

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии  
Кафедра дошкольного и начального общего образования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для текущего контроля успеваемости и**  
**промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**  
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Программа учебной практики УП.03.01

ПМ 03 Организация процесса обучения по основным  
общеобразовательным программам дошкольного образования  
основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования по специальности  
40.02.01 Дошкольное образование

Квалификация специалиста среднего звена: воспитатель детей  
дошкольного возраста  
(очная форма обучения)

Составитель: Шадрина Л.Г., профессор  
кафедры дошкольного и начального  
общего образования

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии протокол от « 28 » февраля 2023 г. № 4

Ульяновск, 2023

## **1 Область применения**

Комплект **фондов оценочных средств** (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины УП 03.01 **Учебная практика**, входящей в состав основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Объем часов по учебной дисциплине **72**.

## **2. Объекты оценивания - результаты освоения учебной дисциплины**

Комплект ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «Программа учебной практики УП.03.01. «Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и рабочей программой учебной дисциплины

### **умения:**

- определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста;
- формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями;
- оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;
- использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях.
- проводить диагностики по разным направлениям образовательной работы с детьми и оценивать результаты воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у студентов следующих профессиональных и общих компетенций: **ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9; ПК-3**

### 3. **Оценочные средства для текущего контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения — это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины учебной практики УП.03.01. «Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

В соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, рабочей программой учебной дисциплины учебной практики УП.03.01. «Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов обучения.

Шифр оценочного средства	Средства оценивания, используемые для текущего и промежуточного оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
<b>Оценочные средства для текущего контроля</b>		
ОС-1	<b>Отчет по практике</b>	ОР-1 , ОР-2, ОР-4, ОР-9
ОС-2	<b>Дневник прохождения практики</b>	ОР-3, ОР-5, ОР-6, ОР-10
ОС-3	<b>Презентация по результатам практики</b>	ОР-11, ОР-13, ОР-14, ОР-15
<b>Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)</b>		

ОС-4	<b>Дифференцированный зачет в форме устного собеседования по вопросам</b>	ОР-1, ОР-2, ОР-3, ОР-4, ОР-5, ОР-6, ОР-7, ОР-8, ОР-9, ОР-10, ОР-11, ОР-12, ОР-13, ОР-14, ОР-15
------	---	--

**4. Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине учебная практика УП.03.01.**

«Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»

**ОС-1 Отчет по практике**

**Отчет содержит:**

- анализ структуры и содержания примерных и вариативных программ дошкольного образования, рабочей документации воспитателя на предмет соответствия ФГОС ДО;
- анализ планирования работы по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в ДОО;
- анализ занятий по развитию речи в разных возрастных группах;
- анализ занятий по ознакомлению с художественной литературой в разных возрастных группах (устный и письменный);
- анализ книжных уголков;
- анализ работы воспитателя с детьми в книжном уголке;
- анализ литературных вечеров досуга в разных возрастных группах;
- анализ занятий по ФЭМП в разных возрастных группах;
- анализ занятий по экологическому развитию детей в разных возрастных группах;
- анализ оборудования по одному из направлений развития дошкольников (математическому, речевому, экологическому);
- анализ экологической развивающей среды в ДОО;
- анализ проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах;

- анализ уголка природы;
- анализ работы воспитателя с детьми в уголке природы.

## **ОС-2 Дневник прохождения практики**

### **Дневник практики**

1. Титульный лист
- Вид практики  
 Место прохождения практики  
 Сроки прохождения практики  
 ФИО студента

Дата	задание	Содержание наблюдаемого/ деятельности	Анализ наблюдаемого	Оценка воспитателя/ руководителя

## **ОС-3 Презентация по результатам практики**

### ***Требования к структуре и содержанию презентации***

Содержание презентации отражает содержание выбранной темы и выстроено в логической последовательности. Стиль презентации – деловой, нейтральный, на светлом или черном фоне, без лишних эффектов и отвлекающих декоративных элементов. Шрифт должен быть контрастным и четким, без свечения. Все заголовки выполняются одним цветом и шрифтом одной гарнитуры. Основной текст выполняется четким нейтральным цветом и единым шрифтом, который может отличаться от шрифта заголовков, но совпадать с ним по стилю. Размер шрифта для заголовков от 28 до 36 пунктов. Размер основного текста от 14 до 22 пунктов. Общая продолжительность презентации 20-25 слайдов.

### ***Критерии оценки презентаций***

Оценка «5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и

обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

Оценка «4» (хорошо) - если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

Оценка «2» (неудовлетворительно) - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

## **5. Материалы, используемые для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине учебная практика УП.03.01.**

«Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине могут быть зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Условиями допуска к промежуточной аттестации **являются** выполнение обучающимися обязательных форм текущего контроля, (выполнение практических работ, успешное тестирование, выполнение определенных видов самостоятельной работы и т.д.).

### ***5.1 Структура дифференцированного зачета***

Первый блок оценки зависит от качества выполнения заданий практики.

Второй блок зависит от качества предоставляемой документации.

#### ***Критерии оценки***

*Каждый теоретический вопрос зачета в традиционной форме оценивается по пятибалльной шкале:*

«5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) - если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) - если студент обнаруживает знание и

понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практикоориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

Обязательным условием является выполнение всех трех заданий из обязательной части, а уровень владения материалом должен быть оценен не ниже, чем на 4 балла.