

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии  
Кафедра педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
работе

С.Н. Титов

## **УЧЕБНАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКА**

Программа учебной практики Предметно-содержательного модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы бакалавриата по направлению  
подготовки

39.03.02 Социальная работа

направленность (профиль) образовательной программы

Менеджмент в социальной сфере

(очная форма обучения)

Составитель: Гринева Е.А., к.п.н.,  
профессор кафедры педагогики и  
социальной работы

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики  
и психологии, протокол от «14» мая 2024 г. № 5

Ульяновск, 2024

### 1. Вид и тип практики

Учебная (научно-исследовательская практика) включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», очной формы обучения.

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** научно-исследовательская

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: подготовка бакалавров к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем избранной программы бакалавриата, накоплению и систематизации материалов для написания научно-исследовательского проекта.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
<b>ОПК-2</b> Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне ОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	<b>ОР-1</b> научные теории, концепции и актуальные подходы к анализу социальных явлений и процессов на современном этапе	<b>ОР-2</b> анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	
<b>ОПК-3</b>	<b>ОР-3</b>	<b>ОР-4</b>	<b>ОР-5</b>

<p>Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>ОПК-3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.</p> <p>ОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.</p>	<p>основные и дополнительные требования, предъявляемые к оформлению результатов научной и практической деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p>	<p>навыками презентации результатов научной и практической деятельности в письменной (оформление документации) и устной (презентация) формах</p>
<p><b>ПК-6</b></p> <p>Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы</p> <p>ПК-6.1 Формулирует цели, ставит конкретные задачи в прикладных исследованиях в сфере социальной работы</p> <p>ПК-6.2 Применяет методы организации и проведения прикладных исследований в сфере социальной работы</p>	<p><b>ОР-6</b></p> <p>эмпирические методы прикладных исследований в сфере социальной работы</p>	<p><b>ОР-7</b></p> <p>выделять, сопоставлять, сравнивать результаты прикладных исследований в сфере социальной работы</p>	<p><b>ОР-8</b></p> <p>навыками проведения прикладных исследований в сфере социальной работы</p>

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (научно-исследовательская практика) включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Основы НИР,

Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность, Научно-исследовательская деятельность в социальной работе.

Результаты практики являются практической подготовкой бакалавров к профессиональной деятельности в области социальной работы. Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную деятельность в области социальной работы. Результаты научно-исследовательской практики являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для «Подготовки к сдаче государственного экзамена» и «Подготовки к защите ВКР».

#### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
4	3	108	2	Зачет с оценкой
<b>Итого:</b>	3	108	2	Зачет с оценкой

#### 5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)				Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная работа		Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
		с работниками организации и (база практики)	с руководителями практики от вуза			
1.	Подготовительный этап	-	2	8	10	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ
2.	Основной этап	6	6	76	88	Отчет о профессиональных качествах специалиста учреждения Отчет о предоставлении социальных услуг Отчет о результатах

						прохождения практики
3.	Подведение итогов практики	1	2	8	10	Участие в итоговой конференции

Содержание этапов практики:

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
<b>1. Подготовительный этап:</b> проведение установочной конференции	За неделю до практики	1. Знакомство с распоряжением о распределении студентов по базам практики 2. Знакомство с программой практики, с задачами и содержанием практики. 3. Инструктаж по технике безопасности.	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ
<b>2. Адаптационный этап</b>	первые 3-4 дня практики	1. Изучение и анализ деятельности учреждения, исходя из задач индивидуальной программы исследования. 2. Подготовка к проведению научно-исследовательской работы.	Собеседование Анализ материалов  Глоссарий по теме научного исследования
<b>3. Основной этап</b>	1,5 недели практики	1. Анализ федерального и регионального законодательства и других нормативных правовых актов в сфере социальной деятельности. 2. Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации социальной проблемы для разработки исследования или подготовки аналитического обзора в соответствии с темами, предоставленными руководителем практики. 3. Изучение специальной литературы по выбранной тематике, в том числе достижения отечественной и зарубежной науки. 4. Работа с научным понятийным аппаратом по теме исследования 5. Подготовка статьи (тезиса) и докладов для выступления на	Отчет о результатах прохождения практики  Доклад по результатам выполнения научного исследования  Научная статья (тезис)  Отчет о выполнении индивидуального задания

		<p>научных семинарах и конференциях по тематике приближенной к теме индивидуального исследования</p> <p>6.Выполнение индивидуального задания руководителя практики от учреждения</p> <p>7.Подготовка презентации и отчета по результатам практики</p> <p>8. Подготовка и оформление итоговой отчетности о прохождении практики с кратким анализом деятельности учреждения (организации), где проходила практика, о выполнении индивидуального задания.</p>	
<p>4. <b>Подведение итогов практики:</b> проведение итоговой конференции</p>	<p>В течение недели по окончании практики</p>	<p>1. Подготовка и анализ полученной информации по итогам практики.</p> <p>2. Проведение итоговой конференции и дифференцированного зачета.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов практики;</li> <li>-обсуждение и обмен мнениями;</li> <li>- просмотр презентаций</li> </ul>	<p>Выступление на итоговой конференции</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практике проводится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Методистами даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании выполненного задания, бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

#### **6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся**

##### **Организация и проведение аттестации обучающегося**

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
	<p><b>Оценочные средства для текущей аттестации</b></p> <p>ОС-1 Составление глоссария по теме научного исследования.</p> <p>ОС-2 Выступление с докладом по результатам выполнения научного исследования</p> <p>ОС-3 . Представление собственной научной статьи (по требованиям написания статьи)</p> <p>ОС-4 Индивидуальное задание: Проведение практико - ориентированной работы по теме научного исследования</p>	<p>ОР-1 Знает научные теории, концепции и актуальные подходы к анализу социальных явлений и процессов на современном этапе</p> <p>ОР-2 Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне</p> <p>ОР-3 Знает основные и дополнительные требования, предъявляемые к оформлению результатов научной и практической деятельности в сфере социальной работы</p> <p>ОР-4 Умеет представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p> <p>ОР-5 Владеет навыками презентации результатов научной и практической деятельности в письменной (оформление документации) и устной (презентация) формах</p> <p>ОР-6 Знает эмпирические методы прикладных исследований в сфере социальной работы</p> <p>ОР-7 Умеет выделять, сопоставлять, сравнивать результаты прикладных исследований в сфере социальной работы</p>
	<p><b>Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)</b></p> <p>ОС-5 Участие в итоговой конференции по практике</p>	<p>ОР-8 Владеет навыками проведения прикладных исследований в сфере социальной работы</p>

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике***

Оценочными средствами текущего оценивания являются: составление глоссария по теме научного исследования; подготовка доклада по результатам научного исследования; представление собственной научной статьи (по требованиям написания статьи); отчет о выполнении практико - ориентированной работы по теме научного исследования.

**ОС-1 Составление глоссария по теме научного исследования.**

Составьте список терминов по теме научного исследования, пользуясь различными справочными источниками (словарь, энциклопедия, учебное пособие т.п.)

**ОС 2. Выступление с докладом по результатам выполнения научного исследования (доклад, презентация)**

Подготовьте (доклад, презентация) по итогам выполненного научного исследования. Провести интерпретацию, анализ и обобщение результатов научного исследования.

### **ОС 3. Представление собственной научной статьи (по требованиям написания статьи).**

Напишите научную статью (тезис) по требованиям написания научных статей.

Статья должна включать:

- аннотацию;
- ключевые слова
- вводную часть;
- основную часть;
- заключительную часть;
- список литературы.

Основные логико-методологическими требования к результату научной статьи: результат должен быть конкретным утвердительным суждением; истинность результата должна быть обоснованной; в работе должна быть показана и актуальность результата исследования; разработка научных статей требует соблюдения определенных правил изложения материала.

### **ОС-4 Индивидуальное задание: Проведение практико-ориентированной работы по теме научного исследования**

В соответствие с темой научного исследования выполните практическую работу: диагностику, мониторинг, анализ опыта, социологический опрос т.п.

*Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике*

### **ОС-5 Участие в итоговой конференции по практике**

Целью выступления на итоговой конференции является защита отчета по практике. За отведенное выступающему время (как правило, 5–10 минут) нужно дать слушателям представление о содержании и результатах практики, продемонстрировать соответствие критериям оценивания защиты. Поэтому к подготовке текста нужно подойти очень тщательно, не бояться несколько раз редактировать ее, убирая второстепенные детали и используя приемы сжатия текста.

Защита работы включает в себя следующие этапы:

- 1) выступление студента с кратким изложением основных задач, заданий и результатов проделанной работы, достигнутых успехов, а также трудностей и проблем, возникших в процессе практики;
- 2) вопросы присутствующих докладчику, и его ответы;

В процессе защиты выявляется:

- эффективность проделанной работы в период практики,
- инициативность студентов, проявленная в период прохождения практики, высказанные предложения по улучшению работы учреждения.
- знание теоретического и практического материала, умение вести научную дискуссию и отстаивать свою точку зрения.

Во время выступления рекомендуется использовать наглядные материалы, отражающие специфику исследования: таблицы, графики, схемы, аудио- и видеоматериалы.

### **Критерии оценивания знаний обучающихся по практике**

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
-------	------------------	--



1	Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации социальной проблемы для разработки исследования или подготовки аналитического обзора в соответствии с темами, предоставленными руководителем практики.	20
2	Выполнение заданий по практике: - составление глоссария по теме научного исследования; - подготовка доклада по результатам научного исследования; - представление собственной научной статьи (по требованиям написания статьи);	110 20 30 60
3	Выполнение индивидуального задания руководителя практики от учреждения	40
4	Участие в итоговой конференции по практике	30
5	Отчетная документация: – стандартный бланк отчета по практике; – глоссарий по теме научного исследования; – доклад по результатам научного исследования; – научная статья (доклад) – отчет по итогам выполнения индивидуального задания	100
<b>ИТОГО:</b>	<b>Дифференцированный зачет (3 зачетные единицы)</b>	<b>300</b>

#### **Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики**

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и проходит в 4 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

<b>Количество баллов (3 ЗЕ)</b>	<b>Отметка</b>
271-300	«отлично»
211-270	«хорошо»
151-210	«удовлетворительно»
150 и менее	«неудовлетворительно»

*Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:*

1. Плохова И.А., Бибикина Н.В., Гринёва Е.А. Методика научного исследования в социальной работе: методические рекомендации / Плохова И.В., Бибикина Н.В., Гринёва Е.А. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н. Ульянова», 2017. – 22 с.
2. Инновации в социальной работе: учебно-методическое пособие для направления подготовки 39.03.02 социальная работа. / Абасов З.А. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 26 с
3. Плохова И.А. Организация практики: метод. рекомендации для студентов (очная форма обучения). Ульяновск: УлГПУ, 2012. 43 с.
4. Плохова И.А. Организация практики: учебно-методическое пособие / И. А. Плохова. –

- Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 48 с.
5. Бибикова Н.В., Журбенко Е.Ю., Гринева Е.А. Технологии социальной работы с различными группами населения. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017. – 32 с.
  6. Набиев В.Ш. Система социальной защиты в РФ и регионе: учебно-метод. пособие / В.Ш. Набиев. Ульяновск: УлГПУ, 2017. – 26 с.
  7. Бибикова Н.В. История и опыт социальной работы в России и за рубежом – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2016. – 28 с.
  8. Бибикова Н.В., Плохова И.А., Гринева Е.А. Учебные кейсы по социальной работе: учебно-методическое пособие. - Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2020. - 71 с.
  9. Плохова И.А., Бибикова Н.В. Глоссарий по социальной работе: учебно-методическое пособие. - Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2020. - 36 с.
  10. Бибикова Н. В., Гринева Е. А. Методика научного исследования: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Н. В. Бибикова, Е. А. Гринева. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н. Ульянова», 2022. – 36 с.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

1. Новикова, С. С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе : учебное пособие / С.С. Новикова, А.В. Соловьев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 495 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010885-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225056>
2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505> (дата обращения: 20.02.2022). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-04708-4. – Текст : электронный

### **Дополнительная литература**

1. Соломатова, В. В. Как подготовить выпускную квалификационную работу бакалаврам социальной работы: учебное пособие / В.В. Соломатова, В.А. Фокин; под ред. проф. В.А. Фокина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 142 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1232491. - ISBN 978-5-16-016781-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232491>
2. Основы научных исследований: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-444-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836951>
3. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 256 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684292>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- \* Архиватор 7-Zip,
- \* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- \* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,

- \* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- \* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
- \* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
- \* Браузер GoogleChrom

### *Интернет-ресурсы*

- Союз Социальных Работников и Социальных Педагогов – Режим доступа: <https://ssopir.ru/>
- Журнал Социальная работа. – Режим доступа: <https://ssopir.ru/archive/pap.htm?ysclid=lfw9sbw7k538967714>
- Издательство «Социальное обслуживание». – Режим доступа: <https://www.socialmag.org/glavnaya>
- Портал о социальной работе. – Режим доступа: <http://soc-work.ru/>
- КонсультантПлюс - законодательство РФ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Федеральное учебно-методическое объединение в сфере высшего образования по УГСН 39.00.00 Социология и социальная работа. – Режим доступа: <https://fgosvo.ru/ksumo/view/edufieldid/5/id/43>
- Усыновление в России. Интернет-проект Министерства образования и науки РФ. Департамент воспитания и социализации детей. Режим доступа: <https://www.usynovite.ru/>
- Министерство здравоохранения Российской Федерации и Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. – Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru/>
- Министерство социального развития Ульяновской области. – Режим доступа: <https://sobes73.ru/>

Лист согласования рабочей программы  
учебной дисциплины (практики)

**Направление подготовки:** 39.03.02 Социальная работа

**Рабочая программа** Учебной практики (научно-исследовательская практика)

**Составители:** Е.А. Гринева – Ульяновск: УлГПУ, 2024. – 11 с.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители Г.Г. Е.А. Гринева  
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры педагогики и социальной работы "13" 05 2024 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

Шубович М. М.  
личная подпись

Шубович М. М.  
расшифровка подписи

13.05.24  
дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой  
Сотрудник библиотеки

Марсакова Ю.Б.  
личная подпись

Марсакова Ю.Б.  
расшифровка подписи

10.04.24  
дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии "14" мая 2024 г., протокол № 5

Декан ученого совета факультета педагогики и психологии

Кокин В.А.  
личная подпись

Кокин В.А.  
расшифровка подписи

14.05.24  
дата