

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический  
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе С.Н. Титов

## **ИСТОРИЯ РОССИИ (XVIII – НАЧАЛО XX ВВ.)**

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
– программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование,  
направленность (профиль) образовательной программы  
История.

(заочная форма обучения)

Составители: Кобзева Т.А.,  
к.и.н., доцент кафедры истории,  
Целовальникова И.И.,  
к.и.н., доцент кафедры истории

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета историко-филологического факультета, протокол от «14» мая 2024 г. №6

Ульяновск, 2024

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России (XVIII – начало XX вв.)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «История», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «История России (XVIII – начало XX вв.)» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-3 семестрах: История России, История России (с древнейших времен до конца XVII в.).

Результаты изучения дисциплины «История России (XVIII – начало XX вв.)» являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Новейшая отечественная история, Историческое краеведение, Место России в современном мире, Методика обучения истории, Педагогическая практика по истории.

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

**Целью** освоения дисциплины «История России (XVIII – начало XX вв.)» является подготовка бакалавра к работе учителем истории в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую) подготовку в области истории России в XVIII – начале XX вв.

**Задачей** освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления об историческом развитии России с XVIII до начала XX вв. как составной части российской и мировой истории, сформировать готовность будущего учителя истории к эффективному преподаванию базовых и профильных курсов по предмету.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «История России (XVIII – начало XX вв.)» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического	ОР-1 этапы отечественной истории XVIII – начала XX в. в контексте мировой истории, социокультурные	ОР-2 анализировать социокультурные различия социальных групп дореволюционного российского	ОР-3 навыками создания условий для социальной интеграции и конструктивного взаимодействия

<p>развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p>	<p>традиции российского общества; события, явления и процессы истории России XVIII – начала XX в.</p>	<p>общества, устанавливать временные, пространственные и причинно-следственные связи между событиями, явлениями и процессами истории России XVIII – начала XX в.</p>	<p>людей с учетом их социокультурных особенностей</p>
<p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.</p> <p>ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p>	<p>ОР-4 основные исторические категории, периодизацию и хронологию, фактический материал (основные исторические события), персоналии, проблемы и закономерности истории России XVIII – начала XX в.</p> <p>ОР-6 основные приемы и методы решения проблем и задач предметной области</p>	<p>ОР-5 раскрывать и анализировать исторические категории; устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов, давать им оценку; объяснять смысл проблем российской истории XVIII – начала XX в.</p> <p>ОР-7 осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять полученные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>ОР-8 навыком применения различных методов, приемов и технологий (в том числе информационных) в обучении предметной области (преподаваемого предмета)</p>

**2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации	
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час		Самостоят. работа, час
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
4	6	216	6	18	-	183	экзамен 9
5	6	216	6	18	-	183	экзамен 9
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>366</b>	<b>экзамен 18</b>

**3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:**

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>4 семестр</b>				
Россия в первой половине XVIII века	2	-	-	30
Социально-экономическое развитие России при Петре I	-	4	-	32
Социально-экономическое развитие в эпоху Екатерины II	-	2	-	30
Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева 1773–1775 гг. Внутренняя политика Екатерины II после крестьянской войны	-	4	-	31
Внешняя политика России во второй половине XVIII века	-	4	-	30
Проблема путей развития России в первой половине XIX века. Общественные движения в России	4	4	-	30
<b>Итого по 4 семестру:</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>183</b>
<b>5 семестр</b>				
Отмена крепостного права в России	2	-	-	16
Либеральные реформы Александра II (1863–1874 гг.)	-	2	-	18
Основные направления внешней политики России в 50–70-е гг. XIX в.	-	2	-	18
Россия в годы правления Александра III	2	-	-	16
Общественно-политические движения в России в 50–90-е гг. XIX в.	-	2	-	18
Политическое развитие России в конце XIX–начале XX вв.: складывание партийной системы	2	2	-	16

Социально-экономическое развитие России в конце XIX–начале XX вв.	-	2	-	16
Внешняя политика России на рубеже веков	-	2	-	17
Первая русская революция 1905–1907 гг.	-	2	-	16
Внутриполитическое развитие России в 1907–1914 гг.	-	2	-	16
Россия в годы Первой мировой войны	-	2	-	16
<b>Итого по 5 семестру:</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	-	<b>183</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	-	<b>366</b>

### *3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины*

#### **Краткое содержание курс (4 семестр)**

##### **I. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII ВЕКА**

Россия накануне преобразований 70-х – начало 90-х годов XVII в. Правление царя Федора Алексеевича. Стрелецкие мятежи и установление регентства царевны Софьи Алексеевны. Внешняя политика правительства Софьи. Крымские походы. Детство и возмужание Петра. Переход власти в его руки. Преобразование высшего, центрального и местного управления. Реформа церковного управления. Военная реформа Петра I.

##### **II. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ ПРИ ПЕТРЕ I**

Принципы экономической политики в период петровских реформ. Сельскохозяйственная политика петровского правительства. Развитие промышленности. Социальная характеристика мануфактурного производства в первой четверти XVIII в. Политика правительства по отношению к ремесленному производству и торговле. Социальная политика Петра I. Кунгурское восстание. Астраханское городское восстание. Башкирское восстание. Казачко-крестьянское движение под предводительством К.А. Булавина. Побег крестьян и посадских людей. Власть и оппозиция в период петровских преобразований. Восстание стрельцов в 1698 г. Дело царевича Алексея. Оппозиционные движения старообрядцев.

##### **III. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ В ЭПОХУ ЕКАТЕРИНЫ II**

Сельское хозяйство. Неземледельческие занятия. Мелкая промышленность. Крупная промышленность. Внутренняя и внешняя торговля. Внутренняя торговля. Внешняя торговля. Финансы. Проблемы генезиса капитализма в России. Социальная структура российского общества.

##### **IV. КРЕСТЬЯНСКАЯ ВОЙНА ПОД ПРЕДВОДИТЕЛЬСТВОМ Е. ПУГАЧЕВА 1773–1775 ГГ. ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА ЕКАТЕРИНЫ II ПОСЛЕ КРЕСТЬЯНСКОЙ ВОЙНЫ**

Предпосылки крестьянской войны. Е.И. Пугачев. Этапы крестьянской войны. Первый этап (сентябрь 1773 – апрель 1774). Второй этап (апрель– июль 1774 г.). Внутренняя политика после крестьянской войны 1773–1775 гг. Меры по стабилизации в стране после крестьянской войны. Губернская реформа. Генеральное межевание земель. Жалованные грамоты дворянству и городам.

##### **V. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII ВЕКА**

Основные направления внешней политики. Первый раздел Польши. Русско-турецкая война (1768–1774). Присоединение Крыма. «Греческий проект», Георгиевский трактат. Начало освоения Северного Причерноморья. Русско-турецкая (1789–1793) и русско-шведская (1787–1790) войны. Россия и революционная Франция. Второй и третий разделы Польши. Русское военное искусство второй половины XVIII в.

##### **VI. ПРОБЛЕМА ПУТЕЙ РАЗВИТИЯ РОССИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА. ОБЩЕСТВЕННЫЕ ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ**

Причины и предпосылки возникновения тайных обществ в России. Идейные основы декабристского движения в России. Основные организации декабристов. Программные установки. Восстание декабристов 1825 г. Ход и итоги. Итоги и уроки декабристского восстания, оценка в современной историографии. Внутренняя политика Николая I. Революционные и просветительские кружки 20-40-х гг. Западники и славянофилы. Споры о путях развития страны.

### **Краткое содержание курс (5 семестр)**

#### **I. ОТМЕНА КРЕПОСТНОГО ПРАВА В РОССИИ**

Предпосылки отмены крепостного права в России: экономические, социальные, политические, влияние личного фактора. «Партия прогресса» или группа либеральных бюрократов. Кризис крепостного хозяйства как экономической системы. Развитие рыночных отношений в сельском хозяйстве России. Подготовка крестьянской реформы: проекты отмены крепостного права, работа Секретного комитета по крестьянскому вопросу и губернских комитетов. Манифест об освобождении крестьян от крепостной зависимости и «Положения» 19 февраля 1861 г. Органы проведения реформы. Выкупная операция и временнообязанное состояние крестьян. Значение отмены крепостного права в России.

Интерактивные формы: работа в группах, семинар-проблемная беседа – «Сравнительная характеристика американского раба и русского крепостного (на основе статьи Супоницкой И.М. «Американский раб и русский крепостной: типология и специфика принудительного труда» // Вопросы истории. 2000. №9)».

#### **II. ЛИБЕРАЛЬНЫЕ РЕФОРМЫ АЛЕКСАНДРА II (1863–1874 ГГ.)**

Земская реформа. Причины и предпосылки реформы местного управления, этапы подготовки и проведения. Структура земских учреждений по Положению о земствах. Земские организации в России второй половины XIX в.: функции, принципы комплектования, социальный состав. Роль земств в общественно-политической и экономической жизни страны.

Городская реформа: причины, этапы подготовки, основные проекты проведения. Структура городского самоуправления по Городовому положению 16 июня 1870 г., принципы работы системы городского самоуправления. Значение реформы.

Судебная реформа и её причины. Этапы подготовки реформы. Судебные уставы 20 января 1864 г. и новые принципы судопроизводства в России. Структура судебных учреждений по судебным уставам 1864 года. Значение судебной реформы.

Финансовые реформы, цели и задачи. Налоговая политика правительства Александра II. Военные реформы 1861–1874 гг. Необходимость военных преобразований к середине XIX в. Состояние вооруженных сил страны к концу Крымской войны. Предложения военного министра Д.А. Милютин по переустройству русской армии. Реорганизация системы военного управления по «Положению» 6 августа 1864 г. Реформа военно-учебных заведений. Введение всеобщей воинской повинности по «Уставу о воинской повинности» 1874 г. Результаты военных реформ 60–70-х гг. XIX века.

Интерактивная форма: интерактивная лекция, проблемная беседа.

#### **III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ В 50–70-Е ГГ. XIX В.**

Борьба России за отмену ограничительных условий Парижского мирного договора 1856 г. Сближение России и Франции, заключение секретного франко-русского договора о нейтралитете и сотрудничестве 19 февраля 1859 года и его условия. Восстание в Польше и позиция ведущих европейских держав по «польскому вопросу». Сближение России и Пруссии, секретная русско-прусская конвенция 27 января 1863 г. Лондонская конференция 1871 года и её решения. «Союз трёх императоров»: этапы оформления, цели сторон и внутренние противоречия. «Балканский кризис» 70-х гг. XIX в.: причины, интересы сторон. Этапы развития «балканского кризиса и позиция России. Конференция в Константинополе по «балканскому вопросу» и её решения.

Политика России на Дальнем Востоке. Интересы в дальневосточном регионе. Российско-китайские отношения. Территориальные споры России и Японии в 50–70-е гг. XIX в. Дипломатические отношения между Россией и США в 1860-е гг. Присоединение Средней Азии. Экономические и стратегические интересы России в среднеазиатском регионе. Итоги внешней политики России в Западной Европе, на Балканском полуострове, на Дальнем Востоке и в Средней Азии в 50–70-е гг. XIX в.

Интерактивные формы: работа в группах, подготовка мультимедиа-презентаций о ходе военных действий, семинар-реконструкция событий войны.

#### IV. РОССИЯ В ГОДЫ ПРАВЛЕНИЯ АЛЕКСАНДРА III

Кризис самодержавной власти на рубеже 70–80-х гг. XIX века. Подавление революционного движения в стране. «Диктатура сердца» М.Т. Лорис-Меликова. Распоряжение «О мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия и приведении определенных местностей империи в состояние усиленной охраны» от 14 августа 1881 г. Ужесточение политики в области печати. Новые «временные правила» о печати 1882 г. Реакционная политика в сфере образования. Циркуляр о «кухаркиных детях» 1887 г., новый университетский устав 1884 г. И.Д. Делянов.

Контрреформы Александра III. Политика контрреформ, её цели. Манифест «О незыблемости самодержавия» 29 апреля 1881 г. и его значение. Реакционная политика в печати и в сфере образования. Система местного управления по «Положению о земских участковых начальниках» от 12 июля 1889 года. Контрреформы в области местного самоуправления. Земства и городская дума в системе местного управления в 80–90-е гг. XIX в. Судебная контрреформа, пересмотр судебных уставов 1864 г.

Финансово-экономическая политика Александра III. Состояние финансовой системы страны в 80-е гг. XIX в. Финансовые реформы Н.Х. Бунге и их задачи. И.А. Вышнеградский. Приоритеты финансовой политики И.А. Вышнеградского. Итоги финансово-экономической политики Александра III.

Социально-экономическое развитие России в 1880–1890-е гг. Аграрный вопрос в России в 80–90-е гг. XIX в. и попытки его разрешения. Форсированное развитие отраслей тяжелой индустрии в 80-е гг. XIX в. (металлургической, горнодобывающей, машиностроения). Состояние легкой промышленности в стране (пищевая и текстильная отрасли). Бум железнодорожного строительства в России. Роль иностранного капитала в экономическом развитии страны. Итоги экономического развития России к концу XIX века.

Особенности общественного развития России во второй половине XIX в. Формирование новых классов в России. Пролетариат и буржуазия: условия и источники возникновения. Российские предприниматели. Рабочий вопрос в России во второй половине XIX века. Рабочее движение: основные этапы, формы и цели борьбы. Первые рабочие союзы. Фабричные законы 1880–1890-х гг.

Внешняя политика Александра III. Международное положение России в начале 80-х гг. XIX в.: попытки преодоления дипломатической изоляции, поиски союза с Францией. Министр иностранных дел России Н.К. Гирс. Англо-русское противостояние на Ближнем Востоке и в Центральной Азии. Разработка плана закрепления за Россией Средней Азии. П.С. Ванновский. Англо-русские переговоры 1887 года и установление границ между Россией и Афганистаном. Туркестанский край. Смягчение англо-русского противостояния в 90-е гг. и его причины.

«Союз трех императоров» в 1880-е годы. Австро-русско-германский договор 18 июля 1879 г. и его роль в преодолении Россией дипломатической изоляции. Создание Тройственного союза (май 1882 г.) в Европе и его влияние на международную ситуацию в конце XIX в. Болгарский кризис 1885–1886 гг. Причины ослабления влияния России в Болгарии. Восстание против Османской империи в Восточной Румелии в 1885 году и неудачные попытки России восстановления утраченных позиций на Балканах. Ухудшение отношений между Россией и Германией и его причины. «Перестраховочный» русско-германский договор 1887 года и его значение. Образование русско-французского союза: цели

и внутренние противоречия. Заключение франко-русской военной конвенции. Раскол Европы. Итоги внешней политики Александра III.

Интерактивные формы: проблемная беседа.

## V. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ В 50–90-Е ГГ. XIX В.

Общественно-политический подъем 1861–1864 гг. «Прокламационный период» в деятельности оппозиционных сил в России. Прокламация как форма выражения экстремистского направления в русском освободительном движении.

Консервативный лагерь в общественно-политической жизни страны: особенности положения, цели, социальная основа. «Теория официальной народности». Три основных течения консервативного блока (реакционное, сторонников реформ, компромиссное).

Либеральный лагерь: социальный состав, взгляды на экономическое и политическое развитие страны. Западники и славянофилы в общественно-политической жизни страны. «Группа либеральных бюрократов».

Радикальное течение: цели, тактика борьбы, социальная база. Разночинцы. Возникновение организации «Земля и воля» (1861–1864 гг.): программные положения (статья Н.П. Огарева «Что нужно народу?»), методы борьбы. Причины самороспуска. Революционные организации и кружки середины 60-х–начала 70-х гг. XIX в. «Ишутинцы». Покушение Д.В. Каракозова на Александра II 4 апреля 1866 г. и поворот к политической реакции царского правительства.

Русское народничество 70-х–начала 80-х гг. XIX в. Три основных течения в народничестве: анархическое (М.А. Бакунин), пропагандистское (П.Л. Лавров), «заговорщическое» (П.Н. Ткачев). Основные программные положения народников. «Хождения в народ» и их результаты. «Земля и воля» 1876 г. как центральная революционная организация: учредители, структура, программа, тактика борьбы. Раскол организации в 1879 г. и его причины. «Народная воля»: структура организации, программные требования, индивидуальный террор. «Черный передел»: особенности организации, основные требования, «пропаганда в народе» как основной метод борьбы.

Основные течения общественно-политической мысли. Расцвет традиционализма в 1880-е гг., его причины, общие характерные черты и основные направления (государственный консерватизм, религиозно-философский традиционализм, неославянофильство).

Государственный консерватизм. К.П. Победоносцев: взгляды на устройство общества, законы общественного развития, критика идеи демократии и идеализация православия и монархической власти. М.Н. Катков. Д.И. Иловайский. «Московский вестник» - печатный орган русского консерватизма. Религиозно-философский традиционализм в конце XIX в. «Органическая» теория развития общества К.Н. Леонтьева, его взгляды на будущее России. Жизненный путь и идейная эволюция Л.А. Тихомирова – от революционного народничества к православно-монархическим идеалам.

Русский либерализм конца XIX в, основные течения. «Профессорский» либерализм в 1880–1890-е гг. (М.М. Стасюлевич, С.А. Муромцев, Н.И. Кареев, К.Д. Кавелин, И.С. Тургенев и др.). Отношение «либералов-интеллектуалов» к либеральным реформам Александра II, взгляды на общину и предложения по решению «рабочего вопроса». Земское движение в России. Политические инициативы земцев в пореформенный период. «Общество земского союза и самоуправления» как первая нелегальная либеральная организация. И.И. Петрункевич. Причины роста земской оппозиции в 1890-е гг. «Союз земцев-конституционалистов» (1903 г.) и объединительные процессы в земском движении.

Радикализация либерального движения в начале XX в. «Новый либерализм» в России: П.Б. Струве, П.Н. Милоков. Марксизм, основные положения формационной теории общественного развития. Распространение марксизма в России в конце XIX в. и факторы, его обусловившие. Образование группы «Освобождение труда» (1883 г.). Г.В. Плеханов. П.Б. Аксельрод. В.И. Засулич. Пропаганда марксизма в России. Критический (легальный) марксизм в России: взгляды на противоречия капиталистического общества и пути их преодоления. Идейная эволюция легального марксизма в религиозное направление (П.Б.



Струве, Н.А.Бердяев, С.Н. Булгаков, С.Л. Франк). Развитие направления революционного (ортодоксального) марксизма и его организационное оформление. Возникновение «Союза борьбы за освобождение рабочего класса» в 1895 г. В.И. Ульянов (Ленин). Первый съезд социал-демократов России в Минске (1 марта 1898 г.) и создание Российской социал-демократической рабочей партии.

Народничество после 1 марта 1881 года. Деятельность народнических организаций за границей и попытки восстановления «Народной воли» в России. Формирование направления социально-революционного неонародничества. В.М. Чернов. Либеральное народничество в 80–90-е гг. XIX века в общественно-политической жизни страны: эволюция взглядов. Идейное противостояние Н.К. Михайловского и В.П. Воронцова. Полемика либеральных народников с марксистами в 1890-е гг. Основные процессы в общественно-политической жизни страны в 80–90-е гг. XIX в.

Интерактивные формы: лекция с элементами проблемной беседы, работа в группах на семинаре, учебная дискуссия.

## VI. ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В КОНЦЕ XIX– НАЧАЛЕ XX ВВ.: СКЛАДЫВАНИЕ ПАРТИЙНОЙ СИСТЕМЫ

Особенности общественно-политического развития России в начале XX века. История возникновения основных политических партий в России. РСДРП: основные этапы формирования. Возникновение группы «Освобождение труда» в 1883 г. и ее роль в распространении марксизма в стране. Первые марксистские кружки в России. Образование Петербургского союза борьбы за освобождение рабочего класса» в 1895–1896 гг. I съезд социал-демократических кружков в Минске в марте 1898 г. и образование РСДРП. Идеальный кризис российской социал-демократии: К. Каутский и Э. Бернштейн. Экономизм. II съезд РСДРП 1903 года: программа минимум и программа максимум. Организационный кризис партии, раскол РСДРП. Идеальные разногласия между большевиками и меньшевиками.

Партия социалистов-революционеров (эсеров): истоки формирования, связь с народничеством. Виктор Михайлович Чернов. Программа партии социалистов-революционеров: аграрный, рабочий и национальный вопросы, проблема государственного устройства. Социальный состав партии. Идеино-организационный раскол партии 1906 г.

Российский анархизм в конце XIX–начале XX вв. Антигосударственность и народный бунт в русском анархизме. М.А. Бакунин и П.А. Кропоткин. Особенности организации русских анархистов в начале XX в. Социальная база анархистов в России. Роль анархистов в российском революционном движении.

Либерализм в России во второй половине XIX–начале XX вв.: основные этапы в развитии. Проблема формирования либеральных партий в России. Партия конституционных демократов (кадеты): организационное оформление, программа, социальный состав. Кадеты и земское движение в России в конце XIX–начале XX вв. П.Н. Миллюков. Партия «Союз 17 октября»: основные программные положения, социальная база. А.И. Гучков.

Интерактивные формы: интерактивная лекция, работа в группах, подготовка мультимедиа-презентаций к семинару, сравнительных таблиц по либеральным и социалистическим партиям.

## VII. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В КОНЦЕ XIX– НАЧАЛЕ XX ВВ.

Российская промышленность в 90-е гг. XIX в. Особенности капиталистического развития России в конце XIX в. Российская промышленность: основные отрасли, новые промышленные центры, динамика роста в сопоставлении с ведущими европейскими государствами и США. Приток иностранного капитала, особенности его размещения и роль в промышленном развитии страны в конце XIX века. Первые монополистические объединения в России. Кустарно-ремесленная промышленность и её роль в экономике страны. Программа правительства по стимулированию роста промышленности. С.Ю. Витте. Промышленный подъем 90-х гг. XIX в. и его результаты.

Аграрное развитие России в конце XIX в. Пережитки феодально-крепостнических отношений в аграрном секторе экономики: крупное дворянское землевладение, крестьянское малоземелье, отработочная система и выкупная операция. Крестьянская община в России к началу XX века. Развитие рыночных отношений в российской деревне в конце XIX в. Уровень технического оснащения сельского хозяйства. Урожайность основных сельскохозяйственных культур. Голодные годы в России и их причины. Российский экспорт продуктов сельского хозяйства и сырья: объемы поставок, рынки сбыта, экспортная политика правительства.

Социально-классовая структура российского общества в конце XIX–начале XX вв. Всероссийская перепись населения 1897 г. и её результаты. Социальная политика российского правительства в конце XIX–начале XX вв. Антисемитизм и еврейские погромы в России. Крестьянство как основной класс российского общества, его доля в общей численности населения. Основные занятия и быт русского крестьянина на рубеже веков. Проблема крестьянского малоземелья и процессы имущественной дифференциации крестьянства в конце XIX в. Казачество как особая категория российского крестьянства.

Новые классы в российском обществе: пролетариат и буржуазия. Рабочий класс в России, его отличие от европейского. Положение рабочих в начале XX в.: условия труда и быта, уровень жизни. Российская буржуазия: источники формирования, численность, уровень доходов. Причины слабости предпринимательского сословия в России в начале XX века. Российское дворянство: численность по переписи 1897 г., состав. Дворянство потомственное и личное, порядок присвоения дворянского звания. Убыль дворянского землевладения и втягивание дворянства в рыночные отношения. Высшее сословие в России: особенности образования, быт русского дворянства. Духовенство в России в начале XX века: численность, иерархия, особенности взаимоотношений с государственной властью. Духовное образование в России. Политика правительства в отношении церкви, правительственный указ 1905 г. о веротерпимости. Отношения православной церкви с другими конфессиями. Уровень жизни населения Российской империи в начале XX в.: проблема неграмотности и состояние здравоохранения в стране.

Экономический кризис 1899–1903 гг. и его последствия. Финансовый кризис в Европе и его влияние на экономику России. Причины экономического кризиса 1899–1903 гг. и его особенности. Кризисные явления в российской промышленности. Программа правительства по смягчению кризиса. Последствия кризиса для экономического и политического развития России. Вступление России на империалистическую стадию развития. Понятие «империализм» и его признаки. Влияние экономического кризиса на развитие сельского хозяйства. Расширение земельного рынка в России. Убыль дворянского землевладения.

Интерактивные формы: интерактивная лекция, работа в группах, просмотр документального фильма «Блистательные банкроты» с предварительно сформулированными проблемными вопросами и их последующим совместным обсуждением.

## VIII. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ НА РУБЕЖЕ ВЕКОВ

Место России в мире, особенности её стратегического положения. Роль России в мировой экономике, ее основные внешнеэкономические партнеры. Участие России в территориальном разделе мира. Внешнеполитические противоречия на западе, в Средней Азии и на Дальнем Востоке. Образование Тройственного союза в 1891 г., русско-германские отношения в 90-е гг. XIX в. Складывание франко-русского союза. Международные мирные конференции и их значение в организации объединенных наций.

Русско-японская война 1904–1905 гг. Дальневосточная политика России, русско-китайские и русско-японские отношения в конце XIX–начале XX вв. Стратегическое и экономическое значение дальневосточного региона, интересы ведущих государств мира в данном регионе. Проникновение России в северный Китай и Корею, строительство КВЖД. Причины русско-японской войны.

Соотношение сил противников: численность армии, оружие, флот, военное планирование накануне войны. Начало войны. Ход военных действий на суше и на море: основные этапы. Оборона Порт-Артура. Мукденское и Цусимское сражения. Причины

поражения России в русско-японской войне 1904–1905 гг. Условия Портсмутского мирного договора. Поражение России в русско-японской войне и его влияние на внутреннее и международное положение страны.

Интерактивная форма: работа в группах, составление мультимедиа-презентаций, дискуссия о причинах начала русско-японской войны и ее итогах.

## IX. ПЕРВАЯ РУССКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1905–1907 ГГ.

Причины и характер первой русской революции. Особенности русской революции. Место и роль различных классов в революции, особенности расклада общественно-политических сил в стране. Возможные исходы революции, альтернативы выхода из кризиса. Историография революции 1905–1907 гг. Внутривластный курс российского правительства в начале XX в. Рост крестьянского и рабочего движения в России накануне революции. Зубатовщина и её значение.

Основные этапы революции 1905–1907 гг. Начало революции. «Кровавое воскресенье». Георгий Гапон. Подъем революционного движения в мае–августе 1905 г. Рост стачечного движения в стране. Стачка в Иваново-Вознесенском регионе в мае 1905 г. и ее значение в революционном движении. Революционные выступления в армии и на флоте. Восстание на броненосце «Потёмкин». Организация и деятельность первых Советов. Рост крестьянского движения в стране. Мероприятия правительства по подавлению революционного движения. Министр внутренних дел А.Булыгин. Д. Трепов. Еврейские погромы в стране.

Высший подъем революции (октябрь–декабрь 1905 гг.). Всероссийская октябрьская стачка и ее значение в развитии революционного движения в стране. Издание манифеста 17 октября 1905 г. и отношение к нему общественных кругов. Восстания на флоте. Выступление моряков в Севастополе в ноябре 1905 г. П.Шмидт. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. Репрессивные мероприятия правительства. Уступки правительства.

1906–1907 гг. – спад революции. Выступления моряков в Свеаборге и Кронштадте. Партизанская война на окраинах Российской империи. Принятие новой правительственной программы, правительство П.А. Столыпина.

Начало русского парламентаризма. Работа I и II Государственных дум. Особенности российского парламентаризма. Положения манифеста 17 октября 1905 г. Подготовка и издание Основных законов Российской империи 23 апреля 1906 г. Изменение государственного строя: место Государственной думы и Госсовета в политической системе страны. Реформа Госсовета 20 февраля 1906 г. Высшие органы исполнительной власти по Основным законам: Совет министров, Сенат, министерства. Центральный государственный аппарат и аппарат местных органов исполнительной власти.

Подготовка выборов в Государственную думу, особенности избирательной системы в России в начале XX в. Работа I Государственной думы (27 апреля–8 июля 1906 г.): состав и основные фракции. Предложения партии конституционных демократов. Проекты I Госдумы, съезда уполномоченных дворянских собраний и правительства Горемыкина по решению аграрного вопроса. Роспуск I Государственной думы. Выборы во II Государственную думу, её состав. Работа II Госдумы (20 февраля–2 июня 1907 г.): закон о военно-полевых судах, законопроект по решению аграрного вопроса. Причины роспуска III Госдумы.

Третьеиюньский переворот 1907 г. Итоги революции 1905–1907 гг. Новый избирательный закон от 3 июня 1907 г. и ограничение деятельности Государственной думы. Оценка характера и итогов первой русской революции в исторической науке. Завоевания первой русской революции. Складывание основных думских органов и комиссий, определение порядка парламентской работы. Понятие «конституционализм» и его признаки. Особенности российского конституционализма. Политические партии в годы первой русской революции.

РСДРП: численный рост в годы первой русской революции. III съезд РСДРП в Лондоне и конференция меньшевиков в Женеве. Меньшевизм и большевизм – два течения русской социал-демократии. Определение ведущих сил в революции и выработка тактики меньшевиками и большевиками. Участие партии в подготовке декабрьского вооруженного

восстания в Москве в 1905 г. IV съезд РСДРП в апреле 1906 г. и его решения. Пересмотр аграрной программы партии, 3 варианта решения аграрного вопроса в стране (большевиков, И. Сталина, меньшевиков). V съезд РСДРП, партия к концу революции 1905–1907 гг. Фракция социал-демократов во II Госдуме.

Партия социалистов-революционеров в годы первой русской революции: численность и социальный состав. Первый раскол партии 1906 г. Трудовая народная социалистическая партия (энесы) и эсеры-максималисты. Работа в составе II Госдумы.

Партия конституционных демократов в 1905–1907 гг. Учредительный съезд партии в октябре 1905 г. II съезд в январе 1906 г. и выработка программы партии. III съезд партии конституционных демократов и работа кадетов в Государственной думе. IV съезд кадетов в Гельсингфорсе и новая тактика политической борьбы. V съезд партии в октябре 1907 года, поиск политических союзников. Партия «Союз 17 октября». Работа в I Государственной думе. Фракция «Партия мирного обновления». Организационные и идейные расколы партии в 1905–1907 гг.

Политическое объединение правых сил. Монархические организации в России в начале XX в. Особенности организации правых сил в России, причины консолидации в начале XX вв. «Объединенное дворянство» (май 1906 г.): организация, состав. Зарождение черносотенного движения в России. Деятельность черносотенных организаций и союзов в начале XX в. Организация еврейских погромов в стране. Образование Союза русского народа (А.И. Дубровин), Русской монархической партии (В.А. Грингмут) и Русского народного союза имени Михаила архангела (В.М. Пуришкевич). Численность и состав крайних правых партий в России в начале XX в: тенденции и причины изменений. Программа СРН в 1906 г., отношение к Манифесту 17 октября. Работа СРН во II Госдуме. Террористическая деятельность черносотенцев.

Интерактивная форма: лекция-беседа, работа в группах, составление сравнительных таблиц по программным положениям либеральных и радикальных партий, дискуссия о итогах революции и характере государственных преобразований 1905 г.

## X. ВНУТРИПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В 1907–1914 ГГ.

Репрессивные мероприятия правительства против участников революции, закрытие демократических организаций и союзов. Идейное обоснование пагубности социалистических идей и революционной борьбы. Спад революционного движения: рабочее крестьянское движения в 1907–1910 гг. Деятельность политических партий в послереволюционный период. «Отзовизм» как новое течение в большевизме. Идейные разногласия в меньшевизме. Попытки объединения. Пражская конференция 1912 г. и окончательный раскол партии.

Эсеры после поражения революции 1905–1907 гг. Разоблачение Е.Азефа. Террористическая деятельность, деятельность партизанских отрядов на местах. Раскол партии социалистов-революционеров, причины ослабления контроля над местными организациями. Кадеты и октябристы в 1907–1910 гг. Причины падения популярности и сокращения численности членов. Монархические организации в послереволюционный период.

Избирательный закон от 3 июня 1907 г. и выборы в III Государственную думу (1 ноября 1907–10 июня 1912 гг.). Рассмотрение в думе законопроекта аграрной реформы П.А. Столыпина. Работа комиссии Коковцева по решению рабочего вопроса. Рассмотрение законопроекта о страховании рабочих от несчастных случаев и по болезни в Госдуме. Организация больничных касс на промышленных предприятиях. Принятие законопроекта в Госдуме о всеобщем начальном образовании. Министерские кризисы 1908 г. и III Государственная дума. Национально-освободительное движение в Российской империи и национальная политика правительства. Предложения политических партий по решению национального вопроса. Еврейский вопрос.

Аграрная реформа П.А. Столыпина. Развитие сельского хозяйства в начале XX в. Общинная система землевладения и землепользования в начале XX в. Предпосылки аграрной реформы. Деятельность Особого совещания о нуждах сельскохозяйственной промышленности в 1902 г., подготовка реформы. П.А. Столыпин. Указ 9 ноября 1906 г.

Основные положения и реализация реформы. Закон 29 мая 1911 г. и проведение землеустройства в стране. Переселенческая политика правительства в начале XX в. Итоги столыпинской реформы. Развитие сельскохозяйственной кооперации. Оценка результатов реформы в исторической науке.

Экономический подъем в России 1909–1913 гг. Предпосылки экономического подъема 1909–1913 г., его особенности по сравнению с подъемом 1890-х гг. Развитие промышленности: темпы роста производства, увеличение численности рабочих. Создание акционерных обществ. Монополизация отдельных отраслей промышленности в 1909–1913 гг. Монополии и первые попытки ограничения их влияния на экономическое развитие страны. Мелкая промышленность. Иностраный капитал в российской промышленности.

Банковская система в России. Акционирование банковского капитала. Крупнейшие банковские монополии. Финансовая олигархия в России в начале XX века: А.И. Путилов, А.И. Вышнеградский, Н.А. Второв, П.П. Рябушинский.

Развитие сельского хозяйства в период экономического подъема 1909–1913 гг.: размеры посевных площадей, урожайность основных сельскохозяйственных культур.

Развитие внутренней и внешней торговли. Место России на мировом рынке. Уровень жизни в России в 1909–1913 гг. в сравнении с ведущими европейскими государствами и США. Перспективы экономического развития России в оценках современников.

Политический кризис 1911 года. IV Государственная дума. Предпосылки нового революционного подъема в стране. Всероссийские манифестации за отмену смертной казни. Студенческие волнения в России. Рабочее движение после революции 1905–1907 гг. Пражская конференция большевиков 5 января 1912 г.: окончательный раскол РСДРП. Ленские события и их последствия. Вызревание общенационального кризиса в стране. Выборы в IV Государственную думу. Партия прогрессистов и ее требования. Оппозиционная работа кадетской фракции. Октябристы в IV Госдуме. Правительственный кризис. «Распутинщина».

Интерактивная форма: работа в группах, дискуссия об источниках экономического роста России 1909 – 1913 гг., его особенностях.

## XI. РОССИЯ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Россия в системе международных отношений после 1906 г. «Политика соглашений и балансирования», её цели и основные этапы. Министр иностранных дел А.П. Извольский. Англо-русский договор 1907 г., присоединение России к Антанте. Боснийский кризис 1908 – 1909 гг., обострение отношений с австро-германским блоком. С.Д. Сазонов. Первая и Вторая Балканские войны и их влияние на международные отношения.

Причины вступления в войну Российской империи. Цели России в войне. Планы сторон. Военный потенциал противников. Военный министр В.А. Сухомлинов. Начальный период войны – кампания 1914 года: основные сражения на Северо-Западном (Восточная Пруссия) и Юго-Западном (Галиция, Силезия). Итог военной кампании 1914 г. Война и русское общество. Отношение политических партий к войне.

Фронт и тыл в 1915 году. Успех русской армии на Юго-Западном фронте в 1915 г. и отступление на Северо-Западном направлении. Мобилизация народного хозяйства, усиление государственного регулирования экономики. Влияние войны на развитие промышленности и сельского хозяйства. Кризис власти летом-осенью 1915 г. Работа IV Государственной думы в годы войны. Создание Прогрессивного блока в Думе: состав, программа. Причины закрытия IV Думы.

Военные операции 1916 года. Брусиловский прорыв и его значение в ходе войны. Военные действия в Закавказье. Внутриполитическая обстановка в стране в 1916 г. Земское движение в годы войны, создание Земского союза и Союза городов. Консолидация антиправительственных сил в стране, радикализация либерального лагеря. Государственная дума в конце 1916–начале 1917 гг. и кризис власти. Рост общенационального кризиса в стране.

Интерактивная форма: интерактивная беседа, работа в группах, подготовка мультимедиа-презентаций к семинару о первой мировой войне, сравнительных таблиц по состоянию вооруженных сил двух сторон.

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- выполнение индивидуального задания;
- подготовка к написанию теста (контрольной работы).

#### ***Индивидуальные задания (4 семестр)***

##### **Задание 1. Составление сравнительной таблицы:**

*«Изменение положения и состояний сословий в России в XVII и XVIII веках»*

Сословия и социальные категории населения	Первая половине XVII в.	Первая половина XVIII в.
<i>Бояре</i>		
<i>Дворянство</i>		
<i>Крестьянство</i>		
<i>Купечество</i>		
<i>Жители городов</i>		
<i>Холопы.....</i>		

**Задание 2. Составление хронологической таблицы:***«Северная война 1700-1721 гг.»*

<i>Период войны, хронологические рамки</i>	<i>Основные события периода</i>	<i>Даты</i>	<i>Результат и значение события</i>

**Задание 3. Работа с текстом исторического источника:**

Прочитать «Наказ Комиссии о составлении проекта нового Уложения, составленный Екатериной II» (1767) // Конституционные проекты в России XVIII-начало XX в. Отв. ред. С. Бертолисси, А.Н. Сахаров., М., Институт истории РАН, 2000, с.147-175. Проанализируйте «Наказ» Екатерины Великой на предмет идей европейского Просветительства (в письменном виде):

1. Дайте оценку «Наказу» Екатерины II Уложенной комиссии.
2. Почему в упомянутом «Наказе» отсутствуют статьи о самом многочисленном сословии – крестьянстве?
3. Свяжите замысел организации колоний иностранцев с идеями «Наказа».

**Задание 4. Составление сравнительной таблицы:***«Просвещенный абсолютизм в Западной Европе и Российской империи»*

<i>Критерии для сравнения</i>	<i>Страны Западной Европы</i>	<i>Россия</i>

**Задание 5. Составьте сравнительную таблицу:***«Программные установки декабристов»*

<i>Основные вопросы</i>	<i>«Русская правда» П.И. Пестеля</i>	<i>«Конституция Н.М. Муравьева»</i>
<i>Земельные вопросы</i>	.....	.....
<i>Положение сословий</i>	.....	.....
<i>Государственное устройство</i>	.....	.....
<i>Административное деление</i>	.....	.....
<i>Демократические права</i>	.....	.....
<i>Форма правления</i>	.....	.....
<i>Основные органы власти</i>	.....	.....
<i>Избирательное право</i>	.....	.....

**Индивидуальные задания (5 семестр)**

**Задание 1.** На основе статьи Супоницкой И.М. «Американский раб и русский крепостной: типология и специфика принудительного труда» // Вопросы истории. 2000. №9. С. 52-61.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://america-xix.org.ru/library/suponitskaia-slave/>

составить сравнительную таблицу «Американский раб и русский крепостной».

**Основные требования к составлению сравнительной таблицы:**

- наличие единых критериев сравнения;
- логическая последовательность, взаимосвязь критериев сравнения;
- лаконичность изложения;

- отражение в таблице как сходных черт в положении крепостных и рабов, так и различий.

Образец таблицы

№ п/п	Критерий сравнения	Американский раб	Русский крепостной

**Задание 2. Ознакомиться с рекомендованной литературой и текстами исторических источников по Русско-турецкой войне 1877–1878 годов:**

- Сан-Стефанский прелиминарный мирный договор 19 февраля (3 марта) 1878 г. /100 главных документов российской истории [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://doc.histrf.ru/19/san-stefanskiy-preliminarnyy-mirnyy-dogovor-19-fevralya-3-marta-1878-g/>
- Берлинский трактат 1 (13) июля 1878 г. // Сборник договоров России с другими государствами (1856 – 1917). М.: Государственное издательство политической литературы, 1952. С. 181 – 206. / ИстМат (Исторические Материалы) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://istmat.info/node/27198>

На основе анализа рекомендованных выше источников и литературы составить сравнительную таблицу «Условия Сан-Стефанского и Берлинского договоров». Основные требования к составлению сравнительной таблицы:

- наличие единых критериев сравнения;
- логическая последовательность, взаимосвязь критериев сравнения;
- лаконичность изложения;
- отражение в таблице, как сходных положений договоров, так и различий;
- указание в таблице соотношения различных родов войск, типов вооружений на различных театрах военных действий.

Образец таблицы

№ п/п	Критерий сравнения	Сан-Стефанский прелиминарный мирный договор	Берлинский трактат

**Задание 3. На основе лекционного материала и дополнительной литературы составить сравнительную таблицу «Радикальные партии в России в начале XX века».** Основные требования к составлению сравнительной таблицы:

- наличие единых критериев сравнения;
- логическая последовательность, взаимосвязь критериев сравнения;
- лаконичность изложения;
- отражение в таблице как сходных черт в составе, программных положениях, тактике партий, так и различий.

Образец таблицы

«Радикальные партии в России в начале XX века»

Критерии сравнения	Народники	Партия социалистов-революционеров	РСДРП




**Задание 4. На основе лекционного материала и дополнительной литературы составить сравнительную таблицу «Либеральные партии в России в начале XX века».** Основные требования к составлению сравнительной таблицы:

- наличие единых критериев сравнения;
- логическая последовательность, взаимосвязь критериев сравнения;
- лаконичность изложения;
- отражение в таблице как сходных черт в составе, программных положениях, тактике партий, так и различий.

Образец таблицы №2  
«Либеральные партии в России в начале XX века»

Критерии сравнения	Партия конституционных демократов	Партия «Союз 17 октября»

**Задание 5. Составить сравнительную таблицу «Большевизм и меньшевизм в российском социал-демократическом движении: два пути к революции и построению социализма».**

Образец таблицы  
«Большевизм и меньшевизм в российском социал-демократическом движении: два пути к революции и построению социализма»

Критерий сравнения	Большевики	Меньшевики

**Тест (контрольная работа) 4 семестр**

**Тест 1**

**Пример теста, за выполнение которого начисляется 60 баллов.**

**1. Что из названного характерно для экономического развития России в XVII в.?**

- 1) мануфактурное производство
- 2) начало промышленного переворота
- 3) аграрное перенаселение
- 4) формирование капиталистического уклада в промышленности

**2. Кого из перечисленных исторических деятелей можно отнести к сподвижникам Петра I?**

А)В.В. ГолицынБ)Д.М. ПожарскийВ)Ф.Я. ЛефортГ)Б.П. ШереметевД)А.Г. ОрловЕ)А.Д. Меншиков

- 1) АВГ
- 2) БГД
- 3) ВГЕ
- 4) ГДЕ

**3. Как назывались центральные государственные учреждения, созданные Петром I?**

- 1) приказы
- 2) коллегии

- 3) министерства
- 4) ассамблеи

**4. Как называлось созданное в первой четверти XVIII в. высшее законодательное и судебное учреждение по делам Русской православной церкви?**

- 1) Синод
- 2) Приказ тайных дел
- 3) Сенат
- 4) Верховный Тайный Совет

**5. Какое из названных понятий относится к реформам Петра I?**

- 1) подушная подать
- 2) выкупные платежи
- 3) трехдневная барщина
- 4) испольщина

**6. Полтавская битва 27 июня 1709 г. привела к...**

- 1) резкому изменению хода Северной войны
- 2) распаду Северного Союза
- 3) потере русскими войсками Риги и Ревеля
- 4) потере русскими войсками Нарвы

7.....

## *Тест 2*

**Пример теста, за выполнение которого начисляется 63 балла.**

**1. Укажите годы царствования Николая I:**

- 1) 1796-1801 гг.
- 2) 1825-1855 гг.
- 3) 1801-1850 гг.
- 4) 1825-1850 гг.

**2. Главной целью своего правления Николай I считал:**

- 1. расправу с декабристами
- 2. отмену крепостного права
- 3. укрепление существующих порядков
- 4. проведение политических реформ

**3. В каком году был принят указ об «обязанных крестьянах»?**

- 1) 1828 г.
- 2) 1837 г.
- 3) 1842 г.
- 4) 1848 г.

**4. При Александре I он испытал и взлет, и падение; его высоко оценил Наполеон; Николай I за составление Свода законов Российской империи возложил на него снятый с себя орден Андрея Первозванного. Речь идет о:**

- 1) П.Д. Киселеве
- 2) М.М. Сперанском
- 3) Е.Ф. Канкрине
- 4) С.С. Уварове

**5. Какое событие произошло раньше остальных?**

- 1. реформа государственной деревни
- 2. создание III Отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии
- 3. указ об «обязанных крестьянах»
- 4. опубликование Полного Собрания законов Российской империи

**6. Кто из перечисленных деятелей был автором теории официальной народности?**

1. Т.Н. Грановский
2. С.С. Уваров
3. А.Х. Бенкендорф
4. А.С. Хомяков

**7. Представители общественной мысли 1830- 1850-х гг., идеализировавшие историческое прошлое России и считавшие, что Россия имеет свой особый путь развития, отличный от Запада:**

1. декабристы
2. славянофилы
3. социал-демократы
4. западники

**8. ....**

*Тест (контрольная работа) 5 семестр*

*Тест 1*

**Пример теста, за выполнение которого начисляется 60 баллов.**

**1. Политический деятель, военный министр, проведший военные реформы в России в 1860-е – 1970-е гг.**

- 1) Д.А. Милютин
- 2) П.А. Валуев
- 3) А.В. Головнин
- 4) Д.А. Толстой

**2. Расположите в хронологической последовательности исторические события.**

- 1) отмена крепостного права
- 2) новый университетский устав, дарование автономии университетам
- 3) введение всеобщей воинской повинности
- 4) земская реформа

**3. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) отмена крепостного права в России	1) 1866 г.
Б) покушение Дм. Каракозова на Александра Пи изменение внутривластического курса	2) 1874 г. 3) 1864 г.
В) проведение городской реформы	4) 1861 г.
Г) судебная реформа, утверждение новых судебных уставов	5) 1855 г. 6) 1870 г.

**4. Запишите термин, о котором идет речь.**

Юридический документ, закрепляющий условия выхода крестьян из крепостной зависимости - \_\_\_\_\_

**5. Какие из перечисленных ниже преобразований НЕ относились к реформам Александра II. Выберите ДВА ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.**

- 1) право поступления в духовные академии и семинарии для лиц не духовного сословия
- 2) введение земских органов, избираемых на основе всеобщего равного тайного голосования
- 3) независимость суда от местных органов власти
- 4) дарование университетам автономии
- 5) смягчение цензуры
- 6) введение конституции

Ответ: \_\_\_\_\_

**6. Прочтите отрывок из царского манифеста.**

«Вникая в положение званий и состояний в составе Государства, Мы усмотрели, что государственное законодательство, деятельно благоустроая высшие и средние сословия, определяя их обязанности, права и преимущества, не достигло равномерной деятельности в отношении к людям крепостным, так названным потому, что они частью старыми законами, частью обычаем потомственно укреплены под властью помещиков, на которых с тем вместе лежит обязанность устроить их благосостояние. Права помещиков были доньше обширны и не определены с точностью законом, место которого заступали предание, обычай и добрая воля помещика. В лучших случаях из сего происходили добрые патриархальные отношения искренней правдивой попечительности и благотворительности помещика и добродушного повиновения крестьян. Но при уменьшении простоты нравов, при умножении разнообразия отношений, при уменьшении непосредственных отеческих отношений помещиков к крестьянам, при впадении иногда помещичьих прав в руки людей, ищущих только собственной выгоды, добрые отношения ослабевали и открывался путь к произволу, отяготительному для крестьян и неблагоприятному для их благосостояния, чему в крестьянах отвечала неподвижность к улучшениям в собственном быте».

**Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке ДВА верных суждения.**

- 1) В документе речь идет о передаче контроля над крестьянским волостным судом земским участковым начальникам.
- 2) В манифесте провозглашалось проведение реформы, в результате которой бывшие крепостные крестьяне становились собственниками наделной земли.
- 3) Время появления документа – 1861 г.
- 4) Оглашение данного документа вызвало массовое недовольство и возмущение крестьян.
- 5) В документе идет речь о ликвидации помещичьего землевладения и передаче земли в собственность крестьянской поземельной общины.
- 6) Манифест провозглашал курс на разрушение крестьянской поземельной общины.

7. ....

## Тест 2

Пример теста, за выполнение которого начисляется 63 балла.

1. Территории, о разделе которых на сферы влияния Россия и Англия договорились при заключении соглашения в 1907 г.

- 1) Афганистан, Иран, Тибет
- 2) Китай, Корея
- 3) Индия, Бирма,
- 4) Турция, Ирак

2. Одно из основных требований монархической организации «Союз русского народа», возникшей в 1905 г.

- 1) сохранение самодержавия
- 2) введение всеобщего избирательного права
- 3) установление конституционной монархии
- 4) равноправие народов России

3. Прочтите фрагмент и напишите фамилию политического деятеля, выступившего на заседании в III Государственной думе в 1907 г. с этими предложениями. «...Поставив на ноги, дав возможность достигнуть хозяйственной самостоятельности многомиллионному крестьянскому населению, законодательное учреждение заложит то основание, на котором прочно будет воздвигнуто преобразованное русское государственное здание... Не беспорядочная раздача земель, не успокоение бунта подачками – бунт погашается силою, а признание неприкосновенности частной собственности, и, как последствие, отсюда вытекающее, создание мелкой личной земельной собственности, реальное право выхода из общины и разрешение вопросов улучшенного землепользования – вот задачи, осуществление которых правительство считало и считает вопросами бытия русской державы».

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Российская политическая партия начала XX века, признававшая террористические акции против власти важным средством политической борьбы

- 1) эсеры – максималисты
- 2) большевики
- 3) меньшевики
- 4) кадеты

5. Город, в котором в 1905 г. были созданы первые Советы рабочих депутатов

- 1) Иваново-Вознесенск
- 2) Баку
- 3) Суздаль

4) Кострома

6. Лозунг, выражавший позицию большевиков во главе с В.И. Лениным в отношении Первой мировой войны

- 1) продолжение войны до «победного конца»
- 2) превращение войны империалистической в гражданскую
- 3) защита Отечества от германского нашествия
- 4) провозглашение «гражданского мира»
7. ....

*Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:*

1. Кобзева, Т.А. История России 1613-1855 гг.: учебно-методические рекомендации / ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова». - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 38 с.  
URL: [http://els.ulspu.ru/?song\\_lyric=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8-1613-1855-%D0%B3%D0%B3](http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8-1613-1855-%D0%B3%D0%B3).
2. Солопова Н.С. Самостоятельная работа студентов в современном вузе: теория, проблемы, инновационные технологии; монография / Н.С. Солопова, А.В. Киселева. – Екатеринбург: Архитектон, 2016. – 185 с.  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455477>.
3. Целовальникова И.И. История России в 1855—1917 годы: учебно-методические рекомендации / Целовальникова И.И. - Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. - 44 с.  
URL: [http://els.ulspu.ru/?song\\_lyric=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8-%D0%B2-1855-1917-%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%8B](http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8-%D0%B2-1855-1917-%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%8B)
4. Шайпак, Л.А. Организация самостоятельной работы бакалавров: методические рекомендации / МОиН РФ, ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск: ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 29 с.  
URL: [http://els.ulspu.ru/?song\\_lyric=%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-7](http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-7).

**5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Организация и проведение аттестации студента**

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: тесты по теоретическим вопросам дисциплины, индивидуальные задания. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских) занятиях.

№ п/п	<b>СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,</b> используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	<p align="center"><b>Оценочные средства для текущей аттестации</b></p> <p>ОС-1 Индивидуальное задание</p> <p>ОС-2 Тест (контрольная работа)</p>	<p>ОР-1 знать этапы отечественной истории XVIII – начала XX в. в контексте мировой истории, социокультурные традиции российского общества; события, явления и процессы истории России XVIII – начала XX в.</p> <p>ОР-2 уметь анализировать социокультурные различия социальных групп дореволюционного российского общества, устанавливать временные, пространственные и причинно-следственные связи между событиями, явлениями и процессами истории России XVIII – начала XX в.</p>
	<p align="center"><b>Оценочные средства для промежуточной аттестации</b></p> <p align="center"><b>экзамен</b></p> <p>ОС-3 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам</p>	<p>ОР-3 владеть навыками создания условий для социальной интеграции и конструктивного взаимодействия людей с учетом их социокультурных особенностей.</p> <p>ОР-4 знать основные исторические категории, периодизацию и хронологию, фактический материал (основные исторические события), персоналии, проблемы и закономерности истории России XVIII – начала XX в.</p> <p>ОР-5 уметь раскрывать и анализировать исторические категории; устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов, давать им оценку; объяснять смысл проблем российской истории XVIII –</p>

		<p>начала XX в.</p> <p>ОР-6 знать основные приемы и методы решения проблем и задач предметной области.</p> <p>ОР-7 уметь осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>ОР-8 владеть навыком применения различных методов, приемов и технологий (в том числе информационных) в обучении предметной области (преподаваемого предмета).</p>
--	--	---

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «История России (XVIII – начало XX вв.)».

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

**ОС-3 Экзамен в форме устного собеседования**

**Примерные вопросы к экзамену (4 семестр)**

1. Факторы, определявшие особенности развития России на рубеже XVII-XVIII вв. Задачи правительства Петра I в области внутренней и внешней политики, их взаимная обусловленность.
2. Развитие сельского хозяйства в первой четверти XVIII века: традиционализм и новые черты.
3. Развитие промышленности в первой четверти XVIII века. Особенности мануфактуры петровской эпохи (историографический аспект).
4. Развитие торговли в первой четверти XVIII века. Таможенный тариф 1724 г. Меркантилизм. Период первоначального накопления капитала (историографический аспект).
5. Социальная структура российского общества в первой четверти XVIII века. Цели социальной политики Петра I. Положение крестьянства. Податная реформа Петра I: причины, характер, содержание, социальные последствия.
6. Социальная политика Петра I: изменения в положении дворянства, купечества. Социальные конфликты начала XVIII века в России.
7. Объективная необходимость модернизации государственного управления в конце XVII – начале XVIII века. Реформы высших органов государственного управления при Петре I. Принципы построения государственного аппарата.
8. Реформы управления на местах в первой четверти XVIII века. Учреждение института фискалов. Прокуратура. Церковная реформа Петра I. Церковь и государство.



9. Основные задачи и направления внешней политики Петра I. Северная война: причины, периодизация, основные события, итоги.
10. Русско-турецкие отношения в конце XVII - начале XVIII века. Прутский поход и его последствия. Персидский (Каспийский) поход Петра I и его результаты. Итоги внешней политики Петра I.
11. Военные реформы Петра I. Роль армии в жизни страны. Власть и церковь в первой четверти XVIII века.
12. Российский абсолютизм: признаки, этапы, особенности. Историография проблемы.
13. Историография периода дворцовых переворотов.
14. Дворцовые перевороты второй четверти XVIII века и их сущность. Причины внутриполитической нестабильности. Екатерина I. Петр II.
15. Фаворитизм как следствие неограниченности монархической власти. Внутренняя политика Анны Иоанновны. Бироновщина. Иван VI. Особенности дворцового переворота 1741 г. Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Петр III и его правление.
16. Внешняя политика России во второй четверти – середине XVIII века: задачи, преемственность, направления, итоги.
17. Российская империя во второй половине XVIII века (историко-географическая и демографическая характеристика). Особенности колонизации. Аграрный сектор экономики во второй половине XVIII века. Признаки разложения традиционных форм организации хозяйственной жизни.
18. Развитие промышленности во второй половине XVIII века. Экономическая политика правительства. Внутренняя и внешняя торговля во второй половине XVIII века. Финансовая система. Особенности и факторы развития внутреннего рынка России.
19. Сословный строй второй половины XVIII века. Социальная политика Екатерины II: положение крестьянства и казачества.
20. Сословный строй второй половины XVIII века. Социальная политика Екатерины II: положение привилегированных сословий.
21. Губернская (областная) реформа Екатерины II. Полицейская реформа.
22. Сущность политики просвещенного абсолютизма и ее особенности в России. Содержание политики просвещенного абсолютизма Екатерины II. Уложенная комиссия Екатерины Великой как проявление принципов просвещенного абсолютизма. Результаты деятельности комиссии.
23. Историография крестьянских войн в России. Причины и предпосылки движения 1773-1775 гг. Участники, лозунги, особенности. Этапы крестьянской войны 1773-1775 гг. Причины поражения, последствия.
24. Внешняя политика России во второй половине XVIII века: задачи, основные направления, преемственность курса и новые черты, приоритеты. Война со Швецией.
25. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века и их итоги.
26. «Польский вопрос» в европейской политике. Участие России в разделах Польши.
27. Влияние французской революции на внешнеполитический курс России в конце XVIII века. Участие России в антифранцузских коалициях.
28. Российское Просвещение второй половины XVIII века: условия развития, характерные черты. Дворянское направление в общественно-политической мысли. Общественные взгляды Н. И. Новикова, С. Е. Десницкого. А. Н. Радищев.
29. Отечественные историки о личности и политике Павла I.
30. Внутренняя политика Павла I: цели, методы, направления. Положение сословий. Административные реформы Павла I. Дворцовый переворот 1801 г. и его особенности.
31. Внешняя политика Павла I.
32. Аграрный сектор экономики России в первой половине XIX века. Структура. Характерные черты развития. Формы проявления кризиса крепостнического хозяйства.
33. Начало промышленного переворота в России: предпосылки, содержание процесса, особенности. Развитие транспорта.
34. Экономическая политика правительства в первой половине XIX века. Е. Ф. Канкрин. Финансовая реформа. Внутренний рынок и внешняя торговля России в первой половине

- XIX века. Таможенная политика.
35. Дворцовый переворот 1801 года и его особенности. Александр I и Негласный комитет. Историография внутренней политики Александра I.
  36. Реформы государственного управления начала XIX века: цели, содержание, результаты. Дискуссии о реформировании государственного управления. Проекты Непременного совета и Негласного комитета. Проект государственных преобразований М. М. Сперанского. Причины краха проекта.
  37. Правительственный конституционализм 1815-1820-х гг. «Государственная уставная грамота Российской империи».
  38. Крестьянский вопрос в политике Александра I. Консервативные черты во внутренней политике Александра I. А. А. Аракчеев.
  39. Политика самодержавия в сфере образования и цензуры в первой четверти XIX века.
  40. Внешняя политика России в начале XIX века: участие в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и его последствия.
  41. Внешняя политика России в начале XIX века: войны с Турцией и Швецией. Присоединение Закавказья, война с Персией.
  42. Отечественная война 1812 года: историографический аспект.
  43. Отечественная война 1812 года: причины, подготовка, планы и потенциал сторон, периодизация.
  44. Отечественная война 1812 года: формы участия населения в войне. Итоги и последствия войны. Причины победы России. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс.
  45. Внешняя политика России в 1816-25 гг. Священный союз.
  46. Движение декабристов: историографический аспект.
  47. Движение декабристов: причины, характер, особенности, теоретические источники мировоззрения. Характеристика преддекабристского этапа. Союз Спасения. Союз Благоденствия.
  48. Деятельность тайных политических организаций: Северное и Южное общества. Конституционные проекты П. Пестеля и Н. Муравьева: сравнительный анализ. Восстания 14 декабря 1825 г. в Петербурге и на Украине. Причины поражения. Следствие и суд над декабристами. Значение декабризма.
  49. Внутренняя и внешняя политика Николая I: историографический аспект.
  50. Государственный аппарат самодержавной России во второй четверти XIX века. Николай I. Секретные комитеты и их деятельность. Кодификация российского законодательства. М. М. Сперанский.
  51. Социальная политика Николая I. Привилегированные сословия. Реформа П. Д. Киселева: цели, содержание, итоги. Крестьянский вопрос в политике Николая I и секретных комитетах. Законодательство о крепостных крестьянах.
  52. Политика самодержавия в сфере образования и цензуры во второй четверти XIX века.
  53. Польское восстание. Особенности крестьянских волнений во второй четверти XIX в. Зарождение движения рабочих людей.
  54. Основные направления и особенности внешней политики России во второй четверти XIX века. Европейское направление.
  55. Кавказ в истории России первой половины XIX века. Этапы присоединения. Кавказская война и ее итоги.
  56. Сущность «восточного вопроса» во внешней политике России. Периодизация «восточного вопроса». Обострение «восточного вопроса» во второй четверти XIX века. Войны с Персией и Турцией.
  57. Крымская война: причины, страны-участницы, основные события, итоги и последствия для России.
  58. Условия и особенности развития общественной мысли в царствование Николая I. Кружки 20-30-х гг. XIX века. Теория официальной народности. С. С. Уваров. М. П. Погодин.
  59. Либерально-реформаторское направление в русском общественном движении второй четверти XIX века: западники и славянофилы.

60. Теория общинного социализма А. И. Герцена. Петрашевцы.

### Примерные вопросы к экзамену (5 семестр)

1. Территория и население Российской империи во второй половине XIX – начале XX вв.
2. Политическая система России во второй половине XIX в.
3. Предпосылки отмены крепостного права в России. Этапы подготовки крестьянской реформы.
4. Основные положения крестьянской реформы 1861 г.
5. Реформы в области местного управления в 1860–1870-е гг.
6. Судебная реформа 60-х гг. XIX в. Военные реформы 1860–1870-х гг.
7. Реформы в области народного образования 1860–1870-х гг.: основные этапы и результаты.
8. Цензурная реформа 1860-х гг. Церковные реформы 1860–1870-х гг.
9. Усиление реакции после 4 апреля 1866 года.
10. «Диктатура» М.Т. Лорис-Меликова.
11. Сельское хозяйство в 60–70 гг. XIX в.
12. Развитие промышленности в России в 60–70 гг. XIX в.
13. Развитие сельского хозяйства в России в 1880-х – первой половине 1890-х гг.
14. Развитие промышленности в России в 1880-х – перв. пол. 1890-х гг.
15. Общественно-политическая мысль и движения в России в 1860–1870-е гг.
16. Революционные народники: «хождение в народ». Деятельность организации «Земля и воля».
17. Идеология народничества: М.А. Бакунин, Л.Л. Лавров, П.Н. Ткачев. Либеральное народничество 80-х гг. XIX века.
18. «Контрреформы» в эпоху Александра III и причины их обусловившие.
19. Социально-экономические преобразования в эпоху Александра III.
20. Основные течения общественно-политической мысли в 1880–1890-е гг.
21. Начало распространения марксизма в России.
22. Положение рабочих и рабочее движение в России в 60–начале 90-х гг. XIX в.
23. Внешняя политика в России в 60-е–70-е гг. XIX в.: борьба за отмену ограничительных статей Парижского мирного договора.
24. Восточный кризис 1875–1877 гг. и позиция России.
25. Русско-турецкая война в 1877–1878 гг.: причины и соотношение сил.
26. Основные этапы Русско-турецкой войны 1877–1878 гг.
27. Завершение Русско-турецкой войны и её значение.
28. Присоединение Средней Азии к России.
29. Политика России на Кавказе во второй половине XIX в.
30. Внешняя политика Александра III: от русско-германского к русско-французскому союзу.
31. Дальневосточная политика России во второй половине XIX в.
32. Изменение государственного строя Российской империи в начале XX века.
33. Развитие российской промышленности в 90-е гг. XIX века.
34. Аграрное развитие России в конце XIX века.
35. Социально-классовая структура российского общества на рубеже веков.
36. Образование РСДРП: причины создания, история возникновения, социальная база, особенности организации и основные программные положения.
37. Партия социалистов-революционеров: история возникновения, социальный состав, программа, идейная связь с народничеством.
38. История российского либерализма.
39. Партия конституционных демократов: этапы объединения, социальный состав, основные программные положения.
40. Образование партии «Союз 17 октября», ее социальный состав и программа.
41. Русский анархизм как общественно-политическое течение в конце XIX–начале XX вв.

42. Политическое объединение правых сил: монархические организации в России в начале XX в.
43. Экономический кризис 1899–1903 гг. и его последствия.
44. Особенности внешней политики России в конце XIX–начале XX вв.
45. Русско-японская война.
46. Назревание революционного кризиса в России в середине 90-х гг. XIX–начале XX вв.
47. Причины, характер, особенности первой русской революции. Расстановка политических сил в начале революции.
48. Развитие революции весной–летом 1905 года.
49. Высший подъем революции 1905–1907 гг. и начало ее спада.
50. Революционные события 1906 года. Поражение революции и ее итоги. Особенности российского конституционализма
51. Работа I Государственной Думы в России.
52. Работа II Государственной Думы в России.
53. Третьеиюньский переворот в России. III Государственная Дума.
54. Политические партии в годы революции 1905–1907 гг.
55. Аграрная реформа П.А. Столыпина, её итоги и последствия.
56. Внутриполитическая ситуация в стране в 1907–1910 гг.
57. Экономический подъем 1909–1913 гг.
58. Внешняя политика России 1906–1914 гг.
59. Военные действия России в 1914–1916 гг.
60. Социально-экономическое развитие России в годы Первой мировой войны.
61. Внутриполитический кризис в России летом 1915 года. IV Государственная Дума.
62. Культура России во второй половине XIX–начале XX вв.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

### **Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине**

#### *Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся*

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
<b>4, 5 семестры</b>	Разбалловка по видам работ	3 x 1=3 баллов	9 x 1=9 баллов	428 баллов	160 баллов
	Суммарный макс. балл	3 балла max	12 баллов max	440 баллов max	600 баллов max

#### *Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 4,5 семестров*

<b>4, 5 семестры</b>	
<b>(6 ЗЕ)</b>	
«отлично»	541-600
«хорошо»	421-540
«удовлетворительно»	301-420
«неудовлетворительно»	300 и менее

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

**Запись лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

#### **Подготовка к практическим занятиям.**

Перед каждым практическим занятием преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В течение занятия студенты обсуждают вопросы плана в различных формах: групповой дискуссии, мини-выступления, т.д. Результаты занятия оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

#### **Подготовка к устному докладу.**

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале лабораторного занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

#### **Подготовка к тесту.**

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

## **Планы практических занятий (4 семестр)**

### ***Практическое занятие №1. Социальная политика в первой половине XVIII в.***

План:

1. Принципы социальной политики Петра I.
2. Табель о рангах и его значение в истории дворянского сословия в России.
3. Положение крестьянства в первой четверти XVIII в.
4. Основные категории крестьян в России в первой четверти XVIII в.

5. Городская реформа Петра I и изменение социальной структуры города.
6. Формирование российской буржуазии в первой половине XVIII века.
7. Изменения в социальной структуре российского общества во второй четверти XVIII века.

#### **Методические рекомендации**

**Проблемные задания** (обсуждение на семинаре):

1. Добиваясь широкого привлечения купечества в создание торгово-промышленных компаний, Петр I предоставлял колоссальные льготы и привилегии: монопольное право на производство изделий, беспроцентные ссуды, освобождение от пошлин, право иметь крепостных и др. В 1711 г. даже отменил царскую коммерческую монополию на все товары, за исключением водки, хлеба, табака и соли. Можно ли рассматривать данные шаги как отказ от огосударствления экономики и курс на формирование частного предпринимательства в России?

2. Известно, что Петр I осуществил серию мер, серьезно ограничивавших произвол помещика в отношении крестьян. Укажите эти меры. Подумайте, почему при этом император категорически отвергал делавшиеся ему предложения об отмене крепостного права и активно продолжал раздавать государственных крестьян в частновладельческие руки?

***Практическое занятие №2*** Внутренняя политика Екатерины II до крестьянской войны 1773–1775 гг.

План:

1. Понятие просвещенный абсолютизм. Основные черты.
2. «Наказ» Екатерины II Уложенной комиссии.
3. Комиссия по составлению нового уложения.
4. «Вольное экономическое общество».
5. Организация колоний иностранцев в России.
6. Основные реформы, проводимые Екатериной II в духе просвещенного абсолютизма.

#### **Методические рекомендации**

Работа с текстом исторического источника на семинаре:

Прочитать «Наказ Комиссии о составлении проекта нового Уложения, составленный Екатериной II» (1767) // Конституционные проекты в России XVIII-начало XX в. Отв. ред. С. Бертолисси, А.Н. Сахаров., М., Институт истории РАН, 2000, с.147-175.

Проанализируйте «Наказ» Екатерины Великой на предмет идей европейского Просветительства (в письменном виде):

- Дайте оценку «Наказу» Екатерины II Уложенной комиссии.
- Почему в упомянутом «Наказе» отсутствуют статьи о самом многочисленном сословии – крестьянстве?
- Свяжите замысел организации колоний иностранцев с идеями «Наказа».

#### **Проанализировать тексты следующих исторических документов (на выбор):**

1. Проект П.И. Шувалова «О разных государственной пользы способах» (1754 г.) / Конституционные проекты в России XVIII-начало XX в. Отв. ред. С. Бертолисси, А.Н. Сахаров., М., Институт истории РАН, 2000, с.193-222.
2. Проект Н.И. и П.И. Паниных о фундаментальных государственных законах (В редакции П.И. Панина) (1784 г.)// Конституционные проекты в России XVIII-начало XX в. Отв. ред. С. Бертолисси, А.Н. Сахаров., М., Институт истории РАН, 2000, с.289-298.
3. Проект Н.И. Панина о реформе Сената и учреждении императорского Совета при монархе (28 декабря 1762) // Конституционные проекты в России XVIII-начало XX в. Отв. ред. С. Бертолисси, А.Н. Сахаров., М., Институт истории РАН, 2000, с. 222-232.
4. Д. И. Фонвизин. Рассуждение о непременных государственных законах// <http://fonvizin.lit-info.ru/fonvizin/articles/fonvizin/o-gosudarstvennyh-zakonah.htm>

**Практическое занятие №3.** Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева 1773–1775 гг. Внутренняя политика Екатерины II после крестьянской войны.

План:

1. Причины и предпосылки крестьянской войны Е.И. Пугачева 1773-1775 гг.
2. Черты крестьянской войны. Основные этапы крестьянской войны Е.И. Пугачева.
3. Причины поражения восставших. Итоги и последствия войны.
4. Меры по стабилизации в стране после крестьянской войны.
5. Губернская реформа 1775 г. Генеральное межевание земель.
6. Жалованные грамоты дворянству и городам.

**Методические рекомендации**

Проблемные вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Историк С.Г.Пушкарев писал об итогах царствования Екатерины II (Обзор русской истории. М., 1991. С.269): "При Екатерине завершается процесс превращения крепостных крестьян в "рабов", как их и называла Екатерина и ее современники". Можно ли считать данную оценку образной, или же она выражает сущность явления?

2. Известно, что в конце XVIII – первой половине XIX вв. некоторые помещики стали переводить крепостных крестьян на месячину. В литературе данная практика нередко оценивается как процесс превращения крестьянина в пашенного холопа, раба, как эволюция помещичьего хозяйства к рабовладельческому типу. Объясните почему?

3. Вспомните губернскую реформу Екатерины II. Какое она имела значение для оформления "дворянской империи" в России?

**Практическое занятие №4.** Внешняя политика России во второй половине XVIII века.

План:

1. Основные направления внешней политики Екатерины II.
2. Русско-турецкая война (1768–1774)
3. Участие России в разделах Польши.
4. Присоединение Крыма. «Греческий проект», Георгиевский трактат. Начало освоения Северного Причерноморья.
5. Русско-турецкая (1789–1793) и русско-шведская (1787–1790) войны.
6. Россия и революционная Франция.
7. Русское военное искусство второй половины XVIII в.

**Методические рекомендации:** подготовка презентаций по каждому вопросу.

**Практическое занятие №5.** Проблема путей развития России в первой половине XIX века. Общественные движения в России.

План:

1. Царствование Павла I: нарушение исторической линии развития России или начало "нового этапа" российской истории?
2. Преобразовательная деятельность Александра I: замыслы и реализация.
3. Причины и предпосылки возникновения тайных обществ в России. Идеи основы декабристского движения в России.
4. Основные организации декабристов. Программные установки.
5. Восстание декабристов 1825 г. Ход и итоги. Итоги и уроки декабристского восстания, оценка в современной историографии.
6. Внутренняя политика Николая I.
7. Революционные и просветительские кружки 20-40-х гг. Западники и славянофилы. Споры о путях развития страны.

**Методические рекомендации.**

**1. Работа с текстом исторического источника на семинаре:**

Прочитать «Конституционный проект Н.М. Муравьева» (1825 г.) и «Русскую правду (конституционный проект П.И. Пестеля)»(1825 г.)// Конституционные проекты в России

XVIII-начало XX в. Отв. ред. С. Бертолисси, А.Н. Сахаров., М., Институт истории РАН, 2000, с.147-175.

Прочитать «Введение к уложению государственных законов» М.М. Сперанского// Конституционные проекты в России XVIII-начало XX в. Отв. ред. С. Бертолисси, А.Н. Сахаров, М., Институт истории РАН, 2000, с.348-411.

**2. Проведение дебатов по схеме К. Поппера.**Тема: Конституционные проекты первой четверти XIX века – либеральная конституционная альтернатива развития страны

### (5 семестр)

**Практическое занятие № 1.** Либеральные реформы Александра II (1863–1874 гг.).

План:

1. Церковная реформа.
2. Реформы в области образования.
3. Реформы в области печати.

**Практическое занятие № 2.** Русско-турецкая война 1877–1878 гг.

План:

1. Международное положение России после поражения в Крымской войне. Условия Парижского мирного договора 1856 г.
2. Восточный кризис и позиция России в нем. Отношение правительства и русского общества к восстаниям в Боснии, Герцеговине, Болгарии.
3. Основные этапы русско-турецкой войны 1877–1878 гг. Борьба за Шипку и осада Плевны.
4. Сан-Стефанский мирный договор и Берлинский конгресс. Итоги русско-турецкой войны.

**Практическое занятие № 3.** Общественно-политические движения в России в 50–90-е гг. XIX века.

План:

1. Консервативный лагерь в общественно-политической жизни страны: особенности положения, цели, социальная основа в пореформенный период.
2. Российская либеральная мысль в пореформенный период.
3. Радикальное течение: цели, тактика борьбы, социальная база. Деятельность народнических организаций. Три течения в народничестве.
4. Традиционализм в российской общественно-политической мысли:
  - а) государственный консерватизм К.П. Победоносцева;
  - б) религиозно-философский традиционализм: теории К.Н. Леонтьева и Л.А. Тихомирова.
5. Либеральная мысль в России в 1880–1890-е гг.: профессорский либерализм и практическое земское движение.
6. Эволюция народничества: «теория малых дел».
7. Распространение марксизма в России (Г.В. Плеханов, М.И. Туган-Барановский).

**Практическое занятие №4.** Складывание партийной системы в России в конце XIX–начале XX вв.

План:

1. Народники, эсеры, социал-демократы в России в начале XX века: сравнительная характеристика (сравнительная таблица).
2. Либеральные партии в России в начале XX века: сравнительная характеристика (сравнительная таблица «Партия конституционных демократов и «Союз 17 октября»).
3. Русский анархизм в начале XX века: анализ программных положений (вопрос рассматривается на основе произведения «Письмо М. Бакунина к Нечаеву»).



#### 4. Монархические организации в России в начале XX века.

#### **Практическое занятие № 5.** Экономическое развитие России в конце XIX–начале XX вв.

План:

1. Промышленный подъем 90-х гг. XIX века: причины, особенности, последствия.
2. Первый этап монополистического развития России.
3. Развитие сельского хозяйства в 90-е гг. XIX века.
4. Экономический кризис 1899–1903 гг. и его социально-экономические последствия.

#### **Практическое занятие № 6.** Русско-японская война 1904–1905 гг.

План:

1. Причины поворота внешней политики России в 90-е гг. XIX в.
2. Начало войны: подготовка, соотношение сил, планы сторон.
3. Основные этапы русско-японской войны 1904–1905 гг. Ход военных действий.
4. Портсмутский мирный договор. Последствия войны.

#### **Практическое занятие № 7.** Первая российская революция (1905–1907 г.).

План:

1. Социально-экономические предпосылки революции.
2. Характер и движущие силы революции.
3. Революционный подъем 1905 г. Всероссийская Октябрьская стачка.
4. Манифест 17 октября и его последствия для дальнейшего развития революции.
5. Деятельность Советов. Декабрьское вооруженное восстание в Москве.
6. Армия и флот в годы первой российской революции. Революционные события 1906 г.
7. Особенности первой российской революции, её итоги.

#### **Практическое занятие № 8.** Экономический подъем в России 1909–1913 гг.

План:

1. Рост сельскохозяйственного производства в 1909–1913 гг. и его причины.
2. Аграрная реформа П.А. Столыпина: предпосылки, этапы подготовки, основные законодательные акты, направления и итоги проведения.
3. Промышленный подъем 1909–1913 гг.
4. Особенности российского империализма:
  - а) В.И. Ленин о монополистическом капитализме в России в начале XX века;
  - б) противоречия в оценке процесса монополизации в России начала XX века в исторической науке.
5. Крупнейшие монополистические объединения в России и представители российской финансовой олигархии в начале XX века (А.И. Путилов, А.И. Вышнеградский, Н.А. Второв, П.П. Рябушинский и др.).
6. Государство и монополии в России в начале XX века.

#### **Практическое занятие №9.** Россия в годы Первой мировой войны.

План:

1. Россия в системе международных отношений после 1906 г.
2. Цели России в первой мировой войне. Соотношение сил и военные планы сторон.
3. Основные военные действия России в 1914, 1915, 1916 гг.
4. Внутривосточный кризис лета 1915 г.

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

##### **Основная литература**

1. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А.

- Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 15.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Лачева М.Ю. История России. XVIII – начало XX века: учебник / ЮМ.Ю. Лачева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 648 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=340843> (дата обращения: 15.04.2023).
  3. Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 3е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854779> (дата обращения: 15.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература**

1. Анохина, С. Л. Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки / Анохина С.Л., Нестеренко Е.И., Петухова Н.Е.; Под ред. Пляйс Я.А., - 3-е изд., доп. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 512 с. ISBN 978-5-9558-0339-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001113> (дата обращения: 15.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века : учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840954> (дата обращения: 15.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. История России: учебное пособие : [12+] / авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 318 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375> (дата обращения: 15.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1941-0. – Текст: электронный.

#### **Интернет-ресурсы**

- Адреса исторических библиотек мира. – Режим доступа: <http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=130>.
- Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
- Интернет-История. – Режим доступа: <http://www.internet-history.org.ru/>
- Мир энциклопедий. – Режим доступа: <http://www.encyclopedia.ru>
- Ресурсы WWW по истории. – Режим доступа: <http://www.history.ru/hist.htm>
- Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон). – Режим доступа: <http://www.rubricon.ru>
- Н.М. Карамзин. История государства Российского. – Режим доступа: <http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm>
- Отечественная история. <http://www.lants.tellur.ru>.
- История России и Всемирная история. – Режим доступа: <http://www.istorya.ru/>
- представление различных, полярных точек зрения на исторические, культурные, религиозные события. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
- Российская империя. История государства российского. Сайт по истории России с древнейших времен по наши дни. – Режим доступа: [http://www.rusempire.ru/index.php?option=com\\_frontpage&Itemid=178](http://www.rusempire.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=178).
- Официальный сайт государственного музея политической истории России. – Режим доступа: <http://www.polithistory.ru/>
- Официальный сайт Государственного Центрального Музея Современной Истории России. – Режим доступа: <http://www.sovi.ru/>

- ХРОНОС – всемирная история в Интернете. Главным структурообразующим элементом ХРОНОСа стали хронологические таблицы и система указателей (биографических, предметных, географических, этнографических, религиоведческих и пр.).– Режим доступа:<http://www.hrono.ru/index.html>.
- ЦНБ УрО РАН WEB-ученого Библиотека становится ближе.– Режим доступа:<http://i.uran.ru/webcab/>
- 100 главных документов российской истории. – Режим доступа:<http://doc.histrf.ru/>
- Сайт о Всемирной истории и Истории России.– Режим доступа:<http://www.istmira.com/>

Лист согласования рабочей программы  
учебной дисциплины

**Направление подготовки:** 44.03.01 Педагогическое образование

**Профиль:** История

**Рабочая программа** История России (XVIII – начало XX вв.)

**Составитель:** И.И. Целовальникова – Ульяновск: УлГПУ, 2024.

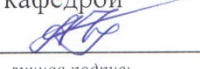
Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители  И.И. Целовальникова

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры истории "29" 03 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой



Чумакова А.С.

29.03.24

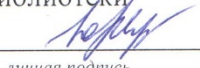
личная подпись

расшифровка подписи

дата

Рабочая программа учебной дисциплины согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки



Марсакова Ю.Б.

20.07.24

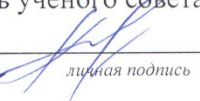
личная подпись

расшифровка подписи

дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета историко-филологического "14" 05 2024 г., протокол № 8

Председатель ученого совета факультета историко-филологического



Кобзева Т.А.

14.05.24

личная подпись

расшифровка подписи

дата