

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии  
Кафедра педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе С.Н. Титов

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
РАБОТА (КУРСОВАЯ РАБОТА)**

Программа производственной практики модуля  
«Психолого-педагогическое сопровождение»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
– программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы  
«Практическая психология»

(заочная форма обучения)

Составитель: Казакова Л.А.,  
к.б.н., доцент кафедры педагогики и  
социальной работы

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии, протокол №5 от «14» мая 2024 г.

Ульяновск, 2024



### 1. Вид и тип практики

Производственная практика, научно-исследовательская работа, курсовая работа включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Практическая психология», заочной формы обучения.

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** научно-исследовательская работа

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: формирование у студентов умений и навыков проведения психологического исследования, обработки полученных результатов, формулировки выводов и рекомендаций, оформление исследования в соответствии с ГОСТом. *Задачи практика:* сформировать у студентов навыки постановки гипотезы исследования, навыки подбора и анализа специальной литературы, написания теоретического обоснования исследования, подбора методов и методик исследования, выборки, математической обработки данных.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой		ОР-1 Умеет работ с научной литературой, подбирать различные источники информации и проводить их рефлексивный анализ в научно-исследовательской работе  ОР-3 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку полученной информации в научно-исследовательской работе	ОР-2 Владеет навыками системного критического мышления

<p>мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p>			
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач</p>		<p>ОР-4</p> <p>Умеет определять цели, задачи и ожидаемые результаты научно-исследовательской работы</p>	<p>ОР-5</p> <p>Владеет навыками достижения целей, задач и результатов научно-исследовательской работы</p>

<p>УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>			
<p>ПК-9 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>ПК-9.1 Демонстрирует алгоритм моделирования и реализации образовательных программ, опирающихся на положения современных психологических школ</p> <p>ПК-9.2 Демонстрирует способы оценки развивающего воздействия образовательной среды с учетом индивидуальных и возрастных характеристик субъектов образовательного процесса</p> <p>ПК-9.5 Демонстрирует способы оценки возможностей и ограничений применяемых педагогических форм, методов, средств и технологий с учетом возрастного и психофизиологического</p>		<p>ОР-6</p> <p>Умеет проводить психодиагностику и оценку обучающихся</p> <p>ОР-7</p> <p>Умеет подбирать формы и методы коррекционно-развивающей работы с неуспевающими школьниками</p>	<p>ОР-8</p> <p>Владеет навыками применения методов психодиагностики в научно-исследовательской работе, обработки и интерпретации результатов исследования</p>

развития обучающихся			
----------------------	--	--	--

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика, научно-исследовательская работа, курсовая работа включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Практическая психология», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин Общая психология (с практикумом), Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований, Психолого-педагогический практикум, Психология личности, Психология развития и возрастная психология, Технологии работы с различными категориями детей, Учебная, технологическая (проектно-технологическая практика), Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая практика).

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к проведению научно-исследовательской работы по направлению практическая психология. Результаты производственной практики являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для «Подготовки к защите ВКР».

### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
6	1	36	0 2/3	Курсовая работа
<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>0 2/3</b>	<b>Курсовая работа</b>

### 5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов по формам организации обучения		
		Лекционные занятия	Семинарские, практические занятия	Самостоятельная работа

	Установочная конференция		2 часа	
1.	Тема 1. Требования к написанию курсовых работ и проведению психологического исследования		2	32
	Итого		2	32

Краткое описание содержания тем (разделов):

### **Тема 1. Требования к написанию курсовых работ и проведению психологического исследования.**

Основы работы с литературой по психологии. Подбор и анализ литературы по теме исследования. Написание введения. Постановка гипотезы исследования. Подбор методов исследования. Написание эмпирической главы. Анализ результатов исследования. Математические методы в психологии. Подбор диагностики в научно-исследовательской работе. Подбор методов коррекции в научно-исследовательской работе. Оформление ссылок и цитирований. Проверка на антиплагиат. Оформление таблиц и графиков. Оформление списка используемой литературы. Оформление введения и его структурные части. Оформление приложений. Оформление титульного листа.

### **6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся**

#### **Организация и проведение аттестации обучающегося**

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	<b>СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,</b> используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
-------	---	-------------------------------------

	<p><b>Оценочные средства для текущей аттестации</b></p> <p>ОС-1 Составление списка использованных источников</p> <p>ОС-2 Написание теоретической главы научно-исследовательской работы</p> <p>ОС-3 Описание методов и методик проведенного исследования</p> <p>ОС-4 Написания введения научно-исследовательской работы</p> <p>ОС-5 Написание эмпирической главы по итогам проведенного исследования</p>	<p>ОР-1 Умеет работ с научной литературой, подбирать различные источники информации и проводить их рефлексивный анализ в научно-исследовательской работе</p> <p>ОР-2 Владеет навыками системного критического мышления</p> <p>ОР-3 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку полученной информации в научно-исследовательской работе</p> <p>ОР-4 Умеет определять цели и задачи научно-исследовательской работы</p> <p>ОР-5 Владеет навыками достижения целей, задач и результатов научно-исследовательской работы</p> <p>ОР-6 Умеет проводить психодиагностику и оценку обучающихся</p> <p>ОР-7 Умеет подбирать формы и методы коррекционно-развивающей работы с неуспевающими школьниками</p> <p>ОР-8 Владеет навыками применения методов психодиагностики в научно-исследовательской работе, обработки и интерпретации результатов исследования</p>
	<p><b>Оценочные средства для промежуточной аттестации</b></p> <p>ОС-6 – курсовая работа</p>	

**Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике**

**ОС-1 Составление списка использованных источников**

Подготовить список научных источников по выбранной теме научно-исследовательской работы.

**ОС-2 Написание теоретической главы научно-исследовательской работы**

Описание теоретических исследований по выбранной теме научно-исследовательской работы, обзор литературы по теме. Раскрытие темы работы. Обоснование темы с анализом литературных источников. Процент оригинальности текста должен быть выше 50%. Шрифт 14, 1,5 интервал, отступ абзацный 1.5, выравнивание по ширине. Поля: левое – 3 см, правое 1 см, вернее и нижнее по 2 см. Номер страницы внизу по центру.

**ОС-3 Описание методов и методик проведенного исследования**

Подбираются методы и методики проведения научно-исследовательской работы. Описываются методики. Проводится исследование. Результаты полученные в ходе психодиагностики обрабатываются. подробно представить описание психодиагностической методики, используемые для получения результатов, которое должно включать: название, авторов, год издания со сведениями о выходных данных публикации методики в списке



использованной литературы; информацию о валидности и надежности методики, ее использовании в научно-исследовательских работах; текст методики, название шкал, набор стимульного материала, способы обработки первичных данных, ключи включаются в Приложение.

#### **ОС-4 Написания введения научно-исследовательской работы**

Пишется введение научно-исследовательской работы. Структура введения:

- актуальность темы;
- проблема исследования;
- цель;
- объект;
- предмет;
- гипотеза исследования;
- задачи;
- методология и методы исследования;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- этапы исследования;
- эмпирическая база исследования;
- структура работы.

#### **ОС-5 Написание эмпирической главы по итогам проведенного исследования**

Описание особенностей коррекционно-развивающей работы. Результаты исследования и их обсуждение, которые включают описание и анализ полученных данных в соответствии с логикой поставленных задач. Результаты исследования должны быть представлены количественными данными, сведенными в таблицы, графическим материалом в виде графиков. Должна применяться математическая статистика для подсчета полученных данных. Обсуждение включает обобщение и оценку результатов исследования, их интерпретацию, оценку достоверности полученных результатов.

#### ***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике***

#### **ОС-6 Курсовая работа**

#### **Примерная тематика курсовых работ:**

1. Коррекция познавательного развития дошкольников 5-6 лет.
2. Исследование детской тревожности.
3. Страхи детей и методы их коррекции.
4. Исследование процесса адаптации детей к ДОО.
5. Психологические особенности адаптации к школе детей 7 лет.
6. Особенности эмоционально-личностной сферы дошкольников из неполных семей.
7. Эмоциональное выгорание педагогов школы.
8. Особенности развития и коррекции коммуникативных навыков дошкольников.
9. Коррекция тревожности младших школьников методами арт-терапии.
10. Особенности коррекции внимания у детей 6-7 лет в условиях ДОО.
11. Особенности коррекции агрессии у подростков.
12. Исследование воображения детей старшего дошкольного возраста.
13. Особенности проявления одаренности в дошкольном возрасте.

14. Самооценка детей дошкольного возраста из разных социальных групп.
15. Особенности мышления детей дошкольного возраста и методы развития мыслительных операций.
16. Особенности психологической готовности к школе: гендерный аспект.
17. Исследование мотивационной сферы старших дошкольников.
18. Особенности младших школьников с нарушениями поведения
19. Коррекция девиантного поведения подростков в условиях школы.
20. Психологические особенности неуспевающих школьников.

Оформление курсовой работы должно соответствовать требованиям ГОСТа и включать следующие части: содержание, введение, теоретическая глава, эмпирическая глава, заключение, список использованных источников, приложения.

### **Промежуточная аттестация** **Критерии оценивания знаний обучающихся по практике**

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Курсовая работа и ее защита
<b>6 семестр</b>	Разбалловка по видам работ	-	2x 1=2 балла	2x15=30 баллов	68 баллов
	Суммарный макс. балл	0 баллов max	2 балла max	32 баллов max	100 баллов

### **Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики**

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 1 ЗЕ и проходит в 6 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

<b>Оценка</b>	<b>Баллы (1 ЗЕ)</b>
«отлично»	91-100
«хорошо»	71-90
«удовлетворительно»	51-70
«неудовлетворительно»	50 и менее

### **Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:**

1. Научно-исследовательская работа студентов по психологии: виды и требования: составитель Белозерова Л.А. Электронное учебно-методическое пособие. Ульяновск, 2015.
2. Требования и рекомендации к выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ по психологии: методические рекомендации. Составитель Белозерова Л.А. Ульяновск, 2013. - 46 с.
3. Стрюкова Г.А. Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях: Учебно-методическое пособие. Ульяновск: ФГБОУ ВО " УлГПУ им. И.Н. Ульянова ", 2017. - 91 с.

## 7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Боуш, Г. Д., Разумов В.И. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник. М.: ИНФРА-М, 2022. 210 с. Режим доступа: URL: <a href="https://znanium.com/read?id=379819">https://znanium.com/read?id=379819</a>
Бусыгина, Н. П. Методология качественных исследований в психологии: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2021. 304 с. Режим доступа: URL: <a href="https://znanium.com/read?id=374320">https://znanium.com/read?id=374320</a>
Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: теоретико-методологические основы: / Л.В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. 222 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493547">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493547</a>
Мустаева, Ф. А. Социальная педагогика: учебник / Ф. А. Мустаева. 3-е изд. Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 272 с. (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1006198">https://znanium.com/catalog/product/1006198</a>
Социальная педагогика : учебник / под ред. И. А. Липского, Л. Е. Сикорской. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2022. - 278 с. - ISBN 978-5-394-04892-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2084446">https://znanium.com/catalog/product/2084446</a> (дата обращения: 02.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
<b>Дополнительная литература:</b>
Кашапов, М. М., Пошехонова Ю.В., Кашапов А.С. Инновационные образовательные технологии: учебник. М.: Директ-Медиа, 2022. 264 с. Режим доступа: URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=683664">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=683664</a>
Голованова, Н. Ф. Социализация и воспитание ребенка: учебное пособие. М.; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. 252 с. Режим доступа: URL: <a href="https://znanium.com/read?id=385056">https://znanium.com/read?id=385056</a>

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- \* Архиватор 7-Zip,
- \* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- \* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
- \* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- \* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
- \* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
- \* Браузер GoogleChrom

### *Интернет-ресурсы*

Психологическая газета	<a href="https://psy.su/">https://psy.su/</a>
Вестник практической психологии образования	<a href="http://psyjournals.ru/vestnik_psyobr/">http://psyjournals.ru/vestnik_psyobr/</a>
Российское образование	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>

Библиотека литературы по психологии	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/_Index.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/_Index.php</a>
Журнал «Психологическая наука и образование»	<a href="http://psyedu.ru/">http://psyedu.ru/</a>

