

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра информатики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНОВ ВЛАСТИ»

Программа учебной дисциплины
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) образовательной программы
«Уголовное право и уголовное судопроизводство»

(заочная форма обучения)

Составитель: доцент Вольсков Д.Г., к.т.н,
доцент кафедры Информатики

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права, экономики и
управления, протокол от «30» мая 2023 г., № 9

Ульяновск, 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационное обеспечение органов власти» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Шифр оценочного средства	Формируемые компетенции, индикаторы их формирования	Средства оценивания, используемые для текущего и промежуточного оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
Оценочные средства для текущего контроля			
<p>ОС-1 ОС-2</p>	<p>ОПК-7.1 Знает современные информационные технологии, государственные ресурсы сети Интернет и правовые базы данных, используемые для решения задач профессиональной деятельности, в том числе для разрешения нестандартных ситуаций</p> <p>ОПК-7.2 Умеет использовать программное обеспечение, электронные сервисы (почта, мессенджеры и др.), внешние устройства, служебные средства вычислительной техники, приемо-передающую аппаратуру и сеть Интернет с надлежащими мерами обеспечения информационной безопасности</p> <p>ОПК-7.3 Владеет способностью организовывать деятельность, в том числе электронный документооборот, подразделения или организации в соответствии с законодательством в сфере персональных</p>	<p>Тест Лабораторные работы</p>	<p>ОР-1 Умеет критично оценивать личностные ресурсы (включая временные) при проектировании и реализации траектории своего развития</p> <hr/> <p>ОР-2 Владеет навыками приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности</p>

Шифр оценочного средства	Формируемые компетенции, индикаторы их формирования	Средства оценивания, используемые для текущего и промежуточного оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	данных, работать со служебной и иной информацией ограниченного доступа в соответствии с законодательством		
ОС-3	<p>ОПК-7.1 Знает современные информационные технологии, государственные ресурсы сети Интернет и правовые базы данных, используемые для решения задач профессиональной деятельности, в том числе для разрешения нестандартных ситуаций</p> <p>ОПК-7.2 Умеет использовать программное обеспечение, электронные сервисы (почта, мессенджеры и др.), внешние устройства, служебные средства вычислительной техники, приемопередающую аппаратуру и сеть Интернет с надлежащими мерами обеспечения информационной безопасности</p> <p>ОПК-7.3 Владеет способностью организовывать деятельность, в том числе электронный документооборот, подразделения или организации в соответствии с законодательством в сфере персональных</p>	Зачёт	ОП-1, ОП-2

Шифр оценочного средства	Формируемые компетенции, индикаторы их формирования	Средства оценивания, используемые для текущего и промежуточного оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	данных, работать со служебной и иной информацией ограниченного доступа в соответствии с законодательством		

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-1 Тест

(ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3)

1. Что такое информационное обеспечение органов власти?

- А) Процесс сбора и обработки информации для принятия решений
- Б) Создание программного обеспечения для автоматизации процессов
- В) Управление персоналом в государственных учреждениях
- Г) Разработка законодательных актов

Правильный ответ: А

2. Какой из следующих элементов является частью информационной инфраструктуры органов власти?

- А) Компьютерные сети
- Б) Человеческие ресурсы
- В) Финансовые отчеты
- Г) Оценка рисков

Правильный ответ: А

3. Какой из следующих методов используется для анализа данных в органах власти?

- А) SWOT-анализ
- Б) Фокус-группы
- В) Опросы населения
- Г) Все вышеперечисленные

Правильный ответ: Г

Правильный ответ: Г

Правильный ответ: Г

4. Какой из следующих документов регулирует информационное обеспечение в органах власти?

А) Конституция

Б) Кодекс административного судопроизводства

В) Закон о защите персональных данных

Г) Все вышеперечисленные

Правильный ответ: Г

5. Какой из следующих принципов является основополагающим в работе с информацией в органах власти?

А) Прозрачность

Б) Конфиденциальность

В) Доступность

Г) Все вышеперечисленные

Правильный ответ: Г

6. Что такое электронное правительство (e-government)?

А) Система управления персоналом в госучреждениях

Б) Использование информационных технологий для предоставления государственных услуг

В) Образовательная программа для государственных служащих

Г) Способ управления бюджетом

Правильный ответ: Б

7. Какой из следующих инструментов часто используется для обеспечения безопасности информации в органах власти?

А) Антивирусное ПО

Б) Системы резервного копирования

В) Шифрование данных

Г) Все вышеперечисленные

Правильный ответ: Г

8. Какой из следующих аспектов не является частью информационного обеспечения органов власти?

А) Управление данными

Б) Обучение сотрудников

В) Разработка новых законов

Г) Поддержка информационных систем

Правильный ответ: В

9. Какой из следующих методов может быть использован для оценки эффективности информационных систем в органах власти?

А) Анализ затрат и выгод

Б) Опросы пользователей

В) Сравнительный анализ с другими системами

Г) Все вышеперечисленные

Правильный ответ: Г

10. Что такое открытые данные (open data)?

А) Данные, доступные только для государственных служащих

Б) Данные, которые можно свободно использовать и распространять

В) Данные, защищенные авторским правом

Г) Данные, доступные только по запросу

Правильный ответ: Б

Критерии оценивания

Каждый правильный ответ на тест оценивается в 5 баллов

ОС-2 Лабораторные работы (ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3)

Перечень тем индивидуальных лабораторных работ:

№ п/п.	№ темы дисциплины	Наименование лабораторной работы
1.	4	Кодирование информации. Системы счисления
2.	6	Операционная система Windows
3.	7	Форматирование текста в редакторе MS Word
4.	7	Создание и редактирование диаграмм в документах MS Word
5.	8	Растровый графический редактор GIMP
6.	9	Создание, заполнение, редактирование и форматирование таблиц
7.	9	Работа с табличным редактором формулы, имена, массивы.
8.	9	Логические переменные и функции.
9.	10	Создание презентации по курсу «Сервис»
10.	11	Создание простейшей базы данных в MS Microsoft Access
11.	12	Простейшие программы на Паскале
12.	13	Циклы
13.	13	Программирование с использованием массивов

14.	14	Создание web-сайтов
15.	15	Компьютерные вирусы и антивирусные программы

Критерии оценивания

Каждая лабораторная работа оценивается на основе индивидуального собеседования.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-3 Зачёт (ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3)

При проведении экзамена учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы, умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля.

При проведении экзамена используются тесты, представленные в ОС-1. Критерии оценивания соответствуют критериям оценивания ОС-1.

Критерии оценивания знаний обучающегося на зачёте

- От 0 до 10 баллов ставится, если:

- Ответ на вопрос практически отсутствует. Студентом изложены отдельные знания из разных тем, отсутствуют причинно-следственные связи. Речь неграмотная, спортивная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

- От 11 до 20 баллов ставится, если студент:

Ответ на вопрос складывается из разрозненных знаний. Студентом допущены существенные ошибки. Изложение материала нелогичное, фрагментарное, отсутствуют причинно-следственные связи, доказательность и конкретизация. Речь неграмотная, спортивная терминология практически не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

- От 21 до 30 баллов ставится, если студент:

Дал недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Нарушены логичность и последовательность изложения материала. Допущены ошибки в употреблении терминов, определении понятий, хронологии. Студент не способен самостоятельно выделить причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- От 31 до 40 баллов ставится, если студент:

- Дал относительно полный ответ на поставленный вопрос. Показано умение мыслить логически, иногда определять причинно-следственные связи. Ответ изложен достаточно последовательно, грамотным языком с использованием современной спортивной терминологии. Могут быть допущены заметные недочеты или неточности, частично исправленные студентом с помощью преподавателя или не исправленные.

- От 41 до 50 баллов ставится, если студент:

- Дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Показано умение мыслить логически, определять причинно-следственные связи. Ответ имеет четкую структуру, изложен грамотным языком с использованием современной спортивной терминологии. Могут быть допущены 2-3 недочета или неточности, исправленные студентом с помощью преподавателя.

- От 51 до 64 баллов ставится, если студент:

- Дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Доказательно раскрыты основные положения. Ответ имеет четкую структуру, изложение последовательно, полностью отражает сущность раскрываемых понятий, теорий, фактов. Ответ изложен литературным языком с использованием современной спортивной терминологии. Могут быть допущены 1-2 недочета или неточности, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Рекомендации по использованию оценочного средства

Проводится согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины.

Критерии оценивания обучающихся по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	2
2.	Посещение лабораторных занятий	5
3.	Работа на занятиях	129
4.	Зачёт	64
ИТОГО:	3 зачетных единицы	200