

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет Физико-математического и технологического образования
Кафедра Технологий профессионального обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ПРАКТИКА

Программа производственной практики
модуля «Предметно-деятельностный (по отраслям)»

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),

направленность (профиль) образовательной программы
Декоративно-прикладное искусство и дизайн

(очная форма обучения)

Составители: Кожбакова О.В.,
старший преподаватель кафедры
технологий профессионального
обучения, Карева О.В., старший
преподаватель кафедры технологий
профессионального обучения

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от «26» мая 2023 г. № 5

Ульяновск, 2023

1. Вид и тип практики

Производственная (Профессионально-квалификационная) практика включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы «Декоративно-прикладное искусство и дизайн», очной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: профессионально-квалификационная

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: подготовка бакалавра к самостоятельной работе по осваиваемому профилю подготовки; закрепление теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин; приобретение студентами практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности: совершенствование знаний и практических умений, полученных учащимися в процессе, освоения производственных навыков и умений, новых технологий дизайна.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	ОР-1 систему норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ	ОР-2 использует языковые средства для достижения профессиональных целей в рамках межличностного и межкультурного общения	ОР-3 навыками коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной	ОР-4 методы защиты в чрезвычайных	ОР-5 оценивать факторы риска,	

<p>жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения</p>	<p>ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения</p>	<p>умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК-8</p> <p>Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p> <p>ПК-8.1. Знает: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-8.2. Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p>	<p>ОР-6</p> <p>особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности</p>	<p>ОР-7</p> <p>демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>ОР-8</p> <p>техники выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>

ПК-8.3. Владеет: навыками выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.			
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (Профессионально-квалификационная) практика включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы «Декоративно-прикладное искусство и дизайн», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана: Черчение и проектная графика, Материаловедение в дизайне, Рисунок, Колористика, Художественное проектирование в дизайне, История народных промыслов, История и теория дизайна, а также в ходе прохождения учебных практик.

Результаты практики являются основой для изучения дисциплин: Основы графического дизайна и полиграфической продукции, Дизайн одежды, Дизайн интерьера, Технологии обработки материалов, Дизайн в декоративно-прикладном искусстве.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов (практическая подготовка)		
4	6	216	4	
Итого:	6	216	4	Зачет с оценкой

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)				Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная работа		Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
		с работниками организации (база практики)	с руководителям практики от вуза			
1	Подготовительный этап	-	2	8	8	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ
2	Адаптационный этап	1	-	45	45	Этапы выполнения проекта
3	Основной этап	6	6	128	128	Отчет о

						результатах прохождения практики
4	Подведение итогов практики	1	2	15	15	Участие в итоговой конференции

Содержание этапов практики:

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
1. Подготовительный этап: проведение установочной конференции	В первый день практики	– проведение установочной конференции. – руководитель от университета знакомит с распоряжением о распределении студентов, предоставляет информацию о целях и задачах практики, индивидуальном задании, инструкциях по их выполнению и формах отчетности, сообщает студентам ФИО руководителя практики, его контактные телефоны,	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ Выдача задания на практику. Демонстрация изделий-аналогов (готовая продукция, фото, видеоролики).
2. Адаптационный этап	1-ая неделя практики	– определение цели и задач собственной профессиональной деятельности в процессе прохождения практики. – знакомство с профессиональным опытом преподавателей – изготовление простейшего витринного инвентаря.	Дневник студента – практиканта Этапы выполнения проекта
3. Основной этап	2 - 4-ая недели практики	– организация и выполнение практического задания-проекта – подготовка обзорных материалов по результатам собственной профессиональной деятельности в рамках практики, включая стандартный отчет; – сдача отчетной документации на проверку методисту; – подготовка презентации	Дневник практики Отчет о результатах прохождения практики Выполнение макета

		по результатам практики – освоение всех видов работ, входящих в круг обязанностей декоратора витрин. – овладение навыками в объеме требований квалификационной характеристики. – освоение методов и приемов труда.	
4. Подведение итогов практики: проведение итоговой конференции	В течение недели после окончания практики	– подведение итогов практики; – обсуждение и обмен мнениями; – просмотр презентаций	Выступление на итоговой конференции. Дифференцированный зачет в форме экзамена

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практике проводится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Методистами даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании проведенных уроков, бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
1.	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Отчёт по практике ОС-2 Дневник практики ОС-3 Практическое задание - проект	ОР-1 систему норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ ОР-2 использует языковые средства для достижения профессиональных целей в рамках межличностного

2.	<p>Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)</p> <p>ОС-4 Участие в итоговой конференции по практике</p>	<p>и межкультурного общения</p> <p>ОР-3 навыками коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p> <p>ОР-4 знает методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения</p> <p>ОР-5 оценивать факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p>ОР-6 особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности</p> <p>ОР-7 демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p> <p>ОР-8 техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: отчет, дневник практики, практическое задание – проект. Контроль ведется регулярно в течение всей практики.

**ОС-1 Отчёт по практике
(УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3)**

Образец оформления стандартного бланка отчёта по практике (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

**ОС-2 Дневник практики
(УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3)**

Образец оформления дневника прохождения практики

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра технологий профессионального обучения

**ДНЕВНИК
прохождения (производственной) профессионально-квалификационной практики**

_____ (ФИО студента)

Направление подготовки: _____

Направленность (профиль) образовательной программы: _____

Курс _____ группа _____
Форма обучения: _____
Руководитель _____ (ФИО)
Место прохождения практики: _____
Срок прохождения практики: _____

Календарный план прохождения практики:

№	Содержание выполненной работы	Отметка о выполнении руководителя практики

Руководитель практики _____
(подпись дата)

**ОС-3 Практическое задание – проект
(УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-8.1; УК-8.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3)**

Представляет собой выполнение практической работы по изготовлению макета украшения выставочного стенда (витрины)

Практическое задание:

Изготовить макет одного дизайнерского объекта, входящего в композицию выставочного стенда, либо объекта который является композиционным центром стенда или витрины (флористическая композиция, инсталляция, объемный POS – материал и т.д.). Макет должен отражать тематическую направленность предприятия, соотноситься по объему, размерам с размерами стенда, иметь художественную ценность, нести рекламную функцию.

Порядок выполнения задания:

- Подготовить материалы, инструменты и приспособления для изготовления макета
- Изготовить модель объекта, соответствующую тематике индивидуального задания и концепции выставочного стенда

Темы проектов:

1. Магазин строительных материалов
2. Магазин сантехнического оборудования
3. Магазин обуви
4. Магазин бытовой техники
5. Магазин детских игрушек
6. Молочный магазин

7. Мебельный магазин
8. Салон меховых изделий
9. Салон подарков
10. Салон свадебных аксессуаров
11. Салон антикварных изделий
12. Салон женского белья
13. Салон текстильной продукции
14. Фирма ландшафтная
15. Фирма флористическая
16. Туристическая фирма
17. Химчистка
18. Ателье по изготовлению одежды
19. Мясокомбинат
20. Кафе
21. Кондитерская фабрика
22. Школа развития детей

Защита проекта

Порядок защиты:

- сообщение темы;
- аргументировать выбор техники;
- обосновать потребность в изделии;
- дать краткую историческую справку по теме мастер-класса (время возникновения изделия, конструкции изделия в прошлом и в настоящее время, применяемые материалы);
- рассказать о ходе выполнения: вид и количество материала, использованного в изделии; какие технологичные приёмы применялись при изготовлении изделия; конструкторско- технологическое решение поставленных задач; решение проблем, возникших в ходе практической работы);
- рассказать об экономической целесообразности изготовления изделия (исходя из анализа рыночной цены аналогичного изделия, расчетной себестоимости изделия и реальных денежных затрат);
- сделать выводы по теме мастер-класса (достижение поставленной цели, результаты решения поставленных задач, анализ испытания изделия, возможная модернизация изделия);
- демонстрация работы.

Критерии оценивания: Уровень качества готового изделия определяется по трем группам показательней:

- эстетическим;
- конструктивно - экономическим;
- технологическим

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-4 Участие в итоговой конференции по практике

(УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-8.1)

После завершения учебной практики студент предоставляет руководителю, а затем на кафедру бланк - отчёт о прохождении практики. К бланку - отчёту прилагаются конспекты и объекты мастер-классов, разработанных и проведённых в ходе учебной практики.

Отчет должен быть представлен руководителю практики в течение трёх дней после окончания срока практики!

Выступление на итоговой конференции: студент в выступлении (не более 10 мин)

излагает содержание проведённой работы в организации, являющейся местом прохождения практики, освещает результаты самостоятельно выполненного объёма работ и выводы по практике. Выступление сопровождается презентацией.

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1.	Установочная конференция	25
2.	Посещение занятий	200
3.	Выполнение практического задания - проекта	250
4.	Защита проекта	50
5.	Участие в итоговой конференции по практике выступление презентация	25
6.	Отчетная документация: – стандартный бланк отчета по практике; – дневник практики, включающий перечень всех посещенных занятий	50 30 25
	ИТОГО:	600

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 6 ЗЕ и проходит в обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Отметка	Количество баллов (6 ЗЕ)
«отлично»	541-600
«хорошо»	421 - 540
«удовлетворительно»	301-420
«неудовлетворительно»	300 и менее

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Беркутова Д.И., Горшкова Т.А. Первые шаги в профессию: учебно-методическое пособие. –Ульяновск: УлГПУ, 2015. – 60 с. (Библиотека УлГПУ).
2. Руднева Н.Е. Методические рекомендации по дизайну – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУим. И. Н. Ульянова», 2017. – 20 с.
3. Руднева Н.Е. Стилизация: комплекс творческих заданий. Учебно-методическое пособие. Ульяновск. Издательско-полиграфический центр "Гарт", 2012. - 44 с.
4. Руднева Н.Е., Вилкова А.А. Графическая стилизация. Учебно-методическое пособие. Ульяновск. Издательский центр Ульяновского государственного университета, 2009. - 96 с.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Гуменюк, А. Н. Пространство искусств : учебное пособие / А.Н. Гуменюк, И.Г. Пендикова; Минобрнауки России; Омский государственный технический университет. - Омск: Издательство ОмГТУ, 2017. - 116 с.: ил. - Библиогр.: с. 65-67. - ISBN 978-5-8149-2521-3. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493330>

2. Дмитриева, Л. М. Дизайн в культурном пространстве : учебное пособие / Л.М. Дмитриева, П.А. Балюта. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. - 152 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0461-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1939011>

Дополнительная литература

1. Докучаева, О. И. Архитектоника объемных структур : учебное пособие / О.И. Докучаева. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 333 с. - ISBN 978-5-16-010874-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1923149>

2. Барташевич, А. А. История интерьера и мебели : учебное пособие / А.А. Барташевич. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 231 с. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/1041592. - ISBN 978-5-16-018590-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2019759>

3. Власов, В. Г. Теория формообразования в изобразительном искусстве: Учебник / Власов В.Г. - СПб:СПбГУ, 2017. - 264 с.: ISBN 978-5-288-05732-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001460>

Интернет-ресурсы

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
- Официальный сайт министерства образования и науки РФ - <http://www.mon.gov.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
- Международное сообщество педагогов - <http://ya-uchitel.ru>
- Образовательный портал для педагогов - <http://www.uchportal.ru>
- Образовательный портал для педагогов - <http://ped-kopilka.ru>
- Образовательный портал для педагогов - <https://infourok.ru>
- Международный научный педагогический журнал. - URL: <http://www.oim.ru>
- www.interkiev.net
- www.livingspace.com.ua/article/korichnevyyj
- www.tehbez.ru
- www.window.edu.ru
- <http://www.time4you.ru/about.php?filter=rossiiskie-chasy> 1.
- <http://cafe.ex-design.ru/>
- <http://res.ex-design.ru/>
- <http://www.kommersant.ru/doc.aspx?DocsID=370221>
- http://www.salon.by/russian_interior.shtml
- <http://www.newizv.ru/expo/news/2008-03-19/86721/>
- <http://www.indexmarket.ru/reading/?content=doc&id=110>
- <http://www.tre-vis.ru/nation.htm>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Образец оформления стандартного бланка отчёта по практике

4. Общая характеристика работы

(Заключение руководителя практики по кафедре)

Итоговая оценка

по практике _____
(подпись руководителя практики)

Итоговая сумма

баллов по практике _____
(подпись руководителя практики)

Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова

ОТЧЕТ

**обучающегося о результатах
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ ПРАКТИКИ**

Фамилия, имя, отчество _____

Направление подготовки: **44.03.04 Профессиональное обучения (по отраслям)**

Направленность (профиль) образовательной программы: **Декоративно-прикладное искусство и дизайн**

Курс 2 Шифр группы _____

Форма обучения _____ (очная, заочная)

Практика проводится в _____
(полное наименование организации)

В период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Руководители практики по кафедре:

Руководитель практики от организации:

1. Содержание работы

№ п/п	Дата	Содержание	Оценка	Подпись руководителя
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				

2. Заключение руководителя практики принимающей организации о работе обучающегося

Формировались следующие компетенции:

- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- ПК-8 Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

Оценка _____
(подпись)

3. Впечатления обучающегося о практике

Подпись обучающегося _____
(подпись)

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль: Декоративно-прикладное искусство и дизайн

Рабочая программа производственной практики «Профессионально-квалификационная»

Составители: О.В. Кожбакова, О.В. Карева - Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители   О.В. Кожбакова, О.В. Карева

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры технологий профессионального обучения «15» мая 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

 М.В. Короткова 15.05.2023г.

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

 Ю.Б. Марсакова 26.05.23

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от «26» мая 2023 г. № 5

Председатель ученого совета факультета физико-математического и технологического образования

 Е.М. Громова 26.05.2023

личная подпись

расшифровка подписи

дата