

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)  
факультет педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО

«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

И.О. Петрищев

2021 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

по направлению подготовки  
39.03.02 Социальная работа,  
направленность (профиль) образовательной программы:  
«Менеджмент в социальной сфере»

(заочная форма обучения)

Квалификация

Бакалавр

Ульяновск, 2021

## **1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.02.2018 № 76.

При разработке образовательной программы высшего образования учтены требования профессиональных стандартов

Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 351н;

Профессиональный стандарт 03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 680н;

Профессиональный стандарт 03.009 «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 683н.

Основная профессиональная образовательная программа построена на основе модульного принципа.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа разработана при участии представителя работодателя - директора ОГКУСО СРЦН «Причал надежды» - Центра по профилактике семейного неблагополучия Дворянковой Галины Петровны.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника**

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание;

Сфера социальной защиты населения.

### **2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

социально-технологический;

организационно-управленческий;

проектный;

научно-исследовательский.

### **3. Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

### **4. Формы обучения:** заочная.

### **5. Срок получения образования**

Срок получения образования по программе бакалавриата в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года 10 месяцев.

### **6. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

#### *Универсальные компетенции (УК)*

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

### ***Общепрофессиональными компетенциями (ОПК)***

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
Представление	ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по

результатов профессиональной деятельности	результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

### **Профессиональные компетенции (ПК)**

#### **Обязательные профессиональные компетенции выпускников:**

<b>Задача профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический</b>	
Диагностика социальных проблем граждан и социальных групп	ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
Планирование предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
Организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
Привлечение ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и	ПК-9 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских)

частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан
Деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки	ПК-10 Способен к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества
	ПК-11 Способен к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»
	ПК-15 Способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты
	ПК-16 Способен предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов
Проведение работы по продвижению и популяризации позитивного имиджа социальной работы	ПК-14 Способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии
Обеспечение и защита прав и законных интересов несовершеннолетних, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа. Оказание содействия семьям, принявшим на воспитание в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ПК-12 Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>	
Разработка социальных проектов и программ, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	ПК-5 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан
Разработка социальных проектов и программ, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	ПК-13 Способен к использованию основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>	
Исследовательская деятельность в сфере социальной работы	ПК-6 Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>	
Организация работы по контролю качества предоставления социальных услуг	ПК-4 Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг
Управленческая деятельность в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	ПК 7 Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан
Проведение работы по продвижению и популяризации позитивного имиджа социальной работы	ПК-8 Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы
Деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки	ПК-17 Способен к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения

## **7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы**

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере» обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).



Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-17
Б1.О.01	Гуманитарный модуль	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; ОПК-2
Б1.О.01.01	История: История России	УК-1; УК-5
Б1.О.01.02	История: Всеобщая история	УК-5; ОПК-2
Б1.О.01.03	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.01.04	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.01.05	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.02	Предметно-содержательный модуль	УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-17
Б1.О.02.01	Педагогика	УК-6; ПК-10
Б1.О.02.02	Психология	УК-3; ПК-10; ПК-11
Б1.О.02.03	Правоведение	УК-2; УК-10; ОПК-1; ПК-12
Б1.О.02.04	История социальной работы	УК-5; ОПК-2
Б1.О.02.05	Экономические основы социальной работы	УК-9; ОПК-1; ПК-13
Б1.О.02.06	Основы социальной медицины и доврачебная помощь	УК-7; ПК-3
Б1.О.02.07	Теория социальной работы	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.02.08	Технологии социальной работы	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.02.09	Методика исследований и квалитология в социальной работе	ОПК-3; ОПК-4; ПК-6
Б1.О.02.10	Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе	УК-2; ПК-5; ПК-17
Б1.О.02.11	Занятость населения и ее регулирование	ОПК-3; ПК-8
Б1.О.02.12	Социология социальной работы	ОПК-1; ОПК-2; ПК-6
Б1.О.02.13	Физическая культура	УК-7
Б1.О.02.14	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	УК-7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-7; УК-8; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17

Б1.В.01	Социально-технологический модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-7; УК-8; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17
Б1.В.01.01	Введение в профессию	ПК-12; ПК-14
Б1.В.01.02	Система социальной защиты в РФ и регионе	ПК-9; ПК-15; ПК-17
Б1.В.01.03	Возрастная анатомия и физиология в аспекте социальной работы	УК-7
Б1.В.01.04	Социально-культурная деятельность в социальной сфере	ПК-9; ПК-10
Б1.В.01.05	Этические основы социальной работы	ПК-14
Б1.В.01.06	Социальная педагогика	УК-6; ПК-10
Б1.В.01.07	Социальная реклама	ПК-8
Б1.В.01.08	Инклюзивное образование в аспекте социальной работы	УК-1; ПК-10
Б1.В.01.09	Культура профессионального развития социального работника	УК-6; ПК-14
Б1.В.01.10	Психология социальной работы	ПК-10; ПК-11
Б1.В.01.11	Семьеведение в аспекте социальной работы	УК-2; ПК-10
Б1.В.01.12	Социальная экология	УК-2; УК-8
Б1.В.01.13	Конфликтология в социальной работе	УК-3; ПК-10
Б1.В.01.14	Правовое обеспечение социальной работы	УК-2; ПК-12
Б1.В.01.15	Социальная геронтология	ПК-15; ПК-16
Б1.В.01.16	Социальная работа с молодежью	ПК-15; ПК-16
Б1.В.01.17	Социальная работа с отдельными категориями населения	ПК-15; ПК-16
Б1.В.01.18	Социальная работа с детьми	ПК-10; ПК-15
Б1.В.01.19	Социальная политика	УК-2; ПК-12
Б1.В.01.20	Основы арт-терапия в социальной работе	ПК-10; ПК-11
Б1.В.01.21	Фамилистика	ПК-10; ПК-16
Б1.В.01.22	Социальная реабилитация	ПК-15; ПК-16
Б1.В.01.23	Опыт социальной работы в России и за рубежом	ПК-14; ПК-15
Б1.В.01.24	Инновации в социальной работе	ПК-9; ПК-15
Б1.В.01.25	Социальное страхование	ПК-4; ПК-12; ПК-16
Б1.В.01.26	Профилактика эмоционального выгорания социальных работников	ПК-10; ПК-11
Б1.В.01.27	Зарубежные модели социальной защиты	ПК-15

Б1.В.02	Организационно-управленческий модуль	УК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-17
Б1.В.02.01	Социальное партнерство	ПК-9; ПК-17
Б1.В.02.02	Управление в социальной работе	ПК-4; ПК-7; ПК-17
Б1.В.02.03	Основы государственного и муниципального права в аспекте социальной работы	УК-2; ПК-12
Б1.В.02.04	Основы предпринимательства в социальной сфере	ПК-13; ПК-17
Б1.В.02.05	Бизнес планирование социальных организаций	ПК-13; ПК-17
Б1.В.02.06	Финансовый менеджмент социальных организаций	ПК-4; ПК-13
Б1.В.02.07	Риск менеджмент социальных организаций	ПК-4; ПК-13
Б1.В.03	Проектный модуль	УК-2; ПК-6; ПК-8; ПК-17
Б1.В.03.01	Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность	ПК-8
Б1.В.03.02	Социальная информатика	ПК-8
Б1.В.03.03	Пакеты прикладных программ в социальных исследованиях	ПК-6
Б1.В.03.04	Исторические аспекты социально-проектной деятельности	УК-2
Б1.В.03.05	Проектная деятельность в социальной сфере	УК-2; ПК-17
Б1.В.04	Научно-исследовательский модуль	УК-6; ПК-6
Б1.В.04.01	Основы НИР	УК-6; ПК-6
Б1.В.04.02	Научно-исследовательская деятельность в социальной работе	УК-6; ПК-6
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17
Б2.О.01	Предметно-содержательный модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	УК-2; ОПК-2; ПК-1; ПК-12; ПК-13
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательский семинар	ОПК-2; ОПК-3; ПК-6
Б2.О.01.03(У)	Научно-исследовательская практика	ОПК-2; ОПК-3; ПК-6
Б2.О.01.04(П)	Технологическая практика	УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16
Б2.О.01.05(Пд)	Преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	

БЗ	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17
БЗ.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17
БЗ.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17
ФТД	Факультативы	УК-2; УК-9; УК-10; ПК-12; ПК-13
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений блока ФТД	УК-2; УК-9; УК-10; ПК-12; ПК-13
ФТД.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-9; ПК-13
ФТД.В.ДВ.01.01	Основы экономических знаний	УК-9; ПК-13
ФТД.В.ДВ.01.02	Противодействие коррупции	УК-2; УК-10; ПК-12