

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления
Кафедра права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)

Программа учебной дисциплины Уголовно-правового модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,

направленность (профиль) образовательной программы
Юриспруденция

(заочная форма обучения)

Составитель: Титов С.Н.,
к.ю.н., доцент, доцент кафедры права

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета права,
экономики и управления, протокол от «18» мая 2024 г., № 10

Ульяновск, 2024

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право (общая часть)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Уголовно-правового модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «юриспруденция», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, если оно предшествовало обучению по данной программе.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Гражданское право (часть вторая), Гражданский процесс, Право социального обеспечения, Земельное право, Уголовное право (особенная часть), Уголовный процесс, Криминалистика, Криминология, Налоговое право, Административный процесс, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Уголовное право (общая часть)» является формирование у студентов устойчивых знаний, умений и навыков в области уголовного права.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления о содержании учения о преступлении и учения о наказании и готовности будущего юриста к эффективному применению этих знаний на практике.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Уголовное право (общая часть)» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.1 Знает содержания соответствующих норм материального и процессуального права, особенности толкования и применения норм	Ор-1 особенности правового регулирования уголовно-правовых отношений	Ор-2 практически применять знания, полученные в ходе изучения дисциплины, способствующие исполнению их в своей профессиональной деятельности	Ор-3 навыками самостоятельного применения уголовного законодательства

<p>материального и процессуального права ОПК-2.2 Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.3 Владеет навыками толкования и применения норм права при принятии юридически значимых решений в целях разрешения различных задач профессиональной деятельности</p>			
<p>ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ПК-3.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ПК-3.2 Умеет осуществлять правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования, разрабатывать варианты юридических</p>	<p>Ор-4 понятие и признаки уголовно-институтов общей части уголовного права</p>	<p>Ор-5 соотносить фактические обстоятельства с признаками уголовно-институтов общей части уголовного права</p>	<p>Ор-6 навыками самостоятельной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение</p>

<p>действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ПК-3.3</p> <p>Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений, навыками поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p>			
---	--	--	--

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Сессия	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоят. Работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
Установочная		4	4	0	0	0	-
Зимняя	7	144	4	0	12	122	Зачет 6 ч.
Летняя		104	0	0	10	85	Экзамен 9 ч.
Итого:	7	252	8	0	22	207	Зачет, экзамен

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Установочная сессия				
Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права.	2	0		0
Тема 2. Уголовный закон.	1	0		0
Тема 3. Преступление и категории преступлений.	1	0		0
Зимняя сессия				
Тема 2. Уголовный закон.	0	2		12
Тема 3. Преступление и категории преступлений.	0	2		12
Тема 4. Множественность преступлений.	0	0		12
Тема 5. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание.	0	0		12
Тема 6. Объект преступления.	0	2		14
Тема 7. Объективная сторона преступления.	0	2		14
Тема 8. Субъективная сторона преступления.	0	2		14
Тема 9. Субъект преступления.	0	2		14
Тема 10. Неоконченное преступление и добровольный отказ от совершения преступления.	0	0		18
Тема 11. Соучастие в преступлении.	2	0		0
Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	2	0		0
Итого:	4	12		122
Летняя сессия				
Тема 11. Соучастие в преступлении.	0	2		10
Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	0	2		10
Тема 13. Наказание. Понятие, цели и виды.	0	2		10
Тема 14. Назначение наказания.	0	2		10
Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.	0	2		10
Тема 16. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	0	0		15
Тема 17. Иные меры уголовно-правового характера.	0	0		10
Тема 18. Современное состояние и перспективы развития институтов общей части уголовного права в мире	0	0		10
Итого:	0	10		85
Всего:	8	22		207

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (установочная сессия)

Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права

Понятие уголовного права, его предмет, метод и система. Задачи уголовного права. Принципы уголовного права.

Место уголовного права в системе права.

Общая и Особенная части уголовного права, их структура, задачи и значение для уголовно-правовой борьбы с преступностью.

Тема 2. Уголовный закон

Уголовное законодательство Российской Федерации. Понятие и значение уголовного закона. Задачи уголовного закона. Структура уголовного закона. Понятие уголовно-правовой нормы и её структура. Виды диспозиций и санкций. Действие уголовного закона во времени. Порядок вступления уголовного закона в силу и утраты им силы. Общие принципы действия уголовного закона во времени. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.

Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип, понятие территории РФ. Понятие места совершения преступления. Пределы действия уголовного закона в пространстве.

Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации. Выдача лиц, совершивших преступление.

Толкование уголовного закона.

Тема 3. Преступление и категории преступлений

Понятие преступления. Признаки преступления (общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость).

Преступления и малозначительные деяния.

Категории преступлений: понятие и признаки преступлений небольшой тяжести, средней тяжести, тяжких и особо тяжких.

Отличие преступления от иных правонарушений.

Краткое содержание курса (зимняя сессия)

Тема 4. Множественность преступлений

Понятие множественности преступлений в уголовном праве. Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений. Отграничение множественности от единичных преступлений (составных, продолжаемых, длящихся). Виды множественности преступлений.

Совокупность преступлений и ее виды. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Совокупность преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм. Правила квалификации при совокупности преступлений.

Рецидив преступлений. Понятие рецидива преступлений и его виды. Понятие опасного и особо опасного рецидива.

Правовые последствия рецидива преступлений.

Тема 5. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание

Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.

Понятие и сущность уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. Субъекты, содержание и объект уголовно-правовых отношений. Юридический факт.

Проблема основания уголовной ответственности в праве. Уголовная ответственность, наказание и судимость.

Понятие состава преступления, наличие признаков состава. Объект преступления, виды объектов (общий, родовой, видовой, непосредственный, дополнительный). Отличие объекта преступления от предмета преступного посягательства и от орудий преступления.

Объективная сторона, как элемент состава преступления. Преступное действие, бездействие, наступление общественно-опасных последствий и причинно-следственная связь между ними. Признаки объективной стороны: время, место, обстановка, обстоятельства, орудия и средства совершения преступления. Составы материальные, формальные и усеченные.

Субъективная сторона – это внутреннее психическое отношение лица к совершаемому им общественно-опасному действию (бездействию). Вина, цель, мотив, как признаки субъективной стороны. Преступления умышленные и неосторожные. Умысел прямой и косвенный. Преступления, совершенные по легкомыслию и небрежности. Преступления с двумя формами вины.

Субъект преступления. Возраст, как обязательный признак субъекта преступления. Вменяемость, как обязательный признак субъекта преступления. Психиатрический и юридический критерий вменяемости. Специальный субъект.

Тема 6. Объект преступления

Понятие объекта преступления в уголовном праве России. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности преступления. Виды объектов преступления.

Общий объект преступления. Родовой видовой объекты преступлений. Значение родового объекта преступления для построения системы особенной части УК РФ. Непосредственный объект преступления. Его значение для квалификации преступлений. Дополнительный объект, его влияние на квалификацию преступления.

Объект преступления и потерпевший от преступления.

Понятие предмета преступления. Соотношение объекта и предмета преступления.

Влияние предмета преступления на квалификацию.

Тема 7. Объективная сторона преступления

Понятие и содержание объективной стороны преступления в уголовном праве. Необходимые и факультативные признаки объективной стороны преступления. Значение объективной стороны и ее связь с другими составами преступлений.

Общественно-опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения, совершенный в объективном мире. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Понятие уголовно-правового бездействия и его признаки. Условия ответственности за преступное бездействие.

Общественно опасные последствия. Понятие и виды последствий. Материальные и формальные составы преступлений.

Понятие причинной связи и ее значение в уголовном праве. Причинная связь между действием и бездействием и общественно опасным последствием. Способ, средства, обстановка, обстоятельства, место, время совершения преступления, как факультативные признаки, характеризующие объективную сторону.

Тема 8. Субъективная сторона преступления

Понятие субъективной стороны преступления в уголовном праве. Необходимые и факультативные признаки, составляющие субъективную сторону преступления. Значение субъективной стороны преступления и ее связь с другими элементами состава преступления. Понятие и содержание вины в уголовном праве. Возможность уголовной ответственности только лиц, виновных в совершении преступления. Формы вины в уголовном праве, их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие умысла. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Прямой и косвенный

умысел. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел. Умысел определенный, неконкретизированный и альтернативный.

Неосторожность и ее виды. Значение борьбы с неосторожными преступлениями. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Отграничение небрежности от легкомыслия. Невинное причинение вреда и его отличие от небрежности.

Преступления с двумя формами вины. Особенности состава преступления с двумя формами вины. Мотив цель преступления. Понятие ошибки и ее значение.

Тема 9. Субъект преступления

Понятие субъекта преступления. Социально- политическая характеристика и юридические признаки субъекта преступления. Обязательные и факультативные признаки субъекта. Вменяемость и достижение определенного возраста, как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Субъект преступления и личность преступника. Понятие вменяемости по уголовному праву. Биологический (медицинский) и психологический (юридический) критерии невменяемости. Применение к невменяемым принудительных мер медицинского характера.

Ответственность лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Возраст, как один из признаков субъекта преступления. Виды специального субъекта и их описание в статьях особенной части УК РФ.

Тема 10. Неоконченное преступление и добровольный отказ от совершения преступления

Понятие и виды неоконченного умышленного преступления. Значение правильного установления стадий преступления.

Оконченное преступление. Момент окончания отдельных видов преступлений.

Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отличие приготовления к преступлению от обнаружения умысла. Виды приготовительных действий.

Покушение на преступление. Субъективные и объективные признаки покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению и от оконченого преступления. Виды покушения. Оконченное и неоконченное покушение. Понятие и виды «негодного покушения».

Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение на преступление. Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания за неоконченное преступление. Особенности назначения наказания за предварительную преступную деятельность.

Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Деятельное раскаяние виновного и его отличие от добровольного отказа. Особенности добровольного отказа соучастников преступления. Значение института добровольного отказа и деятельного раскаяния для деятельности органов внутренних дел.

Тема 11. Соучастие в преступлении

Понятие и значение института соучастия по УК РФ. Объективные и субъективные признаки соучастия. Особенности причинной связи между действиями соучастников и наступившими последствиями.

Виды соучастников преступления. Исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник – соучастники преступления.

Ответственность соучастников. Общие начала назначения наказания и личное участие каждого соучастника в совершении преступления- обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания.

Квалификация действий исполнителя (соисполнителей), организатора, подстрекателя и пособника, если они одновременно являлись соисполнителями

преступления. Квалификация действий лица, не являющегося специальным субъектом, но участвовавшим в совершении преступления.

Формы соучастия в уголовном праве. Простое соучастие (соисполнительство). Сложное соучастие.

Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния в уголовном праве. Необходимая оборона в уголовном праве. Понятие и социальное значение института необходимой обороны. Право на необходимую оборону как субъективное право гражданина. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству и защите. Понятие мнимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны. Значения института необходимой обороны для деятельности органов внутренних дел по предотвращению и пресечению преступлений. Законодательство о необходимой обороне и применение оружия сотрудниками органов внутренних дел.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности действий по задержанию преступника. Значение института причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, для деятельности органов внутренних дел.

Крайняя необходимость, понятие, условия правомерности. Превышение пределов крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение, понятие, условия правомерности. Понятие обоснованного риска. Необоснованный риск. Условия правомерности. Исполнение приказа или распоряжения. Условия правомерности.

Краткое содержание курса (летняя сессия)

Тема 13. Наказание. Понятие, цели и виды

Понятие и признаки наказания по уголовному праву. Социальное содержание и назначение уголовного наказания. Отличие наказания от других, мер государственного принуждения.

Цели наказания и их определение в действующем уголовном кодексе. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденного. Общее и специальное предупреждение преступлений как цели наказания.

Тенденции уголовного законодательства на современном этапе. Проблемы дальнейшей гуманизации уголовной политики в области применения наказания. Усиление наказания за тяжкие преступления.

Понятие и значение системы наказаний. Социальная обусловленность системы уголовных наказаний. Влияние на систему наказаний экономических и политических условий жизни общества, уровня его культуры, социальных ценностей и правового положения личности.

Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания.

Штраф. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение по военной службе. Ограничение свободы. Принудительные работы. Арест. Содержание в дисциплинарной воинской части. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.

Тема 14. Назначение наказания

Общие начала назначения наказания. Индивидуализация наказания. Значение положений Общей и Особенной части УК РФ для назначения наказания. Учет характера и степени общественной опасности деяния, личности виновного и обстоятельств,

смягчающих и отягчающих ответственность. Роль правосознания судей при назначении наказания.

Понятие и виды обстоятельств, смягчающих наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.

Понятие и виды обстоятельств, отягчающих уголовную ответственность.

Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний.

Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. амнистия. Помилование. Судимость

Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Социально- правовое назначение этого института.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.

Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

Понятие, основания и виды освобождения от наказания по УК РФ.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основания, условия и порядок применения данного института. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью.

Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

Освобождение от уголовной ответственности и наказания по актам амнистии.

Помилование. Основание и порядок применения.

Погашение и снятие судимости. Значение этих институтов в уголовном праве. Понятие судимости. Возможность досрочного снятия судимости. Учет судимости при рецидиве преступлений и при назначении наказания.

Тема 16. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Штраф. Лишение права заниматься определенной деятельностью. Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение свободы. Лишение свободы на определенный срок. Особенности применения данных видов наказаний. Обстоятельства, влияющие на назначение наказания несовершеннолетнему.

Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним. Виды, основания, порядок применения и содержание этих мер. Предупреждение. Передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо

специализированного государственного органа. Возложение обязанности загладить причиненный вред. Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

Освобождение от наказания несовершеннолетних.

Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.

Основания, условия, порядок применения.

Сроки давности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности или от наказания.

Сроки погашения судимости лиц, совершивших преступления до достижения восемнадцатилетнего возраста.

Применение положений об уголовной ответственности несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

Тема 17. Иные меры уголовно-правового характера

Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания применения принудительных мер медицинского характера. Цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера.

Принудительное наблюдение и лечение у врача-психиатра в амбулаторных условиях.

Принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях.

Порядок продления, изменения и прекращения применения принудительных мер медицинского характера.

Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.

Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

Конфискация имущества. Конфискация денежных средств или иного имущества взамен предмета подлежащего конфискации. Возмещение причиненного ущерба.

Судебный штраф. Порядок определения размера судебного штрафа.

Тема 18. Современное состояние и перспективы развития институтов общей части уголовного права в мире

Сущность уголовного права и характер законности зарубежных государств. Источники уголовного права зарубежных государств. Множественность источников уголовного права. Смысл множественности источников уголовного права. Характер уголовного права зарубежных государств, тенденции его развития.

Система уголовного законодательства развитых государств: Франции, Федеративной республики Германии, Соединенных Штатов Америки.

Система и виды наказаний в современном зарубежном уголовном праве. Тенденции в развитии действующей системы наказаний в зарубежных государствах.

Влияние роста преступности и неэффективности действующей системы уголовной юстиции на систему уголовных наказаний.

Пожизненное заключение. Замена уголовного наказания методами внесудебной репрессии.

Уголовно-правовые теории в зарубежном уголовном праве и их классовая сущность. Классическое направление (школа) в уголовном праве, его сущность, представители, эволюция и значение в развитии институтов уголовного права.

Антропологическое направление в уголовном праве, его сущность, представители, эволюция и значение в развитии институтов уголовного права. Критический анализ современных антропологических теорий зарубежного уголовного права.

Социологическое направление (школа) в уголовном праве, его сущность, представители, время и причины появления. Эволюция этого направления. Современные социологические теории: «социальной защиты», «новой социальной защиты».

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (выступлениям по теме реферата);
- изучение научной литературы;
- анализ учебной литературы.

Примерные темы рефератов (зимняя, летняя сессии)

1. Задачи уголовного права.
2. Принципы уголовного права.
3. Понятие и значение уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы.
4. История уголовного законодательства России.
5. Уголовный закон. Действие Уголовного закона во времени.
6. Уголовный закон. Действие Уголовного закона в пространстве.
7. Уголовный закон. Действие Уголовного закона по кругу лиц.
8. Толкование уголовного закона.

9. Понятие преступления и его признаки.
10. Понятие преступления. Категории преступлений.
11. Отграничение преступлений от иных правонарушений.
12. Состав преступления и его элементы.
13. Значение состава преступления.
14. Объект преступления.
15. Классификация объектов преступления.
16. Предмет преступления. Потерпевший.
17. Понятие и структура объективной стороны преступления.
18. Преступное деяние.
19. Понятие уголовно-правового бездействия и его признаки. Условия ответственности за преступное бездействие.
20. Общественно опасные последствия. Понятие и виды последствий. Материальные и формальные составы преступлений.
21. Понятие причинной связи и ее значение в уголовном праве. Причинная связь между действием и бездействием и общественно опасным последствием.
22. Способ, орудия, средства, место и обстановка совершения преступления.
23. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
24. Необходимые и факультативные признаки, составляющие субъективную сторону преступления.
25. Значение субъективной стороны преступления и ее связь с другими элементами состава преступления.
26. Понятие вины в уголовном праве.
27. Формы вины.
28. Понятие умысла. Интеллектуальный и волевой моменты умысла.
29. Прямой и косвенный умысел. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел. Умысел определенный, не конкретизированный и альтернативный.
30. Неосторожность и ее виды.
31. Невинное причинение вреда.
32. Преступления с двумя формами вины.
33. Мотив и цель преступления.
34. Ошибка и ее значение.
35. Понятие субъекта преступления.
36. Общие условия уголовной ответственности. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
37. Понятие невменяемости.
38. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость.
39. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения.
40. Специальный субъект преступления.
41. Понятие стадий совершения преступлений.
42. Оконченное преступление.
43. Приготовление к преступлению
44. Покушение на преступление и его виды.
45. Ответственность за неоконченное преступление.
46. Добровольный отказ от преступления.
47. Понятие и значение института соучастия.
48. Признаки соучастия.
49. Виды соучастников.
50. Понятие соучастия в преступлении. Формы соучастия. Экссесс исполнителя преступления.
51. Основания и пределы ответственности соучастников.

52. Совокупность преступлений.
 53. Рецидив преступлений. Виды рецидива.
 54. Понятие обстоятельств, исключających преступность деяния, их социально-правовое значение и виды.
 55. Необходимая оборона: понятие, условия её правомерности.
 56. Крайняя необходимость: понятие, условия её правомерности. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.
 57. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
 58. Физическое или психическое принуждение.
 59. Обоснованный риск.
 60. Исполнение приказа или распоряжения.
 61. Понятие и признаки наказания по Российскому уголовному праву. Цели наказания.
- Тенденции уголовного наказания на современном этапе.
62. Понятие и значение системы наказаний, ее социальная обусловленность и тенденции развития. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания.
 63. Штраф.
 64. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
 65. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
 66. Обязательные работы.
 67. Исправительные работы.
 68. Ограничение по военной службе.
 69. Ограничение свободы.
 70. Принудительные работы.
 71. Арест.
 72. Содержание в дисциплинарной воинской части.
 73. Лишение свободы на определенный срок.
 74. Пожизненное лишение свободы.
 75. Смертная казнь.
 76. Общие начала назначения наказания.
 77. Понятие и виды обстоятельств, смягчающих наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
 78. Понятие и виды обстоятельств, отягчающих уголовную ответственность.
 79. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
 80. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений.
 81. Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний.
 82. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.
 83. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Социально- правовое назначение этого института.
 84. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
 85. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
 86. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
 87. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

88. Порядок продления, изменения и прекращения применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.
89. Конфискация имущества. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Возмещение причиненного ущерба.
90. Сущность уголовного права и характер законности зарубежных государств. Источники уголовного права зарубежных государств.
91. Характер уголовного права зарубежных государств, тенденции его развития.
92. Система уголовного законодательства развитых государств: Франции, Федеративной республики Германии, Соединенных Штатов.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

Титов С.Н. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть (учебное пособие). Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2018. – 246 с. ISBN 978-5-86045-970-0.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце сессии и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всей сессии на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	<p align="center">Оценочные средства для текущей аттестации</p> <p>ОС-1 Мини-выступление</p> <p>ОС-2 Реферат</p> <p>ОС-3 Кейс-задачи</p>	<p>Ор-1 знает особенности правового регулирования уголовно-правовых отношений</p> <p>Ор-2 умеет практически применять знания, полученные в ходе изучения дисциплины, способствующие исполнению их в своей профессиональной деятельности</p>

	ОС-4 Тест	Ор-3 владеет навыками самостоятельного применения уголовного законодательства
	ОС-5 Задания с открытым ответом	
	<p align="center">Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)</p> <p>ОС-6 Зачет в устной форме по вопросам</p> <p>ОС-7 Экзамен в письменной форме по вопросам, тест, кейс-задача, задание с открытым ответом</p>	<p>Ор-4 понятие и признаки уголовно-институтов общей части уголовного права</p> <p>Ор-5 соотносить фактические обстоятельства с признаками уголовно- институтов общей части уголовного права</p> <p>Ор-6 навыками самостоятельной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение</p>

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовное право (общая часть)».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

**ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к зачету**

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод и система.
2. Задачи уголовного права.
3. Принцип законности.
4. Принцип равенства граждан перед законом.
5. Принцип вины.
6. Принцип справедливости.
7. Взаимоотношения уголовного права с другими отраслями права.
8. Уголовный закон и его структура.
9. Структура уголовно-правовой нормы.
10. Действие уголовного закона во времени.
11. Обратная сила уголовного закона.
12. Действие уголовного закона в пространстве.
13. Выдача лиц, совершивших преступление.
14. Толкование уголовного закона.
15. Понятие преступления.
16. Признаки преступления.
17. Категории преступлений.
18. Малозначительность деяния.
19. Отграничение преступления от иных правонарушений.
20. Понятие состава преступления.
21. Соотношение состава преступления, преступления, понятия преступления и понятия малозначительного деяния.
22. Значение состава преступления в правоприменительной практике.
23. Значение состава преступления в законотворческой деятельности.

24. Классификация составов преступления по роли последствий.
25. Классификация составов преступления по общественной опасности.
26. Понятие и значение объекта преступления.
27. Классификация объектов преступления.
28. Предмет преступления.
29. Потерпевший.
30. Понятие и значение объективной стороны преступления.
31. Общественно опасное деяние.
32. Понятие и признаки преступного бездействия.
33. Общественно опасные последствия.
24. Причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями.
35. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
36. Понятие субъективной стороны преступления.
37. Понятие вины и ее формы.
38. Умысел и его виды.
39. Неосторожность и ее виды.
40. Невинное причинение вреда.
41. Юридическая субъективная ошибка.
42. Фактическая субъективная ошибка.
43. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.
44. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.
45. Возраст уголовной ответственности.
46. Вменяемость.
47. Юридический и медицинский критерии невменяемости.
48. Ограниченная (уменьшенная, пограничная) вменяемость.
49. Привлечение к уголовной ответственности лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
50. Специальный субъект преступления.
51. Понятие и виды совокупности преступлений.
52. Понятие и значение рецидива преступлений.
53. Виды рецидива преступлений.
54. Понятие и виды стадий совершения преступления.
55. Добровольный отказ от преступления.
56. Понятие уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности.
57. Реализация уголовной ответственности.

Примерные вопросы для экзамена

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод и система.
2. Задачи уголовного права.
3. Принцип законности.
4. Принцип равенства граждан перед законом.
5. Принцип вины.
6. Принцип справедливости.
7. Взаимоотношения уголовного права с другими отраслями права.
8. Уголовный закон и его структура.
9. Структура уголовно-правовой нормы.
10. Действие уголовного закона во времени.
11. Обратная сила уголовного закона.
12. Действие уголовного закона в пространстве.
13. Выдача лиц, совершивших преступление.
14. Толкование уголовного закона.

15. Понятие преступления.
16. Признаки преступления.
17. Категории преступлений.
18. Малозначительность деяния.
19. Отграничение преступления от иных правонарушений.
20. Понятие состава преступления.
21. Соотношение состава преступления, преступления, понятия преступления и понятия малозначительного деяния.
22. Значение состава преступления в правоприменительной практике.
23. Значение состава преступления в законотворческой деятельности.
24. Классификация составов преступления по роли последствий.
25. Классификация составов преступления по общественной опасности.
26. Понятие и значение объекта преступления.
27. Классификация объектов преступления.
28. Предмет преступления.
29. Потерпевший.
30. Понятие и значение объективной стороны преступления.
31. Общественно опасное деяние.
32. Понятие и признаки преступного бездействия.
33. Общественно опасные последствия.
24. Причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями.
35. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
36. Понятие субъективной стороны преступления.
37. Понятие вины и ее формы.
38. Умысел и его виды.
39. Неосторожность и ее виды.
40. Невинное причинение вреда.
41. Юридическая субъективная ошибка.
42. Фактическая субъективная ошибка.
43. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.
44. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.
45. Возраст уголовной ответственности.
46. Вменяемость.
47. Юридический и медицинский критерии невменяемости.
48. Ограниченная (уменьшенная, пограничная) вменяемость.
49. Привлечение к уголовной ответственности лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
50. Специальный субъект преступления.
51. Понятие и виды совокупности преступлений.
52. Понятие и значение рецидива преступлений.
53. Виды рецидива преступлений.
54. Понятие и виды стадий совершения преступления.
55. Добровольный отказ от преступления.
56. Понятие и признаки соучастия.
57. Виды соучастников.
58. Виды и формы соучастия.
59. Ответственность соучастников.
60. Эксцесс исполнителя.
61. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
62. Необходимая оборона.
63. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.

64. Крайняя необходимость.
65. Физическое или психическое принуждение.
66. Обоснованный риск.
67. Исполнение приказа или распоряжения.
68. Понятие уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности.
69. Реализация уголовной ответственности.
70. Понятие и признаки наказания.
71. Цели наказания.
72. Виды наказаний.
73. Понятие и общие начала назначения наказания.
74. Обстоятельства, смягчающие наказание, и обстоятельства, отягчающие наказание.
75. Правила обязательного смягчения наказания.
76. Правила обязательного отягчения наказания.
77. Специальные правила назначения наказания, не связанные с обязательным смягчением или отягчением наказания.
78. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Общая характеристика оснований освобождения от уголовной ответственности.
79. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
80. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
81. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
82. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
83. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
84. Понятие и виды освобождения от наказания.
85. Условное осуждение.
86. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
87. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
88. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
89. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
90. Отсрочка отбывания наказания.
91. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
92. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
93. Амнистия.
94. Помилование.
95. Судимость.
96. Общие особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
97. Наказания, применяемые к несовершеннолетним.
98. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.
99. Принудительные меры медицинского характера.
100. Конфискация имущества.

ОС-6 Экзамен в письменной форме по вопросам, тест, кейс-задача, задание с открытым ответом

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод и система.

2. Задачи уголовного права.
3. Принцип законности.
4. Принцип равенства граждан перед законом.
5. Принцип вины.
6. Принцип справедливости.
7. Взаимоотношения уголовного права с другими отраслями права.
8. Уголовный закон и его структура.
9. Структура уголовно-правовой нормы.
10. Действие уголовного закона во времени.
11. Обратная сила уголовного закона.
12. Действие уголовного закона в пространстве.
13. Выдача лиц, совершивших преступление.
14. Толкование уголовного закона.
15. Понятие преступления.
16. Признаки преступления.
17. Категории преступлений.
18. Малозначительность деяния.
19. Отграничение преступления от иных правонарушений.
20. Понятие состава преступления.
21. Соотношение состава преступления, преступления, понятия преступления и понятия малозначительного деяния.
22. Значение состава преступления в правоприменительной практике.
23. Значение состава преступления в законотворческой деятельности.
24. Классификация составов преступления по роли последствий.
25. Классификация составов преступления по общественной опасности.
26. Понятие и значение объекта преступления.
27. Классификация объектов преступления.
28. Предмет преступления.
29. Потерпевший.
30. Понятие и значение объективной стороны преступления.
31. Общественно опасное деяние.
32. Понятие и признаки преступного бездействия.
33. Общественно опасные последствия.
34. Причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями.
35. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
36. Понятие субъективной стороны преступления.
37. Понятие вины и ее формы.
38. Умысел и его виды.
39. Неосторожность и ее виды.
40. Невинное причинение вреда.
41. Юридическая субъективная ошибка.
42. Фактическая субъективная ошибка.
43. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.
44. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.
45. Возраст уголовной ответственности.
46. Вменяемость.
47. Юридический и медицинский критерии невменяемости.
48. Ограниченная (уменьшенная, пограничная) вменяемость.
49. Привлечение к уголовной ответственности лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
50. Специальный субъект преступления.

51. Понятие и виды совокупности преступлений.
52. Понятие и значение рецидива преступлений.
53. Виды рецидива преступлений.
54. Понятие и виды стадий совершения преступления.
55. Добровольный отказ от преступления.
56. Понятие и признаки соучастия.
57. Виды соучастников.
58. Виды и формы соучастия.
59. Ответственность соучастников.
60. Экссесс исполнителя.
61. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
62. Необходимая оборона.
63. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
64. Крайняя необходимость.
65. Физическое или психическое принуждение.
66. Обоснованный риск.
67. Исполнение приказа или распоряжения.
68. Понятие уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности.
69. Реализация уголовной ответственности.
70. Понятие и признаки наказания.
71. Цели наказания.
72. Виды наказаний.
73. Понятие и общие начала назначения наказания.
74. Обстоятельства, смягчающие наказание, и обстоятельства, отягчающие наказание.
75. Правила обязательного смягчения наказания.
76. Правила обязательного отягчения наказания.
77. Специальные правила назначения наказания, не связанные с обязательным смягчением или отягчением наказания.
78. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Общая характеристика оснований освобождения от уголовной ответственности.
79. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
80. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
81. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
82. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
83. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
84. Понятие и виды освобождения от наказания.
85. Условное осуждение.
86. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
87. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
88. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
89. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
90. Отсрочка отбывания наказания.
91. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
92. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
93. Амнистия.
94. Помилование.
95. Судимость.

96. Общие особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
97. Наказания, применяемые к несовершеннолетним.
98. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.
99. Принудительные меры медицинского характера.
100. Конфискация имущества.

Примеры кейс-задач

1. Сторож Тимофеев по неосторожности ранил прохожего, приняв его за вора. Пуля пробила пряжку поясного ремня потерпевшего и осталась в брюшной полости. Хирург Миграбян, невнимательно обследовав больного, не заметил в ране осколков металлической пряжки. Кроме того, извлекая пулю, он по халатности оставил в брюшной полости больного марлевую салфеточку. В результате через три дня после операции больной умер от острого воспаления брюшины.

Опишите объективную сторону деяния, совершенного Тимофеевым. Какой характер носит связь между его действием и смертью прохожего?

2. Салонов и Степанов в лесу стреляли из ружья по банкам. После одного из выстрелов пуля чуть не убила проходившую мимо школьницу.

Возможна ли квалификация действий виновных как покушение на причинение смерти по неосторожности по ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 109 УК РФ?

3. Шамсутдинов и Решетников вынашивали план квартирной кражи. Они знали, что в квартире, кроме ценного имущества, может быть оружие – охотничье ружье. Они договорились, что в случае обнаружения последнего они возьмут и его.

Ружье в квартире действительно было. Однако виновные его специально не искали и не увидели.

На суде прокурор доказывал, что действия преступников, кроме прочего, нужно квалифицировать как покушение на кражу оружия по ч. 3 ст. 30 и п. «а» ч. 3 ст. 226 УК РФ.

Верна ли такая квалификация? Почему?

4. Москвитин совершил ограбление магазина. Выходя из помещения магазина, он попросил случайного прохожего подержать дверь, так как у него были заняты руки. Прохожий согласился, а затем еще помог Москвичеву открыть дверь автомобиля, на котором тот скрылся.

Имеет ли здесь место соучастие?

Примеры заданий на работу с уголовным законом

1. Укажите пять составов преступлений, для которых соучастие невозможно.
2. Назовите четыре состава преступлений, по которым возможно приготовление, но невозможно покушение.
3. Укажите все элементы и признаки состава преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 213 УК РФ.
4. Перечислите все объекты «по вертикали» преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 235 УК РФ.

Примеры тестовых заданий

1. Субъективная сторона преступления:
 - а. Характеризует психическую активность лица при совершении преступления.
 - б. Является основой для субъективного вменения.
 - в. Является факультативным элементом состава преступления.
 - г. Является обязательным элементом состава преступления.
2. Субъективная сторона преступления включает:

- а. Только вину.
- б. Вину как обязательный признак, мотив как факультативный признак.
- в. Только мотив и цель.
- г. Мотив и цель как обязательные признаки, вину как факультативный признак.
- д. Вину как обязательный признак, мотив и цель как факультативные признаки.

3. Субъект преступления:

- а. Является обязательным элементом состава преступления.
- б. Является факультативным элементом состава преступления.
- в. Имеет признаки, строго определенные в законе.
- г. Является легальным термином.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение сессии.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
Зимняя сессия	Разбалловка по видам работ	2 x 1=2 балла	6 x 1=6 баллов	296 баллов	96 баллов
	Суммарный макс. балл	2 балла max	6 баллов max	296 баллов max	400 баллов max

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
Летняя сессия	Разбалловка по видам работ	2	5 x 1=5 баллов	229 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	2 балла max	5 баллов max	229 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам зимней сессии

	Баллы (4 ЗЕ)
«зачтено»	более 200
«не зачтено»	200 и менее

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам летней сессии

Оценка	Баллы (3 ЗЕ)
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Работа студента на лекции. Для лучшего восприятия лекционного материала рекомендуется заранее ознакомиться с рекомендуемой литературой по теме лекции. Спорные и сложные вопросы уточнять у преподавателя в отведенное для этого время.

Конспектирование лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Ни в коем случае не следует стремиться зафиксировать все содержание лекции. Нужно готовить конспект с основными положениями, ключевыми моментами темы. Предлагается два варианта конспектирования лекции.

Первый вариант – последовательное краткое изложение материала в сокращенной форме. Студент слушает отдельный логически завершенный отрезок лекции, затем тезисно излагает его в конспекте. Приведем пример.

Текст лекции: «Одним из видов общественных отношений, входящих в предмет уголовного права, являются общепредупредительные отношения. Это общественные отношения, связанные с удержанием всех членов общества от совершения преступлений. Они складываются между государством, с одной стороны, и всеми членами общества, с другой стороны. С момента появления уголовного закона и на протяжении всего периода его действия государство путем уголовно-правового запрета действует на всех членов общества, удерживая их от совершения преступления. Суть таких общественных отношений, таким образом, заключается в общей превенции».

Запись в конспекте: «Общепредупредительные отношения – отношения между государством и всеми гражданами по поводу общей превенции».

Второй вариант – заполнение матрицы. Студент при этом варианте заранее намечает поля матрицы, которые заполняются в течение занятия. Поля матрицы могут быть следующими:

- дата;
- тема;
- доминанта – одна или несколько основных мыслей, положений, идей лекции, каждая из которых формулируется в одном предложении. Как правило, одна лекция содержит не более трех доминант;
- факты – даты, события, данные статистики и т.п.;
- новизна – те положения, которые являются новыми, интересными для студента, то, что он не получил во время подготовки к лекции.

Конспектирование может осуществляться как в рукописном, так и в компьютерном варианте.

Восприятие лекционного материала иногда может быть утомительным. Через определенные промежутки времени у студентов возникает «кризис внимания». В связи с этим преподаватели часто применяют методы удержания внимания: деление материала на части, вовлечение студентов в обсуждение материала, использование визуализации. Студентам следует активно участвовать во всех формах интерактивных занятий.

В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме

этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить нормативные правовые акты по теме, основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование со студентом.

Результаты работы на практических занятиях оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Подготовка к устному докладу (мини-выступлению). Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с нормативно – правовой базой, материалами судебной практики, информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале практического занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут.

При подготовке доклада студент должен изучить нормативные правовые акты по теме выступления, материалы правоприменительной практики, теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), приветствуются раздаточный материал и презентации.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Подготовка к решению ситуационных задач. При подготовке к решению ситуационных задач необходимо изучить положения правовых актов, а также ознакомиться с правовыми позициями Верховного Суда Российской Федерации.

Подготовка к тесту. При подготовке к тесту необходимо изучить нормативные правовые акты, теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

Подготовка реферата. Реферат представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Для подготовки реферата следует выбрать тему, изучить литературу по этой теме. Темы рефератов, как правило, являются дискуссионными. Обучающемуся следует определиться с той дискуссией, которая будет положена в основу реферата, изложить противоположные точки зрения и аргументированно показать свою позицию.

Подготовка к выполнению заданий с открытым ответом. Для подготовки к выполнению заданий на работу с уголовным законом следует повторить теоретический

материал по теме, попробовать выполнить простейшие действия с текстом закона, например, назвать номер статьи, в которой указан минимальный срок принудительных работ.

Подготовка к зачету в устной форме и к теоретической части экзамена. Для подготовки к зачету в устной форме и к теоретической части экзамена следует повторить теоретический материал по всем темам. Рекомендуется делать это в три этапа, которые обеспечивают наилучшее запоминание.

Первый этап – прочтение материала по всем темам без остановки на каких-либо вопросах.

Второй этап – разбор наиболее сложных вопросов.

Третий этап – повторное прочтение материала по всем темам.

Планы практических занятий (зимняя сессия)

Практическое занятие № 1

Тема: Уголовный закон.

Вопросы:

1. Уголовный закон и его структура.
2. Структура уголовно-правовой нормы.
3. Действие уголовного закона во времени.
4. Действие уголовного закона в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление.
5. Толкование уголовного закона.

Цель занятия: получение студентами знаний о структуре уголовного закона, его действии во времени, в пространстве и по кругу лиц, навыков толкования и применения норм уголовного закона.

Содержание занятия: мини-выступления по теме, обсуждение рефератов, обсуждение проблемных вопросов темы.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Изучить рекомендованную основную литературу и ознакомиться с дополнительной литературой по теме.
2. Повторить лекционный материал по теме.
3. Изучить материалы судебной практики по теме:
 - постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 (ред. от 05.03.2013) «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Российская газета. – 02.12.2003. – № 244;
 - постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней» // Российская газета. – 05.07.2013. – № 145.
4. Согласовать с преподавателем тему реферата. Подготовить реферат.

Практическое занятие № 2

Тема: Преступление и категории преступлений.

Вопросы:

1. Понятие преступления.
2. Признаки преступления.
3. Категории преступлений.
4. Малозначительность деяния.
5. Отграничение преступления от иных правонарушений.

Цель занятия: получение студентами знаний о признаках преступления, его отграничении от смежных правонарушений, а также о категориях преступлений.

Содержание занятия: мини-выступления по теме, обсуждение рефератов, обсуждение проблемных вопросов темы, тестирование по теме.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Изучить рекомендованную основную литературу и ознакомиться с дополнительной литературой по теме.

2. Повторить лекционный материал по теме.

3. Изучить материалы судебной практики по теме:

– постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.05.2018 № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации» // Российская газета. – 19.05.2018. – № 106с.

4. Согласовать с преподавателем тему реферата. Подготовить реферат.

Практическое занятие № 3.

Тема: Объект преступления.

Вопросы:

1. Понятие и значение объекта преступления.

2. Классификация объектов преступления.

3. Предмет преступления. потерпевший.

Цель занятия: получение студентами знаний о понятии и содержании объекта преступления, навыка определения объекта того или иного преступления.

Содержание занятия: мини-выступления по теме, обсуждение рефератов, обсуждение проблемных вопросов темы.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Изучить рекомендованную основную литературу и ознакомиться с дополнительной литературой по теме.

2. Повторить лекционный материал по теме.

3. Согласовать с преподавателем тему реферата. Подготовить реферат.

Практическое занятие № 4.

Тема: Объективная сторона преступления.

Вопросы:

1. Понятие и значение объективной стороны преступления.

2. Общественно опасное деяние.

3. Общественно опасные последствия.

4. Причинная связь.

5. Факультативные признаки.

Цель занятия: получение студентами знаний о понятии и содержании объективной стороны преступления, навыка определения объективной стороны того или иного преступления.

Содержание занятия: мини-выступления по теме, обсуждение рефератов, обсуждение проблемных вопросов темы.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Изучить рекомендованную основную литературу и ознакомиться с дополнительной литературой по теме.

2. Повторить лекционный материал по теме.

3. Согласовать с преподавателем тему реферата. Подготовить реферат.

Практическое занятия № 5.

Тема: Субъективная сторона преступления.

Вопросы:

1. Понятие субъективной стороны преступления.

2. Вина.

3. Субъективная ошибка.

4. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.

Цель занятия: получение студентами знаний о понятии и содержании субъективной стороны преступления, навыка определения субъективной стороны того или иного преступления.

Содержание занятия: мини-выступления по теме, обсуждение рефератов, обсуждение проблемных вопросов темы.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Изучить рекомендованную основную литературу и ознакомиться с дополнительной литературой по теме.
2. Повторить лекционный материал по теме.
3. Согласовать с преподавателем тему реферата. Подготовить реферат.

Практическое занятие № 6.

Тема: Субъект преступления.

Вопросы:

1. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.
2. Возраст уголовной ответственности.
3. Вменяемость.
4. Специальный субъект преступления.

Цель занятия: получение студентами знаний о понятии и признаках субъекта преступления, навыка определения субъекта того или иного преступления.

Содержание занятия: мини-выступления по теме, обсуждение рефератов, обсуждение проблемных вопросов темы.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Изучить рекомендованную основную литературу и ознакомиться с дополнительной литературой по теме.
2. Повторить лекционный материал по теме.
3. Согласовать с преподавателем тему реферата. Подготовить реферат.

Планы практических занятий (летняя сессия)

Практическое занятия № 1.

Тема: Соучастие в преступлении.

Вопросы:

1. Понятие и признаки соучастия.
2. Виды соучастников.
3. Виды и формы соучастия.
4. Ответственность соучастников.
5. Экссесс исполнителя.

Цель занятия: получение студентами знаний о признаках соучастия, их видах, формах соучастия и ответственности соучастников.

Содержание занятия: мини-выступления по теме, обсуждение рефератов, обсуждение проблемных вопросов темы, тестирование по теме.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Изучить рекомендованную основную литературу и ознакомиться с дополнительной литературой по теме.
2. Повторить лекционный материал по теме.
3. Изучить материалы судебной практики по теме:
– постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества

(преступной организации) или участия в нем (ней)» // Российская газета. – 17.06.2010. – № 130.

4. Согласовать с преподавателем тему реферата. Подготовить реферат.

Практическое занятие № 2.

Тема: Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.

Вопросы:

1. Общая характеристика обстоятельств, исключаящих преступность деяния.
2. Необходимая оборона.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
4. Крайняя необходимость.
5. Физическое или психическое принуждение.
6. Обоснованный риск.
7. Исполнение приказа или распоряжения.

Цель занятия: получение студентами знаний об общих признаках и видах обстоятельств, исключаящих преступность деяния, признаках отдельных видов обстоятельств, исключаящих преступность деяния.

Содержание занятия: мини-выступления по теме, обсуждение рефератов, обсуждение проблемных вопросов темы, тестирование по теме.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Изучить рекомендованную основную литературу и ознакомиться с дополнительной литературой по теме.
2. Повторить лекционный материал по теме.
3. Изучить материалы судебной практики по теме:
– постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» // Российская газета. – 03.10.2012. № 227.
4. Согласовать с преподавателем тему реферата. Подготовить реферат.

Практическое занятие № 3.

Тема: Наказание. Понятие, цели и виды.

Вопросы:

1. Понятие и признаки наказания.
2. Цели наказания.
3. Виды наказаний

Цель занятия: получение студентами знаний о признаках, целях и видах наказаний.

Содержание занятия: мини-выступления по теме, обсуждение рефератов, обсуждение проблемных вопросов темы.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Изучить рекомендованную основную литературу и ознакомиться с дополнительной литературой по теме.
2. Повторить лекционный материал по теме.
3. Согласовать с преподавателем тему реферата. Подготовить реферат.

Практическое занятие № 4.

Тема: Назначение наказания.

Вопросы:

1. Понятие и общие начала назначения наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие наказание, и обстоятельства, отягчающие наказание.
3. Правила обязательного смягчения наказания.
4. Правила обязательного отягчения наказания.

5. Специальные правила назначения наказания, не связанные с обязательным смягчением или отягчением наказания.

Цель занятия: получение студентами знаний об общих началах и специальных правилах назначения наказания, умений и навыков применения правил назначения наказания.

Содержание занятия: мини-выступления по теме, обсуждение рефератов, обсуждение проблемных вопросов темы.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Изучить рекомендованную основную литературу и ознакомиться с дополнительной литературой по теме.

2. Повторить лекционный материал по теме.

3. Изучить материалы судебной практики по теме:

– постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений» // Российская газета. – 04.06.2014. – № 124;

– постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 (ред. от 18.12.2018) // Российская газета. – 29.12.2015. – № 295.

4. Согласовать с преподавателем тему реферата. Подготовить реферат.

Практическое занятие № 5.

Темы: Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость

Вопросы:

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности.

2. Характеристика отдельных оснований освобождения от уголовной ответственности.

3. Понятие и виды освобождения от наказания.

4. Характеристика отдельных оснований освобождения от наказания.

5. Амнистия.

6. Помилование.

7. Судимость.

Цель занятия: получение студентами знаний о понятии, видах и основаниях освобождения от уголовной ответственности и от наказания; получение студентами знаний об амнистии и помиловании, полномочиях государственных органов по объявлению амнистии и помилования, соответствующих процедурах, о понятии и характеристике судимости, сроках судимости, правилах погашения и снятия судимости.

Содержание занятия: мини-выступления по теме, обсуждение рефератов, обсуждение проблемных вопросов темы.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Изучить рекомендованную основную литературу и ознакомиться с дополнительной литературой по теме.

2. Повторить лекционный материал по теме.

3. Изучить материалы судебной практики по теме:

– постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 (ред. от 29.11.2016) «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» // Российская газета. – 05.07.2013. – № 145;

– постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 (ред. от 17.11.2015) «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания» // Российская газета. – 29.04.2009. – № 75.

4. Согласовать с преподавателем тему реферата. Подготовить реферат.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Уголовное право. Общая часть : учебник / И.В. Дворянсков, Е.А. Антонян, С.А. Боровиков [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 532 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1246681. - ISBN 978-5-16-016856-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1246681>

2. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 780 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <http://doi.org/10.12737/1807-1>. - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941768> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Уголовное право : справочник / сост. С. А. Буданов, И. И. Григоренко. - Иваново : ПресСто, 2022. - 96 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1998978>

2. Обернихина, О. В. Обратная сила уголовного закона : учебное пособие / О. В. Обернихина. - Новокузнецк : ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России, 2020. - 46 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865281>

3. Севастьянов, А. П. Назначение наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации : учебное пособие / А. П. Севастьянов. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-7638-4334-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818770>

4. Клоков, С. Н. Уголовное право. Общая часть: схемы, определения и комментарии : учебное пособие / С. Н. Клоков. - Москва : РГУП, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-93916-826-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689644>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.vsrp.ru/> – сайт Верховного Суда Российской Федерации.
2. <http://www.ksrf.ru/> – сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
3. <http://genproc.gov.ru/> – сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
4. <http://crimestat.ru/> – портал правовой статистики.
5. <https://xn--b1aew.xn--p1ai/reports> – состояние преступности в России (данные МВД России).
6. <http://www.cdep.ru/index.php?id=79> – данные судебной статистики (Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации).


Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция;

Рабочая программа Уголовное право (общая часть)

Составители: Титов С.Н. – Ульяновск: УлГПУ, 2024.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители  С.Н. Титов

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры права "16" мая 2024г., протокол № 8

Заведующий кафедрой



С.В. Лукашевич

16.05.2024


личная подпись

расшифровка подписи

дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки





24


личная подпись

расшифровка подписи

дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета права, экономики и управления «18» мая 2024 г., протокол № 10

Декан факультета права экономики и управления



Т.А. Макарова

18.05.2024