

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления  
Кафедра права

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе С.Н. Титов

### **КРИМИНАЛИСТИКА**

Программа учебной дисциплины Уголовно-правового модуля  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
– программы бакалавриата по направлению подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция»,

направленность (профиль) образовательной программы  
«Юриспруденция»

(заочная форма обучения)

Составитель: Анисимов О.Е.,  
старший преподаватель кафедры права

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права,  
экономики и управления, протокол от «18» мая 2024 г., № 10

Ульяновск, 2024

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» относится к дисциплинам обязательной части Блока Б1.О.06.04 Дисциплины (модули) Уголовно-правового модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) образовательной программы «Юриспруденция», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: Информационные технологии в юридической деятельности, Правоохранительная деятельность, Правоохранительные и судебные органы, Уголовное право.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Правоохранительная деятельность, Профессиональные навыки юриста, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

**Целью** освоения дисциплины «Криминалистика» является приобретение студентами знаний, умений и навыков, связанных с использованием криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предупреждении правонарушений, а также в профессионально – компетентностной подготовке бакалавров, включающей углубление и расширение знаний о технико-криминалистических средствах и методах, тактики производства следственных действий, формах и методах организации раскрытия и расследования преступлений, методике раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.

**Задачей** освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления о предмете и структуре криминалистики, об основных категориях, понятиях и методах, о роли и месте криминалистики в профессиональной подготовке юриста, сформировать готовность будущего юриста к эффективному применению технико-криминалистических, тактических средств и методов.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Криминалистика» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

| Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине  | Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)                 |  |   |
|--|---|--|---|
|  | знает   | умеет  | владеет   |
| ОПК-2<br>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности  | ОР-1<br>правовую основу выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления | ОР-2<br>использовать нормы материального и процессуального права в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления | ОР-3<br>навыками использования нормы материального и процессуального права в практической деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследования преступления |
| ОПК-2.1<br>Знает содержания соответствующих норм материального и процессуального права, особенности толкования и применения норм материального и процессуального права |   |  |   |
| ОПК-2.2<br>Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права при решении задач                              |   |  |   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>Владеет навыками толкования и применения норм права при принятии юридически значимых решений в целях разрешения различных задач профессиональной деятельности</p>   |  |  |  |
| <p>ПК-7</p> <p>Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>  | <p>ОР-4</p> <p>методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченным и органами; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп</p> | <p>ОР- 5</p> <p>самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций</p> | <p>ОР-6</p> <p>навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p> |
| <p>ПК-7.1</p> <p>Знает формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений, иных правонарушений</p>  |  |  |  |
| <p>ПК-7.2</p> <p>Умеет анализировать фактические обстоятельства совершенных правонарушений, правоприменительную практику, в целях правильного определения применяемых норм права и решения иных профессиональных задач</p> |  |  |  |
| <p>ПК-7.3</p> <p>Владеет навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>   |  |  |  |
| <p>ПК-7.4</p> <p>Владеет практическими навыками квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p>  |  |  |  |

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Номер семестра | Учебные занятия |      |             |                           |                           |                        | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|-----------------|------|-------------|---------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------------|
|                | Всего           |      | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные занятия, час | Самостоят. работа, час |                                |
|                | Трудоемк.       |      |             |                           |                           |                        |                                |
|                | Зач. ед.        | Часы |             |                           |                           |                        |                                |
| 7              | 3               | 108  | 8           | 10                        | -                         | 88                     | зачёт (9)                      |
| 8              | 3               | 108  | -           | 10                        | -                         | 85                     | экзамен (15)                   |
| Итого:         | 6               | 216  | 8           | 20                        | -                         | 173                    |                                |

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

| Наименование раздела и тем   | Количество часов по формам организации обучения |                      |                      |                        |
|--|---|----------------------|----------------------|------------------------|
|  | Лекционные занятия                              | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| <b>7 семестр</b>   |   |                      |                      |                        |
| Тема 1. Предмет, объекты, система, задачи, принципы и законы развития криминалистики. Методы криминалистики.   | 1   | 1                    |                      | 4                      |
| Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика. Теория криминалистического прогнозирования. Теория временных связей и отношений              | 1   | 1                    |                      | 4                      |
| Тема 3. Концептуальные положения криминалистической техники и технологии. Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации |   |                      |                      | 4                      |
| Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись  |   | 1                    |                      | 4                      |
| Тема 5. Учение о следах (трасология)   | 1   | 1                    |                      | 14                     |
| Тема 6. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения.                          |   | 1                    |                      | 8                      |
| Тема 7. Техничко-криминалистическое исследование документов.   | 1   | 1                    |                      | 8                      |
| Тема 8. Судебное почерковедение и судебное автороведение.  |   | 1                    |                      | 8                      |

|  |   |     |   |     |
|--|---|-----|---|-----|
| Тема 9. Криминалистическое исследование веществ и материалов. Нетрадиционные средства получения значимой для расследования преступлений информации.  |   | 1   |   | 8   |
| Тема 10. Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия).  |   | 1   |   | 8   |
| Тема 11. Криминалистическая фоноскопия.  |   |     |   | 8   |
| Тема 12. Криминалистическая регистрация. Общая теория судебной экспертизы  |   | 1   |   | 10  |
| <b>Итого по 7 семестру</b>   | 4 | 10  |   | 88  |
| <b>8 семестр</b>   |   |     |   |     |
| Тема 13. Концептуальные положения криминалистической тактики и технологии. Криминалистические версии и планирование расследования  | 1 |     |   | 6   |
| Тема 14. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании преступлений. Взаимодействие следователя с надзорными и контролирующими органами, средствами массовой информации и общественностью. |   | 1   |   | 6   |
| Тема 15. Тактика и технология следственного осмотра и освидетельствования  | 1 | 2   |   | 12  |
| Тема 16. Тактика и технология обыска и выемки  |   | 0,5 |   | 6   |
| Тема 17. Тактика допроса   |   | 0,5 |   | 6   |
| Тема 18. Тактика проверки показаний на месте и следственного эксперимента  |   | 0,5 |   | 6   |
| Тема 19. Тактика предъявления для опознания  |   | 0,5 |   | 6   |
| Тема 20. Расследование преступлений против жизни и здоровья.   | 1 | 2   |   | 8   |
| Тема 21. Расследование преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы.   |   | 1   |   | 8   |
| Тема 22. Расследование преступлений против собственности.  |   | 1   |   | 7   |
| Тема 23. Расследование преступлений в сфере экономической деятельности.  | 1 | 0,5 |   | 7   |
| Тема 24. Расследование преступлений против общественной безопасности.  |   | 0,5 |   | 7   |
| <b>Итого по 8 семестру</b>   | 4 | 10  |   | 85  |
| <b>Всего по дисциплине:</b>  | 8 | 20  | 0 | 173 |

### ***3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины***

#### **Краткое содержание курса (7 семестр)**

##### **Тема 1. Предмет, объекты, система, задачи, принципы и законы развития криминалистики. Методы криминалистики.**

Понятие предмета криминалистики. Объекты криминалистического исследования. Система криминалистики. Роль общей теории криминалистики для разработки научных положений в криминалистической технике, криминалистической тактике и криминалистической методике. Общая, специальные и конкретные задачи криминалистики. Принципы криминалистики. Законы развития криминалистики. Критерии использования методов в криминалистике. Общие (общенаучные) методы. Специальные методы (собственно криминалистические методы, специальные методы других наук). Место криминалистики в системе научного знания, ее взаимосвязь с другими науками.

##### **Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика. Теория криминалистического прогнозирования. Теория временных связей и отношений**

Криминалистическая идентификация как частная научная теория, и ее значение в практике борьбы с преступностью. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды. Процесс криминалистической идентификации. Идентифицируемые и идентифицирующие объекты. Криминалистическая идентификация и установление групповой принадлежности.

Понятие криминалистической диагностики и ее значение для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений. Научные основы криминалистической диагностики. Структура процесса криминалистической диагностики. Диагностируемые и диагностирующие объекты. Задачи, решаемые криминалистической диагностикой.

Содержание теории криминалистического прогнозирования. Исходные данные для криминалистического прогнозирования.

Предмет и основные понятия криминалистической теории временных связей и отношений.

##### **Тема 3. Концептуальные положения криминалистической техники и технологии. Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации**

Криминалистическая техника как раздел науки криминалистики. Структура криминалистической техники. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств: их понятие, правовые, научные и нравственные основы применения.

Понятие фиксации доказательственной информации. Формы и методы фиксации доказательственной информации.

##### **Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись**

Понятие криминалистической фотографии и видеозаписи как раздела криминалистической техники. Виды, методы и приемы судебно-следственной (судебно-оперативной) фотографии. Технология репродукционной, панорамной, измерительной, опознавательной и крупномасштабной фотосъемок. Частные приемы фотографирования: ориентирующая, обзорная, узловая, детальная фотосъемка. Особенности фотографирования криминалистических объектов. Процессуальное оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при проведении следственных действий.

Порядок применения видеозаписи при проведении следственных действий. Процессуальное оформление применения видеозаписи.

### **Тема 5. Учение о следах (трасология)**

Понятие криминалистического следоведения, его сущность и задачи. Виды материальных следов преступления и их значение в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Следы-отображения внешнего строения: понятие, механизм следообразования и классификация. Общие положения обнаружения, изъятия и классификации следов.

Следы человека, их виды и криминалистическое значение. Средства и методы их обнаружения, фиксации и изъятия.

Следы орудий взлома, механизмов и инструментов, их виды и криминалистическое значение. Средства и методы их обнаружения, фиксации и изъятия.

Следы транспортных средств, их виды и криминалистическое значение. Средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов транспортных средств.

Криминалистическое исследование объектов по установлению целого по частям.

Предметы как следы преступления, их виды и криминалистическое значение. Криминалистическое исследование замков.

### **Тема 6. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения**

Понятие судебного оружеведения, его место и значение в практике борьбы с преступностью. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Вопросы, решаемые криминалистической экспертизой огнестрельного оружия.

Криминалистическое исследование боеприпасов к огнестрельному оружию. Их виды, части и компоненты. Криминалистическое исследование следов выстрела. Следы дальнего и ближнего выстрела. Осмотр, фиксация и изъятие следов выстрела.

Понятие холодного оружия и его классификация. Криминалистическая экспертиза холодного оружия.

Криминалистическое исследование взрывных устройств. Классификация взрывных устройств. Криминалистическая экспертиза взрывных устройств.

### **Тема 7. Техничко-криминалистическое исследование документов**

Документы как объекты криминалистического исследования: понятие и классификация. Техничко-криминалистическое исследование документов: понятие и задачи. Способы изменений первоначального содержания документов: подчистка, травление и смывание первоначальных записей, дописка и исправление знаков, использование поддельных печатных форм, замена фотокарточки или иных реквизитов документа, техническая подделка подписи. Исследование оттисков печатей и штампов.

Восстановление первоначального содержания документов. Криминалистическое исследование машинописных текстов. Исследование полиграфической продукции. Вопросы, решаемые технико-криминалистической экспертизой документов.

### **Тема 8. Судебное почерковедение и судебное автороведение**

Криминалистическое почерковедение. Понятие письма, письменной речи и почерка. Идентификационные признаки письменной речи и почерка, их классификация. Общие и частные признаки почерка. Возможности розыска подозреваемого по его письму. Составление розыскной таблицы. Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой. Требования к образцам для сравнительного исследования.

Криминалистическое автороведение и его научные основы. Признаки языковых навыков письменной речи, их классификация. Вопросы, разрешаемые автороведческой экспертизой.

### **Тема 9. Криминалистическое исследование веществ и материалов. Нетрадиционные средства получения значимой для расследования преступлений информации**

Понятие криминалистического исследования веществ и материалов и его задачи. Вещества, как следы преступления, их виды и криминалистическое значение. Микрообъекты как вещественные следы преступления, криминалистические средства и методы их обнаружения, фиксации и изъятия. Вопросы, разрешаемые криминалистической экспертизой материалов, веществ и изделий.

### **Тема 10. Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)**

Криминалистическое учение о внешних признаках человека. Понятие элементов внешности человека. Собственные и сопутствующие внешние признаки человека. Метод словесного портрета и правила его составления. Криминалистические правила фотографической фиксации внешнего облика человека. Вопросы, решаемые криминалистической фотопортретной экспертизой.

### **Тема 11. Криминалистическая фоноскопия**

Понятие криминалистической фоноскопии. Признаки смысловой и личностной информации о говорящем. Особенности осмотра магнитных носителей с записями и подготовка материалов для фоноскопической экспертизы. Вопросы, разрешаемые фоноскопической экспертизой.

### **Тема 12. Криминалистическая регистрация. Общая теория судебной экспертизы**

Объекты криминалистической регистрации, виды и формы. Система криминалистических учётов правоохранительных органов России, возможности учётов. Тенденции и перспективы развития криминалистических учётов.

Судебная экспертиза как одна из форм применения специальных познаний в уголовном судопроизводстве, её понятие и классификации. Организация судебной экспертизы в России. Экспертные учреждения МВД РФ, Министерства юстиции РФ. Процесс экспертного исследования, его стадии. Содержание заключения эксперта. Виды выводов эксперта.

### **Краткое содержание курса (8 семестр)**

### **Тема 13. Концептуальные положения криминалистической тактики и технологии. Криминалистические версии и планирование расследования**

Понятие, задачи, структура и содержание криминалистической тактики. Основные понятия криминалистической тактики. Классификация тактических приёмов, требования, предъявляемые к ним. Понятие и структура следственного действия.

Понятие, сущность и классификация криминалистических версий. Типичные версии и их роль в расследовании. Построение и проверка версий в процессе расследования. Формы использования криминалистической версии.

Планирование и организация расследования преступлений: понятие, значение и основные принципы. Технические приёмы планирования расследования. Планирование отдельных следственных действий.



#### **Тема 14. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании преступлений. Взаимодействие следователя с надзорными и контролирующими органами, средствами массовой информации и общественностью**

Результаты ОРД, которые могут быть источниками доказательств и тактические особенности их закрепления в ходе следственных действий. Проведение дополнительных мероприятий в целях легализации оперативной информации. Использование оперативной информации в розыскной деятельности следователя. Объекты розыска, виды и формы розыскной деятельности. Взаимодействие следователя с подразделениями, осуществляющими ОРД.

Взаимодействие следователя с надзорными и контролирующими органами, средствами массовой информации и общественностью.

#### **Тема 15. Тактика и технология следственного осмотра и освидетельствования**

Понятие, сущность и значение следственного осмотра, его виды. Общие положения тактики следственного осмотра. Осмотр места происшествия: понятие, содержание и задачи, организация осмотра. Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения. Осмотр предметов, транспортных средств, документов, животных. Тактика осмотра. Фиксация результатов осмотра. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра.

#### **Тема 16. Тактика и технология обыска и выемки**

Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Тактические приёмы и комбинации при проведении обыска и выемки. Личный обыск. Обыск в помещении. Обыск на местности. Обыск транспортных средств. Особенности проведения групповых обысков. Тактические приёмы подготовки и проведения выемки.

#### **Тема 17. Тактика допроса**

Понятие, задачи, виды и стадии допроса. Участники следственного действия. Особенности тактики допроса подозреваемых и обвиняемых, потерпевших и свидетелей, иных участников уголовного процесса. Понятие очной ставки.

#### **Тема 18. Тактика проверки показаний на месте и следственного эксперимента**

Понятие проверки показаний на месте, ее цели и виды. Тактические приёмы проведения проверки показаний на месте.

Понятие следственного эксперимента, его цели и виды. Тактические приёмы проведения следственного эксперимента.

#### **Тема 19. Тактика предъявления для опознания**

Сущность, задачи и порядок предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Субъекты предъявления для опознания. Тактика предъявления для опознания живых лиц. Тактика предъявления для опознания трупов. Тактика предъявления для опознания предметов. Тактика проведения опознания по фотоснимкам. Тактика предъявления для опознания животных

#### **Тема 20. Расследование преступлений против жизни и здоровья.**

Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам об убийствах. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования убийств и программа действий по их разрешению. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия.

Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании дел о причинении вреда здоровью и особенности планирования расследования.

#### **Тема 21. Расследование преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы**

Криминалистическая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Планирование расследования и первоначальные следственные действия. Последующие следственные действия.

#### **Тема 22. Расследование преступлений против собственности**

Криминалистическая характеристика преступлений против собственности. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования и планирование расследования. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Особенности расследования отдельных видов преступлений против собственности.

#### **Тема 23. Расследование преступлений в сфере экономической деятельности**

Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Обстоятельства, подлежащие установлению, типичные следственные ситуации начального этапа расследования. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Особенности расследования отдельных видов преступлений в сфере экономической деятельности.

#### **Тема 24. Расследование преступлений против общественной безопасности.**

Криминалистическая характеристика преступлений против общественной безопасности. Обстоятельства, подлежащие установлению, типичные следственные ситуации начального этапа расследования. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Особенности расследования отдельных видов преступлений против общественной безопасности.

### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

*Самостоятельная работа студентов* является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения кейс-задач, по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой ситуационных задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (выступлениям по теме реферата);
- решение ситуационных задач.

### ***Темы рефератов (устных докладов 7 семестр)***

1. Закономерности объективной действительности, изучаемые криминалистикой.
2. Современные взгляды на природу криминалистики.
3. Актуальные задачи криминалистики на современном этапе ее развития.
4. Структура и функции общей теории криминалистики.
5. Связи криминалистики с другими науками уголовно-правового цикла.
6. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
7. Виды идентифицирующих объектов.
8. Механизм отождествления объектов криминалистического исследования.
9. Идентификационные признаки и их значение в криминалистическом исследовании.
10. Теоретические основы трасологии.
11. Классификация следов.
12. Общие правила обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов.
13. История дактилоскопии.
14. Пороскопические и эджеоскопические исследования.
15. Способы обнаружения маловидимых следов рук.
16. Обнаружение невидимых следов рук.
17. Фиксация и изъятие следов рук.
18. Криминалистическое значение следов ног человека.
19. Способы фиксации объемных следов ног.
20. Способы фиксации поверхностных следов ног.
21. «Дорожка» следов ног и ее использование в расследовании преступлений.
22. Криминалистическое значение следов транспорта.
23. Классификация и значение следов орудий взлома и инструментов.
24. Способы фиксации и изъятия следов орудий взлома.
25. Подготовка материалов для экспертизы следов орудий взлома и инструментов.
26. Возможности и методика проведения трасологической экспертизы по следам орудий взлома.
27. Понятие криминалистической баллистики, ее задачи, значение и научные основы.
28. Классификация огнестрельного оружия.
29. Боеприпасы для огнестрельного оружия.
30. Механизм образования следов на гильзе и пуле.
31. Установление направления, дистанции и места выстрела.
32. Осмотр следов выстрела.
33. Назначение следователем судебно-баллистической экспертизы.
34. Методика производства судебно-баллистической экспертизы.
35. Понятие холодного оружия.
36. Классификация холодного оружия.
37. Следственный осмотр холодного оружия.
38. Методика криминалистической экспертизы холодного оружия.

39. Понятие документа в криминалистике. Виды документов.
40. Следственный осмотр документов.
41. Виды и задачи технико-криминалистического исследования документов.
42. Осмотр и предварительное исследование материалов документов.
43. Возможности и методы экспертного исследования материалов документов.
44. Осмотр и предварительное исследование полиграфической продукции.
45. Обнаружение подделки бланков документов.
46. Идентификация печатных форм.
47. Распознавание материального подлога документа.
48. Предварительное исследование текста документа и поиск искомой пишущей машины.
49. Идентификация пишущей машины.
50. Возможности идентификации принтера.
51. Экспертное исследование нечитаемых текстов документов.
52. Установление технической подделки подписи.
53. Исследование сожженных документов.
54. Обнаружение подделки оттисков печатей и штампов.
55. Понятие письма и этапы его развития.
56. Общие и частные признаки письменной речи.
57. Подготовка материалов на автороведческую экспертизу.
58. Возможности автороведческих исследований.
59. Научные основы почерковедческого исследования.
60. Закономерности формирования и изменения письменно-двигательного навыка.
61. Общие признаки почерка.
62. Частные признаки почерка.
63. Установление признаков умышленного изменения почерка.
64. Особенности исследования подписей.
65. Особенности исследования цифрового текста.
66. Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы
67. Классификация признаков внешности человека.
68. Правила описания внешности человека по методу «словесного портрета».
69. Использование методики «словесного портрета» в следственной и оперативно-розыскной работе.
70. Технические средства моделирования внешности человека.
71. Подготовка материалов для фотопортретной идентификационной экспертизы.
72. Методы фотопортретной идентификационной экспертизы.
73. Понятие, задачи и значение криминалистической регистрации.
74. Виды и формы учетов.
75. Оперативно-справочные учеты и их назначение.
76. Правила выведения дактилоскопической формулы.
77. Розыскные учеты и их назначение.
78. Криминалистические учеты и их назначение.

#### ***Темы рефератов (устных докладов 8 семестр)***

1. Взаимодействие следователя с органом дознания и специалистами в процессе подготовки и производства осмотра места происшествия.
2. Построение и проверка версий в процессе осмотра места происшествия.
3. Выявление негативных обстоятельств в процессе осмотра места происшествия. Их значение для распознавания инсценировок.
4. Тактика производства освидетельствования.
5. Особенности подготовки к обыску в помещении и на местности.
6. Тактические приемы обнаружения тайников.
7. Психология обыскиваемого и обыскивающего.
8. Психологические основы допроса.
9. Особенности планирования допроса.

10. Характеристика тактических ситуаций, складывающихся при проведении допроса.
11. Тактика допроса в режиме анонимности.
12. Понятие и виды тактических приемов допроса, условия их применения.
13. Понятие и виды предъявления для опознания.
14. Психологические основы предъявления для опознания.
15. Особенности предъявления для опознания транспортных средств.
16. Подготовка к проведению следственного эксперимента.
17. Участники следственного эксперимента и их роль.
18. Тактические условия и приемы проведения следственного эксперимента.
19. Техническое обеспечение проведения следственного эксперимента.
20. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
21. Тактико-психологические основы проверки показаний на месте.
22. Цели и задачи проверки показаний на месте.
23. Тактические условия и приемы проведения проверки показаний на месте.
24. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.
25. Особенности осмотра места происшествия и трупа при расследовании убийств.
26. Методы установления личности погибшего и выявления подозреваемого.
27. Использование криминалистических учетов для установления личности неопознанного трупа.
28. Использование специальных знаний при расследовании преступлений против личности (убийств и изнасилований).
29. Взаимодействие следователя сотрудниками органов дознания и специалистами - непереносимое условие раскрытия краж, грабежей и разбойных нападений.
30. Характеристика способов совершения квартирных краж.
31. Использование специальных знаний при расследовании краж, грабежей и разбойных нападений.
32. Особенности расследования краж автомашин.
33. Криминалистическая характеристика проверочных действий в стадии возбуждения уголовного дела.
34. Характеристика современных способов хищения путем присвоения и растраты.
35. Особенности взаимодействия следователя с оперативными работниками и специалистами при расследовании хищений.
36. Особенности использования специальных познаний при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
37. Особенности производства осмотра и выемки при расследовании компьютерных преступлений.
38. Способы совершения компьютерных преступлений.
39. Методы взлома защиты компьютерных систем.
40. Выявление признаков совершения преступления ОПГ.
41. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых организованными преступными группами (ОПГ).

### *Примерный перечень ситуационных задач:*

#### **Криминалистическая техника**

1. Во время обыска у разнорабочего строительно-монтажного управления Зайцева следователь Следственного управления СК РФ по Энскому району в тайнике обнаружил порошкообразное вещество и спрессованное вещество (прямоугольной и цилиндрической формы с отверстиями внутри) желтого и коричневого цветов, похожие по внешним признакам на взрывчатые вещества — тротил и аммонит, общим весом 2 кг. Признав необходимым установить состав и назначение обнаруженных веществ, следователь решил назначить экспертизу.

Вопрос. Какую экспертизу следует назначить и какие вопросы необходимо поставить перед экспертом для выяснения состава и назначения обнаруженных при обыске веществ?

2. Расследуя уголовное дело о краже секретных документов из сейфа директора научно-производственного объединения, следователь Следственного управления СК РФ по Энскому району в целях проверки причастности к преступлению Елисеева решил получить для сравнительного исследования отпечатки пальцев его рук. Для этого он окрасил типографской краской ногтевые фаланги всех пальцев рук Елисеева и прижал его пальцы к чистым листам бумаги.

Вопрос. Правильно ли поступил следователь в отношении Елисеева и какими криминалистическими рекомендациями необходимо руководствоваться при дактилоскопировании?

3. При обыске у Брындина следователь Следственного управления СК РФ по Энскому району обнаружил и изъял незарегистрированный пистолет «ТТ», гладкоствольное охотничье ружье и икону в позолоченном окладе. Брындин заявил, что указанные предметы он приобрел одновременно на рынке у незнакомых лиц.

Вопрос. Можно ли использовать систему криминалистических учетов для установления обстоятельств приобретения Брындиным изъятых у него при обыске предметов?

4. Осматривая место происшествия, следователь Следственного управления СК РФ по Энскому району заметил на наружной поверхности стекла прилавка магазина окрашенные следы пальцев рук с хорошо различимым рисунком папиллярных узоров, возможно принадлежавших преступнику.

Эксперт-дактилоскопист установил, что обнаруженные следы пальцев не принадлежат лицам, заподозренным в преступлении.

Вопрос. Как использовать возможности системы криминалистических учетов для установления лиц, совершивших преступление?

5. Начальник строящегося объекта сообщил в Следственное управление СК РФ по Энскому району о том, что на территории объекта обнаружен обезглавленный труп неизвестной женщины. Выехавший на место происшествия следователь Следственного управления СК РФ по Энскому району произвел осмотр трупа и опросил лиц, имеющих отношение к обнаружению трупа, однако установить личность женщины не смог.

Вопрос. Что должен сделать следователь Следственного управления СК РФ по Энскому району для установления личности погибшей и постановки ее трупа на учет?

6. Осматривая рабочий кабинет, где с огнестрельным ранением головы находился труп Миронова, следователь Следственного управления СК РФ по Энскому району обнаружил стреляную гильзу от пистолета. При осмотре одежды заподозренного в убийстве Рябцева на ткани кармана его брюк с помощью УФО выявлены люминесцирующие участки и пятна с синеватым оттенком, напоминающие следы металлизации.

При обыске в квартире Рябцева в тайнике был найден пистолет, в стволе которого сохранился запах сгоревшего пороха. С рук Рябцева следователь сделал парафиновую пробу и изъял образцы подногтевого содержимого.

Вопрос. Какие экспертизы необходимо назначить поданному делу и для выяснения каких вопросов?

7. На открытом участке местности обнаружен труп Спирина. Осматривая место происшествия, следователь Следственного управления СК РФ по Энскому району сфотографировал труп с расстояния 5 м со стороны головы, а затем с расстояния 6 м со стороны ног.

Вопрос. Правильно ли следователь произвел фотосъемку трупа?

8. Осматривая утром склад вооружения отдела вневедомственной охраны, из которого минувшей ночью была совершена кража оружия, следователь Следственного управления СК РФ по Энскому району обнаружил на двери склада следы взлома, а в окне склада — перепиленные прутья металлической решетки. Сфотографировать перечисленные объекты на один кадр не представлялось возможным, так как соседние строения мешали следователю отойти на необходимое для фотосъемки расстояние.

Вопрос. Какой метод фотосъемки необходимо применить следователю в данной ситуации?

9. Особенностью дорожки следов обутых ног, обнаруженной следователем Следственного управления СК РФ по Энскому району на мягком грунте территории асфальтового завода, является различие в длине шага.

Длина шага левой ноги больше длины шага правой ноги на 6 см и составляет 52 см. Следы правой ноги вдавлены в грунт больше, особенно каблучная часть. Угол разворота стоп положительный в пределах 13—15°.

Вопрос. Что можно сказать о физических данных лица, оставившего эти следы?

#### **Криминалистическая тактика**

10. Снегов, охотившийся на лося с карабином, сел в кузов автомашины, забыв разрядить оружие. В пути следования он случайно задел спусковой крючок карабина, в результате чего произошел выстрел, которым был убит его друг Морев. Труп Морева был доставлен в морг, Снегов явился в Следственное управление СК РФ по Энскому району, где рассказал о случившемся. Следователь Следственного управления СК РФ по Энскому району возбудил в отношении Снегова уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. ... УК РФ, и поручил его расследование следователю Следственного управления СК РФ по Энскому району.

Вопрос. Определите предмет допроса Снегова. Какие тактические приемы необходимо применить при проведении допроса Снегова?

11. Сотрудник вневедомственной охраны Спирин решил отомстить своему сослуживцу Чернову за систематические побои и оскорбления. Находясь в карауле, он взял закрепленный за ним автомат и зарядил, присоединив к нему магазин с 30 патронами. Войдя в комнату отдыха караула, где Чернов спал, Спирин автоматной очередью расстрелял его. После этого Спирин пошел к дежурному по оперативной части и рассказал ему о случившемся. Следователь Следственного управления СК РФ по Энскому району осмотрел место происшествия и труп Чернова, изъясил автомат, стреляные гильзы и деформированные пули и возбудил в отношении Спирина уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. ... УК РФ.

Вопрос. Изложить порядок осмотра оружия, обнаруженного на месте происшествия.

12. В Следственное управление СК РФ по Энскому району обратился Козин с заявлением о вымогательстве у него взятки начальником отдела кадров Волковым. По утверждению Козина, необходимая для взятки сумма денег у него имеется и он должен вручить ее Волкову через два дня в его служебном кабинете.

Следователь Следственного управления СК РФ по Энскому району возбудил в отношении Волкова уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. ... УК РФ. Следователь, принявший уголовное дело к производству предварительного расследования, решил использовать факт передачи взятки Волкову для его задержания с поличным.

Вопрос. Составить план задержания Волкова с поличным в соответствии с криминалистическими рекомендациями и нормативными актами, регулирующими порядок задержания взяточника с поличным.

13. Расследуя уголовное дело об убийстве Наумовой на охраняемом объекте, следователь Следственного управления СК РФ по Энскому району установил, что она длительное время сожительствовала с Афанасьевым. Забеременев, она стала настаивать, чтобы Афанасьев женился на ней. Решив от нее избавиться, Афанасьев задумал убить Наумову. С этой целью он пригласил ее прийти к нему на свидание ночью на пост, где он будет нести службу в качестве часового вневедомственной охраны. Когда Наумова подошла к посту, то Афанасьев, имитируя предупреждение нападения на пост, сделал один выстрел вверх, а очередью из автомата убил Наумову.

Вопрос. Составить план следственного эксперимента по данному уголовному делу.

14. Расследуя уголовное дело в отношении Пирогова, совершившего убийство, следователь Следственного управления СК РФ по Энскому району в целях объявления розыска Пирогова собрал необходимые данные о его личности.

Вопрос. Какие меры криминалистического характера необходимо принять для организации розыска Пирогова?

15. Обвиняемые Спирин и Нилин на допросах показали, что их действия, связанные с проникновением на склад готовой продукции со взломом двери и выносом похищенного, они совершили совместно. Следователь Следственного управления СК РФ по Энскому району принял решение о проверке этих показаний.

Вопрос. Как должен действовать следователь, если один из обвиняемых откажется участвовать в следственном действии?

16. Во время осмотра места происшествия — склада готовой продукции, из которого, по заявлению начальника склада Гунина, похищено имущество, следователь Следственного управления СК РФ по Энскому району обратил внимание, что на выдернутом вместе с пробоем висячем замке и на наружной стороне полотна двери имеются множественные, не соответствующие общей картине происшествия следы взлома. В складе беспорядок, а именно: сдвинуты ящики, имущество сброшено со стеллажей, на полу разбросаны скомканные и частично порванные документы. Однако, несмотря на то, что с момента опечатывания склада и до обнаружения взлома шел дождь, на окрашенном полу склада не оказалось следов ног. В процессе дальнейшего расследования установлено, что количество оказавшегося в наличии и недостающего имущества не соответствует учетным данным.

Вопрос. Как должен действовать следователь в данной ситуации?

17. При осмотре комнаты заводского общежития следователь Следственного управления СК РФ по Энскому району установил, что посередине комнаты лежит одетый в верхнюю зимнюю одежду труп Котовой, которая проживала в этой комнате. У двери комнаты находится хозяйственная сумка Котовой с продуктами. На руках и других частях тела погибшей имеются множественные телесные повреждения. На одежде убитой и в комнате множество следов крови. Платяной шкаф и чемодан открыты, из них вынуты наиболее ценные вещи и сложены на столе. Путем опроса жильцов общежития установлено, что похищено демисезонное пальто Котовой и ее головной платок.

Вопрос. Какие версии об обстоятельствах совершения преступления и личности преступника можно выдвинуть?

18. В числе подозреваемых в групповом изнасиловании Пахомовой были задержаны Быков, Мехов и Пухов, примерно одного роста и черноволосые.

Поскольку они внешне были похожи друг на друга, следователь Следственного управления СК РФ по Энскому району предъявил их вместе (троих) потерпевшей. Предъявление для опознания проводилось в присутствии понятых. После того как предъявляемые для опознания заняли свои места в одной шеренге, следователь пригласил в кабинет Пахомову, которая уверенно заявила, что все трое напали на нее и изнасиловали.

Вопрос. Правильно ли следователем проведено опознание?

19. Потерпевший по делу о разбойном нападении Сидоров показал, что хотя он и не разглядел в темноте внешности напавших на него двух лиц, но зато запомнил голос одного из них. Голос был низкого тона с хрипотцой и украинским акцентом. Нападавший говорил: «Пошарь у этого хлопца по карманам и сними часы».

В связи с этими показаниями в нападении был заподозрен рабочий металлургического завода Леваков.

Вопрос. Как организовать опознание Левакова по голосу?

### **Методика расследования**

20. Рабочий сварочного цеха Дымов, будучи недовольным служебной требовательностью мастера Иванова и пытаясь подчинить последнего своему влиянию, избил его. Находившийся рядом Фурцев не только не предотвратил избияния, а, заломив Иванову руку за спину, повалил его на пол и несколько раз ударил ногой по телу. Избитый Иванов был отправлен в госпиталь. О случившемся дежурный врач госпиталя сообщил в Следственное управление СК РФ по Энскому району. Следователь Следственного управления СК РФ по Энскому району возбудил в отношении Дымова и Фурцева уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. ... УК РФ.

Вопрос. Составить план расследования данного преступления.



21. Кубиков, являясь служащим учебного отдела института, по просьбе матери бывшего студента Сахарова оформил на его имя фиктивную зачетную книжку с указанием отметок о сдаче экзаменов, которые тот не сдавал. За эти действия мать Сахарова, которая работала в г. Энске начальником жилищного отдела местной администрации, незаконно включила Кубикова в список очередников на получение квартиры. Спустя три месяца Кубиков получил квартиру.

По факту незаконного получения квартиры следователь Следственного управления СК РФ по Энскому району возбудил в отношении Кубикова уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. ... УК РФ.

Вопрос. Составить план расследования данного преступления.

22. Буркин устным приказом директора завода был временно назначен начальником контрольно-технического пункта. В один из дней он по настойчивой просьбе Басова разрешил ему выехать из автопарка завода на автомашине ГАЗ-2110 без путевого листа и с неисправными тормозами. Следуя по улице г. Энска, Басов в связи с неисправностью тормозов совершил наезд на перебежавшего улицу Ручкина, который скончался на месте. Прибывший на место происшествия следователь Следственного управления СК РФ по Энскому району осмотрел место происшествия и возбудил уголовное дело: в отношении Буркина по признакам преступления, предусмотренного ст. ... УК РФ, а в отношении Басова по признакам преступления, предусмотренного ст. ... УК РФ.

Вопрос. Составить план расследования данного преступления

23. Агапов и Беглов, следуя в купе вагона поезда Энск-Борск, предложили употребить спиртные напитки пассажиру Мохову, с чем тот согласился. Спустя некоторое время пьяные, ограбив Мохона, вывели его в тамбур и столкнули с поезда.

Путевой обходчик, обнаруживший Мохова, сообщил по телефону о случившемся в линейный отдел милиции. Выехавший к месту задержания пассажиров следователь Следственного управления СК РФ по Энскому району возбудил в отношении Агапова и Беглова уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. ... УК РФ.

Вопрос. Составить план расследования данного преступления.

24. На месте убийства из огнестрельного оружия гражданина Ножина на территории таможенного терминала обнаружена стреляная гильза от патрона пистолета.

В ходе расследования следователю Следственного управления СК РФ по Энскому району стало известно, что в управлении имеются два уголовных дела о нераскрытых убийствах из пистолета.

Вопрос. Как должен действовать следователь в этой ситуации?

25. В 23 часа дежурному следователю Следственного управления СК РФ по Энскому району сообщили из местного отдела милиции о том, что у них находится Фалин, на которого около 23 часов на улице Весенняя напали четверо подростков и, отняв бумажник с деньгами, убежали.

Вопрос. Как должен действовать следователь в этой ситуации?

*Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:*

1. Анисимов О.Е. Криминалистика: учебно-методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова 2017. 49 с.

## **5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Организация и проведение аттестации студента**

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и

личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских) занятиях.

| № п/п | СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции   | Образовательные результаты дисциплины  |
|-------|---|--|
|       | <p><b>Оценочные средства для текущей аттестации</b></p> <p>ОС-1 Реферат</p> <p>ОС-2 Ситуационные задачи</p>   | <p>ОР-1 знать правовую основу выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления</p> <p>ОР-2 уметь использовать нормы материального и процессуального права в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления</p> <p>ОР-3 владеть навыками использования нормы материального и процессуального права в практической деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследования преступления</p> <p>ОР-4 знать методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами; технико- криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп</p> <p>ОР- 5 уметь самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; применять технико- криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении</p> |
|       | <p><b>Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)</b></p> <p>ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам</p> <p>ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования</p> | <p>ОР-1 знать правовую основу выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления</p> <p>ОР-2 уметь использовать нормы материального и процессуального права в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления</p> <p>ОР-3 владеть навыками использования нормы материального и процессуального права в практической деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследования преступления</p> <p>ОР-4 знать методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами; технико- криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп</p> <p>ОР- 5 уметь самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; применять технико- криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций ОР-6 владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений |
|--|--|---|

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика».

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.4 программы.

***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

**ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам  
Перечень вопросов к зачету**

1. Предмет, объекты, система, задачи, принципы и законы развития криминалистики.
2. Методы криминалистики.
3. Криминалистическая идентификация.
4. Криминалистическое учение о признаках.
5. Понятие и задачи криминалистической диагностики.
6. Экспертные диагностические задачи.
7. Содержание теории криминалистического прогнозирования.
8. Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации.
9. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств.
10. Понятие криминалистической фотографии, ее значение в следственной и экспертной практике. Методы судебно-следственной фотографии.
11. Частные приемы фотографирования. Виды фотосъемок и особенность фотографирования криминалистических объектов.
12. Понятие криминалистической видеозаписи, ее значение в следственной и экспертной практике. Методы судебно-следственной видеозаписи.
13. Учение о следах (трассология)
14. Следы человека.
15. Следы транспортных средств.

16. Следы орудий взлома, инструментов, производственных механизмов.
17. Следы-предметы.
18. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия, следов их применения и боеприпасов.
19. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов их применения.
20. Криминалистическое исследование, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения.
21. Судебное почерковедение и автороведение. Криминалистическая фоноскопия.
22. Техничко-криминалистическое исследование документов. Установление скрытой информации при исследованиях документов.
23. Исследование бланков документов, машинописных текстов, оттисков печатей и штампов
24. Криминалистическое исследование веществ и материалов.
25. Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскапия).

### **ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования**

#### **Примерные вопросы к экзамену**

1. Предмет, объекты, система, задачи, принципы и законы развития криминалистики.
2. Методы криминалистики.
3. Криминалистическая идентификация.
4. Криминалистическое учение о признаках.
5. Понятие и задачи криминалистической диагностики.
6. Экспертные диагностические задачи.
7. Содержание теории криминалистического прогнозирования.
8. Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации.
9. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств.
10. Понятие криминалистической фотографии, ее значение в следственной и экспертной практике. Методы судебно-следственной фотографии.
11. Частные приемы фотографирования. Виды фотосъемок и особенность фотографирования криминалистических объектов.
12. Понятие криминалистической видеозаписи, ее значение в следственной и экспертной практике. Методы судебно-следственной видеозаписи.
13. Учение о следах (трассология)
14. Следы человека.
15. Следы транспортных средств.
16. Следы орудий взлома, инструментов, производственных механизмов.
17. Следы-предметы.
18. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия, следов их применения и боеприпасов.
19. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов их применения.
20. Криминалистическое исследование, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения.
21. Судебное почерковедение и автороведение. Криминалистическая фоноскопия.
22. Техничко-криминалистическое исследование документов. Установление скрытой информации при исследованиях документов.
23. Исследование бланков документов, машинописных текстов, оттисков печатей и штампов
24. Криминалистическое исследование веществ и материалов.
25. Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскапия).
26. Криминалистическая регистрация.
27. Общая теория судебной экспертизы, ее концептуальные основы и ключевые понятия.
28. Основные понятия криминалистической тактики.
29. Криминалистическая версия.

30. Понятие планирования и организации расследования. Техника планирования расследования
31. Использование оперативной информации в тактике и методике отдельных следственных действий.
32. Розыскная деятельность следователя. Использование оперативной информации при организации и осуществления розыска.
33. Требования, предъявляемые к следственному осмотру.
34. Осмотр места происшествия.
35. Освидетельствование живого лица.
36. Обыск и выемка.
37. Допрос.
38. Предъявление для опознания.
39. Проверка показаний на месте.
40. Понятие криминалистической методики. Принципы и исходные положения формирования частных криминалистических методик. Структура и содержание частных криминалистических методик
41. Противодействие расследованию и пути его преодоления криминалистическими и оперативно-розыскными средствами и методами
42. Особенности расследования убийств.
43. Особенности расследования краж.
44. Особенности расследования грабежей и разбоев.
45. Особенности расследования мошенничества.
46. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономики
47. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений, совершаемых в сфере экономики.
48. Особенности расследования должностных преступлений.
49. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере движения компьютерной информации.
50. Особенности тактики следственных действий при расследовании преступлений в сфере движения компьютерной информации.

### Примерные практические задания к экзамену

Примерные практические задания к экзамену представлены в п.4 программы (Примерный перечень ситуационных задач).

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

### Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

#### Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

|                  |                            | Посещение лекций | Посещение практических и лабораторных занятий | Работа на практических и лабораторных занятиях | Зачет          |
|------------------|----------------------------|------------------|---|--|----------------|
| <b>7 семестр</b> | Разбалловка по видам работ | 12 x 1=12 баллов | 36 x 1=36 баллов                              | 200 баллов                                     | 30 баллов      |
|                  | Суммарный макс. балл       | 12 баллов max    | 36 баллов max                                 | 222 балла max                                  | 300 баллов max |

|                  |                            |                  |                                |                                 |                |
|------------------|----------------------------|------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------|
|                  |                            | Посещение лекций | Посещение практических занятий | Работа на практических занятиях | Экзамен        |
| <b>8 семестр</b> | Разбалловка по видам работ | 12 x 1=12 баллов | 36 x 1=36 баллов               | 180 баллов                      | 60 баллов      |
|                  | Суммарный макс. балл       | 12 баллов max    | 36 баллов max                  | 192 балла max                   | 300 баллов max |

*Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 7 семестров*

|              |                     |
|--------------|---------------------|
|              | <b>Баллы (3 ЗЕ)</b> |
| «зачтено»    | более 100           |
| «не зачтено» | 100 и менее         |

*Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 8 семестра*

|                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| <b>Оценка</b>         | <b>Баллы (3 ЗЕ)</b> |
| «отлично»             | 271-300             |
| «хорошо»              | 211-270             |
| «удовлетворительно»   | 151-210             |
| «неудовлетворительно» | 150 и менее         |

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

### **Подготовка к практическим занятиям.**

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

## Планы практических занятий (7 семестр)

### **Практическое занятие № 1. Тема: Предмет, объекты, система, задачи, принципы и законы развития криминалистики. Методы криминалистики.**

План:

1. Понятие предмета, объекта, системы криминалистики.
2. Задачи принципы, законы развития криминалистики.
3. Общие (общенаучные) методы. Специальные методы (собственно криминалистические методы, специальные методы других наук).
4. Место криминалистики в системе научного знания, ее взаимосвязь с другими науками.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

### **Практическое занятие № 2. Тема: Криминалистическая идентификация и диагностика. Теория криминалистического прогнозирования. Теория временных связей и отношений**

План:

1. Криминалистическая идентификация как частная научная теория, и ее значение в практике борьбы с преступностью..
2. Понятие криминалистической диагностики и ее значение для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.
3. Содержание теории криминалистического прогнозирования.
4. Предмет и основные понятия криминалистической теории временных связей и отношений.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

### **Практическое занятие № 3. Тема: Концептуальные положения криминалистической техники и технологии. Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации**

План:

1. Криминалистическая техника как раздел науки криминалистики. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств: их понятие, правовые, научные и нравственные основы применения.
2. Понятие фиксации доказательственной информации. Формы и методы фиксации доказательственной информации.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

### **Практическое занятие № 4. Тема: Криминалистическая фотография и видеозапись**

План:

1. Понятие криминалистической фотографии и видеозаписи как раздела криминалистической техники.
2. Виды, методы и приемы судебно-следственной (судебно-оперативной) фотографии.
3. Частные приемы фотографирования.
4. Особенности фотографирования криминалистических объектов.
5. Процессуальное оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при проведении следственных действий.
6. Порядок применения видеозаписи при проведении следственных действий.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

### **Практическое занятие № 5. Тема: Учение о следах (трасология)**

План:

1. Понятие криминалистического следоведения, его сущность и задачи.
2. Следы человека, их виды и криминалистическое значение.
3. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов.
4. Следы транспортных средств.
5. Предметы как следы преступления, криминалистическое исследование замков.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

### **Практическое занятие № 6. Тема: Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения**

План:

1. Понятие судебного оружеведения, и классификация огнестрельного оружия. Вопросы, решаемые криминалистической экспертизой огнестрельного оружия.
  2. Криминалистическое исследование боеприпасов к огнестрельному оружию.
  3. Криминалистическое исследование следов выстрела.
  4. Понятие холодного оружия и его классификация. Криминалистическая экспертиза холодного оружия.
  5. Криминалистическое исследование взрывных устройств. Классификация взрывных устройств. Криминалистическая экспертиза взрывных устройств.
- Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

### **Практическое занятие № 7. Тема: Техничко-криминалистическое исследование документов**

План:

1. Документы как объекты криминалистического исследования: понятие и классификация. Техничко-криминалистическое исследование документов: понятие и задачи.
  2. Способы изменений первоначального содержания документов:
  3. Исследование оттисков печатей и штампов.
  4. Восстановление первоначального содержания документов.
  5. Исследование полиграфической продукции..
- Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

### **Практическое занятие № 8. Тема: Судебное почерковедение и судебное автороведение**

План:

1. Понятие письма, письменной речи и почерка.
  2. Идентификационные признаки письменной речи и почерка, их классификация.
  3. Возможности розыска подозреваемого по его письму.
  4. Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой.
  5. Криминалистическое автороведение и его научные основы.
- Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

### **Практическое занятие № 9. Тема: Криминалистическое исследование веществ и материалов. Нетрадиционные средства получения значимой для расследования преступлений информации**

План:

1. Понятие криминалистического исследования веществ и материалов и его задачи.
2. Микрообъекты как вещественные следы преступления, криминалистические средства и методы их обнаружения, фиксации и изъятия.
3. Вопросы, разрешаемые криминалистической экспертизой материалов, веществ и изделий.



Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

**Практическое занятие № 10. Тема: Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)**

План:

1. Криминалистическое учение о внешних признаках человека. Понятие элементов внешности человека.
2. Метод словесного портрета и правила его составления.
3. Криминалистические правила фотографической фиксации внешнего облика человека.
4. Вопросы, решаемые криминалистической фотопортретной экспертизой.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

**Практическое занятие № 11. Тема: Криминалистическая фоноскопия**

План:

1. Понятие криминалистической фоноскопии. Признаки смысловой и личностной информации о говорящем.
2. Особенности осмотра магнитных носителей с записями и подготовка материалов для фоноскопической экспертизы.
3. Вопросы, разрешаемые фоноскопической экспертизой.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

**Практическое занятие № 12. Тема: Криминалистическая регистрация. Общая теория судебной экспертизы**

План:

1. Объекты и система криминалистической регистрации, виды и формы. криминалистических учётов правоохранительных органов России.
2. Организация судебной экспертизы в России. Экспертные учреждения МВД РФ, Министерства юстиции РФ. Процесс экспертного исследования, его стадии.
3. Содержание заключения эксперта. Виды выводов эксперта.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

**Практическое занятие № 13. Тема: Концептуальные положения криминалистической тактики и технологии. Криминалистические версии и планирование расследования**

План:

1. Понятие, задачи, структура и содержание криминалистической тактики. Классификация тактических приёмов, требования, предъявляемые к ним.
2. Понятие и структура следственного действия.
3. Понятие, сущность и классификация криминалистических версий. Построение и проверка версий в процессе расследования.
4. Планирование и организация расследования преступлений. Технические приёмы планирования расследования.
5. Планирование отдельных следственных действий.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

**Практическое занятие № 14. Тема: Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании преступлений. Взаимодействие следователя с надзорными и контролирующими органами, средствами массовой информации и общественностью**

План:

1. Результаты ОРД, которые могут быть источниками доказательств и тактические особенности их закрепления в ходе следственных действий.
  2. Использование оперативной информации в розыскной деятельности следователя.
  3. Взаимодействие следователя с подразделениями, осуществляющими ОРД.
  4. Взаимодействие следователя с надзорными и контролирующими органами, средствами массовой информации и общественностью.
- Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

**Практическое занятие № 15. Тема: Тактика и технология следственного осмотра и освидетельствования**

План:

1. Понятие, сущность и значение следственного осмотра, его виды. Общие положения тактики следственного осмотра.
  2. Осмотр места происшествия: понятие, содержание и задачи, организация осмотра.
  3. Осмотр предметов, транспортных средств, документов, животных.
  4. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра.
- Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

**Практическое занятие № 16. Тема: Тактика и технология обыска и выемки**

План:

1. Понятие, сущность, виды и задачи обыска и выемки.
  2. Тактические приёмы и комбинации при проведении обыска.
  3. Тактические приёмы подготовки и проведения выемки.
- Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

**Практическое занятие № 17. Тема: Тактика допроса**

План:

1. Понятие, задачи, виды и стадии допроса.
2. Особенности тактики допроса подозреваемых и обвиняемых, потерпевших и свидетелей, иных участников уголовного процесса.
3. Понятие очной ставки.

**Цель занятия:** заслушав и обсудив мини-выступления по теме, студенты должны усвоить тактические приёмы допроса.

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Изучить рекомендованную основную литературу и ознакомиться с дополнительной литературой по теме.
  2. Повторить лекционный материал по теме «Тактика допроса».
- Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

**Практическое занятие № 18. Тема: Тактика проверки показаний на месте и следственного эксперимента**

План:

1. Понятие проверки показаний на месте, ее цели и виды. Тактические приёмы проведения проверки показаний на месте.

2. Понятие следственного эксперимента, его цели и виды. Тактические приёмы проведения следственного эксперимента.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

### **Практическое занятие № 19. Тема: Тактика предъявления для опознания**

План:

1. Сущность, задачи и порядок предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Субъекты предъявления для опознания.

2. Тактика предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов, опознания по фотоснимкам, животных.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

### **Практическое занятие № 20. Тема: Расследование преступлений против жизни и здоровья.**

План:

1. Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам об убийствах.

2. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования убийств и программа действий по их разрешению. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия.

3. Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании дел о причинении вреда здоровью и особенности планирования расследования.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

### **Практическое занятие № 21. Тема: Расследование преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы**

План:

1. Криминалистическая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

2. Планирование расследования и первоначальные следственные действия.

3. Последующие следственные действия.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

### **Практическое занятие № 22. Тема: Расследование преступлений против собственности**

План:

1. Криминалистическая характеристика преступлений против собственности. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования и планирование расследования.

2. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Особенности расследования отдельных видов преступлений против собственности.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

### **Практическое занятие № 23. Тема: Расследование преступлений в сфере экономической деятельности**

План:

1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Обстоятельства, подлежащие установлению, типичные следственные ситуации начального этапа расследования.

2. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Особенности расследования отдельных видов преступлений в сфере экономической деятельности.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

#### **Практическое занятие № 24. Тема : Расследование преступлений против общественной безопасности.**

План:

1. Криминалистическая характеристика преступлений против общественной безопасности. Обстоятельства, подлежащие установлению, типичные следственные ситуации начального этапа расследования.

2. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Особенности расследования отдельных видов преступлений против общественной безопасности.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

##### **Основная литература**

##### **Основная литература**

1. Аверьянова, Т. В. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 928 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-334-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1898960> (дата обращения: 01.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник / Н.П. Яблоков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-317-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1995253> (дата обращения: 01.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Россинская, Елена Рафаиловна. Криминалистика : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 464 с. (Электронный ресурс - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=365146>)

##### **Дополнительная литература**

1. Сафаргалиева, О. Н. Криминалистика: сборник заданий : практикум / О.Н. Сафаргалиева, О.Д. Сергеев, Р.Г. Драпезо; Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. - 102 с. : (Электронный ресурс - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600273>).

2. Гришин, О.А. Криминалистика : Учебное пособие. - Самара : Самарский юридический институт ФЦИН России, 2020. - 84 с. - : (Электронный ресурс - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=375177>)

3. Балашов, Д. Н. Криминалистика : учебник / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 448 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009361-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216932> (дата обращения: 01.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

### ***Интернет-ресурсы***

1. Сайт Верховного Суда Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.vsrp.ru/>
2. Сайт Конституционного Суда Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/>
3. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru/>
4. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации. Режим доступа: <http://minjust.ru/>
5. Сайт прокуратуры Ульяновской области. Режим доступа: <http://www.ulproc.ru/>
6. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». Режим доступа: [law.edu.ru](http://law.edu.ru)
7. Азбука Криминалистики. Наследники Холмса. Режим доступа: <http://www.abckrim.ru>
8. ЭКЦ при УВД СЗАО г. Москвы. Режим доступа: <http://eko-czao.narod.ru/>
9. Сообщество криминалистов и экспертов. Режим доступа: <http://kriminalisty.ru/>
10. CrimLib.info: Энциклопедия и библиотека криминалистики и уголовного процесса. Режим доступа: <https://crimlib.info/>

Лист согласования рабочей программы  
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция;

Рабочая программа Криминалистика

Составители: Анисимов О.Е. – Ульяновск: УлГПУ, 2024.


Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители  О.Е. Анисимов

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры права "16" мая 2024г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

 С.В. Лукашевич 16.05.2024

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой  
Сотрудник библиотеки

  10.5. 


личная подпись

расшифровка подписи

дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета права, экономики и управления «18» мая 2024 г., протокол № 10

Декан факультета права экономики и управления

 Т.А. Макарова 18.05.2024