национальной безопасности РФ.
14. Органы управления в кризисных ситуациях.
15. Основные принципы права международной безопасности.
16. Создание ООН и Совета Безопасности.
17. Понятие, функции и характерные черты системы региональной безопасности.
18. Международные соглашения по ограничению вооружений и вооружённых сил на различных региональных направлениях.
19. Роль региональных организаций в развитии региональной интеграции и предотвращении вооружённых конфликтов.
20. Понятие, структура, условия и пути обеспечения национальной безопасности.
21. Комплекс политико-дипломатических мероприятий по обеспечению национальной безопасности.
22. Геополитические аспекты формирования национальной безопасности России.
23. Связь европейской безопасности с проблемами мира и безопасности в Азии.
24. Зависимость безопасности и судьбы Мира от развития российско-американских отношений.
25. Формирование региональной системы коллективной безопасности с участием максимального числа стран Восточной Азии – как задача обеспечения национальной

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

## Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

### Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Зачет
<b>8 семестр</b>	Разбалловка по видам работ	6 x 1=6 баллов	10 x 1=10 баллов	152 балла	32 балла	6 x 1=6 баллов
	Суммарный макс. балл	6 баллов max	16 баллов max	168 балла max	200 баллов max	6 баллов max

### Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 8 семестра

По итогам изучения дисциплины «Основы национальной безопасности Российской Федерации», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ и изучается в 8 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует итоговой оценке согласно следующей таблице:

	<b>Баллы (2 ЗЕ)</b>
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

### Подготовка к **практически занятиям.**

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

## Планы практических занятий

### **Практическая работа № 1. Понятие национальной безопасности. Формирование культуры национальной безопасности.**

**Цель работы:** выполнив предложенные задания, ознакомиться с общими вопросами национальной безопасности и с системой государственных и общественных мероприятий в области обеспечения национальной безопасности.

#### **Рекомендации к самостоятельной работе:**

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Понятие национальной безопасности. Формирование культуры национальной безопасности», ответить на контрольные вопросы.

#### **Вопросы для группового обсуждения:**

1. Понятие национальной безопасности.
2. Роль и место национальной безопасности среди других видов безопасности.
3. Формирование культуры национальной безопасности различных слоев общества.
4. Способы формирования культуры национальной безопасности.
5. Забота об обеспечении национальной безопасности гражданского населения.
6. Культура национальной безопасности как феномен этнической идентичности граждан.

#### **Форма представления отчета:**

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

### **Практическая работа № 2. Нормативно-правовая база Военная доктрина и Концепция национальной безопасности РФ.**

**Цель работы:** выполнив предложенные задания, ознакомиться с общими сведениями о правовой основе обеспечения национальной безопасности РФ.

#### **Рекомендации к самостоятельной работе:**

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Нормативно-правовая база Военная доктрина и Концепция национальной безопасности РФ», ответить на контрольные вопросы.

#### **Вопросы для круглого стола:**

1. Правовая основа обеспечения национальной безопасности.
2. Государственные структуры, обеспечивающие соблюдение национальной безопасности.
3. Совет национальной безопасности.

#### **Форма представления отчета:**

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

### **Практическая работа № 3. Функции государства по обеспечению безопасности**

**Цель работы:** выполнив предложенные задания, ознакомиться с принципами, методами, способами и средствами обеспечения национальных интересов РФ.

#### **Рекомендации к самостоятельной работе:**

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Функции государства по обеспечению безопасности», ответить на контрольные вопросы.

#### **Вопросы для группового обсуждения:**

1. Средства обеспечения конституционного строя, суверенитета и целостности РФ
2. Основные функции органов законодательной и исполнительной власти по обеспечению национальной безопасности РФ

#### **Форма представления отчета:**

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.



#### **Практическая работа № 4. Государственные структуры системы национальной безопасности**

**Цель работы:** выполнив предложенные задания, ознакомиться с государственной структурой системы обеспечения национальной безопасности

**Рекомендации к самостоятельной работе:**

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Государственные структуры системы национальной безопасности», ответить на контрольные вопросы.

**Вопросы для дискуссии:**

1. Государственные структуры обеспечивающие защиту национальных интересов РФ
2. Работа специальных подразделений по обеспечению стабильности внутренней политики в РФ

**Форма представления отчета:**

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

#### **Практическая работа № 5. Безопасность национальных отношений**

**Цель работы:** выполнив предложенные задания, ознакомиться с системой обеспечения национальной безопасности в сфере межнациональных отношений

**Рекомендации к самостоятельной работе:**

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Безопасность национальных отношений», ответить на контрольные вопросы.

**Задачи:**

- 1 Проанализировать историю и современное состояние проблемы национальных отношений в РФ.
2. Проанализировать историю и современное состояние проблемы межнациональных конфликтов и путей их решения.

**Форма представления отчета:**

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

#### **Практическая работа № 6. Демографическая проблема в РФ.**

**Цель работы:** выполнив предложенные задания, ознакомиться с системой обеспечения национальной безопасности в демографической обстановке

**Рекомендации к самостоятельной работе:**

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Демографическая проблема в РФ», ответить на контрольные вопросы.

**Задачи:**

- 1 Проанализировать историю и современное состояние демографической обстановки в РФ.
2. Проанализировать возможные пути решения проблемы обеспечения демографической безопасности
3. Проблемы снижения численности населения в РФ.
4. Внутренняя и внешняя миграция и пути их регулирования.

**Форма представления отчета:**

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

### ***Практическая работа № 7. Продовольственная безопасность.***

**Цель работы:** выполнив предложенные задания, ознакомиться с системой обеспечения национальной безопасности в сфере обеспечения продовольственной безопасности РФ

#### **Рекомендации к самостоятельной работе:**

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Продовольственная безопасность», ответить на контрольные вопросы.

#### **Задачи:**

- 1 Проанализировать историю и современное состояние уровня обеспеченности продовольственной безопасностью РФ.
2. Проанализировать возможные пути решения проблемы обеспечения продовольственной безопасности

#### **Форма представления отчета:**

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

### ***Практическая работа № 8. Энергетическая безопасность.***

**Цель работы:** выполнив предложенные задания, ознакомиться с системой обеспечения национальной безопасности в сфере обеспечения энергетической безопасности РФ

#### **Рекомендации к самостоятельной работе:**

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Энергетическая безопасность», ответить на контрольные вопросы.

#### **Задачи:**

- 1 Проанализировать историю и современное состояние уровня обеспеченности энергетической безопасностью РФ.
2. Проанализировать возможные пути развития обострения ситуации с обеспечением энергетической безопасности со стороны зарубежных партнеров РФ

#### **Форма представления отчета:**

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

### ***Практическая работа № 9. Экономическая и финансовая безопасность.***

**Цель работы:** выполнив предложенные задания, ознакомиться с системой обеспечения национальной безопасности в сфере обеспечения энергетической безопасности РФ

#### **Рекомендации к самостоятельной работе:**

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Экономическая и финансовая безопасность», ответить на контрольные вопросы.

#### **Задачи:**

- 1 Проанализировать историю и современное состояние уровня обеспеченности экономической и финансовой безопасностью РФ.
2. Проанализировать возможные пути развития обострения ситуации с обеспечением экономической безопасности со стороны зарубежных партнеров РФ.
3. Мониторинг экономических опасностей и угроз.

#### **Форма представления отчета:**

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

## **Практическая работа № 10. Органы управления в кризисных ситуациях**

**Цель работы:** выполнив предложенные задания, ознакомиться с органами управления в кризисных ситуациях

### **Рекомендации к самостоятельной работе:**

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Органы управления в кризисных ситуациях», ответить на контрольные вопросы.

### **Задачи:**

1. Выявить государственные структуры, обеспечивающие управление в кризисных ситуациях.
2. Проанализировать состав и полномочия государственных структур, обеспечивающих управление в кризисных ситуациях.

### **Форма представления отчета:**

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

### **Подготовка к устному докладу.**

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале практического занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 7 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

### **Выполнение итоговой практической работы.**

Для закрепления практических навыков по использованию информационных технологий студенты выполняют итоговое задание - самостоятельно или работая в малых группах по 2 человека, под руководством преподавателя.

Текущая проверка разделов работы осуществляется в ходе выполнения работы на занятиях и на консультациях. Защита итоговой работы проводится на последнем занятии или на консультации преподавателя. Для оказания помощи в самостоятельной работе проводятся индивидуальные консультации.

### **Подготовка к тесту.**

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Федотова, Ю. Г. Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации: учебное пособие / Ю.Г. Федотова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 363 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/986734.

- ISBN 978-5-16-014465-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088377>. – Режим доступа: по подписке.

2. Кривенцов, С. М. Гражданская оборона: учебное пособие / С. М. Кривенцов, Н. М. Легкий, В. М. Михайлов. — Москва: РТУ МИРЭА, 2019. — 275 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171518>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Овчинников, А. И. Основы национальной безопасности: учеб. пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование). — <https://doi.org/10.12737/21448>. - ISBN 978-5-369-01592-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012997>. – Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная литература**

1. Гражданская оборона: учебное пособие / составители А. С. Танкенов [и др.]. — Сургут: СурГПУ, 2016. — 154 с. — ISBN 978-5-7142-1790-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151884>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

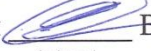
2. Магомедов, Р. В. Гражданская оборона: учебно-методическое пособие / Р. В. Магомедов. — Махачкала: ДГПУ, 2012. — 236 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138856>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Воробьев, С. В. Ядерное оружие в современных международных отношениях : учебное пособие / С. В. Воробьев, Т. В. Каширина. - 4-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К, 2023. - 190 с. - ISBN 978-5-394-05260-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2086379> (дата обращения: 19.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

Лист согласования рабочей программы  
учебной дисциплины (практики)

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование  
**Профиль:** Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности  
**Рабочая программа** Основы национальной безопасности  
Российской Федерации  
**Составитель:** В.В. Богданов – Ульяновск: УлГПУ, 2024.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители  В.В. Богданов  
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности " 14 " 05 2024 г., протокол № 9  
Заведующий кафедрой

 Л.И. Костюнина 14.05.24  
личная подпись                      расшифровка подписи                      дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

 Ю.Б. Марсакова 14.05.24  
личная подпись                      расшифровка подписи                      дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта " 21 " 05 2024 г., протокол № 9

Председатель ученого совета факультета физической культуры и спорта

 А.Н. Илькин 21.05.24  
личная подпись                      расшифровка подписи                      дата