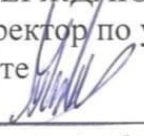


Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет естественно-географический  
Кафедра географии и экологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе   
\_\_\_\_\_ С.Н. Титов  
«24» июня 2022 г.

## МЕТОДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Программа учебной дисциплины Географического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) образовательной программы

География  
(заочная форма обучения)

Составитель: Зотов О.Г.,  
доцент кафедры  
географии и экологии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета естественно-  
географического факультета, протокол от «26» мая 2022 г. №7

Ульяновск, 2022

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы географических исследований» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Географического модуля по профилю «География» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «География», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися на 2 и 3 курсах: Картография с основами топографии и др.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин: «Общая экономическая и социальная география», «Экономическая и социальная география России», «Картография с основами топографии», «Картографирование природных явлений».

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

**Целью** освоения дисциплины «Методы экономико-географических исследований» является: ознакомление студентов с методами и методологией экономико-географических исследований для подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области графического просвещения на различных ступенях общеобразовательной школы.

**Задачей** освоения дисциплины формирование у студентов основ экономико-географического мышления; привитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в условиях производственной практики; введение студентов в круг современных социально-экономических проблем развития и размещения производительных сил регионов России и мира; овладеть понятийным аппаратом методов географических исследований.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Методы экономико – географических исследований» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.		ОР-2 выделять в поставленной цели основные смысловые и структурные компоненты; выявлять возможности преодоления рисков и ограничений с учетом имеющихся ресурсов и резервов; выбирать	ОР-3 способами решения конкретных задач проекта за установленное время; навыками публичного представления результатов решения конкретных задач

<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>	<p>ОР-1</p> <p>нормативно-правовые акты, регулирующие проектную и исследовательскую деятельность; особенности проектного мышления; основные этапы проектирования, их последовательность и взаимосвязь.</p>	<p>оптимальный способ решения каждой задачи проекта с учетом положений действующих нормативных правовых актов и имеющихся ресурсов, и ограничений; использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов</p>	<p>проекта.</p>
--	--	--	-----------------

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	2	72	2	6	-	58	Зачет
Итого:	2	72	2	6	-	58	Зачет

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

<p>Наименование раздела и тем</p>	<p>Количество часов по формам организации обучения</p>
-----------------------------------	--

	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>7 семестр</b>				
<b>Раздел 1. Методологические основы исследований в социально – экономической географии</b>				
Тема 1. Введение. Традиционные подходы в географических исследованиях. Методологические основы исследований в социально-экономической географии.	1	-	1	10
Тема 2. Организация исследований. Методика сбора и обработки материалов.	-	-	1	5
Тема 3. Картографический метод.	1	-	1	5
<b>Раздел 2. Методика географического изучения элементов территориальных социально – экономических систем</b>				
Тема 4. Территориальные системы расселения. Население как объект исследования.	-	-	1	5
Тема 5. Методологический подход к изучению трудовых ресурсов региона.	-	-	1	5
Тема 6. Методика географического изучения населенного пункта.	-	-	1	10
Тема 7. Методика географического изучения отрасли промышленности	-	-	-	18
<b>Итого по 7 семестру</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>58</b>

### 3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины Краткое содержание курса

#### **Раздел 1. Методологические основы исследований в социально-экономической географии**

##### **Тема 1. Введение. Традиционные подходы в географических исследованиях. Методологические основы исследований в социально-экономической географии.**

Предмет и задачи курса в системе географических дисциплин. Пространственно-временной анализ как один из главных принципов экономико-географических исследований. Традиционные подходы. Их значение и применение в экономико-географических исследованиях. Классификация методов. Методология социально-экономической географии: метод пространственного анализа, метод исторического подхода, сравнительно-географический метод, литературный метод, картографический метод, метод анкетного опроса, визуальный метод, математический метод.

**Интерактивная форма:** учебная дискуссия.

##### **Тема 2. Организация исследований. Методика сбора и обработки материалов.**

Методика сбора материалов. Источники информации. Методика обработки материалов исследований: метод обобщений, метод средних величин, сравнение и сопоставление. Этапы организации камеральных и полевых исследований: подготовительный этап, полевой этап, методика сбора материала. Оформление материалов исследований.

**Интерактивная форма:** учебная дискуссия

**Тема 3. Картографический метод в экономико-географических исследованиях.**

Сущность экономико-географического картографирования. Картограмма и картодиаграмма как способ отражения экономико-географического картографирования. Методические особенности построения картограмм и картодиаграмм.

**Интерактивная форма:** Групповое обсуждение

**Раздел 2. Методика географического изучения элементов территориальных социально-экономических систем**

**Тема 4. Территориальные системы расселения. Население как объект исследования.**

Цели и задачи исследования. Изучение численности и воспроизводства населения. Миграция населения. Изучение состава населения. Анализ размещения населения и степени заселённости территории. Материальный и культурный уровень жизни населения. Население и окружающая среда.

**Интерактивная форма:** Групповое обсуждение

**Тема 5. Методологический подход к изучению трудовых ресурсов региона.**

Анализ численности и состав трудовых ресурсов. Степень использования трудовых ресурсов. Определение обеспеченности трудовыми ресурсами.

**Интерактивная форма:** учебная дискуссия

**Тема 6. Методика географического изучения населенного пункта.**

Методологический подход к оценке природных условий развития города. Методический подход к оценке социально-экономических факторов развития города. Изучение населения и трудовых ресурсов города. Анализ народнохозяйственной структуры города и определение его функций. Изучение территориальной организации городов. Территориальные системы социальной инфраструктуры. Некоторые вопросы методики изучения сферы обслуживания. Изучение факторов территориальной организации сферы обслуживания. Оценка уровня обслуживания. Изучение трудовых ресурсов сферы обслуживания.

**Интерактивная форма:** учебная дискуссия.

**Тема 7. Методика географического изучения отрасли промышленности.**

Методический подход к оценке природных условий и ресурсов для развития промышленности. Оценка экономических предпосылок развития и размещения промышленности. Изучение территориальной организации отрасли. Методика анализа факторов размещения. Методика изучения уровня развития отрасли и эффективности производства. Изучение экономических связей отрасли.

**Интерактивная форма:** Минивыступление

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал

выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- тематическое конспектирование (краткий конспект необходимых теоретических материалов в рабочей тетради)
- подготовка к групповому обсуждению
- подготовка к минивыступлениям
- подготовка к контрольной работе.

#### Темы тематического конспектирования

1. Введение. Традиционные подходы в географических исследованиях. Методологические основы исследований в социально – экономической географии.

#### Темы группового обсуждения

1. Организация исследований. Методика сбора и обработки материалов

#### Темы минивыступлений

1. Картографический метод в экономико-географических исследованиях.
2. Территориальные системы расселения. Население как объект исследования.
3. Методологический подход к изучению трудовых ресурсов региона.
4. Методика географического изучения населенного пункта.
5. Методика географического изучения отрасли промышленности.

#### Темы рефератов

(Задания для контрольной работы)

1. Старые и новые методы экономико-географических исследований.
2. Достоинства метода территориально-производственных комплексов (ТПК) как основы регионального планирования и трудности его применения в условиях плановой экономики.
3. Особенности применения статистического метода при изучении населения экономических районов.
4. Вклад Баранского Н.Н. в создание теории экономического районирования.
5. Возможности типологического метода при изучении социально-экономической географии зарубежного мира.

6. Развитие территориального метода исследований в зарубежной социально-экономической географии.
7. Социально-экономическое прогнозирование в региональной политике Российской Федерации.

*Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:*

Федоров В.Н., Чарыкова А.Ф. Методология и методы научного исследования. - Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 30 с.

## 5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	<p style="text-align: center;"><b>Оценочные средства для текущей аттестации</b></p> <p>ОС-1 Тематическое конспектирование (краткий конспект необходимых теоретических материалов в рабочей тетради)</p> <p>ОС-2 Групповое обсуждение</p> <p>ОС-3 Минивыступление</p>	<p>ОР-1 - нормативно-правовые акты, регулирующие проектную и исследовательскую деятельность; особенности проектного мышления; основные этапы проектирования, их последовательность и взаимосвязь.</p> <p>ОР-2 - выделять в поставленной цели основные смысловые и структурные компоненты; выявлять возможности преодоления рисков и ограничений с учетом имеющихся ресурсов и резервов; выбирать</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)</b></p> <p>ОС-4 Зачет в форме устного собеседования</p>	

		<p>оптимальный способ решения каждой задачи проекта с учетом положений действующих нормативных правовых актов и имеющихся ресурсов, и ограничений; использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов</p> <p>ОР-3 - способами решения конкретных задач проекта за установленное время; навыками публичного представления результатов решения конкретных задач проекта</p>
--	--	--

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Методы географических исследований».

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

**ОС-4 Зачет в форме устного собеседования**

**Примерные вопросы к зачету**

1. Структура социально-экономической географии, ее место и задачи в системе наук.
2. Методика научных исследований в социально-экономической географии.
3. Практическое применение картографического метода в географических исследованиях.
4. Территориальные социально-экономические системы (ТСЭС).
5. Методологическая основа экономической географии.
6. Материалистическая диалектика как методологическая основа социально-экономической географии.
7. Методы исследований социально-экономической географии, их сущность и содержание.
8. Количественные методы исследований в социально-экономической географии.
9. Уровни и масштабы экономико-географических исследований
10. Первичные материалы экономико-географических исследований.
11. Принципы отбора, приемы обработки и систематизации фондовых и экспедиционных материалов.
12. Анализ статистических данных.
13. Прогнозирование, его сущность и использование в экономико-географических исследованиях.



14. Методы экономико-географического прогнозирования.
15. Оформление материалов исследования.
16. Картографический метод исследования. Уровни автоматизации исследований по картам. Способы работы с отдельной картой и серией карт.
17. Методика фиксации маршрутных наблюдений.
18. Приемы анализа карт. Описание как традиционный прием анализа карт.
19. Анализ факторов и условий формирования и развития ТСЭС.
20. Анализ экономико-географического положения (ЭГП).
21. Оценка компонентов природных условий и ресурсов для различных видов хозяйственного использования.
22. Оценка природных условий развития города и жизни горожан. Оценка социально-экономических факторов развития города.
23. Анализ численности и состава трудовых ресурсов. Степень использования трудовых ресурсов. Определение обеспеченности трудовыми ресурсами.
24. Методы изучения населения и трудовых ресурсов как факторов развития ТСЭС.
25. Балансовый метод изучения трудовых ресурсов.
26. Методы изучения и анализа территориальных систем расселения.
27. Источники роста населения, методы их анализа.
28. Изучение миграции населения.
29. Методы и показатели анализа состава населения и его региональных особенностей.
30. Методические схемы экономико-географического изучения промышленных предприятий разных типов.
31. Оценка экономических предпосылок развития и размещения промышленности.
32. Методы анализа производственных связей и выявления взаимосвязанных производств.
33. Изучение территориальной организации отрасли.
34. Математический метод.
35. Метод исторического подхода.
36. Практическое применение картографического метода в географических исследованиях.
37. Природные условия и ресурсы социально-экономической системы.
38. Влияние рыночной экономики на формирование новой территориальной организации промышленности.
39. Прогнозирование путей дальнейшего развития территориальной структуры.
40. Анализ степени освоенности и использования территории.

### **Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине**

## 7 семестр

### Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Зачет
7 семестр	Разбалловка по видам работ	1 x 2 = 2	3 x 1 = 3	163	32
	Суммарный макс. балл	2 балла max	3 балла max	168 баллов Max	200 баллов max

### Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 7 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 101
«не зачтено»	100 и менее

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

**Запись лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

### Подготовка к лабораторным занятиям.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале лабораторного занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения лабораторных заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

## Планы лабораторных занятий Планы лабораторных занятий

### Практическое занятие №1. Принципы и методы научного познания в социально-экономической географии

1. Сущность и принципы диалектического метода познания и применение его в социально-экономической географии (СЭГ).
2. Общие (основные) и специальные методы в СЭГ, их сущность и отличия.
3. Социально-экономические пространственные взаимосвязи: каналы, направления, носители.
4. Методология и методика исследования: сущность понятий.

## **Практическое занятие №2. Организация исследований. Методика сбора и обработки материалов**

1. Сущность научного исследования в области социально-экономической географии.
2. Объект и предмет экономико-географического исследования, особенности их отражения в теме исследования.
3. Цели и задачи экономико-географического исследования.
4. Методическая схема научного исследования в области социально-экономической географии.
5. Основные этапы и элементы научного исследования.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины.**

### **Основная литература**

1. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований : учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. Электронный ресурс - <https://znanium.com/catalog/document?id=360472>
2. Ясовеев, М. Г. Методика геоэкологических исследований : учебное пособие / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Н.С. Шевцова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 292 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009534-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1407938>

### **Дополнительная литература**

1. Барсков, И. С. Методика и техника полевых палеонтолого-стратиграфических исследований : учебное пособие / И.С. Барсков, Б.Т. Янин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 116 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/21153. - ISBN 978-5-16-011758-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1407939>
2. ГИС в полевых физико-географических исследованиях : учебно-методическое пособие : [16+] / И. М. Греков, Ю. А. Кублицкий, П. А. Леонтьев, В. В. Брылкин ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. — 36 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577563>

### **Интернет-ресурсы**

- Доклады Академии наук. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7781>
- Известия РАН. Серия географическая. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7823>
- Журнал «Экономическая социология». — Режим доступа: <http://ecsoc.hse.ru/>