

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)  
Факультет педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО  
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»  
И.О. Петрищев  
« 30 » мая 2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) образовательной программы:  
«Дошкольное образование. Начальное образование»

(очная форма обучения)

Квалификация

Бакалавр

Ульяновск, 2024

## **1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018 № 125, Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования (уровень бакалавриата и (или) базового высшего образования) («Ядро высшего педагогического образования»), одобренных Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 29.09.2023 г.

При разработке образовательной программы высшего образования учтены требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н с изменениями.

Основная профессиональная образовательная программа построена на основе модульного принципа.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа разработана при участии представителя работодателя - заведующего МБДОУ детский сад №183 г. Ульяновска – И.О. Сайфуллиной и директора МБОУ «Средняя школа №64» г. Ульяновска – Л.Ф. Мустафиной.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника**

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- проектный;
- методический.

### **2.3 Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника**

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника

- социальная среда,
- обучение,
- воспитание,
- развитие,
- образовательные системы,
- образовательные программы, в том числе индивидуальные, адаптированные,
- специальные научные знания, в том числе в предметной области.

### **3. Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

**4. Формы обучения:** очная.

### **5. Срок получения образования**

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

### **6. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

#### ***Универсальные компетенции (УК)***

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

### ***Общепрофессиональными компетенциями (ОПК)***

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

### **Профессиональные компетенции (ПК)**

Профессиональные компетенции сформулированы на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (далее – ПС 01.001).

ОТФ	ТФ	Код и наименование профессиональной компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>		
ПС 01.001 ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
ПС 01.001	ТФ А/02.6 Воспитательная	ПК-2. Способен осуществлять

ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	деятельность	целенаправленную воспитательную деятельность
ПС 01.001 ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ТФ А/03.6 Развивающая деятельность	ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
ПС 01.001 ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПС 01.001 ТФ В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	ПК-10 Способен осуществлять профессиональную деятельность с детьми раннего и дошкольного возраста
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>		
ПС 01.001 ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПС 01.001 ТФ В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
<b>Тип задач профессиональной деятельности: методический</b>		
ПС 01.001 ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

## **7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы**

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование. Начальное образование» обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 65 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-10; ПК-5; ПК-8
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-10; ПК-5; ПК-8
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	УК-1; УК-2; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1
Б1.О.01.01	История России	УК-5
Б1.О.01.02	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	УК-9
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	УК-2; УК-10; ОПК-1
Б1.О.01.05	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.02.01	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	УК-1; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-3
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	УК-8; ОПК-3
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-10
Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.03.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б1.О.04.01	Психология	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б1.О.04.02	Педагогика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8



Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.05.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	УК-5; ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	УК-3; ОПК-4; ПК-2
Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-5
Б1.О.06.01	Методы исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-5
Б1.О.06.02	Методы количественного и качественного анализа данных	УК-1; ОПК-9
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю "Дошкольное образование"	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-10
Б1.О.07.01	История дошкольного и начального образования	УК-1; ПК-10
Б1.О.07.02	Педагогика раннего возраста	ОПК-1; ОПК-8; ПК-10
Б1.О.07.03	Теория и практика создания гигиенических условий в дошкольной образовательной организации	УК-8; ОПК-1; ПК-10
Б1.О.07.04	Дошкольная педагогика	ОПК-1; ОПК-8; ПК-10
Б1.О.07.05	Психология дошкольного возраста	ОПК-6; ОПК-8
Б1.О.07.06	Теория и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста	ПК-1; ПК-10
Б1.О.07.07	Теория и технологии развития речи детей дошкольного возраста	ПК-1; ПК-10
Б1.О.07.08	Организация игровой деятельности детей	ПК-2; ПК-10
Б1.О.07.09	Проектирование образовательного процесса в детском саду	УК-6; ПК-10
Б1.О.07.10	Теория и технологии экологического образования детей дошкольного возраста	ПК-1; ПК-10
Б1.О.07.11	Теория и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста	ПК-1; ПК-10
Б1.О.07.12	Теория и технологии развития изобразительной деятельности детей	ПК-1; ПК-10

	дошкольного возраста	
Б1.О.07.13	Практикум по изобразительной деятельности детей дошкольного возраста	ПК-10
Б1.О.07.14	Организация предметно-развивающей среды детского сада	УК-1; ПК-10
Б1.О.07.15	Этнопедагогика в дошкольном и начальном образовании	ОПК-4; ПК-3; ПК-10
Б1.О.07.16	Теория и технологии музыкального воспитания детей дошкольного возраста	ПК-1; ПК-10
Б1.О.07.17	Социальное партнерство семьи и образовательной организации	УК-3; ОПК-7; ПК-2
Б1.О.07.18	Технологии социально-коммуникативного развития дошкольников	УК-3; ПК-10
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю "Начальное образование"	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-8
Б1.О.08.01	Математика и информатика	УК-1; УК-2; ПК-8
Б1.О.08.01.01	Информатика	УК-1; УК-2; ПК-8
Б1.О.08.01.02	Математика	УК-1; ПК-8
Б1.О.08.02	Русский язык	УК-1; ОПК-8
Б1.О.08.03	Методика и технологии обучения в начальной школе	ОПК-1; ОПК-8; ПК-8
Б1.О.08.04	Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом	ПК-1; ПК-8
Б1.О.08.05	Методика обучения математике в начальной школе	ПК-1; ПК-8
Б1.О.08.06	Основы естествознания и обществознания	УК-1; ОПК-8
Б1.О.08.06.01	Основы естествознания	УК-1; ОПК-8
Б1.О.08.06.02	Основы обществознания	УК-1; ОПК-8
Б1.О.08.07	Методика преподавания курса "Окружающий мир"	ПК-1; ПК-8
Б1.О.08.08	Искусство и технология	УК-1; ОПК-8
Б1.О.08.09	Методика преподавания технологии в начальной школе с практикумом	ПК-1; ПК-8
Б1.О.08.10	Теория литературы и практика читательской деятельности	УК-1; ОПК-8
Б1.О.08.11	Методика обучения литературному чтению в начальной школе	ПК-1; ПК-3; ПК-8

Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-10; ПК-8
Б1.В.01	Мировоззренческий модуль	УК-5
Б1.В.01.01	Этика и эстетика	УК-5
Б1.В.02	Современные подходы к организации дошкольного и начального общего образования	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-10; ПК-8
Б1.В.02.01	Практикум по каллиграфии	УК-4; ПК-1
Б1.В.02.02	Методика организации внеурочной деятельности в начальной школе	ПК-2; ПК-3
Б1.В.02.03	Мир детства как социокультурный феномен	УК-5; ПК-10
Б1.В.02.04	Здоровьесберегающие технологии в дошкольном и начальном образовании	УК-7; УК-8; ПК-10
Б1.В.02.05	Основы коррекции речевых нарушений	УК-4; ПК-8
Б1.В.02.06	Дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения в образовании	ПК-2; ПК-8
Б1.В.02.07	Методика преподавания основ мировых религиозных культур в начальной школе	УК-5; ПК-1
Б1.В.02.08	Методические аспекты тьюторского сопровождения младших школьников	УК-3; УК-6; ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Вариативный модуль	УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-10; ПК-8
Б1.В.ДВ.01.01	Познавательное развитие дошкольника	УК-1; УК-5; ПК-3; ПК-10; ПК-8
Б1.В.ДВ.01.01.01	Реализация регионального компонента в образовании	УК-5; ПК-3; ПК-10
Б1.В.ДВ.01.01.02	Технологии познавательного развития дошкольников	УК-1; ПК-10
Б1.В.ДВ.01.01.03	Формирование школьной зрелости	ПК-8
Б1.В.ДВ.01.02	Творческое развитие детей	УК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02.01	Развитие творческого потенциала педагога начальной школы	УК-6; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02.02	Организация театрализованной деятельности младших школьников	УК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02.03	Музыкально-эстетическое развитие младшего школьника	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.03	Эффективные психологические техники и технологии в деятельности современного учителя	УК-2; УК-3; УК-4; ПК-2

Б1.В.ДВ.01.03.01	Психологические техники и технологии в условиях цифровизации обучения	УК-2; УК-4
Б1.В.ДВ.01.03.02	Психологические техники и технологии во взаимодействии учителя с родителями современных учеников	УК-3
Б1.В.ДВ.01.03.03	Психологические техники и технологии в обновлении социального воспитания	УК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.04	Психология профессионального самоопределения и профессионального развития	УК-6
Б1.В.ДВ.01.04.01	Самоопределение и профориентация школьников	УК-6
Б1.В.ДВ.01.04.02	Профессиональное становления педагога	УК-6
Б1.В.ДВ.01.04.03	Психология профессионального развития	УК-6
Б1.В.ДВ.01.05	Цифровизация профессиональной деятельности	УК-2
Б1.В.ДВ.01.05.01	Применение интерактивных средств в профессиональной деятельности	УК-2
Б1.В.ДВ.01.05.02	Применение виртуальной и дополненной реальности в профессиональной деятельности	УК-2
Б1.В.ДВ.01.05.03	Организация дистанционного взаимодействия в профессиональной деятельности	УК-2
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-10; ПК-5; ПК-8
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-10; ПК-8
Б2.О.01	Коммуникативно-цифровой модуль	УК-2; УК-3; ОПК-7; ОПК-9
Б2.О.01.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б2.О.02.01(У)	Технологическая практика (Психологические основы профессиональной деятельности)	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б2.О.02.02(У)	Технологическая практика (Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ)	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6

Б2.О.02.03(У)	Технологическая практика (Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б2.О.02.04(П)	Педагогическая практика (Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-2
Б2.О.03.01(П)	Педагогическая практика (классное руководство)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9
Б2.О.03.02(П)	Педагогическая вожатская практика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
Б2.О.04.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 1	УК-1; УК-2; ОПК-9
Б2.О.04.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 2	УК-1; УК-2; ОПК-9
Б2.О.04.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 3	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8; ОПК-9
Б2.О.04.04(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
Б2.О.05	Предметно-методический модуль по профилю "Дошкольное образование"	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-10
Б2.О.05.01(У)	Ознакомительная практика в группах раннего возраста	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10
Б2.О.05.02(П)	Производственная практика в группах раннего возраста	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПК-10
Б2.О.05.03(У)	Учебная практика в дошкольных группах	ОПК-1; ПК-10
Б2.О.05.04(П)	Производственная практика в дошкольных группах	ОПК-1; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-10
Б2.О.06	Предметно-методический модуль по профилю "Начальное образование"	УК-1; ОПК-1; ОПК-8; ПК-3; ПК-8
Б2.О.06.01(У)	Предметно-содержательная практика в начальной школе	УК-1; ОПК-1; ОПК-8; ПК-3; ПК-8
Б2.О.06.02(П)	Стажерская практика в начальной школе	УК-1; ОПК-1; ОПК-8; ПК-3; ПК-8

Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ПК-5
Б2.В.01	Мировоззренческий модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ПК-5
Б2.В.01.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика (социальное проектирование "Обучение служением")	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ПК-5
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-10; ПК-5; ПК-8
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-10; ПК-8
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-10; ПК-5
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1
ФТД.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-1
ФТД.ДВ.01.01	Основы научной коммуникации	УК-1
ФТД.ДВ.01.02	Основы экономических знаний	УК-1