

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
работе С.Н. Титов

## **ПОЛИТОЛОГИЯ**

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля  
по профилю «Обществознание»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
– программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы:  
История. Обществознание

(очная форма обучения)

Составитель: Конопкин АМ.,  
кандидат философских наук, доцент  
кафедры философии и культурологии

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета историко-филологического факультета, протокол от 14 мая 2024 г. № 6

Ульяновск, 2024

## **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Политология» является дисциплиной базовой части Блока Б.1 Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля по профилю «Обществознание» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «История. Обществознание», очная форма обучения. Прямых пререквизитов дисциплина не имеет. В преподавании могут использоваться некоторые результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ранее изученных социально-гуманитарных дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Спецификой дисциплины (постреквизиты) является возможность в той или иной степени опираться на результаты её изучения в преподавании широкого круга других дисциплин учебного плана.

### **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

В ходе освоения учебной дисциплины «Политология» студент приобретает знания о её теоретических основах, специфике, принципах и методах познания, о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, также помочь будущему специалисту в выработке собственного политического мировоззрения. Студент также приобретает способность творчески и критически мыслить, анализировать актуальные проблемы науки. Дисциплина формирует научно-гуманистическое мировоззрение, обеспечивает развитие глубоких и полных представлений об основных закономерностях развития природы, человека и общества.

Основные задачи дисциплины:

- владеть базовыми теоретическими знаниями в области политического развития страны;
- иметь представление о теории и основных концепциях политики; методах политологии и ее соотношении с другими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами;
- знать сущность политики, как она взаимодействует с другими сферами общественной жизни: экономикой, идеологией, правом, моралью; субъекты и объекты политики и их роль;
- изучить теорию политической власти и властных отношений; сущность государства как основного института политической власти и деятельность его систем: властных, контрольно-надзорных, защитных;
- знать, как устроены и функционируют различные политические системы и политические режимы; в чем сущность и содержание демократии как формы правления и ее общечеловеческие функции;
- формирование умения анализировать сущность гражданского общества и его структуру, понимать механизм взаимодействия гражданского общества и государства; роль политических партий в жизни гражданского общества и электоральном процессе.

Дисциплина участвует в формировании компетенций:

УК-5.1; УК-5.2; ПК-3.2

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

В результате освоения программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций)

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования  
в процессе освоения образовательной программы**

| Компетенции   | Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | Знает  | Умеет   | Владеет  |
| <p>ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности</p>                            | <p>ОР-1. Основные понятия политологии</p> <p>этапы становления политологии как науки, основные теоретические направления</p> | <p>ОР-2. Пользоваться понятиями и специальной терминологией науки; работать с политологической научной и справочной литературой</p> | <p>ОР-3. Формулирование суждений по проблемам социального и социокультурного развития, гражданской позиции</p> |
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> | <p>ОР-4. Формы и различия социально-политических групп</p>   | <p>ОР-5. умеет определять политические группы</p>   | <p>ОР-6. Социополитическими традициями России и мира</p>   |
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества</p>   | <p>ОР-7. Знает о социально значимых явлениях и процессах политического характера</p>   | <p>ОР-8. Умеет применять основные положения и методы политологии</p>  | <p>ОР-9 Навыками системного, аналитического, критического мышления</p>   |

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Таблица 2

| Номер семестра | Учебные занятия |      |             |                           |                           |                             |                           |
|----------------|-----------------|------|-------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|
|                | Всего           |      | Лекции, час | Лабораторные занятия, час | Практические занятия, час | Самостоятельная работа, час | Форма итоговой аттестации |
|                | Трудоёмк.       |      |             |                           |                           |                             |                           |
|                | Зач. ед.        | Часы |             |                           |                           |                             |                           |
| 7              | 3               | 108  | 18          | -                         | 30                        | 33                          | Экзамен                   |
| Итого:         | 3               | 108  | 18          | -                         | 30                        | 33                          | 27                        |

**3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

Таблица 3

| Наименование раздела и тем            | Количество часов по формам организации обучения |              |                |                |
|---------------------------------------|---|--------------|----------------|----------------|
|                                       | Лекц. занятия                                   | Лаб. занятия | Практ. занятия | Самост. работа |
| Тема 1. Введение в предмет            | 10  |              | 18             | 15             |
| Тема 2. Основные проблемы политологии | 8   |              | 12             | 18             |
| Всего:                                | 18  |              | 30             | 33             |

**3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины**

**Тема 1. Введение в предмет**

Политика: сущность, происхождение и основные черты. Основные трактовки понятия политики. Многомерное понимание политики. Роль политики в общественном развитии и характер ее отношений с другими сферами жизни общества. Предмет и содержание политологии. Место политологии в системе общественных наук и ее соотношение с другими гуманитарными дисциплинами. Многообразие парадигм и концептуальных подходов как характерная черта современной политологии. Цивилизационно-культурологический подход к изучению политики и сравнительная политология в системе «Восток – Запад». Проблема оценки политологического знания. Система категорий и понятий политологии. Методы политологического исследования. Функции политологии. Значение изучения политологии для формирования личности будущего специалиста, его гражданских качеств и политической культуры.

Бихевиористское и необихевиористское направление (А. Бентли, Ч. Мерриам, Г. Лассуэл и др.). Системный анализ в политических исследованиях (А. А. Богданов, Н. Винер, Т. Парсонс, Д. Истон, Г. Алмонд, К. Дойч, Л. Пай и др.). Теории плюралистической демократии и развития (Р. Даль, Р. Дарендорф, С. Липсет, А. Лэдд и др.). Политическая социология (П. Бурдьё, Ф. Бро, М. Дюверже, Р.-Ж. Шварценберг). Политическая психология (А. Маслоу, Э. Фромм, М. Херманн). Политическая футурология и прогностика (Р. Арон, Д. Белл, З. Бжезинский, Дж. Гэлбрейт, О. Тоффлер, Ф. Фукуяма, С. Хантингтон). Сравнительная политология (М. Доган, Д. Пеласси, С. Хантингтон, П. Шаран). Российская политология в конце XX века.

Власть как общественное явление. Понятие, необходимость и особенность властных отношений. Сущность, основные признаки и формы проявления власти. Основные виды и функции политической власти. Понятие ресурсов власти. Принуждение и убеждение как основные методы властвования. Понятие легитимности власти, проблема соотношения между легитимностью и законностью. Типы легитимации властных отношений: традиционная, харизматическая и рационально-правовая (легальная) власть. Понятия субъектов и объектов властных отношений, субъектов и объектов политики. Социальная стратификация современного общества и ее влияние на политику. Большие социальные группы как главные субъекты политики. Политически господствующий класс и политические коалиции, формы их воздействия на общество. Политическая роль малых групп, их участие в формировании политических установок и ориентации своих членов. Личность как субъект и объект политики. Политическая социализация личности.

Роль бихевиористского подхода, системного и структурного методов в создании теории политической системы. Понятие политической системы и ее компонентов. Соотношение категории “политическая система” с понятиями “политическая организация общества” и “политический строй”. Функциональный анализ политической системы: модели Д. Истона и Г. Алмонда. Артикуляция и агрегирование интересов. Политическая коммуникация. Разработка политических норм. Уровни функционирования политической системы. Структура и компонентный состав политической системы: институциональная, нормативно-регулятивная, информационно-коммуникативная подсистемы. Взаимосвязь, взаимозависимость и взаимообусловленность компонентов политической системы. Социодинамика политических систем.

Интерактивная форма: дискуссия.

## **Тема 2. Основные проблемы политологии**

Происхождение и сущность государства, его отличительные признаки как политической организации и инструмента публичной власти. Функции государства, их классификация и развитие. Типология государств: по формам правления (монархия, республика) и формам национально-государственного устройства (унитарное государство, федерация, конфедерация). Современные представления о правовом и социальном государстве, соотношении между государством и гражданским обществом. Особенности национально-государственного устройства, специфика механизма формирования и взаимодействия законодательной, исполнительной и судебной власти Российской Федерации.

Понятие и происхождение политических партий, их основные признаки и отличия от других общественных объединений. Функции политической партии. Типология политических партий. Общественные организации, движения и “группы интересов”: сущность, типы, основные функции. Методы и формы влияния партий, общественных движений и “групп интересов” на политическую жизнь, проблема лоббизма. Понятия многопартийности и партийной системы. Взаимосвязь партийной и избирательной систем. Особенности формирования и перспективы развития многопартийности в современной России.

Сущность и содержание политического лидерства. Природа лидерства. Объективные и субъективные стороны лидерства. Основные теории лидерства. Взгляды современных западных политологов на проблему лидерства. Российские политологи о лидерстве. Типология и функции лидеров. Основные типы политического лидерства. Функции политического лидера. Культ личности. Механизм демократического лидерства. Проблема института политического лидерства в России. Характерные черты политического лидерства в обществах Запада, Востока и в России.

Политический режим как функциональная характеристика политической системы общества. Подходы к типологии политических режимов. Концептуальные модели тоталитарного и авторитарного политических режимов. Понятие демократии и политического режима демократического типа. Основные концепции демократии, ее исторические типы и формы. Демократические параметры политической жизни общества. Исторические закономерности возникновения и эволюции типов и форм политических режимов.

Сущность и структура политического процесса. Понятие политического процесса. Факторы, влияющие на характер политического процесса. Структура и этапы развития поли-

тического процесса. Режимы существования политического процесса. Политическое участие как важнейшая характеристика политического процесса. Выборы и политика, политический и электоральный маркетинг. Типология политического процесса. Внутриполитические и внешнеполитические процессы. Особенности и структура внутриполитического процесса. Открытый и теневой политические процессы. Стабильные и нестабильные политические процессы. Революция и реформа. Политические конфликты: сущность и современные концепции их справедливого урегулирования. Особенности политического процесса в России в конце XX века.

Понятие, сущность и основные принципы международной политики. Система и структура международных отношений. Национальное государство как главный субъект международных отношений. Роль международных организаций в мировой политике. Национально-государственная безопасность в современных условиях. Основные положения концепций национально-государственной безопасности. Геополитика и системный анализ. Проблемы внешней политики, национальных интересов и безопасности России.

Интерактивная форма «Дискуссия. Работа в мини-группах»

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Самостоятельная работа выполняется студентом во внеаудиторное время и включает в себя:

1. Чтение учебников и пособий.
2. Работа с конспектами лекций.
3. Работа с монографиями, справочными и энциклопедическими изданиями.
4. Интерактивная работа с актуально-сетевыми ресурсами.
5. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций для выступлений на практических занятиях.

Усвоение дисциплины контролируется в следующих формах:

— на практических занятиях в форме свободного опроса в пределах изложенной выше программы (см. Содержание...),

- заслушиванием и оцениванием результатов индивидуальной самостоятельной работы на практических занятиях,
- в форме дополнительных и наводящих вопросов к выступающим с сообщением,
- в форме оценивания контрольного и(или) творческого задания.
- в форме зачёта.

### ***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся***

1. Политика – служение общественному благу или «дело грязное»?
2. Как воспитать политическую культуру.
3. Президентская и парламентская республики: общее и особенное.
4. Политические партии как субъекты политики.
5. Политическая элита и контрэлита.
6. Политическое лидерство и его особенности.
7. Власть как политическая категория.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, которая включает два варианта, в каждом из которых 32 задания.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовка к написанию эссе;
- подготовки к устным докладам;
- подготовка к контрольной работе в форме тестирования;
- подготовка к сдаче зачета.

### ***Примерные темы для устных выступлений на семинарах***

#### **Вопросы к семинару №1. Политика как наука и учебная дисциплина.**

1. Структура, объект и предмет политологии.
2. Место и роль, функции политологии в системе общественных наук.
3. Соотношение политологии с другими общественными дисциплинами.
4. Методы политологии (системный, структурно-функциональный, сравнительный, бихевиористский, логический и др. методы).
5. Теоретическая и прикладная политология. Политическое образование в России.

#### **План работы на занятии:**

1. Организационный момент.
2. Письменная работа в виде эссе.
3. Контроль знаний (заслушивание докладов).
4. Подведение итогов.
5. Задание для внеаудиторной работы.

#### **Вопросы к семинару №2. История политических учений (древность)**

1. Политические учения древности (Египет, Китай, Индия).
2. Политические взгляды Платона
3. политические взгляды Аристотеля.
4. Политическое устройство Древней Греции и Рима.
5. Цицерон как политический деятель и мыслитель.

#### **План работы на занятии:**

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание докладов).
3. Подведение итогов.

4. Задание для внеаудиторной работы.

### **Вопросы к семинару №3. История политических учений (Новое время)**

1. Политические идеи богословов Средневековья (Августин, Фома Аквинский).
2. Политические утопии Возрождения (Мор, Кампанелла).
3. Политические идеи утопического социализма (Фурье, Сен-Симон, Оуэн)
4. Утописты как предшественники марксизма, сходства и различия.

#### **План работы на занятии:**

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание докладов).
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

### **Вопросы к семинару №4. Политическая власть**

1. Политическая власть как категория политологии и как социально политический феномен.
2. Четыре качества власти.
3. Основные компоненты структуры политической власти.
4. Особый механизм политической власти: господство, руководство, управление, организация, контроль.
5. Легитимность как свойство политической власти.

#### **План работы на занятии:**

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание докладов).
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

### **Вопросы к семинару №5. Политические элиты**

1. Элиты и их роль в обществе.
2. Элитистские концепции Г. Моска, В.Парето, Р. Михельса.
3. Современные теории политических элит.
4. Элитология и политические элиты в современной России.

#### **План работы на занятии:**

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание докладов).
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

### **Вопросы к семинару №6. Политическое лидерство**

1. Лидерство как социальное и политическое явления.
2. Основные теории лидерства.
3. Современные типологии лидеров.
4. Стили политического лидерства.

#### **План работы на занятии:**

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (контрольная работа в виде тестирования)
3. Контроль знаний (заслушивание докладов).
4. Подведение итогов.
5. Задание для внеаудиторной работы.

### **Вопросы к семинару №7. Государство, его формы и структура**

1. Происхождение, сущность и функции государства.
2. Формы правления.
3. Формы государственного (территориального) устройства.



4. Формы политических режимов государства.

**План работы на занятии:**

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание докладов).
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

**Вопросы к семинару №8. Негосударственные политические институты**

1. Содержание понятия “негосударственные политические институты”.
2. Группы интересов: типологии, характер деятельности.
3. Группы давления и явление лоббизма в политике.
4. Партии как негосударственные институты: типология, функции.
5. Партийные системы, их типологии.
6. Партийная система Российской Федерации

**План работы на занятии:**

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание докладов).
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

**Вопросы к семинару №9. Системность политики и политические системы**

1. Системный подход и теория политических систем.
2. Концепции политических систем Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча.
3. Разновидности политических систем и их функции.
4. Политическая система и политический режим: общее и особенное.

**План работы на занятии:**

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание докладов).
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

**Вопросы к семинару №10. Политические системы демократического типа**

1. Теория “волн” демократизации современного мира.
2. “Транзитологическая парадигма” и “псевдодемократии”.
3. Авторитарный режим как государственно-политическое устройство.
4. Типология и примеры политических систем тоталитаризма.

**План работы на занятии:**

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (контрольная работа в виде решения разноуровневых заданий)
3. Контроль знаний (заслушивание докладов).
4. Подведение итогов.
5. Задание для внеаудиторной работы.

**Вопросы к семинару №11. Сущность и типы политических процессов**

1. Понятие, сущность и типы политических процессов.
2. Эволюция, реформы и революции в политике.
3. Этапы развития теории политической модернизации.
4. Особенности перехода к демократии в современных условиях.
5. Геополитический подход в исследовании международных отношений.

**План работы на занятии:**

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание докладов).
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

## **Вопросы к семинару №12. Основные политические идеологии современности**

1. Классический и современный либерализм: общее и особенное.
2. Консерватизм и его разновидности.
3. Социал-демократия и коммунизм: сущность и современное состояние.
4. Идеология технократизма.
5. Сущность и функции политической культуры.
6. Современная политическая культура России.

### **План работы на занятии:**

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание докладов).
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

### **Пример контрольной работы**

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл.

**1. На подтверждение или опровержение базовых положений, составляющих основу цельного представления о политике, нацелены \_\_\_\_\_ политологические исследования**

- а) прикладные;
- б) прогнозные;
- в) социологические;
- г) фундаментальные.

**2. Формы участия людей в политике могут быть ...**

- а) личными и обезличенными;
- б) комплиментарными и некомплиментарными;
- в) конвенциональными и неконвенциональными;
- г) оригинальными и тривиальными.

**3. Политика как коммуникация мыслилась**

- а) М. Фиорином;
- б) Х. Арндт;
- в) К. Дойчем;
- г) Д. Истоном.

**4. Объектом политологии является ...**

- а) общество в целом;
- б) классы и социальные группы;
- в) равенство и неравенство;
- г) процесс властного распределения в обществе.

**5. Идею народного суверенитета отстаивал ...**

- а) Ж. Боден;
- б) Т. Гоббс;
- в) Н. Макиавелли;
- г) Ж.-Ж. Руссо.

**6. Патриархальная теория обосновывала происхождение ...**

- а) государственной власти;
- б) религии;
- в) политической науки;
- г) общества.

**7. Взгляды на современную трансформацию общества и мира характеризуются ...**

- а) плюрализмом;
- б) монизмом;
- в) протестантизмом;
- г) функционализмом.

**8. В период после XVIII века русская политическая мысль развивалась в форме ...**

- а) теоретических моделей;
- б) светских концепций;
- в) религиозного учения;
- г) концепций политического протеста.

**9. К основоположникам концепции гражданского общества можно отнести**

- а) Платона;
- б) Дж. Локка;
- в) А. де Токвиля;
- г) Н. Макиавелли.

**10. Основой гражданского общества выступает ...**

- а) совокупность граждан, имеющих право голоса;
- б) объединение граждан данного государства;
- в) самоорганизация граждан, независимая от власти;
- г) политическая элита.

**11. «Ресурсы власти» являются \_\_\_\_\_ власти**

- а) признаками;
- б) целью;
- в) потенциальными основаниями;
- г) сущностью.

**12. Партийный аппарат, рядовые члены (партийные массы), сторонники партии – это \_\_\_\_\_ политической партии**

- а) ресурсы;
- б) структурные элементы;
- в) принципы;
- г) отличительные черты.

***Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся***

1. Зорин А. Н. Интерактивно-тестовый контроль образовательных результатов в преподавании социально-гуманитарных дисциплин. Учебно-методические рекомендации. — Ульяновск. ФГБОУ ВО УлГПУ, 2017. — 26 с.

2. Зорин А. Н. Учебно-методические рекомендации по социально-гуманитарным дисциплинам. — Ульяновск. ФГБОУ ВО УлГПУ, 2017. - 28 с. (Библиотека УлГПУ).

3. Мальцева А. П. Устная работа студентов на семинарских занятиях по социально-гуманитарным дисциплинам. — Ульяновск. ФГБОУ ВО УлГПУ, 2017. - 21 с. (Библиотека УлГПУ).

**5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Организация и проведение аттестации студента**

**Цель проведения аттестации** — проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов. ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение готового комплекса теоретических знаний, а на выработку у студентов компетенций, интерпретируемых, как динамический набор знаний, умений, навыков, личностных качеств, позволяющих выпускнику конкурировать и профессионально реализовываться на местном рынке труда.

Поэтапная аттестация обеспечивает систематичность и непрерывность мониторинга качества обучения.

**Текущая аттестация** обеспечивает систематичность контроля образовательных результатов и коррелирует с требованием постоянного мониторинга качества обучения и принципами балльно-рейтинговой оценки успеваемости студента. В соответствии с Положе-

нием о БРС, на практических занятиях по дисциплине оцениваются следующие формы учебной деятельности студента:

- устный ответ на один из вопросов занятия;
- участие в коллективном обсуждении одного или нескольких вопросов;
- дополнение к имеющемуся ответу;
- выступление с заранее подготовленным проектом (докладом, сообщением, рефератом, презентацией);
- резюмирование или оппонирование имеющегося проекта или выступления,
- выполнение контрольного задания.

Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестров и завершает изучение дисциплины или её части; помогает оценить совокупность знаний и умений, сформированность профессиональных компетенций.

Таблица 4

| № п/п | СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции  | Образовательные результаты дисциплины  |
|-------|--|--|
|       | <p><b>Оценочные средства для текущей аттестации</b></p> <p>ОС-1 Устная работа на занятии (коллоквиум, семинар, учебная конференция, групповое обсуждение, круглый стол)</p> <p>ОС-2 Выступление с сообщением, докладом, рефератом, презентацией (семинар, учебная конференция, групповое обсуждение, круглый стол)</p> <p>ОС-3 Контрольное мероприятие (задание)</p> | <p>ОР-1. Основные понятия политологии этапы становления политологии как науки, основные теоретические направления в политологии</p> <p>ОР-2. Пользоваться понятиями и специальной терминологией науки; работать с политологической научной и справочной литературой</p> <p>ОР-3. Формулирования суждений по проблемам социального и социокультурного развития;</p> <p>ОР-4. Признаки и формы коррупции</p> |
|       | <p><b>Оценочные средства для промежуточной аттестации</b></p> <p>ОС-4 — экзамен в форме устного собеседования по вопросам (билетам)</p>  | <p>ОР-5. умеет определять коррупционное и антикоррупционное поведение</p> <p>ОР-6. Стандартами антикоррупционного поведения</p> <p>ОР-7. Знает о социально значимых явлениях и процессах политического характера</p> <p>ОР-9 Навыками системного, аналитического, критического мышления</p>  |

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Политология».

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

**Промежуточная аттестация — ОС-4 Экзамен.**

Зачёт проводится в форме собеседования по вопросам. Перечень вопросов см. ниже

## ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Основное представление о политологии как науки.
2. Взаимоотношения партий с политическими институтами и общественными организациями.
3. Влияние средств массовой информации на политические отношения.
4. Государство и гражданское общество: единство и принципиальные отличия.
5. Государство как политический институт. Публичность государственной власти.
6. Избирательный процесс и партийная система
7. Легальность и легитимность власти.
8. Место и роль политологии в системе общественных наук.
9. Место России в современном политическом процессе.
10. Основные избирательные системы
11. Основные политические идеологии современности
12. Основные признаки и особенности политических отношений.
13. Особенности становления гражданского общества в России.
14. Политика: ее структура. Функции, связь с другими сферами общества
15. Политическая культура и мораль.
16. Политическая культура и политическое поведение.
17. Политическая элита как необходимое структурное звено в механизме политической власти.
18. Политическая элита: сущность и функции.
19. Политические конфликты и кризисы.
20. Политические партии: сущность, их место и роль в системе политической власти
21. Политические режимы. Сущность, классификация и типология
22. Политический менеджмент как теория и практика рационального управления в условиях либеральной экономики
23. Политический процесс как деятельность субъектов политики.
24. Политология как наука. Объект и предмет политической науки. Основные категории политологии.
25. Понятие политической культуры и её общая характеристика.
26. Правовое государство, его основные черты.
27. Условия и предпосылки формирования правового государства в России.
28. Правовые средства регулирования политических отношений
29. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную в демократическом государстве
30. Революционные и эволюционные формы политического процесса.
31. Самобытность политической культуры России.
32. Современная Российская политическая система.
33. Субъекты политики. Сущностная характеристика, типология, иерархия.
34. Сущность гражданского общества, основные условия его формирования и функционирования.
35. Сущность и функции общественных организаций.
36. Теории лидерства. Типология политического лидерства.
37. Теория политической власти: сущность, источники и виды власти.
38. Концепция разделения властей.
39. Формы участия граждан в политической жизни общества.
40. Функции государства и его исторические типы.
41. Функции политической науки.

## Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Таблица 5

### Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

|                            | Посещение      |                      | Работа на практических занятиях | Дополнительные поощрительные баллы | Экзамен        |
|----------------------------|----------------|----------------------|---------------------------------|------------------------------------|----------------|
|                            | лекций         | практических занятий |                                 |                                    |                |
| Разбалловка по видам работ | 9 x 1=9 баллов | 15 x 1=15 баллов     | 15 x 12=180 баллов              | 32 балла                           | 64 балла       |
| Суммарный макс. балл       | 9 баллов max   | 24 баллов max        | 204 балла max                   | 236 баллов max                     | 300 баллов max |

### Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины, семестровая трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ, форма контроля «экзамен», выставляется итоговая оценка согласно следующей таблице:

Таблица 6

| Оценка                | Количество баллов |
|-----------------------|-------------------|
| «отлично»             | 271 – 300         |
| «хорошо»              | 211 – 270         |
| «удовлетворительно»   | 151 – 210         |
| «неудовлетворительно» | менее 150         |

## 6. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Дисциплина Философия хорошо обеспечена литературой, в том числе современными учебниками.

Запись лекции – одна из форм активной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5–10 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

**Лекции** имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

**Практическое** занятие — форма работы студентов, представляющая отчёт о самостоятельной работе с учебной и научной литературой. Практические занятия направлены на выработку навыков интеллектуальной работы, самостоятельного поиска информации, решения теоретических и прикладных задач, реферирования, обобщения, компетентного участия в обсуждении дискуссионных вопросов. На практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить, насколько глубоко и правильно он усваивает учебный материал, принять участие в обсуждении, высказать и защитить свою точку зрения на ту или иную проблему, изучаемую в курсе.

Подготовка к практическому занятию может предполагать работу в интернете и с фондами библиотек за рамками общей литературы по курсу, реферирование профессионального (не адаптированного) текста, участие в организации проблемной ситуации на занятии, компьютерный (без участия преподавателя) контроль знаний, основанный на взаимодействии обучающегося с интерфейсом тестирующей программы.

Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Методы проведения практических занятий по дисциплине разнообразны. Наиболее распространёнными и хорошо себя зарекомендовавшими являются:

- свободный опрос по заранее обозначенной тематике,
- дискуссия, проводимая, как правило, по актуальным вопросам, максимально интересующим аудиторию,
- заслушивание подготовленных сообщений по отдельным вопросам изучаемой темы,
- реферирование студентами упоминаемых в учебнике научных публикаций с последующим обсуждением в аудитории,
- подготовка сообщений и презентаций по творчеству отдельных учёных-социологов.

Оправданной является оценка слабых и сильных сторон студенческих выступлений преподавателем в конце занятия, а также взаимное оппонирование сообщений и докладов самими обучаемыми.

При подведении итогов практического занятия, преподавателю рекомендуется раскрыть значение обсуждаемых проблем в общей структуре курса, показать их теоретическую ценность и практическую значимость.

В целях лучшей подготовки студентов к практическому занятию, педагог заранее знакомит аудиторию с учебным планированием, рассказывает о порядке и методике проведения занятий, основных вопросах и проблемах, выносимых на обсуждение, делает краткий обзор литературы с учётом накопленного опыта её использования.

Рекомендуется обращать внимание на формирование у студентов навыков работы с научной, справочной литературой, электронными ресурсами.

#### Методические указания по подготовке проектов

Желающие выступить на занятиях в качестве основных докладчиков, работая с литературой, должны обращать особое внимание на следующие вопросы:

К какому научному направлению может быть отнесено прочитанное издание?  
Какие научные проблемы ставит автор? В чём их общественная и научная значимость?  
Каковы социальные и гносеологические корни данной проблематики?

Является ли издание результатом собственных исследований автора, или же работа заимствует первичный материал из опубликованных источников, носит чисто теоретический характер?

Какова доказательная база работы? Какие именно факты, из каких областей знания привлечены для обоснования концепции?

С какими темами, изучаемыми в курсе, реферируемое издание в наибольшей степени соотносится?

Какое место занимает прочитанное исследование в общей историографии вопроса? Кто ещё из известных исследователей занимался подобными сюжетами, и в чём разница подходов, выводов, оценок?

Могут ли быть указаны факты, противоречащие представленной в книге концепции или не вполне с ней согласующиеся?

Что в книге показалось наиболее интересным и заслуживающим особого упоминания?

Какие ещё концепции, суждения, оценки, помимо упомянутых автором, могут быть доказаны или опровергнуты материалами книги?

Основные критерии качества представляемых студентом материалов:

- разнообразие реально привлечённых источников информации, самостоятельность поиска;
- правильная компиляция источников информации (с элементами историографического и источниковедческого анализа);
- признаки самостоятельности мышления и способности к сравнению, выявлению тенденции;
- грамотное построение предложений и абзацев, самостоятельность литературной обработки озвучиваемого на занятиях текста;

- логичность структуры доклада (сообщения);
- наличие в тексте научного аппарата (ссылки, список литературы); даже если сообщение делается устно.

### Планы практических занятий

Примерные планы и темы практических занятий см. п. 4.

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Политология: учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5cda979368bb50.69500952. - ISBN 978-5-16-016755-8. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971064>
2. Козырев, Г. И. Политическая социология: учебное пособие / Г. И. Козырев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 336 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0540-1. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1176851>
3. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология: учебник / Т. А. Яшкова. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 606 с. - ISBN 978-5-394-05176-0. URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084458>

#### Дополнительная литература

1. Руденко, А. М. Политология в схемах и таблицах : учебное пособие / А. М. Руденко, В. В. Котлярова, Ю. А. Шестаков ; под ред. А. М. Руденко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 274 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01717-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129568>
2. Оришев, А. Б. Политология : учебник / А.Б. Оришев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — - ISBN 978-5-369-00981-9: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876957> (дата обращения: 28.06.2022).
3. Тинт, Ю. С. Политология : учебное пособие / Ю. С. Тинт. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 79 с. - ISBN 978-5-369-00675-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052241>
4. Политология : учебное пособие / под ред. В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой. - 6-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 596 с. - ISBN 978-5-394-05115-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083918> (дата обращения: 22.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

#### Интернет-ресурсы

- <http://www.auditorium.ru> – “Социально-гуманитарные знания”;
- <http://www.globalaffairs.ru> – “Россия в глобальной политике”;
- <http://www.ecsocman.edu.ru/ons> - “Общественные науки и современность”;
- <http://www.intertrends.ru> – “Международные процессы”;
- <http://www.maik.ru> – “Мировая экономика и международные отношения”;
- <http://www.isras.ru> – “Социологические исследования”;
- <http://www.itogi.ru> – “Итоги”;
- <http://www.politstudies.ru> – “Полис”;
- <http://www.presscafe.ru/index.cfm> – “Свободная мысль”;
- <http://www.rau.su> – “Обозреватель”;
- <http://www.rus.ru> – “Русский журнал”;
- <http://www.expert.ru> – “Эксперт”
- Полнотекстовая библиотека журналов - <http://www.intelros.ru/> (свободный доступ).



Лист согласования рабочей программы  
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 44.05.03 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Рабочая программа Политология

Составители: Конопкин А.М. – Ульяновск: УлГПУ, 2024.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители А.М. Конопкин  
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры философии и культурологии "24" апреля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

С.П.С.

личная подпись

Соболева А.П.

расшифровка подписи

24.04.2024

дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

Ю.Б.

личная подпись

Марсакова Ю.Б.

расшифровка подписи

23.05.2024

дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета иностранных языков "17" мая 2024 г., протокол № 7

Декан факультета иностранных языков

Э.В.

Суслова Э.В.

17.05.2024