

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков  
Кафедра романо-германских языков

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе С.Н. Титов

## **ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК)**

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля по  
профилю «Французский язык»

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы  
«Иностранный (французский) язык. Иностранный (английский) язык»

(очная форма обучения)

Составитель: Дёмина М.А.,  
старший преподаватель кафедры романо-  
германских языков

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета иностранных  
языков, протокол от « 24 » мая 2023 г. № 7

Ульяновск, 2023

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практика устной и письменной речи (французский язык)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-методического модуля по профилю «Французский язык» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (французский) язык. Иностранный (английский) язык» очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Иностранный язык» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Коммуникативный практикум (французский язык), Язык современных средств массовой информации (французский язык), Бизнес-курс французского языка, Теоретическая фонетика (французский язык), Практикум по коммуникативной грамматике (французский язык), Методика обучения и воспитания (французский язык), Педагогическая практика по французскому языку.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель дисциплины** - формирование у студентов лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенции. Курс направлен на овладение навыками устной и письменной речи, развитие способности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение. Большое внимание уделяется обеспечению культуроведческой направленности обучения, дальнейшему приобщению студентов к культуре стран изучаемого языка, лучшему осознанию культуры своей собственной страны, умению представить её средствами иностранного языка, включению студентов в диалог культур. Курс призван подготовить бакалавра к работе учителем иностранного (французского) языка в общеобразовательной школе.

**Задачей** освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления об системе языка, особенностях употребления языковых средств с учетом коммуникативных сфер будущей профессиональной деятельности, сформировать готовность будущего учителя иностранного языка (английского) к эффективному преподаванию базового и профильных курсов по предмету.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Практика устной и письменной речи»

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	Знает	умеет	владеет
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).			

<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<p>ОР-1 основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;</p>	<p>ОР-2 вести диалог на русском и иностранном(ых) языках;</p> <p>ОР-4 осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках, в том числе в цифровой среде;</p>	<p>ОР-3 навыками коммуникации в иноязычной среде;</p> <p>ОР-5 навыками коммуникации в иноязычной среде;</p> <p>ОР-6 способами коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.;</p>
<p>ПК-10 Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных</p>			

<p>явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p> <p>ПК-10.1. Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач</p>		<p>ОР-7</p> <p>выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в рамках межличностного и профессионального общения;</p>	<p>ОР-8</p> <p>принципами выбора регистра общения, языковых средств и навыками решения профессиональных задач в зависимости от речевой ситуации.</p>
---	--	--	--

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	6	216		96		93	экзамен (27)
2	5	180		80		73	экзамен (27)
3	3	108		48		33	экзамен (27)
4	4	144		64		53	экзамен (27)
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>648</b>		<b>288</b>		<b>252</b>	

**3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий I-IV семестры**

**3.1 Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Наименование разделов и тем	Количество часов по формам организации обучения	
	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>1 семестр</b>		
<b>Тема 1.</b> Знакомство. Человек	30	31
<b>Тема 2.</b> Семья	36	31
<b>Тема 3.</b> Времена года. Погода	30	31
<b>Итого за 1 семестр:</b>	<b>96</b>	<b>93</b>
<b>2 семестр</b>		
<b>Тема 4.</b> Быт современного человека.	20	20
<b>Тема 5.</b> Рабочий день. Учеба. Свободное время.	20	17
<b>Тема 6.</b> Праздники	20	17
<b>Тема 7.</b> Достопримечательности. Париж	20	19
<b>Итого за 2 семестр:</b>	<b>80</b>	<b>73</b>
<b>3 семестр</b>		
<b>Тема 8.</b> Человек. Внешность. Характер. Чувства. Эмоции. Досуг. Спорт.	20	11
<b>Тема 9.</b> Образование во Франции	10	11
<b>Тема 10.</b> Семейные взаимоотношения	18	11
<b>Итого за 3 семестр:</b>	<b>48</b>	<b>33</b>
<b>4 семестр</b>		
<b>Тема 11.</b> Город. Человек в современном городе.	16	13
<b>Тема 12.</b> Профессии.	16	13
<b>Тема 13.</b> Путешествие	16	13
<b>Тема 14.</b> Деньги. Покупки.	16	14
<b>Итого за 4 семестр:</b>	<b>64</b>	<b>53</b>
<b>ВСЕГО по дисциплине:</b>	<b>288</b>	<b>252</b>

**3.2 Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины**

**1 семестр**

**Тема 1. Знакомство.**

Учимся жить «по-французски». Давайте познакомимся. Обращение на «Вы» или на «ты». Формулы приветствия и прощания, формулы вежливости. Человек. Биография.

**Тема 2. Семья.**

Члены семьи. Этапы жизни.

**Тема 3. Времена года и погода.**

Времена года. Погода зимой, весной, летом, осенью. Обозначение времени. Дни недели, дата, месяцы, год.

## **2 семестр**

### **Тема 4. Быт современного человека.**

Жилище, ведение домашнего хозяйства, питание.

### **Тема 5. Рабочий день. Учеба. Свободное время.**

Распорядок дня. Повседневные обязанности. Учеба. Учёба в университете. Названия учебных дисциплин. Урок французского. В аудитории. Студенческая жизнь. Экзамены. Каникулы. Свободное время. Выходные. Досуг. Хобби.

**Тема 6. Праздники.** Праздники: национальные, официальные, религиозные, семейные. День рождения. Годовщины. Пост. Подарки. Типичные французские праздники.

### **Тема 7. Достопримечательности. Париж.**

Париж – историческая и культурная столица Франции. Главные достопримечательности. Что привлекает туристов в Париже? Парижане.

## **3 семестр**

### **Тема 8. Человек. Внешность. Характер. Чувства. Эмоции. Досуг.**

Внешность, характер, чувства и эмоции человека. Досуг. Спорт и физическая культура как часть общечеловеческой культуры. Зимние и летние виды спорта, спортивное снаряжение. Любимые виды спорта, Олимпийские игры, знаменитые спортсмены Франции, России. Физкультура в университете.

### **Тема 9. Образование во Франции.**

Учеба в университете. Проблемы молодежи. Взаимоотношения с друзьями. Любовь. Устройство на работу. Безработица. Наркомания. ВИЧ. Стресс.

### **Тема 10. Семейные взаимоотношения.**

Семья, любовь, размолвки, развод. Проблема отцов и детей.

## **4 семестр**

### **Тема 11. Город. Человек в современном городе.**

Городской транспорт: поездка на автомобиле; поездка на автобусе, на такси, на трамвае. Метро Парижа. Метро Москвы. Достопримечательности Ульяновска, строительство новых жилых кварталов. Проблемы развития больших городов; различные аспекты жизни горожан в Париже, Москве, Ульяновске

### **Тема 12. Профессии.**

Трудоустройство. Средняя заработная плата. Минимальная заработная плата. Минимальное пособие для лиц, не имеющих средств к существованию. Лица без определенного места жительства. Региональная кухня, культура питания во Франции, шедевры французской кухни. Мотивы появления суеверий у русских и у французов. Образы, лежащие в основе суеверий.

### **Тема 13. Путешествие**

Путешествие. Виды транспорта для путешествий. Летние каникулы. На море.

### **Тема 14. Деньги. Покупки.**

В банке. Наличные, чеки, банковские карты, банкомат. Посещение магазинов. Супермаркеты, их особенности. Отделы: мясной, бакалея, молочные продукты, хлеб. Магазины промышленных товаров: основные магазины Парижа, сезонная распродажа; рынки Парижа – одна из его достопримечательностей. Посещение магазина канцелярских товаров, фототоваров, электроники, одежды, обуви.

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

##### ***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения упражнений различной степени сложности по каждому аспекту дисциплины, составления диалогов по тематике раздела, выполнения практических тестовых заданий по дисциплине, написания контрольных работ, диктантов, изложений. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения и различных упражнений и заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа подразумевает:

- работу с аудиоматериалами;
- выполнение упражнений по всем аспектам дисциплины;
- выразительное чтение текстов;
- заучивание диалогов / текстов / стихотворений и их выразительное чтение;
- составление монологического высказывания / диалога;
- пересказ текста.

##### ***Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:***

1. Демина М.А. Учебно-методическое пособие к книге Альфонса Доде «Письма с моей мельницы» для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, изучающих французский язык. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр. /Демина М.А. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 17 с.

2. Безгина Ю.С., Суходоева Т.А. Разговорные темы по французскому языку: учебно-методическое пособие Безгина Ю.С., Суходоева Т.А. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 31 с.

#### **5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **Организация и проведение аттестации бакалавра**

ФГОС ВО ориентированы на выработку у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавра необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Все компетенции по данной дисциплине формируются на начальном (пороговом) уровне.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение

дисциплины, помогает оценить более крупные совокупности знаний, формирование определенных профессиональных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: контрольная работа, дискуссия, обсуждение в парах, анализ художественного текста, коррекция ошибок и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (лабораторных) занятиях.

№ п/п	<b>СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,</b> используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	<p align="center"><b>Оценочные средства для текущей аттестации</b></p> <p>ОС-1 контрольная работа ОС-2 выполнение теста ОС-3 письменная работа ОС-4 диктант ОС-5 практическое задание</p>	<p>ОР-1 основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; ОР-2 вести диалог на русском и иностранном(ых) языках; ОР-3 навыками коммуникации в иноязычной среде; ОР-4 различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;</p>
	<p align="center"><b>Оценочные средства для промежуточной аттестации экзамен</b></p> <p>ОС-6 Экзамен</p>	<p>навыками коммуникации в иноязычной среде; приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; ОР-5 приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; ОР-6 способами коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия; ОР-7 выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в рамках межличностного и профессионального общения;  ОР-8 принципами выбора регистра общения, языковых средств и навыками решения профессиональных задач в зависимости от речевой ситуации.</p>



Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Практика устной и письменной речи (1 иностранный язык)».

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

**ОС-6 Экзамен в форме устного собеседования**

При проведении экзамена учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося применять теоретические знания на практике и выполнять задания рубежного контроля (модельный и практический этапы формирования компетенций).

**Примерный перечень вопросов к экзамену**

*Структура устного экзамена в конце 1-го семестра включает:*

1. Ознакомительное чтение адаптированного (посильного оригинального) художественного текста (1200 печ.зн.); выразительное, грамотно фонетически оформленное чтение и перевод на русский язык отрывка; ответы на вопросы по прочитанному тексту.
2. Рассказ о себе. Собеседование с экзаменатором в рамках пройденных тем.
3. Обмен информацией с экзаменатором.
4. Перевод предложений с русского на французский, включающих пройденный лексический и грамматический материал.

*Структура устного экзамена в конце 2-го семестра включает:*

1. Ознакомительное чтение адаптированного (посильного оригинального) художественного текста (1500 печ.зн.); выразительное, грамотно фонетически оформленное чтение и перевод на русский язык отрывка; ответы на вопросы по прочитанному тексту.
2. Монологическое высказывание по заданной ситуации по одной из пройденных тем.
3. Описание картинки.
3. Перевод предложений с русского на французский, включающих пройденный лексический и грамматический материал (без подготовки).

*Структура устного экзамена в конце 3-го и 4-го семестров включает:*

1. Ознакомительное чтение адаптированного (посильного оригинального) художественного текста (2000 печ.зн.); выразительное, грамотно фонетически оформленное чтение и перевод на русский язык отрывка; пересказ прочитанного текста.
2. Монологическое высказывание по заданной ситуации по одной из пройденных тем.
3. Перевод предложений с русского на французский, включающих пройденный лексический и грамматический материал (без подготовки).

**Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине**

*Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся*

		Посещение	Работа на	Экзамен
--	--	-----------	-----------	---------

		лабораторных занятий	лабораторных занятий	
<b>1 семестр</b>	Разбалловка по видам работ	1 x 48 = 48баллов	392 балла	160 баллов
	Суммарный макс. балл	48 баллов тах	440балловтах	600 баллов тах
<b>2 семестр</b>	Разбалловка по видам работ	1 x 40 = 40 баллов	332 балла	128 баллов
	Суммарный макс. балл	40 баллов тах	372 балламах	500 баллов тах
<b>3 семестр</b>	Разбалловка по видам работ	1 x 24=24 балла	212 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	24 балла тах	236 баллов тах	300 баллов тах
<b>4 семестр</b>	Разбалловка по видам работ	1 x 32 = 32 балла	272 балла	96 баллов
	Суммарный макс. балл	32 балламах	304 балламах	400 баллов тах

*Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 1 семестра*

	<b>Баллы 63Е</b>
«отлично»	541-600
«хорошо»	421-540
«удовлетворительно»	301-420
«неудовлетворительно»	менее 300

*Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 2 семестра*

	<b>Баллы 53Е</b>
«отлично»	451-500
«хорошо»	351-450
«удовлетворительно»	251-350
«неудовлетворительно»	менее 250

*Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 3 семестров*

	<b>Баллы 33Е</b>
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	менее 150

*Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 4 семестров*

	<b>Баллы 43Е</b>
«отлично»	361- 400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	менее 200

## 6. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Для того, чтобы организовать работу по изучению курса оптимальным образом, студентам необходимо рационально планировать время, необходимое для изучения дисциплины. Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения коммуникативных задач, выработку навыков и умений, а также ведение дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия. Поскольку на практических занятиях проводится работа по становлению умений и навыков, то заучивание лексических единиц, выполнение тренировочных упражнений по каждой теме, выполнение творческих заданий приходится на домашнюю самостоятельную работу. На самостоятельную работу над темой студент должен выделять такое же количество часов, которое запланировано на изучение темы в учебном плане на аудиторных занятиях. Самостоятельная работа проводится как во внеаудиторное время, так и на аудиторных занятиях (в письменной либо устной форме). Работа при этом носит индивидуальный, парный либо групповой характер. Предусмотрены следующие виды заданий:

1. Индивидуализированное (дополнительное) домашнее чтение. Домашнее чтение предполагает самостоятельное чтение произведений французской классической и современной литературы (по выбору студента) и подготовку презентации прочитанных книг.
2. Подготовка реферативных сообщений по тематике курса (например, «Система образования во Франции»).
3. Составление и презентация проектов по тематике курса (например, «Проблемы молодежи», «Спорт»).
4. Выполнение лабораторных работ, направленных на совершенствование умений и навыков во всех видах речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо). Материалом для лабораторных работ служат:
  - видеофильмы: “Notre-Dame”, “Les parapluies de Cherbourg”, “Le calendrier des Français” и др.
  - тексты для аудирования, сопровождаемые тестовыми заданиями;
  - тексты для изучающего и ознакомительного чтения, к которым прилагаются тестовые задания.

Содержание видеофильмов может стать предметом обсуждения на аудиторных занятиях. Лабораторная работа выполняется по разработкам, составленным преподавателями кафедры. Все работы оформляются в отдельной тетради. Самостоятельное выполнение компьютерных тестов. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудитории, лингафонном кабинете, видео-лаборатории, компьютерном классе и дома. В качестве контроля выполнения заданий для самостоятельной работы используется самоконтроль (все лабораторные работы снабжены ключами), взаимоконтроль студентов, проверка заданий преподавателем.

Домашняя работа включает в себя следующее:

- выполнение письменных домашних упражнений, которые содержатся в учебниках и методических пособиях кафедры и направлены на закрепление навыков употребления изучаемого материала;
- написание творческих работ: сочинений, рецензий, резюме, домашних изложений;
- подготовка пересказа текстов;
- подготовка творческих диалогов по теме занятия - подготовка проектных заданий.

Письменная домашняя работа выполняется в отдельной тетради, которая сдаётся на проверку преподавателю. Писать следует аккуратно, оставляя поля для вынесения ошибок и замечаний, пояснений и методических указаний преподавателя. Если в домашней работе имеются ошибки, то после проверки необходимо выполнить работу над ошибками: выписать в правильной форме предложение, которое содержало ошибку, проанализировать ошибку и привести два примера на то правило, на которое была допущена ошибка. Тетрадь

с выполненной работой над ошибками сдаётся преподавателю на проверку.

Изучение дисциплины предполагает написание контрольных работ по пройденным темам. Виды работ: изложение, изложение с элементами сочинения, лексико-грамматическая контрольная работа. Выполнять контрольные работы следует в отдельной тетради. После проверки работы преподавателем также делается работа над ошибками.

В процессе изучения дисциплины предполагается работа над домашним и дополнительным чтением. В качестве домашнего и дополнительного чтения студенты читают произведения немецкой классической и современной литературы в оригинале. На занятиях выполняются задания на закрепление лексического материала и обсуждаются прочитанные главы. Студент выписывает и учит лексику (1-2 слова со страницы), готовит пересказ, включая в него элементы рассуждения, отвечает на вопросы преподавателя.

## Планы лабораторных занятий

*1 курс (1, 2 семестры)*

### *Лабораторная работа № 1- 15 (Тема 1)*

**Цель работы:** изучить тему «Знакомство. Человек».

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Выучить лексические единицы по теме «Знакомство. Человек».
2. Отработать в упражнениях введенные на данной теме грамматические структуры

**Содержание работы:**

1. Введение и отработка базовых грамматических структур на материале темы
2. Введение и отработка лексики на материале темы
3. Развитие диалогической речи в рамках темы.

### *Лабораторная работа № 16-33 (Тема 2)*

**Цель работы:** изучить тему «Семья»

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Выучить лексические единицы по теме «Семья»
2. Отработать в упражнениях введенные на данной теме грамматические структуры

**Содержание работы:**

1. Введение и отработка базовых лексических и грамматических структур на материале темы
2. Введение и отработка лексики на материале темы
3. Развитие диалогической речи в рамках темы.

### *Лабораторная работа № 34-48 (Тема 3)*

**Цель работы:** изучить тему «Времена года. Погода»

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Выучить лексические единицы по теме «Времена года. Погода»
2. Отработать в упражнениях введенные на данной теме грамматические структуры

**Содержание работы:**

1. Введение и отработка базовых лексических и грамматических структур на материале темы
2. Введение и отработка лексики на материале темы
3. Развитие диалогической речи в рамках темы.

### *Лабораторная работа № 49-58 (Тема 4)*

**Цель работы:** изучить тему «Быт современного человека»

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Выучить лексические единицы по теме «Быт современного человека»
2. Отработать в упражнениях введенные на данной теме грамматические структуры

**Содержание работы:**

1. Введение и отработка базовых лексических и грамматических структур на материале темы
2. Введение и отработка лексики на материале темы
3. Развитие диалогической речи в рамках темы.

*Лабораторная работа № 59-68 (Тема 5)*

**Цель работы:** изучить тему «Рабочий день»

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Выучить лексические единицы по теме «Рабочий день»
2. Отработать в упражнениях введенные на данной теме грамматические структуры

**Содержание работы:**

1. Введение и отработка базовых лексических и грамматических структур на материале темы
2. Введение и отработка лексики на материале темы
3. Развитие диалогической речи в рамках темы.

*Лабораторная работа № 69-78 (Тема 6)*

**Цель работы:** изучить тему «Праздники»

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Выучить лексические единицы по теме «Праздники»
2. Отработать в упражнениях введенные на данной теме грамматические структуры

**Содержание работы:**

1. Введение и отработка базовых лексических и грамматических структур на материале темы
2. Введение и отработка лексики на материале темы
3. Развитие диалогической речи в рамках темы.

*Лабораторная работа № 79-88 (Тема 7)*

**Цель работы:** изучить тему «Париж»

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Выучить лексические единицы по теме «Париж»
2. Отработать в упражнениях введенные на данной теме грамматические структуры

**Содержание работы:**

1. Введение и отработка базовых лексических и грамматических структур на материале темы
2. Введение и отработка лексики на материале темы
3. Развитие диалогической речи в рамках темы.

*2 курс (3, 4 семестры)*

*Лабораторная работа № 1-10 (Тема 8)*

**Цель работы:** изучить тему «Человек. Внешность. Характер»

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Выучить лексические единицы по теме «Человек. Внешность. Характер»
2. Отработать в упражнениях введенные на данной теме грамматические структуры

**Содержание работы:**

1. Введение и отработка лексики на материале темы
2. Развитие диалогической речи в рамках темы.
3. Обучение монологической речи (резюме текста)

***Лабораторная работа № 11-15 (Тема 9)*****Цель работы:** изучить тему «Образование во Франции»**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Выучить лексические единицы по теме «Образование во Франции»
2. Отработать в упражнениях введенные на данной теме грамматические структуры

**Содержание работы:**

1. Введение и отработка лексики на материале темы
2. Развитие диалогической речи в рамках темы.
3. Обучение монологической речи (резюме текста)

***Лабораторная работа № 16-23 (Тема 10)*****Цель работы:** изучить тему «Семейные взаимоотношения»**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Выучить лексические единицы по теме «Семейные взаимоотношения»
2. Отработать в упражнениях введенные на данной теме грамматические структуры

**Содержание работы:**

1. Введение и отработка лексики на материале темы
2. Развитие диалогической речи в рамках темы.
3. Обучение монологической речи (резюме текста)

***Лабораторная работа № 24-31 (Тема 11)*****Цель работы:** изучить тему «Город. Человек в современном городе.»**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Выучить лексические единицы по теме «Город. Человек в современном городе.»
2. Отработать в упражнениях введенные на данной теме грамматические структуры

**Содержание работы:**

1. Введение и отработка лексики на материале темы
2. Развитие диалогической речи в рамках темы.
3. Обучение монологической речи (резюме текста)

***Лабораторная работа № 25- 32 (Тема 12)*****Цель работы:** изучить тему «Профессии»**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Выучить лексические единицы по теме «Профессии»
2. Отработать в упражнениях введенные на данной теме грамматические структуры и лексические единицы.

**Содержание работы:**

1. Введение и отработка лексики на материале темы.
2. Групповое обсуждение темы.
3. Развитие диалогической речи в рамках темы.
4. Обучение монологической речи (резюме текста / составление монологического высказывания по теме).

***Лабораторная работа № 33-40 (Тема 13)***

**Цель работы:** изучить тему «Путешествие»

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Выучить лексические единицы по теме «Путешествие»
2. Отработать в упражнениях введенные на данной теме грамматические структуры и лексические единицы.

**Содержание работы:**

1. Введение и отработка лексики на материале темы.
2. Групповое обсуждение темы.
3. Развитие диалогической речи в рамках темы.
4. Обучение монологической речи (резюме текста / составление монологического высказывания по теме).

### *Лабораторная работа № 41-48 (Тема 14)*

**Цель работы:** изучить тему «Деньги. Покупки»

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Выучить лексические единицы по теме «Деньги покупки»
2. Отработать в упражнениях введенные на данной теме грамматические структуры и лексические единицы.

**Содержание работы:**

1. Введение и отработка лексики на материале темы.
2. Групповое обсуждение темы.
3. Развитие диалогической речи в рамках темы.
4. Обучение монологической речи (резюме текста / составление монологического высказывания по теме).

## **7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. **Беликова, Г. В.** Французский язык: говорим, пишем, мыслим=LeFrançais :parler, écrire, réfléchir : учебное пособие / Г. В. Беликова, О. А. Кулагина ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020590>
2. **Скорик, Л. Г.** Французский язык: практикум по развитию навыков устной речи : [16+] / Л. Г. Скорик ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 296 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599106>
3. **Иванченко, А. И.** Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи : [16+] / А. И. Иванченко. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 376 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610813>

### **Дополнительная литература**

1..Назарян, А. Г. Почему так говорят по-французски: Происхождение и толкование идиоматических выражений / А. Г. Назарян ; отв. ред. О. А. Хортик ; Академия наук СССР, Кафедра иностранных языков. – Москва : Наука, 1968. – 348 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426801>

3. Сотникова, Т. В. Аргументация: основные понятия, тексты и упражнения : учебное пособие : [16+] / Т. В. Сотникова ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2011. – 72 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574031>

### Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	Практика устной и письменной речи первого иностранного языка	<a href="http://dico.isc.cnrs.fr/dico/fr/chercher">http://dico.isc.cnrs.fr/dico/fr/chercher</a>	Dictionnaire des synonymesfrançais	Свободный доступ
2	Практика устной и письменной речи первого иностранного языка	<a href="http://grammaire.reverso.net/">http://grammaire.reverso.net/</a>	Reverso Dictionnaire Grammaire	Свободный доступ
3	Практика устной и письменной речи первого иностранного языка	<a href="http://www.lexilogos.com/bibliotheque.htm">http://www.lexilogos.com/bibliotheque.htm</a>	Bibliothèque Livres en ligne	Свободный доступ
4	Практика устной и письменной речи первого иностранного языка	<a href="http://www.lexilogos.com/encyclopedie.htm">http://www.lexilogos.com/encyclopedie.htm</a>	Encyclopédie	Свободный доступ
5	Практика устной и письменной речи первого иностранного языка	<a href="http://www.tv5.org">http://www.tv5.org</a>	TV5 monde	Свободный доступ
6	Практика устной и письменной речи первого иностранного языка	<a href="http://www.ikonet.com/fr/ledictionnairevisuel/">http://www.ikonet.com/fr/ledictionnairevisuel/</a>	Dictionnairevisuel	Свободный доступ
7	Практика устной и письменной речи первого иностранного языка	<a href="http://www.cnrtl.fr/definition/">http://www.cnrtl.fr/definition/</a>	Ortolang Portail lexical Dictionnaires Lexiques	Свободный доступ



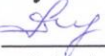
	языка			
<b>8</b>	Практика устной и письменной речи первого иностранного языка	<a href="http://dictionnaire.sensagent.com/dictionnaire/fr-fr/">http://dictionnaire.sensagent.com/dictionnaire/fr-fr/</a>	Le Parisien Dictionnaire	Свободный доступ

Лист согласования рабочей программы  
учебной дисциплины

---

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование  
**Профиль:** Иностранный(французский) язык.Иностранный (английский) язык  
**Рабочая программа** Практика устной и письменной речи (французский язык)  
**Составитель:** М.А. Демина – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители  М.А. Демина  
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры романо-германских языков

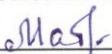
"24" мая 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

 Ртищева О.А. 24.05.23  
личная подпись расшифровка подписи дата


Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

 Марсакова Ю.Б. 14.04.23  
личная подпись расшифровка подписи дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета иностранных языков "24" мая 2023 г., протокол № 7

Председатель ученого совета факультета иностранных языков

 Суслова Э.В. 24.05.23  
личная подпись расшифровка подписи дата