

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления
Кафедра теоретических основ экономики и правоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРАВА В АСПЕКТЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Программа учебной дисциплины Организационно-управленческого модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа

направленность (профиль) образовательной программы
Менеджмент в социальной сфере

(заочная форма обучения)

Составитель: Суетин И.Н., д.и.н., доцент,
профессор кафедры теоретических основ
экономики и правоведения

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики
и психологии, протокол от «14» мая 2024 г. № 5

Ульяновск, 2024

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы государственного и муниципального права в аспекте социальной работы» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Организационно-управленческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная работа с молодежью», «Противодействие коррупции» и др.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Цель курса состоит в формировании у студентов комплекса знаний о государственном и муниципальном праве в аспекте социальной работы.

Реализация поставленной цели может быть достигнута при решении следующих **задач**:

- систематизированное изложение и привитие студентам теоретических знаний о принципах, категориях и положениях науки государственного и муниципального права;
- обучение студентов правильному ориентированию в действующем российском законодательстве;
- развитие способностей умело толковать и применять нормы государственного и муниципального права.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы государственного и муниципального права в аспекте социальной работы» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умет	владеет
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1. Определяет	ОР-1 нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере проектной и исследовательской деятельности	ОР-2 выделять в поставленной цели основные смысловые и структурные компоненты	ОР-3 приемами декомпозиции цели, используя вариативные трактовки задач, конкретизирующих различные пути достижения поставленной цели

<p>совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.</p>			
<p>ПК-12 Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан ПК-12.1 Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи</p>	<p>ОР-4 законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан</p>	<p>ОР-5 использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан</p>	<p>ОР-6 навыками оказания правовой, социальной помощи и предоставления услуг отдельным лицам, семьям и регулированию социальной защиты граждан категориям граждан, нуждающимся в социальной защите; взаимодействия в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными, общественными и благотворительными организациями</p>

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
8	2	72	2	6	-	58	зачет
Итого:	2	72	2	6	-	58	зачет

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
8 семестр				
Тема 1. Понятие, предмет и задачи конституционного права РФ. Конституция РФ – основной закон государства, особенности принятия, изменения	1	1	-	9
Тема 2. Основы конституционного строя РФ	1	1	-	9
Тема 3. Конституционные основы правового	-	1	-	10
Тема 4. Федеративное устройство России: история, принципы	-	1	-	10
Тема 5. Федеральные органы государственной власти РФ	-	1	-	10
Тема 6. Местное самоуправление в РФ	-	1	-	10
Всего по дисциплине:	2	6	-	58

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет и задачи конституционного права РФ. Конституция РФ – основной закон государства, особенности принятия, изменения

Понятие, предмет и задачи науки государственного (конституционного) права РФ. Система, методология, источники науки государственного (конституционного) права. Государственно-правовые нормы и институты. Юридическая сила и иерархическая система источников государственного (конституционного) права РФ. Государственно-правовые отношения. Субъекты и объекты. Соотношение норм государственного (конституционного) права РФ с принципами и нормами международного права. Понятие и сущность конституции как основного закона государства. Конституция как конкретно-исторический, политико-социальный и основной правовой акт государства. Развитие конституционных идей в Западной Европе, США и России. Классификации конституций: по типу социально-экономической формации, по форме, по реальности исполнения ее положений, по срокам действия, по способу принятия (изменения), по форме правления, по форме государственного устройства, по политическому режиму. Конституция Российской Федерации 1993 г. - предыстория принятия и характеристика ее особенностей и юридических свойств. Функции Конституции РФ. Основные конституционные принципы (народовластие, законность, гарантированность прав и свобод человека, разделение властей и др.), их природа и правовое обеспечение. Верховенство Конституции в системе законодательных актов государства. Понятие и сущность высшей юридической силы Основного Закона. Конституция и текущее законодательство: взаимосвязь, соответствие и возможные противоречия. Структура Конституции. Особенности и значение отдельных частей Конституции - преамбул, разделов, переходных и заключительных положений. Реализация Конституции. Способы реализации конституционных норм. Прямое и опосредствованное действие конституционных норм. Соблюдение, применение и охрана Конституции. Органы, обеспечивающие стабильность Конституции. Ответственность за нарушение Конституции. Меры пресечения. Конституционные поправки: понятие и назначение. Основания, проблемы, правила внесения и политико-правовые последствия изменений, дополнений и отмены конституций. Субъекты законодательного процесса, имеющие право вносить предложения о поправках и пересмотре Конституции. Конституционные ограничения полномочий Федерального Собрания по пересмотру 1, 2 и 9 глав Конституции РФ. Роль органов законодательной власти субъектов РФ, палат Федерального Собрания и Конституционного Собрания в вопросах принятия поправок и пересмотре Конституции. Процедура и этапы принятия конституционных поправок и пересмотра Конституции. Условия и порядок проведения всенародного голосования по проекту новой Конституции.

Тема 2. Основы конституционного строя РФ

Понятие основ конституционного строя. История вопроса. Конституционное регулирование общественного устройства в конституциях СССР и РСФСР. Экономические основы общественного строя. Политические основы общественного строя. Социальные основы общественного строя. Содержание основ конституционного строя в Конституции Российской Федерации. Понятие и юридическая природа единой государственной власти. Механизм осуществления государственной власти и политический процесс. Государственные органы: понятие, черты, система, организационно-правовые формы. Принципы организации и деятельности государственных органов. Форма Российского государства. Суверенитет Российской Федерации. Демократический характер Российского государства. Россия как правовое государство. Россия - федеративное государство. Россия - государство с республиканской формой правления. Россия - светское государство. Россия - социальное государство. Цели и основные направления социальной политики. Политические основы общественного устройства. Народ Российской Федерации - единственный источник и носитель власти.

Организационные формы власти и суверенитета народа. Понятие, роль и основные составляющие политической системы Российской Федерации. Защита конституционного строя. Субъекты, формы и методы защиты конституционного строя. Ответственность за посягательство на конституционный строй.

Тема 3. Конституционные основы правового положения личности в РФ

Человек, гражданин, личность. Основы взаимоотношений между государством и личностью. Международно-правовые акты ООН о правах человека и гражданина. Европейский Суд по правам человека. Уполномоченный ООН по правам человека. Теоретические концепции прав человека и их отражение в конституционном законодательстве Российского государства на различных этапах его развития. Политический режим и права человека и гражданина. Правовой статус человека и гражданина как институт государственного (конституционного) права. Понятие, структура, основные принципы. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правовое положение гражданина РФ. Конституционные принципы правового статуса гражданина РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина, понятие, свойства и содержание. Классификация прав и свобод. Основные права и свободы. Основные обязанности. Государственно-правовая защита конституционных прав, свобод и обязанностей. Порядок, формы и процедуры защиты. Органы защиты прав и свобод. Избирательное право как институт государственного права. Избирательная система и избирательное право. Субъективное и объективное избирательное право. Принципы избирательного права. Нормативные источники избирательного права. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Гарантии реализации прав и свобод. Конституционные возможности ограничения прав и свобод человека и гражданина. Парламентский контроль за деятельностью органов исполнительной власти в области прав и свобод. Уполномоченный по правам человека. Гражданство РФ. Понятие гражданства и подданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ. Лица без гражданства и их правовое положение. Правовой статус иностранцев в РФ. Органы государственной власти РФ, уполномоченные рассматривать дела и ходатайства по вопросам гражданства.

Тема 4. Федеративное устройство России: история, принципы

Особенности федеративного строительства на территории РФ. Правовая природа и принципы построения федеративного государства. История вопроса. Конституционные основы федеративного устройства. Принципы федеративного устройства России. Добровольность объединения в федерацию. Суверенность и равноправие народов и субъектов федерации в вопросах самоопределения и регионального развития. Сочетание федерализма с унитаризмом и автономией. Сочетание территориальной и национально-территориальной основ в структурной организации федерации: проблемы и противоречия. Государственная целостность федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами. Предметы ведения РФ. Совместное ведение дел федерацией и ее субъектами. Субъекты РФ. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Понятие об исключительных полномочиях субъектов федерации.

Тема 5. Федеральные органы государственной власти РФ

Народное представительство: понятие, черты, формы, юридическая природа. Выборы и политическое представительство. Система представительных органов государственной власти в РФ: характерные черты, особенности, политическая и юридическая роль. Представительство и парламентаризм. История вопроса. Выборы и назначение как способ формирования органов исполнительной власти. Президент - глава и высшее должностное лицо государства. Социальное назначение, политическая и административно-правовая роль главы государства. Конституционно-правовые основы

статуса Президента РФ. Объем, содержание полномочий Президента по Конституции РФ, а также место главы государства в системе властных органов государства. Чрезвычайные полномочия Президента РФ: условия и порядок реализации. Администрация Президента РФ. Ответственность Президента РФ. Условия и процедура отставки, отрешения от должности главы государства. Порядок осуществления полномочий в случае его отставки, отрешения от должности или болезни. Федеральное Собрание РФ - постоянно действующий представительный и законодательный орган РФ. Государственная Дума и Совет Федерации. Право законодательной инициативы в РФ: сущность, понятие, субъекты. Законодательный процесс: стадии законодательной деятельности. Виды законодательных актов принимаемых Федеральным Собранием. Правовые последствия отклонения федеральных законов Президентом РФ. Порядок опубликования и вступления в силу законов и актов палат Федерального Собрания. Депутатский статус. Основные гарантии депутатской деятельности (неприкосновенность, социальные и организационные гарантии). При-вилегии и льготы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания. Досрочное прекращение полномочий депутата. Отзыв депутата. Конституционное Собрание как особый орган в системе государственных органов. Способ формирования, численность, рабочие органы, порядок и сроки деятельности Конституционного Собрания. Полномочия Конституционного Собрания. Правительство как высший орган исполнительной власти в государстве. Задачи, политико-правовой статус, полномочия и основные направления деятельности Правительства РФ. Правовая основа деятельности Правительства РФ. Основные принципы деятельности Правительства. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом и Федеральным Собранием РФ. Система и структура федеральных органов исполнительной власти РФ. Органы исполнительной власти в субъектах РФ как органы государственного управления. Конституционные основы судебной власти как самостоятельной ветви государственной власти. Конституционно-правовые принципы правосудия. Система судов РФ. Прокуратура РФ: задачи, полномочия, структура, организация и порядок деятельности.

Тема 6. Местное самоуправление в РФ

История вопроса. Понятие, задачи и природа местного самоуправления. Право граждан на осуществление местного самоуправления. Формы осуществления местного самоуправления. Предметы ведения местного самоуправления. Законодательная основа местного самоуправления. Муниципальное образование: территория, устав, органы местного самоуправления. Представительные органы местного самоуправления: статус, компетенция, акты, организационно-правовые формы деятельности. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Муниципальная собственность. Местный бюджет. Местные налоги и сборы. Гарантии и компенсации местного самоуправления. Судебная защита местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Проблемы реализации принципов местного самоуправления.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и зачету. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов,

выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- разбирать правовые ситуации;
- работать с учебником и учебно-методическим материалом, самостоятельно изучать отдельные разделы дисциплины;
- изучать дополнительную литературу;
- изучать основы законодательства.

Примерные темы рефератов (задания для контрольной работы)

1. Конституционное право России - отрасль российского права.
2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
3. Источники конституционного права России как отрасли права.
4. Нормы конституционного права России.
5. Конституционно-правовая ответственность: понятие и виды.
6. Наука конституционного права России.
7. Основы учения о конституции в науке конституционного права.
8. Конституция РФ: сущность, функции, основные черты и особенности.
9. Юридические свойства Конституции РФ.
10. Конституция РФ: проблема пересмотра и внесения поправок.
11. Конституционное Собрание: предназначение, дискуссии о природе, составе, организации работы.
12. Конституционный строй России: природа и основные черты.
13. Народный суверенитет в конституционном праве России.
14. Власть народа в РФ: сущность и формы осуществления.
15. Российское государство - фундамент конституционного строя России.
16. Правовое государство: конституционные основы и формы проявления в России.
17. Принцип разделения властей в конституционном строе России.
18. Непосредственная демократия и ее институты в механизме народовластия в РФ.
19. Референдум - институт народовластия в РФ.

20. Референдум РФ.
21. Отзыв депутатов и выборных должностных лиц как институт непосредственной демократии.
22. Народные обсуждения как институт непосредственной демократии.
23. Петиции и народные правотворческие инициативы как институты непосредственной демократии.
24. Представительная демократия в механизме народовластия в РФ.
25. Идеологическое многообразие и политический плюрализм в конституционном строе РФ.
26. Конституционно-правовой статус общественных объединений в РФ.
27. Конституционно-правовой статус политических партий в РФ.
28. Конституционные основы собственности и экономической деятельности в РФ.
29. Основы конституционного статуса человека и гражданина в РФ.
30. Конституционный принцип равноправия в статусе человека и гражданина в РФ.
31. Гражданство РФ.
32. Конституционно-правовые основы положения иностранных граждан в РФ.
33. Конституционно-правовые основы статуса беженцев в РФ.
34. Основные права, свободы и обязанности граждан РФ: природа, соотношение, проблемы классификации.
35. Основные личные права и свободы граждан РФ.

Тест (задания для контрольной работы)

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...
А) 13 декабря 1992 года;
Б) 12 декабря 1993 года;
В) 12 декабря 1992 года.
Ответ: б)
2. Федеральное собрание Российской Федерации является...
А) представительным органом;
Б) представительным и законодательным органом;
В) исполнительным органом.
Ответ: б)
3. Гарантом Конституции РФ является...
А) Конституционный суд РФ;
Б) Президент РФ;
В) Государственная дума РФ.
Ответ: б)
4. Какая форма правления в Российской Федерации?
А) республиканская;
Б) президентская.
Ответ: а)
5. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?
А) да;
Б) нет.
Ответ: б)
6. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства...
А) означает приостановление гражданства Российской Федерации;
Б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;
В) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.
Ответ: в)
7. Президент РФ избирается на срок...
А) семь лет;
Б) четыре года;

В) шесть лет.

Ответ: в)

8. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

А) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.

Б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

В) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

Ответ: б)

9. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:

А) более двух сроков подряд

Б) более трех сроков подряд;

В) более четырех сроков подряд.

Ответ: а)

10. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

А) Министр обороны РФ;

Б) Премьер-министр;

В) Президент РФ. Ответ: в)

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Суетин И.Н. Теоретические основы правового регулирования образовательных отношений в Российской Федерации Ульяновск, 2020. 118 с.
2. Правоведение: учебно-методические рекомендации / сост.: И.Н. Суетин, К.А. Ефимов, М.А. Суркова, А.Е. Щеглова, М.А. Рябова, А.С. Мокроусов. - Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2021. - 14 с.
3. Правовое обеспечение социальной работы: учебно-методические рекомендации / И. Н. Суетин, М. А. Суркова; Министерство просвещения РФ; Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова. — Ульяновск : ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2021. — 13 с.

6. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	<p align="center">Оценочные средства для текущей аттестации</p> <p>ОС-1 Реферат</p> <p>ОС-2 Тест</p>	<p>ОР-1 нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере проектной и исследовательской деятельности</p> <p>ОР-2 выделять в поставленной цели основные смысловые и структурные компоненты</p> <p>ОР-3 приемами декомпозиции цели, используя вариативные трактовки задач,</p>
	<p align="center">Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет</p> <p>ОС-3 зачет в форме устного собеседования по вопросам</p>	<p>пути достижения поставленной цели</p> <p>ОР-4 законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан</p> <p>ОР-5 использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан</p> <p>ОР-6 навыками оказания правовой, социальной помощи и предоставления услуг отдельным лицам, семьям и регулированию социальной защиты граждан категориям граждан, нуждающимся в социальной защите; взаимодействия в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными,</p>

		общественными и благотворительными организациями
--	--	--

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы государственного и муниципального права в аспекте социальной работы».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

**ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к зачету**

1. Конституционное право России - отрасль российского права.
2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
3. Источники конституционного права России как отрасли права.
4. Нормы конституционного права России.
5. Конституционно-правовая ответственность: понятие и виды.
6. Наука конституционного права России.
7. Основы учения о конституции в науке конституционного права.
8. Конституция РФ: сущность, функции, основные черты и особенности.
9. Юридические свойства Конституции РФ.
10. Конституция РФ: проблема пересмотра и внесения поправок.
11. Конституционное Собрание: предназначение, дискуссии о природе, составе, организации работы.
12. Конституционной строй России: природа и основные черты.
13. Народный суверенитет в конституционном праве России.
14. Власть народа в РФ: сущность и формы осуществления.
15. Российское государство - фундамент конституционного строя России.
16. Правовое государство: конституционные основы и формы проявления в России.
17. Принцип разделения властей в конституционном строе России.
18. Непосредственная демократия и ее институты в механизме народовластия в РФ.
19. Референдум - институт народовластия в РФ.
20. Референдум РФ.
21. Отзыв депутатов и выборных должностных лиц как институт непосредственной демократии.
22. Народные обсуждения как институт непосредственной демократии.
23. Петиции и народные правотворческие инициативы как институты непосредственной демократии.
24. Представительная демократия в механизме народовластия в РФ.
25. Идеологическое многообразие и политический плюрализм в конституционном строе РФ.
26. Конституционно-правовой статус общественных объединений в РФ.

27. Конституционно-правовой статус политических партий в РФ.
28. Конституционные основы собственности и экономической деятельности в РФ.
29. Основы конституционного статуса человека и гражданина в РФ.
30. Конституционный принцип равноправия в статусе человека и гражданина в РФ.
31. Гражданство РФ.
32. Конституционно-правовые основы положения иностранных граждан в РФ.
33. Конституционно-правовые основы статуса беженцев в РФ.
34. Основные права, свободы и обязанности граждан РФ: природа, соотношение, проблемы классификации.
35. Основные личные права и свободы граждан РФ.
36. Конституция РФ: сущность, функции, основные черты и особенности.
37. Юридические свойства Конституции РФ.
38. Конституция РФ: проблема пересмотра и внесения поправок.
39. Конституционное Собрание: предназначение, дискуссии о природе, составе, организации работы.
40. Конституционный строй России: природа и основные черты.
41. Народный суверенитет в конституционном праве России.
42. Власть народа в РФ: сущность и формы осуществления.
43. Российское государство - фундамент конституционного строя России.
44. Правовое государство: конституционные основы и формы проявления в России.
45. Принцип разделения властей в конституционном строе России.
46. Непосредственная демократия и ее институты в механизме народовластия в РФ.
47. Референдум - институт народовластия в РФ.
48. Референдум РФ.
49. Отзыв депутатов и выборных должностных лиц как институт непосредственной демократии.
50. Народные обсуждения как институт непосредственной демократии.
51. Петиции и народные правотворческие инициативы как институты непосредственной демократии.
52. Представительная демократия в механизме народовластия в РФ.
53. Идеологическое многообразие и политический плюрализм в конституционном строе РФ.
54. Конституционно-правовой статус общественных объединений в РФ.
55. Конституционно-правовой статус политических партий в РФ.
56. Конституционные основы собственности и экономической деятельности в РФ.
57. Основы конституционного статуса человека и гражданина в РФ.
58. Конституционный принцип равноправия в статусе человека и гражданина в РФ.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
8 семестр	Разбалловка по видам работ	2 x 1=2 балла	6 x 1=6 баллов	164 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	2 балла max	6 баллов max	168 балла max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Акмалова, А.А. Правовое обеспечение социальной работы : учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын.- Москва : ИНФРА-М, 2023.-289 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/11658. – ISBN 978-5-16-010698-4. - : электронный. – URL:<https://znanium.com/catalog/product/1861158> .- режим доступа: по подписке.

2. Городилов, А. А. Государственное устройство и право: учебник: [16+] / А. А. Городилов. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602383>

Дополнительная литература

1. Муниципальное право России : учебник / Ю. Г. Бабаева, В. Н. Беленовский, А. К. Багиев [и др.] ; под науч. ред. Б. С. Эбзеева, К. К. Гасанова ; под общ. ред. А. С. Прудникова, Е. Н. Хазова [и др.]. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 425 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685798> (дата обращения: 25.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03475-1. – Текст: электронный.

2. Правовое обеспечение социальной работы: учебник: [16+] / под ред. О. Г. Прохоровой. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 253 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496154>

Интернет-ресурсы

- СПС «Гарант».
- Институт государства и права Российской академии наук -<http://www.igpran.ru>
- Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://president.kremlin.ru>
- Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.gov.ru>

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Рабочая программа Основы государственного и муниципального права в аспекте социальной работы

Составители: М.А. Рябова– Ульяновск: УлГПУ, 2024.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители  М.А. Рябова

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры теоретических основ экономики и правоведения

"14" 04 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой



личная подпись

Рябова М.А.

расшифровка подписи

24.04.2024

дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки



личная подпись

Мельникова Ю.В.


расшифровка подписи

24

дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии "14" 05 2024 г., протокол № 5

Декан факультета педагогики и психологии



личная подпись

Сюккин В.А.

расшифровка подписи

14.05.2024

дата