

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Естественно-географический факультет  
Кафедра биологии человека и основ медицинских знаний

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе С.Н. Титов

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)**

Программа производственной практики модуля  
«Государственное управление образованием»

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы магистратуры по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы  
«Управление и медико-биологическое сопровождение профессионально-  
педагогической деятельности»

(заочная форма обучения)

Составитель: Панова Е.Е., к.п.н.,  
доцент кафедры биологии человека  
и основ медицинских знаний

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета  
естественно-географического факультета, протокол № 6 от «31» мая 2023 г.

Ульяновск, 2023

### 1. Вид и тип практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) Модуля «Государственное управление образованием» включена в обязательную часть Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление и медико-биологическое сопровождение профессионально-педагогической деятельности», заочной формы обучения (Б2.О.02.02).

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** научно-исследовательская работа.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

**Целями практики являются:**

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной части ОПОП;
- получение опыта самостоятельной практической научно-исследовательской работы;
- приобретение навыков и компетенций в сфере профессиональной научно-исследовательской деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
<p>ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ИОПК 1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования;</p> <p>ИОПК 1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (умениями) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.</p>		<p>ОР-1 умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования</p>	<p>ОР-2 владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм</p>
<p>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> <p>ИОПК 8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической</p>		<p>ОР-3 умеет анализировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>ОР-4 владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности</p>

<p>деятельности. ИОПК 8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.</p>			
<p>ПК-2 Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения предметной области с учетом возрастных, психолого-физиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся ИПК 2.2. Умеет: создавать условия для поддержания интереса в обучении, воспитании и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, разрабатывать и реализовывать образовательный процесс проблемно-исследовательской направленности, организовывать самостоятельную и совместную образовательную деятельность обучающихся по освоению учебного содержания на основе осмысления и применения знаний. ИПК 2.3. Владеет: современными психолого-педагогическими и медико-биологическими технологиями обучения, воспитания с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, способами построения процесса обучения на основе вовлечения обучающихся в деятельность по решению познавательных, коммуникативных, нравственных и других проблем.</p>		<p>ОР-5 умеет организовывать самостоятельную образовательную деятельность обучающихся по освоению учебного содержания на основе осмысления и применения знаний.</p>	<p>ОР-6 владеет способами построения процесса обучения предмета на основе вовлечения обучающихся в деятельность по решению познавательных, коммуникативных, нравственных и других проблем.</p>

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) Модуля «Государственное управление образованием» включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление и медико-биологическое сопровождение профессионально-педагогической деятельности», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана, изученных обучающимися в 1-3 семестрах: Государственное управление развитием системы образования в России, Научные основы проектирования в социальной сфере.

Результаты прохождения практики являются методологической и практической основой для проведения научно-исследовательской работы, написания выпускной квалификационной работы. Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную педагогическую

деятельность. Результаты практики являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для государственной итоговой аттестации «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» и «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

#### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
4	7	252	4 2/3	Зачет с оценкой
<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>4 2/3</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

#### 5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)				Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная работа		Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
		с работниками организации (база практики)	с руководителем практики от вуза			
1.	Подготовительный этап			252	252	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ
2.	Основной этап					Отчет о результатах прохождения практики
3.	Отчетный этап					Участие в итоговой конференции

#### Содержание этапов практики:

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
1. Подготовительный этап	За неделю до практики	Проведение установочной конференции: – распределение магистрантов по образовательным организациям; – знакомство с программой практики, с задачами и содержанием, формой отчетности практики; - инструктаж по технике безопасности.	Распоряжение по практике. Заполнение журнала по технике безопасности.
2. Основной этап	4 недели	- выполнение исследования, проведение формирующего	Отчет по практике

		<p>этапа исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка и анализ собранного материал, согласно примененным магистрантом методам исследования, анализа полученных данных;</li> <li>- изучение образовательной среды образовательной организации на разных уровнях образования;</li> <li>- разработка методических рекомендаций по теме экспериментального исследования;</li> <li>- написание тезисов и/ или статей по результатам исследования или инновационной работы;</li> <li>- выступление с результатами исследования, инновационной работы или проекта;</li> <li>- подготовка отчета по НИР.</li> </ul>	
3 Отчетный этап	Последний день практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление анализа собственной деятельности в процессе производственной практики;</li> <li>- подготовка письменного отчета о прохождении практики;</li> <li>- выступление на итоговой конференции по результатам выполненной работы;</li> <li>- сдача отчета по практике.</li> </ul>	Составление и защита отчета по производственной практике Дифференцированный зачет

По итогам практики обучающиеся составляют отчет, защита отчета по практики проводится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Руководителем практики даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании отчетной документации, бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

## **6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся**

### **Организация и проведение аттестации обучающегося**

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	<b>СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,</b> используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
1.	<p><b>Оценочные средства для текущей аттестации</b></p> <p>ОС-1 Индивидуальное задание (проведение формирующего этапа исследования);</p> <p>ОС-2 Индивидуальное задание (изучение образовательной среды образовательной организации на разных уровнях образования);</p> <p>ОС-3 Индивидуальное задание (обработка и анализ собранного материала, согласно примененным методам исследования);</p> <p>ОС-4 Индивидуальное задание (разработка методических рекомендаций по теме экспериментального исследования);</p> <p>ОС-5 Индивидуальное задание (написание тезисов и/ или статей по результатам исследования);</p> <p>ОС-6 Индивидуальное задание (выступление с результатами исследования, инновационной работы или проекта).</p> <p>ОС-7 Индивидуальное задание (подготовка отчета по НИР).</p>	<p>ОР-1 умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования</p> <p>ОР-2 владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм</p> <p>ОР-3 умеет анализировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> <p>ОР-4 владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности</p> <p>ОР-5 умеет организовывать самостоятельную образовательную деятельность обучающихся по освоению учебного содержания на основе осмысления и применения знаний.</p> <p>ОР-6 владеет способами построения процесса обучения предмета на основе вовлечения обучающихся в деятельность по решению познавательных, коммуникативных, нравственных и других проблем.</p>
2.	<p><b>Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)</b></p> <p>ОС-8 Участие в итоговой конференции по практике</p>	

**Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике**

Оценочными средствами текущего оценивания являются: отчет по практике и бланк отчета. Контроль ведется регулярно в течение всей практики.

- ОС-1 Индивидуальное задание (проведение формирующего этапа исследования);  
 ОС-2 Индивидуальное задание (изучение образовательной среды образовательной организации на разных уровнях образования);  
 ОС-3 Индивидуальное задание (обработка и анализ собранного материала, согласно примененным методам исследования);  
 ОС-4 Индивидуальное задание (разработка методических рекомендаций по теме экспериментального исследования);  
 ОС-5 Индивидуальное задание (написание тезисов и/ или статей по результатам исследования);  
 ОС-6 Индивидуальное задание (выступление с результатами исследования, инновационной работы или проекта).  
 ОС-7 Индивидуальное задание (подготовка отчета по НИР).

**Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике**

ОС-8 Участие в итоговой конференции по практике

Отчет о научно-исследовательской работе состоит из письменной части и стандартного бланка отчета. Письменная часть отчета должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист, оформляется по установленной форме;
2. Содержание выполненной работы:
  - выполненные виды работ
  - полученные результаты.

Объем отчета не более 20-25 страниц.

К письменной части отчета по практике прилагается стандартный бланк отчета, в котором указывается

1. ФИО магистранта, указание места и времени прохождения практики;
2. Содержание работы: последовательность выполнения
3. Общая характеристика работы магистранта.
4. Итоговая оценка за практику.

**Критерии оценивания знаний обучающихся по практике**

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Выполнение исследования, проведение формирующего этапа исследования	100
2	Обработка и анализ собранного материал, согласно примененным магистрантом методам исследования, анализа полученных данных	100
3	Изучение образовательной среды образовательной организации на разных уровнях образования	100
4	Разработка методических рекомендаций по теме экспериментального исследования	100
5	Индивидуальное задание (написание тезисов и/ или статей)	

	по результатам исследования)	
	- материалах всероссийских и международных конференций	50
	- научных журналах индексируемых РИНЦ, но не входящие в список ВАК	75
	- научных журналах из списка ВАК	100
6	Индивидуальное задание (выступление с результатами исследования, инновационной работы или проекта).	100
7	Подготовка отчета по НИР	50
8	Участие в итоговой конференции по практике	50
<b>Дифференцированный зачет (7 зачетных единиц)</b>		<b>700</b>

### Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 7 ЗЕ и проходит в 4 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (7 ЗЕ)	Отметка
641 – 700	«зачтено» отлично
521 – 640	«зачтено» хорошо
401 – 520	«зачтено» удовлетворительно
менее 400	«не зачтено» неудовлетворительно

*Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:*

1. Федоров В.Н., Чарыкова А.Ф. Методология и методы научного исследования: учебно-методическое пособие для магистрантов – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 30 с.

### 7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

#### Рекомендуемая литература

##### Основная:

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва :ИНФРА-М, 2022. — 210 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815958>

2. Харченко, Л. Н. Методика и организация биологического исследования : учебное пособие / Л. Н. Харченко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 173 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256684>

##### Дополнительная:

1. Зорин В.А., Даугелло В.А., Севрюгина Н.С. и др. Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации. - М.: МАДИ, 2013. - 87 с. Электронный ресурс. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449243>

2. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва :ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование:Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157859>

3. Культура научной и деловой речи: нормативный аспект : учебное пособие : [16+] / Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Т. Л. Мистюк, Т. Г. Ольховская ; под ред. Н. И. Колесниковой ; Новосибирский государственный технический университет. – 2-е изд. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 76 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573830>

4. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI:<https://doi.org/10.12737/1753-1>. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245074>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- \* Архиватор 7-Zip,
- \* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- \* Операционная система Windows 7 Home Basic OEM,
- \* Офисный пакет программ Office Standard 2013 RUS OLP NL Acdmc
- \* Офисный пакет программ Office ProPlus 2007 RUS OLP NL Acdmc,
- \* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
- \* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
- \* Браузер Google Chrome.

### *Интернет-ресурсы*

- Бесплатная электронная биологическая библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://zoomet.ru/metod\\_sreda.html](http://zoomet.ru/metod_sreda.html)
- Издательство Просвещение – анализ УМК, методические материалы, вебинары - Режим доступа: <http://www.prosv.ru>
- Как написать доклад к диплому [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://prostudenta.ru/post-19.html>
- Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://eLIBRARY.RU>
- Образовательный портал для педагогов - Режим доступа: <http://ped-kopilka.ru>
- Образовательный портал для педагогов - Режим доступа: <http://www.uchportal.ru>
- Образовательный портал для педагогов - Режим доступа: <https://infourok.ru>
- Педагогическая библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://PedLib.ru>
- Педагогическая книга: каталог [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://PedKnigi.ru>
- Педагогическая литература: издательство Педагогического общества России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://PedObsh.ru>
- Педсовет: образование, учитель, школа. Живое пространство образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pedsovet.org>
- Современные методы исследований в биологии [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kineziolog.su/content/sovremennye-metody-issledovaniy-v-biologii>
- Федеральный портал «Российское образование» - Режим доступа: <http://www.edu.ru>
- Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dissercat.com/>

Лист согласования рабочей программы  
учебной дисциплины (практики)

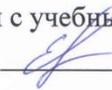
**Направление подготовки:** 44.04.01 Педагогическое образование

**Профиль:** Управление и медико-биологическое сопровождение в профессионально-педагогической деятельности

**Рабочая программа** Производственной практики (научно-исследовательская работа)

**Составитель:** Е.Е. Панова – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составитель  Е.Е. Панова  
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры биологии человека и основ медицинских знаний "15" мая 2023г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

 Валкина О.Н. 15 мая 2023г.  
личная подпись      расшифровка подписи      дата

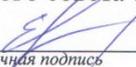
Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

 Мамбеева О.Н. 4.05.23  
личная подпись      расшифровка подписи      дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета естественно-географического факультета "31" мая 2023 г., протокол № 6

Председатель ученого совета естественно-географического факультета

 Фролов Д.А. 31 мая 2023г.  
личная подпись      расшифровка подписи      дата