

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра спортивных дисциплин и физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ) КУРСОВАЯ РАБОТА №2**

Программа учебной практики модуля учебно-исследовательской
и проектной деятельности

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.01. Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Физическая культура

(заочная форма обучения)

Составитель: Филиппова Л.А, к.п.н.,
доцент кафедры спортивных
дисциплин и физического
воспитания

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физической
культуры и спорта, протокол от «21» мая 2024 г. № 9

Ульяновск, 2024

1. Вид и тип практики

Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) курсовая работа №2» включена в обязательную часть Блока 2. Практика модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: способствовать развитию профессиональной компетентности будущего педагога. Важной целью профессиональной подготовки будущего учителя физической культуры является формирование у студентов навыков научного мышления, организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности, обучение основам использования современных научных данных для решения исследовательских проблем в области физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки и современных информационных технологий для обработки и анализа научной информации.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.		ОР-1 аргументировано формулировать собственное суждение по проблеме педагогического исследования и давать оценку его результатам	
УК-2 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из	ОР-2 основы правового регулирования проектной и исследовательской деятельности; основные этапы		

действующих правовых норм	проектирования		
<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p> <p>УК-1.4 Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.</p>	<p>ОР-3 принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности посредством использования современных информационных технологий и программных средств</p>	<p>ОР-4 выбирать необходимые информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм</p> <p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые</p>			

результаты решения поставленных задач			
<p>ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности</p>			

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) курсовая работа №2» включена в обязательную часть Блока 2. Практика программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения ряда дисциплин учебного плана спортивного цикла (частных методик различных видов спорта), а также ряда дисциплин психолого-педагогического и медико-биологического циклов: Теория и методика физического воспитания, Методика преподавания предмета «Физическая культура», Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте, История физической культуры и спорта, Психология физического воспитания и спорта, Педагогика, Анатомия, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Физиология физической культуры и спорта, и прохождения практик: Учебная практика по закреплению профессионально-прикладных

умений и навыков в области физической культуры, учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) курсовая работа №1, Технологическая (проектно-технологическая) практика. Результаты практики являются основой для изучения дисциплин: Основы детско-юношеского спорта, – и прохождения практик: Педагогическая практика по физической культуре, Научно-исследовательская работа, Производственная практика (тренировочная) и для защиты выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего		Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.					
	Зач. ед.	Часы				
8	2	72	8		64	Курсовая работа
Итого:	2	72	8		64	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения		
	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
8 семестр			
Тема 1. Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации. Методы исследования в физической культуре и спорте	4		28
Тема 2. Курсовая работа: требования, этапы научно-исследовательской работы, структура, оформление и защита.	4		36
ИТОГО: 72	8		64

Краткое описание содержания тем (разделов):

Тема 1. Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации. Методы исследования в физической культуре и спорте

Выбор направления научного исследования. Критерии актуальности научно-исследовательских работ. Методология научного исследования в физической культуре и спорте. Характеристика основных методов научных исследований в физической культуре и спорте. Этапы научно-исследовательской работы. Последовательность педагогического исследования. Сбор и анализ информации. Постановка проблемы. Разработка гипотезы.

Определение объекта, предмета и задач исследования. Постановка цели и задач исследования.

Выбор методов исследования. Организация исследования. Педагогический эксперимент, его виды.

Характеристика основных методов научных исследований в физической культуре и спорте. Виды педагогических наблюдений, их достоинства и недостатки. Контрольные испытания. Методы исследования физического развития и физической подготовленности. Антропометрические методы исследований в физической культуре и спорте. Экспертное оценивание.

Педагогический эксперимент. Виды педагогических экспериментов. Методика проведения педагогического эксперимента.

Тема 2. Курсовая работа: требования, этапы научно-исследовательской работы, структура, оформление и защита.

Традиционное педагогическое исследование: его этапы. Общая логика исследования: определение целей исследования; установление объекта изучения. Изучение известного об объекте действительности; постановка проблемы. Определение предмета исследования; выдвижение гипотезы. Построение плана исследования; осуществление намеченного плана, корректируемого по ходу исследования. Проверка гипотез; определение значения найденного решения проблемы для понимания объекта в целом; определение сферы применения найденного решения.

Анализ научно-методической литературы по проблеме исследования. Сбор и анализ научной информации по теме исследования. Виды научных и методических работ. Структура и содержание работ. Формы представления научных, методических, научно-исследовательских работ.

Анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов. Формы работы с педагогической литературой (чтение книг, аннотирование, составление плана информационного текста, составление тезисов, конспектирование, цитирование). Чтение книг. Виды чтения книг (беглое ознакомительное чтение, аналитическое).

Аннотирование. Виды аннотаций (по содержанию и целевому назначению: справочные (описательные, информационные) и рекомендательные; по полноте охвата содержания аннотируемого произведения и его назначению: общие и специализированные).

План информационного текста. Типы планов (вопросный, назывной, тезисный, опорная схема). Последовательность действий при оставлении плана:

Виды тезисов (простые, сложные). Последовательность написания тезисов.

Конспектирование. Виды конспектов (краткий, подробный, творческий). Типы конспектов (плановый, тематический, текстуальный и свободный). Правила конспектирования.

Применение методов математической статистики в исследованиях в области физической культуры и спорта.

Оформление работы - требования к техническому оформлению, структура, оформление цифрового и иллюстративного материала, список литературы.

Требования к составлению библиографии и оформлению литературных источников. Основные способы построения списка литературы.

Цитирование. Общие требования к цитируемому материалу.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО ориентирован преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят

выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Курсовая работа	ОР-1 аргументировано формулировать собственное суждение по проблеме педагогического исследования и давать оценку его результатам
	Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) ОС-2 Защита курсовой работы	ОР-2 анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации и аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации ОР-3 выбирать необходимые информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности ОР-4 методикой применения информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочным средством текущего контроля является курсовая работа. Курсовая работа предоставляется преподавателю не позднее чем за две недели до защиты.

Примерный перечень научной проблематики

1. Индивидуальность спортсмена и своеобразие двигательной деятельности в конкретном виде спорта (указывается вид спорта).
2. Критерии и творческий характер профессиональной деятельности тренера. Особенности его профессиональной деятельности в конкретном виде спорта (указывается вид спорта).
3. Психологическая подготовка на различных этапах подготовки спортсмена. Индивидуальность и своеобразие психологической готовности спортсменов (указывается конкретный вид спорта).

4. Индивидуальные критерии состояния психологической готовности у представителей... (указывается конкретный вид спорта, физкультурно-оздоровительной деятельности или активного отдыха).

5. Специфика реализации индивидуального подхода в ... (указывается конкретный вид спорта).

6. Особенности самореализации спортсменов в ... (указывается конкретный вид спорта).

7. Методика развития ведущих двигательных-координационных качеств в ... (указывается конкретный вид спорта).

8. Планирование и распределение нагрузки на уроках физической культуры в старших классах.

9. Особенности построения и объективные условия реализации тренировочных программ в различных видах спорта (на примере конкретного вида спорта).

10. Методика развития силовых, скоростно-силовых, выносливости и др. физических качеств в различных видах спорта.

11. Методика тренировок на различных этапах подготовки спортсмена (подготовительном, соревновательном, переходном периоде в системе круглогодичной тренировки) в конкретном виде спорта.

12. Комплексный контроль физической подготовленности в избранном виде спорта.

13. Планирование и контроль физической подготовленности и специальной подготовленности в избранном виде спорта.

14. Формирование физической культуры личности школьника в процессе занятий избранным видом спорта (на примере конкретного вида спорта).

15. Ведущие факторы и базовые умения и навыки в становлении спортивной техники (указывается вид спорта).

16. Содержание спортивной ориентации и отбора в различных видах спорта.

17. Тестирование в спортивной подготовке.

18. Периодизация спортивной подготовки.

19. Планирование тренировочного процесса в многолетней структуре подготовки спортсмена (на примере конкретного вида спорта).

20. Нагрузка и отдых в системе спортивной тренировки на различных этапах годового цикла (на примере конкретного вида спорта).

21. Особенности тренировочного процесса на примере вида спорта.

22. Содержание технико-тактической подготовки в многолетней структуре подготовки спортсмена (на примере конкретного вида спорта).

23. Специальная подготовка (цели, средства, методы) в многолетней структуре подготовки спортсмена, на примере конкретного вида спорта.

24. Структура соревновательной деятельности спортсмена (на примере конкретного вида спорта).

25. История и современные тенденции развития вида спорта.

26. Развитие вида спорта в регионе: история, современные тенденции, проблемы.

27. Научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов в различных видах спорта.

28. Современные информационные технологии в системе подготовки спортсмена.

29. Современные информационные технологии в системе подготовки учащихся различного возраста.

30. Формирование познавательной активности младших школьников средствами физической культуры.

Оформление работы курсовой работы. Курсовая работа сдается в сброшюрованном виде, объем составляет не менее 40 страниц, работа выполняется на компьютере с использованием современных текстовых и графических редакторов. Текст печатается на

стандартной бумаге формата А4, ориентация книжная, выравнивание текста по ширине страницы.

Параметры страницы:

Оформление работы: поля – левое – 30 мм., правое 15 мм., верхнее и нижнее – 20 мм.; шрифт Times New Roman, кегль 14; межстрочный интервал полуторный.

Нумерация страниц: по центру сверху, начинается со 2-й страницы.

Каждая глава начинается с нового листа. Названия глав пишутся прописными буквами, подразделов строчными. Заголовки даются по центру, сверху и снизу отделяются двумя интервалами, точки в конце заголовков и подзаголовков не ставятся, переносы не рекомендуются.

При обозначении степеней рубрикации нужно придерживаться следующих правил:

а) главы нумеруются арабскими цифрами (1, 2, 3 и т.д.).

б) разделы глав нумеруются арабскими цифрами с указанием номера раздела (1.1, 1.2 и т.д.).

Структура курсовой работы

Полностью оформленная курсовая работа должна иметь следующий вид:

- Титульный лист
- ОГЛАВЛЕНИЕ (с указанием номера страниц и каждого раздела)
- ВВЕДЕНИЕ (актуальность, цель, объект, предмет, гипотеза и задачи исследования)
- ГЛАВА 1. АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ
- ГЛАВА 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ (выявление особенностей поставленной проблемы, оптимизация изученного процесса и др.)
- ГЛАВА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ
- ВЫВОДЫ (практические рекомендации)
- СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ
- ПРИЛОЖЕНИЕ

Во введении раскрывается актуальность направления и проблемы; цель, объект, предмет, гипотеза и задачи исследования (объем до 1-2 страницы).

Первая глава: «Анализ литературы» – дается теоретический анализ научно-методической литературы по проблеме исследования, с ссылками на авторов используемых источников. Необходимо проанализировать, сопоставить мнения и высказать собственное суждение по предмету исследования (объем 15-18 страниц).

Вторая глава: «Методы и организация исследования» – перечисляются методы исследования, раскрывается методика их использования, организация проведения исследования по этапам работы (объем 3-5 страницы).

Третья глава: «Результаты исследования и их обсуждение» – представляются результаты исследования на основании задач исследования. Материал излагается в локальной форме с использованием графического материала (таблицы, графики, диаграммы, рисунки). Дается обсуждение, как по отдельным этапам работы, так и по работе в целом (объем 15-18 страниц).

Состоит из разделов:

3.1 Использованная методика педагогического эксперимента

3.2 Обсуждение результатов педагогического эксперимента

Выводы: – подводится общий итог работы, делаются выводы на основе представленного анализа литературы и проведенного эксперимента. Порядок написания выводов должен четко соответствовать поставленной цели и задачам исследования. Кроме выводов можно представить практические рекомендации, в которых раскрывается путь внедрения результатов исследования в практику. Основой рекомендаций служат выводы работы (объем 2-3 страницы).

Литература: – дается перечень используемой литературы в алфавитном порядке, в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Список начинается с перечисления литературы на

русском языке, затем на иностранном (использовать не менее 25 источников, из которых 30% публикаций за последние 5 лет; обязательно включать периодические научные издания).

После списка литературы следует **приложение**, в котором приводятся основные рабочие материалы работы (крупные таблицы, анкеты, протоколы, диаграммы, графики).

Таблицы, рисунки, графики: каждая таблица нумеруется (Например: Таблица 1, пишется в правом верхнем углу над заголовком таблицы) и имеет свое название. Иллюстрации любого содержания и графического исполнения (графики, схемы, гистограммы, схемы, фотографии) обозначаются рисунками. Подпись к рисункам дается внизу. Рисунки имеют свою отдельную нумерацию (Например: Рис.1 Название рисунка). Если таблицы, иллюстрированный материал заимствован из литературных источников, то в конце подписи в скобках дается ссылка на автора (Иванов В.В., 2008).

ОС-2 Защита курсовой работы

Результаты работы над проектом представляются в форме публичного доклада по результатам проведенного педагогического исследования. При проведении защиты курсовой работы учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (практический этап формирования компетенций).

Подготовка к устному докладу по защите курсовой работы.

Доклад делается по итогам выполнения курсовой работы с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать необходимую информацию.

При подготовке доклада студент должен определить перечень освещаемых теоретических вопросов, в соответствии с изученной научной и методической литературой. В ходе доклада обучающийся также должен обосновать актуальность и новизну темы, сформулировать цель работы и решенные задачи.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Выступающий должен быть готов к вопросам аудитории и дискуссии.

Для самостоятельной подготовки рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Костюнина Л.И. Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита: учебно-методическое пособие для студентов факультета физической культуры и спорта [Текст] / авт.-сост. Л.И. Костюнина. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УЛГПУ им. И.Н. Ульянова», 2023. – 59 с.

2. Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла / Под ред. Л. И. Костюниной/ Учебное пособие. Ульяновск: УлГПУ, 2012. 170 с. (Библиотека УлГПУ; Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://ulspu.ru>)

Промежуточная аттестация

Критерии оценивания знаний, обучающихся по практике

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических	Курсовая работа с оценкой
8 семестр	Разбалловка по видам работ		4x1=4 балла	132 балла	64 балла
	Суммарный макс. балл	0 баллов max	4 балла max	136 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ и проходит в 8 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы 2 ЗЕ
«отлично»	171-200
«хорошо»	151-170
«удовлетворительно»	101-150
«неудовлетворительно»	100и менее

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Костюнина Л.И. Курсовое проектирование в системе подготовки бакалавров направления Педагогическое образование (44.03.01, 44.03.05), профиль Физическая культура: учебно-методическое пособие / МОиН РФ, ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова». - Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017. - 46 с. - 1.00. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B2-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5-%D0%BF%D0%BE-2

2. Железнякова О.М. Методология и методы научного и научно-педагогического исследования [Текст]: учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова». - Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017. - 25 с.- 1.00. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%be%d0%b%d0%be%d0%b3%d0%b8%d1%8f-%d0%b8-%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d1%8b-%d0%bd%d0%b0%d1%83%d1%87%d0%bd%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%b8-%d0%bd%d0%b0%d1%83%d1%87%d0%bd

3. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И.Н. Кузнецов. - 9-е изд., перераб. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. – 204 с. - ISBN 978-5-394-03673-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093240>

Дополнительная литература:

1. Литвиненко А.Н. Основы самообразования и подготовки к научной деятельности: учеб.-метод. пособие / Рос. акад. естест. наук и др. - Ульяновск: УлГПУ, 2012. - 251 с. ISBN 978-5-86045-560-3: 200.00.

URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B8-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8

2. Данилова И.И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие / И.И. Данилова, Ю.В. Привалова. - Ростов-на-Дону. Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. - 107 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-3125-7. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577704>

Интернет-ресурсы

- Журнал «Физическая культура в школе» - Режим доступа: <http://www.shkola-press.ru>
- Федеральный российский общеобразовательный портал – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
- Образовательный портал «Учеба» - Режим доступа: <http://www.uroki.ru>
- Электронный каталог центральной отраслевой библиотеки по физической культуре - Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru>:
- Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры» -Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/>

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура
(очная и заочная форма обучения)

Рабочая программа: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) курсовая работа №2

Составитель: Филиппова Л.А. – Ульяновск: УлГПУ, 2024.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители:  Филиппова Л.А.

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры спортивных дисциплин и физического воспитания "14" мая 2024г. протокол № 9

Заведующий кафедрой



Ключникова С.Н. 14.05.2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки



Марсакова Ю.Б.

27.05.2024

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта "21" мая 2024 г., протокол № 9

Председатель ученого совета факультета физической культуры и спорта



Илькин А.Н. 21.05 2024 г.