

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе

С.Н. Титов

ОХРАНА ТРУДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля по
профилю "Безопасность жизнедеятельности"

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы:
Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности.

(очная форма обучения)

Составитель: Постнов Ю.М., к.п.н., доцент
кафедры теории и методики физической
культуры и безопасности
жизнедеятельности

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физической
культуры и спорта, протокол от «21» мая 2024 г. №9.

Ульяновск, 2024

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Охрана труда в образовательной организации» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) модуля Безопасность жизнедеятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-м семестре: безопасность жизнедеятельности, и др.

Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для изучения профессионально значимых дисциплин учебного плана ОПОП, а также для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Организация и обеспечение пожарной безопасности» является: - формирование профессиональных навыков, умений, необходимых будущему учителю для успешного решения основных задач обеспечения охраны труда персонала различного рода образовательных учреждений.

Задачей освоения дисциплины является формирование знаний современной законодательной базы охраны труда и практических навыков ее применению в конкретных ситуациях с позиции работника, работодателя и представителя государственного и общественного надзора, поведения для обеспечения безопасности технологических процессов и производств; знаний санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при оборудовании и эксплуатации учебных помещений, проведении учебного процесса и внеклассной работы.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Охрана труда на производстве и в учебном процессе» (в таблице представлено соотношение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных	ОР-1 сущность приоритетных направлений развития		

<p>документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>образовательной системы Российской Федерации; основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики</p>	<p style="text-align: center;">ОР-2</p> <p>применять законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство и нормы профессиональной этики.</p>	<p style="text-align: center;">ОР-3</p> <p>навыками обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>
---	---	--	---

<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>ОР-4 роль и место предметной области (преподаваемого предмета) в общей картине научного знания;</p>	<p>ОР-5 осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с современными требованиями к образованию;</p>	<p>ОР-6</p> <p>действием проектирования различных форм учебных занятий.</p>
--	--	---	---

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
8	2	72	12	20	40	16	Зачет
Итого	2	72	12	20	40	16	Зачет

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
8 семестр				
Тема 1. Законодательная база РФ по охране труда.	2	2		2
Тема 2. Государственный, ведомственный и общественный надзор за охраной труда	2	2		
Тема 3. Условия труда, элементы и факторы. Опасные и вредные производства и факторы	2	2		
Тема 4. Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена работника.	2	2		2
Тема 5. Охрана труда при оборудовании и эксплуатации учебных помещений.		2		2
Тема 6. Требования к организации учебного процесса.	2	2		2
Тема 7. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.		2		2
Тема 8. Техника безопасности на производстве. Расследование несчастных случаев на производстве.		2		2
Тема 9. Специальная оценка условий труда.	2	2		2
Тема 10. Сертификация предприятий по условиям труда		2		2
ИТОГО:	12	20		16

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (8 семестр)

Тема 1. «Законодательная база РФ по охране труда».

Правовые источники охраны труда. Понятие права. Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний», ФЗ «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан», ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и др. Охрана здоровья работников от производственных рисков. Техническое регулирование безопасности труда. Закон «О техническом регулировании». Понятие технического регламента. Распространение действие закона. Назначение лицензирования видов деятельности, сертификации товаров и услуг, аккредитации специалистов. Виды технического регламента.

Тема 2. «Государственный, ведомственный и общественный надзор за охраной труда. Нормативные требования охраны труда»

Основные принципы государственного регулирования в сфере охраны труда Понятие

государственного регулирования, формы и методы воздействия. Роль работодателя по выполнению нормативных требований охраны труда. Три ограничения деятельности работодателя. Государственное управление охраной труда. Органы государственного надзора и контроля. Права государственного инспектора труда. Государственная экспертиза труда. Задачи государственной экспертизы труда. Решения государственной экспертизы труда. Органы государственного специализированного надзора. Государственный надзор за соблюдением правил безопасного ведения работ. Ростехнадзор. Роспотребнадзор. Государственный пожарный надзор. ГИБДД. Организации общественного контроля. Роль профсоюзов в деле защиты трудовых и социальных прав работников. Формы контроля за работодателями за соблюдением норм трудового права.

Тема 3. «Условия труда, элементы и факторы. Опасные и вредные производства и факторы»

Опасные и вредные производственные факторы. Определение опасных и вредных производственных факторов. Классификация физических опасных и вредных производственных факторов. Условия труда. Определение условий труда. Классификация и характеристика классов условий труда. Факторы производственного процесса. Тяжесть труда. Напряженность труда. Характеристики нагрузок интеллектуального характера - сенсорные, эмоциональные. Показатели монотонности нагрузок. Общая характеристика напряженности трудового процесса. Критерии оценки напряженности трудового процесса. Оценка классов напряженности труда. Регламентация рабочего времени. Характеристики режимов работы. Режим рабочего времени. Ненормированный рабочий день. Время отдыха. Виды времени отдыха.

Тема 4. «Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена работника»

Санитарно-бытовое обеспечение работников, оборудование санитарно-бытовых помещений и их размещение. Понятие гигиены труда. Требование к гардеробным помещениям. Организация хранения видов одежды и обуви в гардеробах. Виды душевых и расчет количества душевых сетов. Требования к туалетным помещениям. Нормы площади санитарно-бытовых помещений. Средства индивидуальной защиты. Назначение СИЗ. Классификация СИЗ. Характеристики отдельных групп СИЗ (СИЗ головы, лица, тела, ног). Особые СИЗ (для защиты органов дыхания, зрения, слуха, кожи). Средства защиты от высоты.

Интерактивная форма: «Дискуссия».

Тема 5. «Охрана труда при оборудовании и эксплуатации учебных кабинетов».

Общие положения. Понятие учебного кабинета, опасного и вредного производственных факторов. Примеры опасных и вредных производственных факторов в общеобразовательных учебных заведениях. Требования к зданию и учебным помещениям. Требования к планировке территорий школ, удаленности от транспортных артерий. Требования по количеству учащихся, к этажности зданий, размещению помещений. Требования к учебному помещению и отдельным зонам помещений. Требования к помещениям санитарно-гигиенического характера. Требования к размещению и оснащению санитарных узлов. Требования к организации питания учащихся. Требования к планировке и размещению оборудования помещений общеобразовательных учреждений. Виды планировки учебных помещений, требования к расстановке парт и столов. Особенности размещения мебели в помещениях для занятий на ПЭВМ. Требования к подбору и размещению учебных столов и стульев, маркировка школьной мебели. Требования к ремонту мебели. Требования к цвету и покрытию парт, классных досок, полов. Освещение кабинетов. Количественные и качественные показатели освещенности, характеристики освещенности. Требования к искусственной освещенности учебных помещений. Мероприятия по ограничению шума. Источники шума. Технические и организационные мероприятия по снижению шума в зданиях учебных заведений. Отопление и вентиляция. Требования к системам отопления и вентиляции. Требования к режиму проветривания помещений.

Тема 6. «Требования к организации учебного процесса».

Гигиенические требования к величинам учебной нагрузки. Гигиенические требования к величинам учебной нагрузки для учащихся различных классов. Требования к продолжительности уроков учеников 1-х классов и организации учебного процесса первоклассников. Требования к составлению расписания занятий. Таблица Сивкова. Требования к организации питания. Требования к продуктам и сырью. Организация работы столовых и буфетов. Запрещенные продукты для питания учащихся в школьных столовых. «Требования безопасности при проведении внешкольных мероприятий. Помещения Требования к помещениям при проведении праздников и других массовых мероприятий. Ответственность. Ответственность за безопасность детей при проведении массовых мероприятий. Организация дежурств. Особенности требований безопасности при проведении новогодних праздников. Требования к установке елки, иллюминации. Запрет на использование фейерверков. Требования к организации показа кинофильмов. Номенклатура мероприятий. Номенклатура мероприятий, подлежащих включению в план мероприятий по улучшению охраны и условий труда.

Интерактивная форма: «Круглый стол».

Тема 7. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.

Несчастные случаи на производстве. Основные определения. Понятие несчастного случая, производственного травматизма, опасного производственного фактора. Травмы. Производственный риск и его классификация. Профессиональные заболевания, хронические и острые. Классификация несчастных случаев. Классификация несчастных случаев, определение легких, тяжелых, со смертельным исходом и групповых несчастных случаев. Основные признаки тяжелых несчастных случаев. Основные причины производственного травматизма. Виды ответственности, применяемые к работникам при несоблюдении должностных обязанностей. Причины травматизма, их классификация. Характеристики технических, организационных и личностных причин. Характеристики технических и интеллектуальных ошибок. Анализ производственного травматизма. Методы, анализ причин травматизма, статистика производственного травматизма. Важнейшие группы травм, связанных с производственной деятельностью. Общие принципы профилактики производственного травматизма. Общая причина всех травм и профзаболеваний. Первый принцип — ликвидация опасностей. Пути его реализации. Второй принцип — предотвращения возможного физического контакта опасного и вредного производственного фактора с работником. Средства обеспечения принципа. Защита от вредных производственных факторов. Пути устранения технических, организационных и личностных причин несчастных случаев. Статистика и причины травматизма в Ульяновской области.

Тема 8. «Техника безопасности на производстве».

Общие понятия о производственных процессах. Разделение по принципу роли в изготовлении конечного продукта. Понятие фазы технологического процесса, операции. Характеристики групп операций. Основные направления обеспечения безопасности производственных процессов на стадии проектирования, эксплуатации и ликвидации предприятия. Направления деятельности по безопасности производственных процессов. Требования безопасности производственных зданий, помещений. Необходимость соблюдения норм и правил при проектировании, испытании и вводе в эксплуатацию. Безопасность производственного оборудования. Безопасность производственного оборудования. Основное требование к оборудованию — безопасность для человека. Некоторые полезные правила при работе с использованием производственного оборудования стоя, сидя. Условия обзора и видимости. Требования к производственному оборудованию, три типа технического обслуживания, их характеристики. Безопасность транспортных средств. Требования к должностным лицам при эксплуатации транспортных средств. Требования к внутризаводскому транспорту. Безопасная эксплуатация инструмента, приспособлений и инвентаря. Требования к безопасности инструмента. Особенности использования

электрифицированного инструмента. Требования безопасности ручного инструмента, приспособлений. Требования к хранению исходных материалов и продукции.

Расследование несчастных случаев. Порядок расследования. Определение причин. Сроки расследования. Обязанности работодателя при расследовании несчастных случаев. Состав комиссии при расследовании несчастных случаев, кем утверждается, кем финансируется. Перечень документов, необходимых для расследования несчастных случаев. Сроки расследования. Расследование профзаболеваний. Виды профзаболеваний. Состав комиссии при расследовании профзаболеваний, ее функции.

Интерактивная форма: «Case-study (анализ конкретных ситуаций)».

Тема 9. «Специальная оценка условий труда».

Общие понятия. Задачи специальной оценки условий труда. Подготовка и проведение экспертизы рабочих мест по условиям труда. Составление перечня всех рабочих мест. Состав комиссии для проведения СОУТ. Разработка карт СОУТ. Методы контроля уровня опасных и вредных производственных факторов. Оценка травмоопасности рабочих мест. Проведение оценки опасных и вредных производственных факторов. Оценка обеспечения рабочих мест СИЗ. Контроль эффективности применяемых СИЗ. Оценка фактического состояния условий труда. Виды оценки фактического состояния условий труда. Определение допустимого времени контакта работников с вредными и опасными производственными факторами. Критерии СОУТ. Оформление результатов СОУТ. Документы, оформляемые по результатам СОУТ.

Тема 10. «Сертификация предприятий по условиям труда».

Общие понятия. Задачи сертификации предприятий. Основание для оформления сертификата соответствия. Категории сертификатов. Требования к организации для получения сертификата. Государственная экспертиза труда. Задачи государственной экспертизы при проведении сертификации предприятий. Организационная структура ССОТ. Функции органов сертификации. Реализация результатов СОУТ. План мероприятий по результатам СОУТ. Обоснование компенсаций за тяжелую работу и работу с вредными и/или опасными условиями труда. Пенсия в связи с особыми условиями труда. Право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день. Сокращенный рабочий день. Обеспечение лечебно-профилактическим питанием и молоком работников вредных производств.

Интерактивная форма: «Case-study (анализ конкретных ситуаций)».

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и зачету. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;
- подготовка к защите индивидуальных практических работ.

Тематика мини выступлений (задания для контрольной работы 2 семестр):

1. Понятие охраны труда.
2. Принципиальные отличия охраны труда от безопасности и гигиены труда.
3. Основные опасности для работника.
4. Обязанности работодателя в сфере охраны труда.
5. Основные принципы обеспечения охраны труда.
6. Основные направления государственной политики в сфере охраны труда.
7. Два уровня государственного управления охраной труда.
8. Основные задачи регионального уровня управления охраной труда.
9. Основные требования в организации управления охраной труда на предприятии.
10. Состав и функции комитетов (комиссий) по охране труда.
11. Права и обязанности работника на обеспечение безопасных условий труда.
12. Права работника по обеспечению безопасных условий труда.
13. Обязанности работодателя по охране труда.

Темы рефератов (задания для контрольной работы 2 семестр)

1. Назначение лицензирования видов деятельности, сертификации товаров и услуг, аккредитация предприятий, аттестации специалистов.
2. Организации общественного контроля. Роль профсоюзов в деле защиты трудовых и социальных прав работников. Формы контроля за работодателями за соблюдением норм трудового права.
3. Система стандартов безопасности (ССБТ). Группы стандартов. Система обозначений.
4. Санитарные нормы и правила их назначение. Краткая характеристика.
5. Строительные нормы и правила. Назначение СНиП, их система обозначений.
6. Основные требования безопасности эксплуатации производственных зданий, помещений. Необходимость соблюдения норм и правил при проектировании, испытании и вводе в эксплуатацию.
7. Основные требования безопасности эксплуатации жилых зданий, помещений. Необходимость соблюдения норм и правил при проектировании, испытании и вводе в эксплуатацию.
8. Безопасность производственного оборудования. Правила при работе с использованием производственного оборудования стоя, сидя. Условия обзора и видимости.
9. Факторы производственного процесса. Тяжесть труда. Напряженность труда. Критерии оценки и классы напряженности труда.
10. Характеристики нагрузок интеллектуального характера: сенсорные, эмоциональные. Показатели монотонности нагрузок.
11. Санитарно-бытовое обеспечение работников, оборудование санитарно-бытовых помещений и их размещение. Требования к гардеробным помещениям. Организация хранения видов одежды и обуви в гардеробах. Нормы площади санитарно-бытовых помещений.

12. Санитарно-бытовое обеспечение работников, оборудование санитарно-бытовых помещений и их размещение. Виды душевых и расчет их количества. Требования к туалетным помещениям. Нормы площади санитарно-бытовых помещений.

13. Средства индивидуальной защиты. Назначение. Классификация. Характеристики отдельных групп СИЗ (СИЗ головы, лица, тела, ног).

14. Средства индивидуальной защиты. Назначение. Классификация. Характеристики отдельных групп СИЗ: для защиты органов дыхания, зрения, слуха, кожи.

15. Средства защиты от высоты. Оценка обеспеченности рабочих мест СИЗ. Контроль эффективности применяемых СИЗ.

16. Опасные и вредные производственные факторы. Условия труда. Определение условий труда. Классификация и характеристики классов условий труда.

17. Классификации несчастных случаев, определения легких, тяжелых, со смертельным исходом и групповых несчастных случаев. Основные признаки тяжелых несчастных случаев.

18. Комитеты (комиссии) по ОТ на предприятии.

19. Задачи государственной экспертизы условий труда. Решения государственной экспертизы.

Итоговая практическая работа 2 семестр

Каждый студент после выполнения и защиты текущих практических работ готовит фрагмент учебной мультимедийной презентации по заданной теме объемом не менее 10 слайдов – итоговая работа.

а) структура мультимедийной презентации:

- титульный лист;
- оглавление;
- содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;
- система самоконтроля и самопроверки;
- словарь терминов;
- использованные источники с краткой аннотацией.

б) критерии оценивания

Студент должен продемонстрировать умения и навыки работы с прикладным программным обеспечением общего и специального назначения.

Примерный перечень тем индивидуальных практических работ:

1. Нормы правового регулирования охраны труда в РФ.
2. Мероприятия противопожарной защиты на предприятии.
3. Условия труда. Особенности специальной оценки условий труда.
4. Охрана труда на производстве — современная концепция.
5. Охрана труда на предприятии, система управления.
6. Осуществление контроля над уровнем вредных производственных факторов.
7. Оказание первой помощи сотрудникам при получении травм на производстве.
8. Роль профсоюзов в организации охраны труда.
9. Аудит и контроль охраны труда. Органы надзора и контроля.
10. Локальные нормативные акты на предприятии по охране труда.
11. Правовые основы возмещения причиненного вреда на производстве.
12. Компенсации и гарантии работникам при вредных и опасных условиях труда.
13. Особенности расследования несчастных случаев на производстве. Ведение учета по производственному травматизму.
14. Особенности регулирования трудовых отношений при опасных и вредных условиях труда.
15. Ответственность и обязанность работодателя по соблюдению требований охраны труда.
16. Опасные объекты производства и обеспечение промышленной безопасности.
17. Классификация производственных травм. Меры по предупреждению производственного травматизма.

18. Особенности организации охраны труда в учреждениях здравоохранения.
19. Расчет и особенности пожарных рисков административного здания.
20. Разработка мероприятий по предупреждению ЧС на предприятии. Ликвидация последствий.
21. История организации охраны труда в РФ.
22. Организация охраны труда на производстве — мировой опыт.
23. Влияние освещения на условия труда.
24. Охрана труда несовершеннолетних.
25. Виды индивидуальных и коллективных средств защиты для работников, задействованных в строительной сфере.
26. Особенности организации охраны труда в помещении производственной лаборатории.
27. Охрана труда для офисных работников.
28. Способы совершенствования системы охраны труда на производстве.
29. Особенности охраны труда женщин.
30. Обеспечение прав работников на производстве по охране труда.
31. Проведение инструктажей по охране труда в организации. Особенности обучения работников.
32. Основные мероприятия по охране труда на предприятии.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Масленников М.М. Охрана труда при оборудовании и эксплуатации учебных кабинетов образовательных учреждений. Методические рекомендации. Ульяновск: ИПК ПРО, 1997 - 40с.
2. Масленников Михаил Михайлович. Организация работы по охране труда в образовательном учреждении: [Текст]: метод. рекомендации / М. М. Масленников. - 6-е изд., перераб. и доп. - Ульяновск: УИПКПРО, 2012. - 103 с
3. Масленников Михаил Михайлович. Разработка инструкций по охране труда: [Текст]: метод. рекомендации / М. М. Масленников, Гончар С. Г. - 4-е изд., доп. - Ульяновск: УИПКПРО, 2012. - 80 с.
4. Михайлов Ю.М. Охрана труда в образовательных учреждениях: практическое пособие. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 184с.– ISBN: 978-5-4475-1663-5 – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253692&sr=1>

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение студентам комплекса теоретических знаний, но на выработку у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки студента используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, коллоквиум, Case-study, доклад по реферату, выполнение тестовых заданий, медиа презентации и т.д. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/ п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1. 2. 3. 4.	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Мини выступление перед группой ОС-2 Реферат ОС-3 Защита итоговой практической работы ОС-4 Контрольная работа	ОР-1 правила пожарной и производственной безопасности в условиях образовательного учреждения; основные медико-гигиенические аспекты человеческой жизнедеятельности; основные факторы нанесения вреда здоровью организма человека и угрозы его жизни; основные понятия безопасности жизнедеятельности; основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии); основные методы и средства защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
5.	Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен) ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	ОР-2 защитить людей в условиях чрезвычайной ситуации, используя знание основных факторов нанесения вреда здоровью и угрозы жизни человека; показывать основные методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; демонстрировать действия по оказанию первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии) ОР-3 резервы и возможности организма человека; характеристику методов идентификации опасных и вредных факторов, являющихся последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий ОР-4 оценить степень риска возникновения опасностей, связанных с чрезвычайными ситуациями; использовать методы защиты здоровья и жизни персонала и населения в условиях чрезвычайной ситуации ОР-5 физиологические и социально-психологические основы физического развития личности и воспитания личности; основные понятия, формы и методы формирования физической культуры, культуры безопасности и здорового образа жизни в различных возрастных группах и при различных физиологических состояниях; ОР-6 выбирать и применять знания и здоровьесберегающие технологии в области физической культуры для сохранения здоровья, поддержания должного уровня физической готовности в социальной, профессиональной деятельности и в быту; ОР-7 основные опасности и характер их воздействия на человека и окружающую среду; ОР-8 оценивать факторы риска и выстраивать алгоритм безопасного поведения в условиях чрезвычайных

		ситуаций; выстраивать алгоритм безопасного поведения в киберпространстве
--	--	--

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Охрана труда на производстве и в учебном процессе».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Пример контрольной работы (тест из 32 вопросов).

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ - 1 балл.

1. При какой численности работников в организации должна создаваться служба охраны труда или вводиться должность специалиста по охране труда?

- a) Если численность работников превышает 50 человек
- b) Если численность работников превышает 100 человек
- c) Если численность работников превышает 500 человек
- d) Создание службы охраны труда или введение должности специалиста по охране труда не зависит от численности работников организаций

2. Кому подчиняется служба охраны труда в организации?

- a) Главному инженеру
- b) Техническому руководителю
- c) Только непосредственно руководителю организации
- d) Непосредственно руководителю организации или по его поручению одному из его заместителей

3. Что из перечисленного не входит в перечень основных функций, выполняемых службой охраны труда в организации?

- a) Обеспечение подразделений локальными нормативными правовыми актами организации (правилами, нормами, инструкциями по охране труда), наглядными пособиями и учебными материалами по охране труда
- b) Согласование разрабатываемой в организации проектной, конструкторской, технологической и другой документации в части требований охраны труда
- c) Проведение обучения по охране труда работников организации
- d) Осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда в организации

4. Каким правом не обладают работники службы охраны труда при осуществлении своей профессиональной деятельности?

- a) Отстранять от работы лиц, не имеющих допуска к выполнению данного вида работ, не прошедших в установленном порядке предварительных и периодических медицинских осмотров, инструктажа по охране труда, не использующих в своей работе предоставленных средств индивидуальной защиты, а также нарушающих требования законодательства об охране труда
- b) Привлекать по согласованию с руководителем организации и руководителями подразделений соответствующих специалистов организации к проверкам состояния условий и охраны труда
- c) Представлять руководителю организации предложения о поощрении отдельных работников за активную работу по улучшению условий и охраны труда

- d) Предъявлять руководителям подразделений, другим должностным лицам организации обязательные для исполнения предписания об устранении выявленных при проверках нарушений требований охраны труда и контролировать их выполнение

5. Какие ключевые принципы и цели должна преследовать политика в области охраны труда, принимаемая в организации?

- a) Обеспечение безопасности и охрану здоровья всех работников организации путем предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве
- b) Соблюдение соответствующих национальных законов и иных нормативных правовых актов, программ по охране труда, коллективных соглашений по охране труда и других требований, которые организация обязалась выполнять
- c) Обязательства по проведению консультаций с работниками и их представителями и привлечению их к активному участию во всех элементах системы управления охраной труда
- d) Непрерывное совершенствование функционирования системы управления охраной труда
- e) Все перечисленные принципы являются ключевыми в политике в области охраны труда

6. С какой целью в организации должен создаваться институт уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда?

- a) Для организации общественного контроля за соблюдением законных прав и интересов работников в области охраны труда
- b) Для организации ведомственного контроля за соблюдением законных прав и интересов работников в области охраны труда
- c) Для организации производственного контроля за соблюдением законных прав и интересов работников в области охраны труда
- d) Для организации государственного контроля за соблюдением законных прав и интересов работников в области охраны труда
- e) 7. Кто может быть избран уполномоченным лицом по охране труда профессионального союза в структурном подразделении организации?
- f) Любой работник данного структурного подразделения
- g) Любой член профсоюза данного структурного подразделения
- h) Любой член профсоюза данного структурного подразделения, кроме работника, в функциональные обязанности которого входит обеспечение безопасных условий и охраны труда
- i) Любой член профсоюза данного структурного подразделения, в том числе и работники, в функциональные обязанности которого входит обеспечение безопасных условий и охраны труда

8. По чьей инициативе в организации могут создаваться комитеты (комиссии) по охране труда?

- a) Только по инициативе работников
- b) Только по инициативе работодателя
- c) По инициативе профсоюзного органа организации
- d) По инициативе работодателя и (или) работников либо их представительного органа

9. Укажите неверную функцию комитета (комиссии) по охране труда.

- a) Организация обучения работников по охране труда, безопасным методам и приемам выполнения работ, а также проверка знаний требований охраны труда и проведение своевременного и качественного инструктажа работников по охране труда
- b) Информирование работников организации о проводимых мероприятиях по улучшению условий и охраны труда, профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний

- c) Доведение до сведения работников организации результатов аттестации рабочих мест по условиям труда и сертификации работ по охране труда
- d) Содействие в организации проведения предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров и соблюдения медицинских рекомендаций при трудоустройстве

10. Каким правом не обладают представители комитета (комиссии) по охране труда при осуществлении возложенных на них функций?

- a) Участвовать в подготовке предложений к разделу коллективного договора (соглашения по охране труда) по вопросам, находящимся в компетенции Комитета
- b) Поощрять работников организации за активное участие в работе по созданию условий труда, отвечающих требованиям безопасности и гигиены
- c) Содействовать разрешению трудовых споров, связанных с нарушением законодательства об охране труда, изменением условий труда, вопросами предоставления работникам, занятым во вредных и (или) опасных условиях труда, компенсаций
- d) Заслушивать на заседаниях Комитета сообщения работодателя (его представителей), руководителей структурных подразделений и других работников организации о выполнении ими обязанностей по обеспечению безопасных условий и охраны труда на рабочих местах и соблюдению гарантий прав работников на охрану труда

11. Каким образом утверждается состав комитета (комиссии) по охране труда?

- a) Приказом или распоряжением работодателя
- b) Решением общего собрания коллектива организации
- c) Протоколом заседания профсоюзной организации
- d) Совместным распоряжением работодателя и профсоюзной организации

12. Кто из работников организации подлежит обучению и проверке знаний требований охраны труда?

- a) Все работники организации, в том числе руководитель
- b) Все работники организации, за исключением младшего обслуживающего персонала
- c) Только работники, занимающие руководящие посты, все остальные проходят различные виды инструктажей по охране труда
- d) Периодическое обучение проходят только работники, занимающие руководящие посты, первичному обучению и проверке знаний подлежат все вновь поступающие на работу

13. Кто несет ответственность за своевременность обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организации?

- a) Руководитель службы охраны труда
- b) Технический руководитель организации
- c) Работодатель
- d) Руководитель службы кадров

14. Какой вид инструктажа проводится на рабочем месте с каждым новым работником до начала самостоятельной работы?

- a) Вводный
- b) Первичный на рабочем месте
- c) Повторный
- d) Внеплановый
- e) Целевой

15. Какой вид инструктажа проводится с работниками организации, переведенными в установленном порядке из другого структурного подразделения?

- a) Вводный

- b) Первичный на рабочем месте
- c) Повторный
- d) Внеплановый
- e) Целевой

16.С какой периодичностью работники организации проходят повторный инструктаж?

- a) Не реже одного раза в месяц
- b) Не реже одного раза в три месяца
- c) Не реже одного раза в шесть месяцев
- d) Не реже одного раза в двенадцать месяцев

17.В какой срок работодатель обязан организовать обучение всех поступающих на работу лиц безопасным методам и приемам выполнения работ?

- a) В течение трех дней после приема на работу
- b) В течение недели после заключения трудового договора
- c) В течение месяца после приема на работу
- d) В течение пятнадцати дней после подписания приказа о приеме на работу

18.С какой периодичностью руководители и специалисты организации проходят специальное обучение по охране труда в объеме должностных обязанностей?

- a) По мере необходимости, но не реже одного раза в год
- b) По мере необходимости, но не реже одного раза в три года
- c) По мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет
- d) Периодичность устанавливается разработанным в организации Положением об обучении и проверке знаний требований охраны труда

19.Кем в организации утверждаются программы обучения по охране труда?

- a) Руководителем службы охраны труда
- b) Техническим руководителем организации
- c) Руководителем организации
- d) Программа обучения по охране труда согласовывается работодателем, а утверждается в соответствующем органе по труду
- e)

20.С какой периодичностью руководители и специалисты организации должны проходить очередную проверку знаний требований охраны труда?

- a) Не реже одного раза в год
- b) Не реже одного раза в три года
- c) Не реже одного раза в пять лет
- d) По мере необходимости

21.В каком случае из перечисленных внеочередная проверка знаний не проводится?

- a) При вводе в эксплуатацию нового оборудования и изменениях технологических процессов, требующих дополнительных знаний по охране труда работников
- b) При назначении или переводе работников на другую работу, если новые обязанности требуют дополнительных знаний по охране труда (до начала исполнения ими своих должностных обязанностей)
- c) После происшедших аварий и несчастных случаев, а также при выявлении неоднократных нарушений работниками организации требований нормативных правовых актов по охране труда
- d) При перерыве в работе в данной должности от шести до девяти месяцев

22.В каких организациях рекомендуется создание кабинетов по охране труда или уголков охраны труда?

- a) Во всех организациях с численностью 500 и более работников, а также в организациях, специфика деятельности которых требует проведения с персоналом большого объема работы по обеспечению безопасности труда, рекомендуется создание кабинета охраны труда; в организациях с численностью менее 500 работников и в структурных подразделениях организаций — уголка охраны труда
- b) В организациях, осуществляющих производственную деятельность, с численностью 300 и более работников рекомендуется создание кабинета охраны труда; в организациях с численностью менее 300 работников и в структурных подразделениях организаций — уголка охраны труда
- c) В организациях, осуществляющих производственную деятельность, с численностью 100 и более работников, а также в организациях, специфика деятельности которых требует проведения с персоналом большого объема работы по обеспечению безопасности труда, рекомендуется создание кабинета охраны труда; в организациях с численностью менее 100 работников и в структурных подразделениях организаций — уголка охраны труда
- d) Только в организациях, специфика деятельности которых требует проведения с персоналом большого объема работы по обеспечению безопасности труда, рекомендуется создание кабинета охраны труда; а в структурных подразделениях таких организаций — уголка охраны труда

23. На основании каких документов в организации должны разрабатываться инструкции по охране труда?

- a) Межотраслевых и отраслевых правил по охране труда, эксплуатационной и ремонтной документации поставщиков эксплуатируемого оборудования
- b) Типовых инструкций, утвержденных соответствующим федеральным органом исполнительной власти
- c) Межотраслевых или отраслевых типовых инструкций по охране труда (при их отсутствии — межотраслевых или отраслевых правил по охране труда), требований безопасности, изложенных в эксплуатационной и ремонтной документации изготовителя оборудования, а также в технологической документации организации, учитывающей конкретные условия производства
- d) Межотраслевых и отраслевых правил, методических указаний, рекомендаций по охране труда
- e) Межотраслевых и отраслевых правил по охране труда, ГОСТ ССБТ, СНиП, СН, ГН, СанПиН, правил промышленной безопасности

24. Где должны храниться действующие инструкции по охране труда для работников структурного подразделения?

- a) У руководителя данного структурного подразделения либо в месте, доступном для работника
- b) В службе охраны труда организации
- c) На рабочем месте уполномоченного по охране труда
- d) Место хранения устанавливается по согласованию с представительным органом работников

25. С какой периодичностью должны пересматриваться инструкции по охране труда?

- a) Не реже одного раза в год
- b) Не реже одного раза в два года
- c) Не реже одного раза в три года
- d) Не реже одного раза в пять лет

26. На какой срок может быть разработана временная инструкция по охране труда для вводимых в действие новых и реконструированных производств?

- a) Не более полугода, после этого инструкция должна быть пересмотрена

- b) Не более года, после этого инструкция должна быть пересмотрена
- c) На срок до приемки производств в эксплуатацию
- d) На срок не более одного месяца

27. В каких случаях должны пересматриваться инструкции по охране труда?

- a) При пересмотре межотраслевых и отраслевых правил, типовых инструкций и иных нормативных актов по охране труда, при изменении технологического процесса, при изменении условий работы, при использовании новых видов оборудования, материалов, приспособлений и инструментов
- b) По усмотрению руководителей структурных подразделений в случае выхода новых правил по охране труда или промышленной безопасности
- c) По требованию службы охраны труда в случае изменения условий труда
- d) По указанию руководителя организации

28. За чей счет в организации производится приобретение и обеспечение работников средствами индивидуальной защиты?

- a) Каждый работник должен сам приобретать необходимые средства индивидуальной защиты
- b) Приобретение и обеспечение работников средствами индивидуальной защиты производится за счет средств профсоюзной организации при условии, что данный работник является членом профсоюза, в противном случае работник обеспечивает себя самостоятельно
- c) Приобретение средств индивидуальной защиты и обеспечение ими работников в соответствии с требованиями охраны труда производятся за счет средств работодателя
- d) Приобретение средств индивидуальной защиты и обеспечение ими работников в соответствии с требованиями охраны труда производятся за счет средств, выделяемых работодателю из средств федерального или регионального бюджета

29. Каким образом исчисляются сроки пользования теплой специальной одеждой?

- a) Сроки пользования исчисляются со дня начала применения работником этой одежды
- b) Сроки пользования исчисляются со дня фактической выдачи их работникам, в том числе и время хранения ее в теплое время года
- c) Сроки пользования исчисляются со дня фактической выдачи их работникам, за исключением времени хранения ее в теплое время года
- d) Сроки пользования исчисляются со дня начала применения работником этой одежды, в том числе и время хранения ее в теплое время года

30. Должен ли работодатель заменять или ремонтировать специальную одежду, пришедшую в негодность до окончания сроков носки по причинам, не зависящим от работника?

- a) Не должен, так как средства индивидуальной защиты закупаются на строго определенный срок
- b) Работодатель обязан заменить или отремонтировать специальную одежду и специальную обувь, пришедшие в негодность до окончания сроков носки по причинам, не зависящим от работника
- c) Работник должен самостоятельно приобрести или отремонтировать специальную одежду
- d) Работодатель должен оплатить половину стоимости ремонта или покупки нового комплекта специальной одежды, вторую половину оплачивает работник

31. Может ли работодатель устанавливать свои нормы выдачи спецодежды и спецобуви для работников, отличные от установленных норм?

- a) Нормы выдачи спецодежды и спецобуви, устанавливаемые в организации, должны в точности соответствовать установленным Типовым нормам

- b) Работодатель может единолично устанавливать собственные нормы выдачи спецодежды и спецобуви, но они не должны отличаться от Типовых норм в худшую сторону
- c) Работодатель имеет право устанавливать собственные нормы выдачи спецодежды и спецобуви с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников и своего финансово-экономического положения, улучшающие по сравнению с Типовыми нормами защиту работников
- d) Работодатель может устанавливать собственные нормы выдачи спецодежды и спецобуви, даже если они отличаются от Типовых норм в худшую сторону

32. На какие категории подразделяются средства защиты работающих в зависимости от характера их применения?

- a) На средства коллективной и индивидуальной защиты
- b) На средства коллективной, индивидуальной и комплексной защиты
- c) На средства индивидуальной и комплексной защиты

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

**ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к зачету**

1. Вредные и опасные производства и факторы.
2. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
3. Порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
4. Организация проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
5. Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена работника и учащегося.
6. Техника безопасности на производстве, ее задачи и значение.
7. Трудовой коллектив, его задачи в сфере обеспечения организации труда.
8. Законодательная база безопасных условий труда.
9. Управление безопасностью труда.
10. Дисциплина труда и задачи коллектива в сфере обеспечения организации труда.
11. Санитарные нормы и правила при строительстве и эксплуатации зданий, сооружений.
12. Основные требования при оборудовании и эксплуатации учебных кабинетов образовательных учреждений.
13. Требования к планировке учебных кабинетов, школьной мебели и оборудованию учебных помещений.
14. Требования к освещению, отоплению и вентиляции образовательных учреждений.
15. Мероприятия по ограничению воздушного шума в учебных помещениях.
16. Организация обучения, инструктирования и проверки знаний по охране труда.
17. Порядок разработки и утверждения правил и инструкций по охране труда. Пример инструкций по охране труда учащегося, пользователя ПЭВМ, электрика.
18. Организация безопасности производства работ с повышенной опасностью.
19. Санитарно-бытовое обеспечение работников, оборудование санитарно-бытовых помещений.
20. Организация службы охраны труда на предприятии.
21. Обеспечение безопасности технологических процессов на производстве.
22. Требование безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий.
23. Оценка напряженности трудового процесса.
24. Оценка травмоопасности производственного оборудования рабочего места на примере специалиста по управлению персоналом.
25. Человеческий фактор в обеспечении производственной безопасности.
26. Классы условий труда. Определение класса условий труда на рабочем месте

- пользователя ПЭВМ.
27. Вредные и опасные производства. Законодательная база доплат по условиям труда.
 28. Гигиена труда. Условия труда, элементы и факторы.
 29. Требования безопасности при проведении детских праздничных мероприятий.
 30. Требования безопасности при организации учебно-производственных мастерских.
 31. Требования безопасности при организации летнего отдыха учащихся в лагерях труда и отдыха.
 32. Права и гарантии работников на охрану труда. Особенности охраны труда женщин, молодежи.
 33. Технические методы и средства защиты человека на производстве.
 34. Средства и методы защиты от шума и вибрации.
 35. Производственная вентиляция как элемент создания благоприятных условий труда.
 36. Социальное партнерство работодателя и работников в сфере охраны труда.
 37. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.
 38. Средства коллективной защиты от основных факторов производственной среды.
 39. Опасные производственные объекты и обеспечение промышленной безопасности.
 40. Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда.
 41. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
 42. Задачи и направления деятельности службы охраны труда на предприятии.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Зачет
2 семестр	Разбалловка по видам работ	6 x 1=6 баллов	10 x 1=10 баллов	10x 12=120 баллов	32 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов max	16 баллов max	136 баллов max	168 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 2 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практически занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий

Практическая работа № 1. Законодательная база РФ по охране труда.

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с общими сведениями о правовой основе обеспечения охраны труда.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Законодательная база РФ по охране труда», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для круглого стола:

1. Права и обязанности работника на обеспечение безопасных условий труда.
2. Права работника по обеспечению безопасных условий труда.
3. Обязанности работодателя по охране труда.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 2. Государственный, ведомственный и общественный надзор за охраной труда

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с государственным, ведомственным и общественным надзором за охраной труда

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Государственный, ведомственный и общественный надзор за охраной труда», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для дискуссии:

1. Понятие государственного регулирования, формы и методы воздействия в сфере охраны труда.
2. Три ограничения деятельности работодателя.
3. Органы государственного надзора и контроля в сфере охраны труда.

4. Права государственного инспектора труда.
5. Государственная экспертиза труда, задачи и решения.
6. Государственный надзор за соблюдением правил безопасного ведения работ. Ростехнадзор. Роспотребнадзор. Государственный пожарный надзор. ГИБДД. Организации общественного контроля.
7. Роль профсоюзов в деле защиты трудовых и социальных прав работников. Формы контроля за работодателями за соблюдением норм трудового права.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 3. Условия труда, элементы и факторы. Опасные и вредные производства и факторы

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с содержанием понятий условия труда, элементы и факторы, опасные и вредные производства и факторы

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Условия труда, элементы и факторы. Опасные и вредные производства и факторы», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для группового обсуждения:

1. Опасные и вредные производственные факторы (классификация).
2. Условия труда. Классификация и характеристика классов условий труда.
3. Факторы производственного процесса (тяжесть и напряженность труда).
4. Характеристики нагрузок интеллектуального характера – сенсорные, эмоциональные. Показатели монотонности нагрузок.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 4. Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена работника.

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с системой обеспечения производственной санитарии, гигиены труда и личной гигиены работника.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена работника», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для дискуссии:

1. Регламентация рабочего времени.
2. Ненормированный рабочий день.
3. Санитарно-бытовое обеспечение работников, оборудование санитарно-бытовых помещений и их размещение.
4. Понятие гигиены труда.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 5. Охрана труда при оборудовании и эксплуатации учебных помещений.

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с системой охраны труда при оборудовании и эксплуатации учебных помещений.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практической работы.

2. Повторить лекционный материал по теме «Охрана труда при оборудовании и эксплуатации учебных помещений.», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для круглого стола:

1. Примеры опасных и вредных производственных факторов в общеобразовательных учебных заведениях.
2. Требования к подбору и размещению учебных столов и стульев, маркировка школьной мебели.
3. Требования по количеству учащихся, к этажности зданий, размещению помещений.
4. Требования к учебному помещению и отдельным зонам помещений.
5. Требования к помещениям санитарно-гигиенического характера.
6. Требования к организации питания учащихся.
7. Виды планировки учебных помещений, требования к расстановке парт и столов.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 6. Требования к организации учебного процесса.

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с требованиями к организации учебного процесса.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Требования к организации учебного процесса», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для группового обсуждения:

1. Количественные и качественные показатели освещенности, характеристики освещенности.
2. Технические и организационные мероприятия по снижению шума в зданиях учебных заведений.
3. Требования к системам отопления и к режиму проветривания помещений.
4. Гигиенические требования к величинам учебной нагрузки для учащихся различных классов.
5. Требования к составлению расписания занятий.
6. Запрещенные продукты для питания учащихся в школьных столовых.
7. Требования безопасности при проведении внешкольных мероприятий.
8. Ответственность за безопасность детей при проведении массовых мероприятий.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 7. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с сущностью понятий производственный травматизм и профессиональные заболевания

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Производственный травматизм и профессиональные заболевания», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для дискуссии:

1. Понятие несчастного случая, производственного травматизма, опасного производственного фактора.
2. Производственный риск и его классификация.
4. Профессиональные заболевания, хронические и острые.
5. Классификация несчастных случаев, определение легких, тяжелых, со смертельным исходом и групповых несчастных случаев.

6. Основные причины производственного травматизма.
7. Виды ответственности, применяемые к работникам при несоблюдении должностных обязанностей.
8. Методы, анализ причин травматизма, статистика производственного травматизма.
9. Важнейшие группы травм, связанных с производственной деятельностью.
10. Общие принципы профилактики производственного травматизма.
11. Пути устранения технических, организационных и личностных причин несчастных случаев.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 8. Техника безопасности на производстве.

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с требованиями техники безопасности и системой расследования несчастных случаев на производстве

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Техника безопасности на производстве», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для группового обсуждения:

1. Определить фазы технологического процесса, операции и основные направления обеспечения безопасности производственных процессов на стадии проектирования, эксплуатации и ликвидации предприятия.
2. Обозначить необходимость соблюдения норм и правил при проектировании, испытании и вводе в эксплуатацию производственных зданий сооружений и оборудования. Безопасность производственного оборудования.
3. Выяснить требования к внутризаводскому транспорту и к должностным лицам при эксплуатации транспортных средств.
4. Сформулировать требования к безопасной эксплуатации инструмента (электрифицированного инструмента), приспособлений и инвентаря, особенности использования.
5. Сформулировать требования к хранению исходных материалов и продукции.
6. Статистика и причины травматизма в Ульяновской области.
7. Расследование несчастных случаев. Сроки расследования.
8. Обязанности работодателя при расследовании несчастных случаев.
9. Перечень документов, необходимых для расследования несчастных случаев.
10. Состав комиссии при расследовании профзаболеваний, ее функции.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 9. Специальная оценка условий труда.

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с системой специальной оценки условий труда.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Специальная оценка условий труда.», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для дискуссии:

1. Определить задачи специальной оценки условий труда.
2. Произвести составление перечня всех рабочих мест.
3. Подготовить разработку карт СОУТ.
4. Предложить методы контроля уровня опасных и вредных производственных

факторов.

5. Оценить травмоопасность рабочих мест.
6. Оценить обеспечение рабочих мест СИЗ.
7. Оценить фактическое состояние условий труда.
8. Определить допустимое время контакта работников с вредными и опасными производственными факторами.
9. Проанализировать документы, оформляемые по результатам СОУТ.
10. Сформулировать задачи государственной экспертизы при проведении сертификации предприятий.
11. Предложить план мероприятий по результатам СОУТ.
12. Обосновать компенсации за тяжелую работу и работу с вредными и/или опасными условиями труда.
13. Произвести примерный расчет пенсии в связи с особыми условиями труда.
14. Обосновать право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день, обеспечение лечебно-профилактическим питанием и молоком работников вредных производств.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 10. Сертификация предприятий по условиям труда.

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с сертификацией предприятий по условиям труда

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Сертификация предприятий по условиям труда», ответить на контрольные вопросы.

Кейс-задачи:

1. Выявить государственные структуры, обеспечивающие сертификацию предприятий по условиям труда.
2. Проанализировать состав и полномочия государственных структур, обеспечивающих сертификацию предприятий по условиям труда.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Подготовка к устному докладу.

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале практического занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 7 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Выполнение итоговой практической работы.

Для закрепления практических навыков по использованию информационных технологий студенты выполняют итоговое задание - самостоятельно или работая в малых группах по 2 человека, под руководством преподавателя.

Текущая проверка разделов работы осуществляется в ходе выполнения работы на занятиях и на консультациях. Защита итоговой работы проводится на последнем занятии или на консультации преподавателя. Для оказания помощи в самостоятельной работе проводятся индивидуальные консультации.

Подготовка к тесту.

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Бас, В. И. Обеспечение комплексной безопасности учащихся и воспитанников : учебное пособие / В. И. Бас, Т. А. Саулова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147603>

2. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 212 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-017007-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838750>

Дополнительная литература

1. Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 240 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684693> (дата обращения: 28.06.2022). — Библиогр.: с. 136. — ISBN 978-5-238-01826-3. — Текст : электронный.

2. Варавка, Ю. В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе : учебное пособие / Ю. В. Варавка. — Ярославль : , 2013. — 214 с. — ISBN 978-5-87555-862-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166418>

Интернет-ресурсы

www.government.ru/	Правительство Российской Федерации
http://www.rosmintrud.ru/	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России)
http://ulgov.ru/	Губернатор и Правительство Ульяновской области

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
Профиль: Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности
Рабочая программа Охрана труда в образовательной организации
Составитель: Ю.М. Постнов – Ульяновск: УлГПУ, 2024.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители Ю.М. Постнов
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности " 14 " 05 2024 г., протокол № 9
Заведующий кафедрой

Л.И. Костюнина 14.05.24
личная подпись расшифровка подписи дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки Ю.Б. Марсакова 14.05.24.
личная подпись расшифровка подписи дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта " 21 " 05 2024 г., протокол № 9

Председатель ученого совета факультета физической культуры и спорта

А.Н. Илькин 21.05.24
личная подпись расшифровка подписи дата