

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права экономики и управления
Кафедра теоретических основ экономики и правоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА

Программа учебной дисциплины Финансово-экономического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом,

направленность (профиль) образовательной программы
Управление персоналом в бизнесе
(очно-заочная форма обучения)

Составитель: Рябова М.А.,
зав. кафедрой теоретических основ
экономики и правоведения, к.э.н., доцент

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права,
экономики и управления, протокол от «18» мая 2024 г. №10

Ульяновск, 2024

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и социология труда» относится к дисциплинам обязательной части финансово-экономического модуля Блока 1. Дисциплины направленности (профиля) «Управление персоналом» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) образовательной программы «Управление персоналом в бизнесе», очно-заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в рамках школьного курса, а также в 1 семестре: «Экономическая теория», «Рынок труда» и др.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплины «Оплата труда персонала».

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Экономика и социология труда» является формирование у будущих управленцев восприимчивости к нововведениям, твердых теоретических знаний и практических навыков в области подготовки и осуществления моделирования в управлении персоналом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- анализ современных теоретических представлений о труде, его роли, общественной организации, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала;
- исследование научных основ, теоретических, методологических положений и практического опыта в области управления человеческими ресурсами;
- формирование системного представления об организации общественного труда, влиянии социальных факторов на эффективность труда, о процессах, происходящих в социально-трудовой сфере.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика и социология труда» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	ОР-1 основные медико-гигиенические аспекты человеческой жизнедеятельности и факторы нанесения вреда здоровью организма человека и угрозы его жизни	ОР-2 оценить степень риска возникновения опасностей, связанных с чрезвычайными ситуациями, использовать методы защиты здоровья и жизни персонала и населения в	ОР-3 навыками оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, методами формирования культуры безопасного и ответственного поведения

<p>возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК.8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих. УК.8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>		<p>условиях чрезвычайной ситуации</p>	
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК-10.1. Демонстрирует системные знания по экономике в сфере производства, распределения, обмена и потребления. УК-10.2. Применяет различные подходы в оценке экономической ситуации, способен к оценке собственных и чужих решений. УК-01.3. Анализирует источники экономической информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения. УК-10.4. Определяет общие, особенные и единичные факторы влияния в экономической сфере жизнедеятельности. УК-10.5. Сопоставляет разные источники информации в области</p>	<p>ОР-4 основные закономерности взаимодействия различных систем общества (экономики, политики, духовной сферы, системы права)</p>	<p>ОР-5 анализировать социально и личностно значимые экономические проблемы</p>	<p>ОР-6 способами и приемами приобретения, использования и обработки экономических знаний</p>

<p>экономикис целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-10.6. Устанавливает связи между экономическими явлениями и фактами. УК-10.7. Определяет практические последствия предложенного варианта решения экономической задачи.</p>			
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, необходимые в работе с персоналом при решении профессиональных задач. ОПК-1.2. Знает основы российского законодательства, необходимые в работе с персоналом при решении профессиональных задач. ОПК-1.3. Умеет применять знания экономической,</p>	<p>ОР-7 систему экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий в управлениями персоналом</p>	<p>ОР-8 учитывать изменение российского законодательства в части работы с персоналом</p>	<p>ОР-9 навыками применения современных технологий и методов управлениями персоналом</p>

<p>организационной, управленческой, социологической, психологической теорий, а также российского законодательства принятия управленческих решений. ОПК-1.4. Владеет навыками применения знаний в экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий при работе с персоналом и решении профессиональных задач.</p>			
---	--	--	--

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	2	72	8	12	-	52	зачет
Итого:	2	72	8	12	-	52	зачет

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
3 семестр				
Тема 1. Экономика и социология труда как наука	2	-	-	4
Тема 2. Трудовой потенциал общества, организации, человека	2	-	-	4
Тема 3. Социально–трудовые отношения	2	-	-	4
Тема 4. Оценка эффективности производительности труда.	2	-	-	4
Тема 5. Социологические исследования в организации	-	2	-	4
Тема 6. Труд и личность	-	2	-	4
Тема 7. Рынок труда. Человеческие ресурсы на рынке труда.	-	2	-	6
Тема 8. Трудовая мобильность	-	2	-	6
Тема 9. Социальный контроль в сфере труда	-	2	-	6
Тема 10. Оценка затрат на персонал	-	2	-	10
Итого по 3 семестру	8	12	-	52

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (3 семестр)

Тема 1. Экономика и социология труда как наука

Специфика экономического и социологического подходов к изучению процесса труда. Целесообразность их совмещения в практической деятельности. Классификация труда по различным признакам: по характеру и содержанию, по предмету и продукту, по средствам и способам, по условиям. Понятие качества рабочей силы и его связь с содержанием труда. Обогащение социально-экономического содержания труда.

Тема 2. Трудовой потенциал общества, организации, человека.

Состав трудовых ресурсов (на основании статистической практики). Характеристика трудовых ресурсов РФ. Дифференциация населения на основании занятости. Методы расчета трудовых ресурсов: демографический, экономический, универсальный.

Тема 3. Социально–трудовые отношения.

Структура социально-трудовых отношений: субъекты, объекты; уровни, элементы. Типы социально-трудовых отношений: патернализм, солидарность, субсидиарность, социальное партнерство, конфликт, дискриминация.

Тема 4. Оценка эффективности производительности труда.

Основные элементы организации труда: разделение и кооперация, нормирование труда, организация и обслуживание рабочих мест, подбор и развитие персонала, улучшение

условий труда, рационализация трудового процесса. Классификация затрат рабочего времени на производстве. Методы изучения затрат рабочего времени. Проектирование научной организации труда. Критерии оценки внедренных проектов организации труда.

Тема 5. Социологические исследования в организации.

Цель и задачи социологических исследований в организации. Виды социологических исследований: наблюдение, анкетирование, интервьюирование, эксперименты и мониторинг. Первичная социологическая информация и способы ее получения. Оценка социологических исследований.

Тема 6. Труд и личность.

Анализ и оценка трудовых ресурсов организации. Анализ состава работников по полу, возрасту, стажу, образованию. Анализ профессионально-квалификационного состава работников. Отчуждение труда. Концепция К.Маркса. Характеристики и последствия.

Тема 7. Рынок труда. Человеческие ресурсы на рынке труда.

Понятие и особенности рынка труда. Рынок труда в России. Сегментация на рынке труда. Занятость и безработица на рынке труда. Миграция на рынке труда. Безработица. Виды безработицы. Безработица в России.

Тема 8. Трудовая мобильность.

Внутрифирменная и межфирменная трудовая мобильность. Межрегиональная и межгосударственная мобильность. Факторы трудовой мобильности: размер оплаты труда, условия труда, социальное положение работника, продвижение по карьерной лестнице, размер предприятия. Движение кадров на предприятии. Внутреннее и внешнее движение кадров. Коэффициент оборота кадров, коэффициент текучести кадров. Кадровая политика организации. Направления и методы ее разработки. Показатели трудовой мобильности. Коэффициент Напряженности на рынке труда. Особенности трудовой мобильности в России.

Тема 9. Социальный контроль в сфере труда.

Понятие социального контроля. Способы социального контроля: социализация, ответственность, санкции. Функции социального контроля. Роль комитетов по труду, занятости и социальным вопросам.

Тема 10. Оценка затрат на персонал.

Классификация затрат организации на персонал. Прямые и косвенные затраты. Затраты на заработную плату и социальные выплаты. Затраты на профессиональное обучение. Окупаемость затрат на персонал. Управление затратами на персонал с позиции производительности труда.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в

обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (выступлениям по теме реферата).

ОС-1

Темы рефератов (задания для контрольной работы 3 семестр)

1. Методы изучения трудового процесса.
2. Интенсивность и производительность труда.
3. Условия труда. Факторы, формирующие условия труда.
4. Мероприятия, направленные на оптимизацию режимов труда и отдыха.
5. Этапы и стадии проведения функционально-стоимостного анализа трудовой деятельности.
6. Учет кадров на предприятии: списочный и явочный состав. Среднесписочная численность.
7. Движение кадров. Коэффициент оборота кадров.
8. Текучесть кадров на предприятии: измерение, последствия.
9. Анализ использования рабочего времени.
10. Анализ расходов на оплату труда сотрудников организации.
11. Производительность труда и методы ее измерения.
12. Оценка результативности труда управленческих работников.

ОС-2

Тестовое задание

Пример тестового задания

3 Семестр

1. Что является главной отличительной особенностью труда?
 - а) производство различных товаров
 - б) использование орудий труда
 - в) совместная деятельность
 - г) идеальное целеполагание.

2. Определяющим для формирования и развития человека и общества является:

- а) предмет труда
- б) средства труда
- в) продукт труда
- г) изменение общественных отношений.

3. Двойственный характер труда означает, что результатом труда является:

- а) производство, во-первых, материальной продукции, а во-вторых, услуг и информации
- б) удовлетворение общественных потребностей и формирование общественных отношений
- в) умственный и физический труд.

4. Предметы социологии труда и экономики труда:

- а) совпадают полностью
- б) совпадают частично
- в) не совпадают
- г) иногда совпадают, иногда нет.

5. Социология труда — это:

- а) специальная социологическая теория
- б) прикладная часть социологии
- в) комплексная дисциплина
- г) наука о труде
- д) наука о трудовых коллективах.

6. Вычеркните лишнее. Социальные факты — это:

- а) систематизированные характеристики массового поведения
- б) систематизированные характеристики массового сознания
- в) систематизированные характеристики продуктов материальной и духовной деятельности
- г) результаты опросов.

7. Основными представителями французской школы социологии труда являются:

- а) О. Конт
- б) М. Вебер
- в) Э. Дюркгейм
- г) А. Смит
- д) Г. Зиммель.

8. Вычеркните лишнее. Основными представителями немецкой школы социологии труда являются:

- а) А. Маслоу
- б) Ф. Герцберг
- в) К. Маркс
- г) К. Зиммель
- д) М. Вебер.

9. Основными представителями современного периода исследований в социологии труда являются:

- а) А. Маслоу
- б) Г. Зиммель
- в) Э. Мейо
- г) А. Файоль
- д) Ф. Герцберг
- е) Ф. Тейлор.

10. Спецификой социологического анализа трудовой деятельности является:

- а) подбор и расстановка кадров

- б) повышение экономической эффективности труда
- в) соотношение затрат труда и его результатов
- г) роль человеческого фактора в процессе труда.

*Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине
рекомендуется использовать учебно-методические материалы:*

1. Рыбкина, Мария Васильевна. Экономика и социология труда [Текст] : учебно-методические рекомендации / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 17 с. - Список лит.: с. 17. - 1.00.
URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d1%8d%0%ba%0%be%0%bd%0%be%0%bc%0%b8%0%ba%0%b0-%d0%b8-%d1%81%0%be%0%86%0%b8%0%be%0%bb%0%be%0%b3%0%b8%0%8f-%d1%82%0%80%0%83%0%b4%0%b0

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Защита реферата ОС-2 выполнение тестового задания	ОР-1 основные медико-гигиенические аспекты человеческой жизнедеятельности и факторы нанесения вреда здоровью организма человека и угрозы его жизни
2	Оценочные средства для	ОР-2 оценить степень риска

	<p align="center">промежуточной аттестации зачет</p> <p>ОС-3 Зачет в форме устного собеседования</p>	<p>возникновения опасностей, связанных с чрезвычайными ситуациями, использовать методы защиты здоровья и жизни персонала и населения в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>ОР-3 навыками оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, методами формирования культуры безопасного и ответственного поведения</p> <p>ОР-4 основные закономерности взаимодействия различных систем общества (экономики, политики, духовной сферы, системы права)</p> <p>ОР-5 анализировать социально и лично значимые экономические проблемы</p> <p>ОР-6 способами и приемами приобретения, использования и обработки экономических знаний</p> <p>ОР-7 систему экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий в управлениях персоналом</p> <p>ОР-8 учитывать изменение российского законодательства в части работы с персоналом</p> <p>ОР-9 навыками применения современных технологий и методов управления персоналом</p>
--	--	---

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика и социология труда».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

**ОС-3 Зачет в форме устного собеседования
Примерные вопросы к зачету
3 семестр**

1. Содержание экономики и социологии труда.
2. Взаимосвязь экономики и социологии труда с другими науками.
3. Труд как экономическая и социальная категория.
4. Понятия «трудовые ресурсы» и «трудовой потенциал» общества, организации, человека.
5. Формирование и использование трудовых ресурсов.
6. Трудовой потенциал и его показатели.
7. Сущность и классификация персонала организации.
8. Рынок труда, его структура.
9. Механизм функционирования рынка труда.
10. Сущность, виды и формы занятости.
11. Безработица, ее формы и виды.
12. Содержание социально-трудовых отношений.
13. Формирование и развитие социально-трудовых отношений.
14. Социальное партнерство.
15. Система регулирования социально-трудовых отношений.
16. Концепция качества трудовой жизни.
17. Классификация показателей уровня качества трудовой жизни.
18. Экономическая сущность организации труда.
19. Разделение и кооперация труда.
20. Организация, обслуживание и аттестация рабочих мест.
21. Безопасность организации и охрана труда персонала.
22. Сущность нормирования труда, классификация норм и нормативов.
23. Методы исследования затрат рабочего времени.
24. Сущность и принципы функционально-стоимостного анализа.
25. Этапы проведения функционально-стоимостного анализа.
26. Сущность и формы оплаты труда.
27. Состав фонда оплаты труда.
28. Анализ использования трудового потенциала и рабочего времени.
29. Анализ производительности и качества труда.
30. Социальные функции труда. Категории социологии труда.
31. Виды социологического знания о труде.
32. Социальная организация, классификация социальных групп.
33. Трудовой коллектив, его признаки и структура.
34. Потребности, интересы и ценности личности, условия ее развития в организации.
35. Качество трудовой жизни.
36. Феномен лидерства в трудовой организации.
37. Содержание процесса социологического исследования.
38. Методы социологического исследования.
39. Учет и анализ затрат на рабочую силу.
40. Показатели результативности труда и факторы, влияющие на нее.
41. Сущность аудита в социально-трудовой сфере.
42. Организация аудита в социально-трудовой сфере.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
3 семестр	Разбалловка по видам работ	4 x 1=4 балла	6 x 1=6 баллов	158 баллов	32 балла
	Суммарный макс. балл	4 балла max	10 баллов max	168 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 3 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (3 семестр)

Практическое занятие по Теме 1. - Экономика и социология труда как наука

Контрольные вопросы

1. Специфика экономического и социологического подходов к изучению процесса труда.
2. Целесообразность их совмещения в практической деятельности.
3. Классификация труда по различным признакам: по характеру и содержанию, по предмету и продукту, по средствам и способам, по условиям.
4. Понятие качества рабочей силы и его связь с содержанием труда.
5. Обогащение социально-экономического содержания труда.

Практическое занятие по Теме 2. - Трудовой потенциал общества, организации, человека.

Контрольные вопросы

1. Состав трудовых ресурсов (на основании статистической практики).
2. Характеристика трудовых ресурсов РФ.
3. Дифференциация населения на основании занятости.
4. Методы расчета трудовых ресурсов: демографический, экономический, универсальный.

Практическое занятие по Теме 3. - Социально-трудовые отношения.

Контрольные вопросы

1. Структура социально-трудовых отношений: субъекты, объекты; уровни, элементы.
2. Типы социально-трудовых отношений: патернализм, солидарность, субсидиарность, социальное партнерство, конфликт, дискриминация.

Практическое занятие по Теме 4. - Оценка эффективности производительности труда.

Контрольные вопросы

1. Основные элементы организации труда: разделение и кооперация, нормирование труда, организация и обслуживание рабочих мест, подбор и развитие персонала, улучшение условий труда, рационализация трудового процесса.
2. Классификация затрат рабочего времени на производстве.
3. Методы изучения затрат рабочего времени.
4. Проектирование научной организации труда.
5. Критерии оценки внедренных проектов организации труда.

Практическое занятие по Теме 5. - Социологические исследования в организации.

Контрольные вопросы

1. Цель и задачи социологических исследований в организации.
2. Виды социологических исследований: наблюдение, анкетирование, интервьюирование, эксперименты и мониторинг.
3. Первичная социологическая информация и способы ее получения.
4. Оценка социологических исследований.

Практическое занятие по Теме 6. Труд и личность.

Контрольные вопросы

1. Анализ и оценка трудовых ресурсов организации.
2. Анализ состава работников по полу, возрасту, стажу, образованию.
3. Анализ профессионально-квалификационного состава работников.
4. Отчуждение труда.
5. Концепция К.Маркса.
6. Характеристики и последствия.

Практическое занятие по Теме 7. - Рынок труда. Человеческие ресурсы на рынке труда.

Контрольные вопросы

1. Понятие и особенности рынка труда.
2. Рынок труда в России.

3. Сегментация на рынке труда.
4. Занятость и безработица на рынке труда.
5. Миграция на рынке труда.
6. Безработица.
7. Виды безработицы.
8. Безработица в России.

Практическое занятие по Теме 8. - Трудовая мобильность.

Контрольные вопросы

1. Внутрифирменная и межфирменная трудовая мобильность.
2. Межрегиональная и межгосударственная мобильность.
3. Факторы трудовой мобильности: размер оплаты труда, условия труда, социальное положение работника, продвижение по карьерной лестнице, размер предприятия.
4. Движение кадров на предприятии.
5. Внутреннее и внешнее движение кадров.
6. Коэффициент оборота кадров, коэффициент текучести кадров.
7. Кадровая политика организации.
8. Направления и методы ее разработки.
9. Показатели трудовой мобильности.
10. Коэффициент напряженности на рынке труда.
11. Особенности трудовой мобильности в России.

Практическое занятие по Теме 9. - Социальный контроль в сфере труда.

Контрольные вопросы

1. Понятие социального контроля.
2. Способы социального контроля: социализация, ответственность, санкции.
3. Функции социального контроля.
4. Роль комитетов по труду, занятости и социальным вопросам.

Практическое занятие по Теме 10. - Оценка затрат на персонал.

Контрольные вопросы

1. Классификация затрат организации на персонал.
2. Прямые и косвенные затраты.
3. Затраты на заработную плату и социальные выплаты.
4. Затраты на профессиональное обучение.
5. Окупаемость затрат на персонал.
6. Управление затратами на персонал с позиции производительности труда.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Экономика и социология труда : учебное пособие-практикум / А.Б. Вешкурова, Ю.В. Долженкова, И.В. Филимонова, М.С. Соколова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 222 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 205-207. - ISBN 978-5-4475-9768-9. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495827>
2. Щепакин, М. Б. Экономика труда : учебник / М.Б. Щепакин, А.С. Молчан, Э.Ф. Хандамова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0447-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1914180> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Складаревская, В. А. Экономика труда : учебник / В.А. Складаревская. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. : ил. - (Учебные издания

для бакалавров). - Библиогр.: с. 260 - 261. - ISBN 978-5-394-02340-8.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496161>

2. Шитова, Ю. Ю. Экономика и социология труда: практические деловые ситуации : учебное пособие / Ю. Ю. Шитова. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2018. — 89 с. — ISBN 978-5-89847-522-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154513> (дата обращения: 07.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы

1. <https://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов РФ
2. <https://www.cbr.ru> – Центральный Банк РФ
3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. <https://www.garant.ru> – Справочно-правовая система «Гарант»
5. <https://rusnap.ru/about/> - Национальная ассоциация предпринимателей

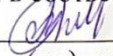
Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Рабочая программа Экономика и социология труда

Составители: М.А. Рябова – Ульяновск: УлГПУ, 2024.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители  М.А. Рябова
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры теоретических основ экономики и правопведения

"24" 04 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

  24.04.2024
личная подпись расшифровка подписи дата

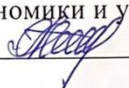
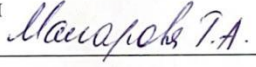
Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

  24
личная подпись расшифровка подписи дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета права, экономики и управления "18" 05 2024 г., протокол № 10

Декан факультета права экономики и управления

  18.05.2024

