

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Естественно-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО

«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

И.О. Петрищев

2021 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы:
«Биология»

(заочная форма обучения)

Квалификация

Бакалавр

Ульяновск, 2021

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018 № 121.

При разработке образовательной программы высшего образования учтены требования профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н с изменениями.

Основная профессиональная образовательная программа построена на основе модульного принципа.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа разработана при участии представителя работодателя - директора МБОУ города Ульяновска «Средняя школа № 31 имени Героев Свири», заслуженного учителя РФ Майорова Ивана Дмитриевича.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- проектный;
- культурно-просветительский.

2.3 Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника

- социальная среда,
- обучение,

- воспитание,
- развитие,
- образовательные системы,
- образовательные программы, в том числе индивидуальные, адаптированные,
- специальные научные знания, в том числе в предметной области.

3. Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

4. Формы обучения: заочная.

5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года 10 месяцев.

6. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Универсальные компетенции (УК)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)

	языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК)

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе

программ	с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК)

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический	
Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с	ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных

<p>требованиями образовательных стандартов</p>	<p>ситуациях педагогического общения ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>
<p>Использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей</p>	<p>ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>
<p>Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий / использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования</p>	<p>ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>
<p>Обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса</p>	<p>ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности</p>
<p>Постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки</p>	<p>ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования</p>
<p>Постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки. Сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам образования и науки.</p>	<p>ПК-12. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>
<p>Постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки. Использование в профессиональной деятельности методов научного исследования</p>	<p>ПК-13. Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития</p>

Постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки. Сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам образования и науки.	ПК-14. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями
Постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки	ПК-15. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)
Тип задач профессиональной деятельности: культурно-просветительский	
Изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности	ПК-6. Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
Организация культурного пространства. Разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп	ПК-7. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп
Тип задач профессиональной деятельности: проектный	
Проектирование содержания образовательных программ и их элементов с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы	ПК-8. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов
Проектирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся	ПК-9. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам
Проектирование собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры	ПК-10. Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы «Биология» обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным

требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; УК-9; УК-10; ОПК-9
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; УК-9; УК-10; ОПК-9
Б1.О.01	Социально-гуманитарный	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; УК-9; УК-10
Б1.О.01.01	История: История России	УК-5
Б1.О.01.02	История: Всеобщая история	УК-5
Б1.О.01.03	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	УК-2; ОПК-1; УК-10
Б1.О.01.04	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.01.05	Финансовый практикум	УК-3; УК-9
Б1.О.02	Коммуникативный	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ПК-1; ОПК-9
Б1.О.02.01	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.02.02	Речевые практики: Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4; ПК-1
Б1.О.02.03	Речевые практики: Риторика	УК-3; УК-4; ПК-1
Б1.О.02.04	Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность	УК-1; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.03	Здоровья и безопасности жизнедеятельности	УК-7; УК-8; ПК-5
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	УК-7; ПК-5
Б1.О.03.02	Безопасность жизнедеятельности	УК-7; УК-8; ПК-5
Б1.О.03.03	Основы медицинских знаний	УК-7; УК-8; ПК-5
Б1.О.03.04	Физическая культура	УК-7
Б1.О.03.05	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	УК-7
Б1.О.04	Психолого-педагогический	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-9
Б1.О.04.01	Психология	УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-9
Б1.О.04.02	Педагогика	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-9
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4

Б1.О.05	Воспитательной деятельности	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.05.01	Психология воспитательных практик	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.05.02	Технология и организация воспитательных практик	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	ОПК-4; ПК-2
Б1.О.06	Предметно-методический	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Б1.О.06.01	Анатомия и морфология растений	ПК-11; ПК-12; ПК-15
Б1.О.06.02	Зоология беспозвоночных	ПК-11; ПК-12; ПК-15
Б1.О.06.03	Систематика растений	ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-15
Б1.О.06.04	Зоология позвоночных	ПК-11; ПК-12; ПК-15
Б1.О.06.05	Цитология	ПК-11; ПК-12; ПК-15
Б1.О.06.06	Гистология с основами эмбриологии	ПК-11; ПК-12; ПК-15
Б1.О.06.07	Микробиология	ПК-11; ПК-12; ПК-15
Б1.О.06.08	Физиология растений	ПК-11; ПК-12; ПК-15
Б1.О.06.09	Растениеводство	ПК-11; ПК-12; ПК-15
Б1.О.06.10	Теория и методика обучения биологии	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.О.06.11	Анатомия и морфология человека	ПК-11; ПК-12; ПК-15
Б1.О.06.12	Физиология человека и животных	ПК-11; ПК-12; ПК-15
Б1.О.06.13	Генетика	ПК-11; ПК-12; ПК-15
Б1.О.06.14	Молекулярная биология	ПК-11; ПК-12; ПК-15
Б1.О.06.15	Теория эволюции	ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Б1.О.06.16	Основы биотехнологии	ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-15
Б1.О.06.17	Биогеография	ПК-11; ПК-12; ПК-14; ПК-15
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-5; УК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Б1.В.01	Мировоззренческий	УК-1; УК-5
Б1.В.01.01	Культурология	УК-5
Б1.В.01.02	Основы математической обработки информации	УК-1
Б1.В.01.03	Социология и политология	УК-5
Б1.В.01.04	Этика и эстетика	УК-5
Б1.В.02	Практическая психология и педагогика образования	УК-1; УК-3; УК-6; ПК-9; ПК-10

Б1.В.02.01	Профессионально-личностное становление педагога	УК-6; ПК-10
Б1.В.02.02	Психология конфликта в образовании	УК-3; ПК-9
Б1.В.02.03	Дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения в образовании	УК-1; ПК-9
Б1.В.03	Биолого-экологический	ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Б1.В.03.01	Общая экология	ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Б1.В.03.02	Методы биомониторинга и биоиндикации	ПК-11; ПК-15
Б1.В.03.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-11; ПК-12; ПК-15
Б1.В.03.ДВ.01.01	Основы фитоценологии	ПК-11; ПК-12; ПК-15
Б1.В.03.ДВ.01.02	Методы фаунистики	ПК-11; ПК-12; ПК-15
Б1.В.03.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-11; ПК-12; ПК-15
Б1.В.03.ДВ.02.01	Микология	ПК-11; ПК-12; ПК-15
Б1.В.03.ДВ.02.02	Фитопатология	ПК-11; ПК-12; ПК-15
Б1.В.03.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ПК-11; ПК-12; ПК-15
Б1.В.03.ДВ.03.01	Паразитология	ПК-11; ПК-12; ПК-15
Б1.В.03.ДВ.03.02	Основы гидробиологии	ПК-11; ПК-12; ПК-15
Б1.В.04	Методический	ПК-11; ПК-12; ПК-15
Б1.В.04.01	Проектно-исследовательская деятельность в школьном курсе биологии	ПК-11
Б1.В.04.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-11
Б1.В.04.ДВ.01.01	Организация внеклассной работы по биологии	ПК-11
Б1.В.04.ДВ.01.02	Внеурочная деятельность по биологии	ПК-11
Б1.В.04.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-11; ПК-12; ПК-15
Б1.В.04.ДВ.02.01	Здоровьесберегающие технологии	ПК-11; ПК-12; ПК-15
Б1.В.04.ДВ.02.02	Психофизиология	ПК-11; ПК-12; ПК-15
Б1.В.05	Химический	ПК-11; ПК-12; ПК-15
Б1.В.05.01	Органическая химия	ПК-11; ПК-12; ПК-15
Б1.В.05.02	Биологическая химия	ПК-11; ПК-12; ПК-15
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ОПК-9
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ОПК-9
Б2.О.01	Коммуникативный	УК-1; УК-3; УК-4; ПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-14; ОПК-9

Б2.О.01.01(У)	Учебная (технологическая) практика "Практикум по информационно-коммуникационным технологиям"	ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-14; ОПК-9
Б2.О.01.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №1	УК-1; ПК-11; ПК-12
Б2.О.02	Здоровья и безопасности жизнедеятельности	УК-2; УК-8; ОПК-1; ПК-1; ПК-5
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика адаптационная	УК-2; УК-8; ОПК-1; ПК-1; ПК-5
Б2.О.03	Психолого-педагогический	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-11
Б2.О.03.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №2	УК-1; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3; ПК-8; ПК-11
Б2.О.03.02(П)	Производственная (педагогическая) тьюторская практика по педагогике	УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2
Б2.О.03.03(П)	Производственная (педагогическая) тьюторская практика по психологии	УК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1
Б2.О.04	Воспитательной деятельности	УК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-6
Б2.О.04.01(П)	Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика	ОПК-4; ПК-2
Б2.О.04.02(П)	Производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика	УК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-6
Б2.О.05	Предметно-методический	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-11; ПК-12; ПК-15
Б2.О.05.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика по ботанике	ПК-11; ПК-12; ПК-15
Б2.О.05.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по зоологии	ПК-11; ПК-12; ПК-15
Б2.О.05.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика по физиологии культурных растений	ПК-11; ПК-12; ПК-15
Б2.О.05.04(П)	Производственная (педагогическая) преподавательская практика	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-11
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-5; УК-8; ОПК-5; ПК-3; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Б2.В.01	Мировоззренческий	УК-5; УК-8
Б2.В.01.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по социально-экологическому проектированию	УК-5; УК-8
Б2.В.02	Биолого-экологический	ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Б2.В.02.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика по агроэкологии	ПК-11; ПК-12; ПК-15
Б2.В.03	Методический	УК-1; ОПК-5; ПК-3; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-15
Б2.В.03.01(П)	Производственная (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика	УК-1; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-15

БЗ	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; УК-9; УК-10; ОПК-9
БЗ.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-2; УК-4; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; УК-9; УК-10
БЗ.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ОПК-9
ФТД	Факультативы	УК-1; УК-2; УК-7; УК-9; УК-10
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-7; УК-9; УК-10
ФТД.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-1; УК-9
ФТД.В.ДВ.01.01	Основы экономических знаний	УК-1; УК-9
ФТД.В.ДВ.01.02	Антидопинговое образование	УК-7
ФТД.В.ДВ.01.03	Противодействие коррупции	УК-2; УК-10