

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)
Факультет права, экономики и управления
Кафедра права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА

Образовательной программы среднего профессионального образования –
подготовки специалистов среднего звена
по направлению подготовки 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация
Юрист
(очная форма обучения)

Составитель: доцент кафедры права
к.ю.н., Барыбина Е.Л.

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права,
экономики и управления, протокол от «17» мая 2022 г. № 8

Ульяновск, 2022

Фонд оценочных средств по дисциплине «Специальная техника» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<p>ОК 4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.</p> <p>ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.</p>	<p>выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности</p>	<p>решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; использовать огнестрельное оружие; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок; выбирать и тактически</p>	<p>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки</p> <p>- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</p>

		<p>правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к
--	--	--	--

			государственной тайне; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.
--	--	--	---

Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и рекомендации по их использованию в учебном процессе

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и написания рефератов, взятых из учебной литературы, используемой при изучении данной дисциплины (согласно списку литературы, в рабочей программе дисциплины).

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценочное средство 1 (ОС-1)

Реферат

Теоретическое проектное задание, направленное на глубокое изучение вопроса и закрепление теоретических знаний по теме.

Критерии оценки реферата

Оценка «отлично» - выставляется студенту, выступление которого соответствовало заявленной теме; четко структурировал материал, логически последовательно его изложил; студент продемонстрировал свободное владение содержанием реферата, использовал в речи специальную терминологию, показал понимание содержания; провел глубокий анализ информации по теме реферата; смог объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстоять свою точку зрения; убедительно отвечал на вопросы; реферат сопровождался оригинальной презентацией, оформил материалы реферата согласно требованиям;

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, выступление которого соответствовало заявленной теме; четко структурировал материал, логически последовательно его изложил; студент продемонстрировал свободное владение содержанием реферата, использовал в речи специальную терминологию, показал понимание содержания; провел глубокий анализ информации по теме реферата; смог объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстоять свою точку зрения; недостаточно убедительно отвечает на вопросы по содержанию реферата; использовал при подготовке к реферату презентацию, оформил материалы реферата согласно требованиям;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, выступление которого соответствует теме, в большей степени читает с листа; недостаточно владеет категориальным аппаратом, оформил реферат согласно требованиям; ответить на вопросы по содержанию реферата затрудняется;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не подготовил реферат или реферат

носит поверхностный характер и не раскрывает сущность рассматриваемой проблемы.

Практические занятия

ТЕМА 1

Правовые и организационно- практические основы применения технических средств

1.Графическое отображение системы технических средств используемых правоохранительными органами.

2.Составление таблицы применяемых технических средств, их общее назначение и функции

3.Решение ситуационных задач с применением специальной литературы на определение выбора и тактически

правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение.

Цель занятия: приобрести знания по теме

ОС-1. Рефераты. См.: Попов, И.В., Кияйкин, Д.В. Специальная техника: практикум. С. 7-13.

ТЕМА 2

Технические средства общего назначения.

1. Нарботка навыков использования средства индивидуальной и коллективной защиты.

2.Составление макета - схемы охранной и пожарно-охранной сигнализации объекта.

3. Решение ситуационных задач с применением специальной литературы.

Цель занятия: приобрести знания по теме

ОС-1. Рефераты. См.: Попов, И.В., Кияйкин, Д.В. Специальная техника: практикум. С. 13-16.

ТЕМА 3

Криминалистическая техника.

1.Нарботка навыков использования средств фиксации информации.

2.Методика гласного и негласного дактилоскопирования.

3. Изучение средств исследования документов.

4. Решение ситуационных задач с применением специальной литературы.

Цель занятия: приобрести знания по теме

ОС-1. Рефераты. См.: Попов, И.В., Кияйкин, Д.В. Специальная техника: практикум. С. 44-65.

ТЕМА 4

Оперативная техника.

1. Оформление документов в связи с применением средств специальной техники.

2. Решение ситуационных задач с применением специальной литературы.

Цель занятия: приобрести знания по теме

ОС-1. Рефераты. См.: Попов, И.В., Кияйкин, Д.В. Специальная техника: практикум. С. 24-44.

ТЕМА 5

Специальные средства

1. Обсуждение организации и тактики применения штурмовых средств: средств контроля.

2. Оформление документов в связи с применением средств специальной техники.

3. Решение ситуационных задач с применением специальной литературы.

Цель занятия: приобрести знания по теме

ОС-1. Рефераты. См.: Попов, И.В., Кияйкин, Д.В. Специальная техника: практикум. С. 67-70.

ТЕМА 6

Специальные химические вещества.

1. Понятие и правовой статус в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные и оспариваемые права и охраняемые законом интересы других лиц.

2. Обращение в суд в защиту прав и интересов других лиц.

3. Дача заключения по делу.

4. Процессуальные права и обязанности субъектов, защищающих права других лиц.

Цель занятия: приобрести знания по теме

ОС-1. Рефераты. См.: Попов, И.В., Кияйкин, Д.В. Специальная техника: практикум. С. 67-70.

Оценочное средство 2 (ОС-2)

Тестирование

1. Что такое специальные технические средства?

а) технические средства, предназначенные для исследования совокупности средств для выявления материальных следов преступления;

б) *технические средства, предназначенные для обеспечения безопасности сотрудников полиции и гражданам, путем оказания непосредственного воздействия на правонарушителя;*

в) технические средства, предназначенные для негласного сбора информации.

2. Какими документами регламентируется применение оперативной техники?

- а) Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»;*
- б) Уголовно-процессуальный кодекс;*
- в) Федеральный закон «О полиции».*

3. Какая из перечисленной техники не является специальной техникой общего назначения?

- а) диктофон на столе в кабинете следователя;*
- б) видеокамера видеонаблюдения в охранно-пожарной системе;*
- в) устройство для снятия аудиоинформации с телефонной линии.*

4. Данные полученные при использовании оперативной техники?

- а) являются неопровержимым доказательством по делу;*
- б) не принимаются во внимание при рассмотрении дела;*
- в) носят рекомендательный характер при рассмотрении дела.*

5. Кто является субъектом применения специальной техники?

- а) любые лица, непосредственно применяющие технические средства при выполнении задач по сбору необходимой информации;*
- б) только сотрудники правоохранительных органов, непосредственно применяющие технические средства при выполнении задач обеспечения правопорядка;*
- в) сотрудники правоохранительных органов и иные лица, непосредственно применяющие технические средства при выполнении задач обеспечения правопорядка.*

6. Что является средством обеспечения спецоперации?

- а) средства ограничения подвижности;*
- б) средства разрушения преград;*
- в) специальные газовые средства.*

7. Что такое проводная связь?

- а) электросвязь, в качестве среды распространения которой используются проводные искусственные линии связи;*
- б) электросвязь, не требующая искусственной линии связи и осуществляемая посредством радиоволн;*

в) радиосвязь между наземными радиостанциями, осуществляемая посредством ретрансляции радиосигналов через один или несколько спутников Земли.

8. Что такое факсимильная связь?

а) передача документированных сообщений в виде буквенно-цифрового текста;
б) *передача по линиям связи печатных, рукописных, графических и других неподвижных изображений плоских оригиналов с воспроизведением их копий в пунктах приема;*

в) передача речевых сообщений по каналам электросвязи.

9. Что такое радиосеть?

а) способ организации радиосвязи между двумя корреспондентами, которые работают на общих для них радиоданных;

б) *способ организации радиосвязи между несколькими (тремя и более) корреспондентами, которые работают на общих для них радиоданных;*

в) способ организации радиосвязи между несколькими (тремя и более) корреспондентами, которые работают на произвольных радиоданных.

10. Что такое безопасность связи?

а) *способность связи противостоять несанкционированному получению, уничтожению или изменению информации;*

б) способность связи обеспечивать передачу (доставку) сообщений (документов) или переговоров в заданные сроки;

в) способность связи обеспечивать воспроизведение передаваемых сообщений в пунктах приема с заданной точностью.

11. Что такое кодирование?

а) наука, изучающая принципы, средства и методы преобразования данных с целью сокрытия их содержания;

б) способ изменения сообщения или документа обеспечивающий скрывание (искажение) его содержимого;

в) *это преобразования обычного текста в код. Существует однозначное соответствие между исходными символами текста (данных, чисел, слов) и преобразованными символами.*

12. Что такое линия связи?

а) *это система технических средств и среда распространения сигналов передачи данных от отправителя (источника) к получателю (приемнику);*

- б) это физический процесс, отображающий передаваемое сообщение;
- в) это физическая среда, используемая для трансляции сигнала от передающего устройства к приемному, где осуществляется его обратное преобразование в выходное сообщение.

13. Что такое выходная мощность радиопередатчика?

- а) *мощность, излучаемая радиопередатчиком;*
- б) мощность, потребляемая радиопередатчиком от источника электропитания;
- в) суммарная мощность, излучаемая радиопередатчиком и потребляемая им от источника электропитания.

14. Какова дальность связи мобильной УКВ радиостанции?

- а) 30 – 40 км;
- б) *7 – 15 км;*
- в) 1 – 4 км.

15. Что такое «радиоданные»?

- а) диапазоны частот всех радиостанций, используемых в радиосети;
- б) позывные радиостанций, имена абонентов, используемых для радиообмена;
- в) *назначенные рабочие и запасные частоты, позывные радиостанций и другие данные, необходимые для радиообмена.*

16. Для чего предназначена система пожарной сигнализации?

- а) для обнаружения в период охраны попыток проникновения с целью поджога;
- б) *для обнаружения возгорания, сопровождающегося повышенной температурой или выделением дыма;*
- в) для обнаружения задымления. Не сопровождающегося повышенной температурой или появлением огня.

17. Что из перечисленного является инженерным средством охраны?

- а) видеокамера наблюдения;
- б) *забор из колючей проволоки;*
- в) система тревожной сигнализации.

18. Какие факторы вызывают срабатывание пожарного извещателя?

- а) обнаружение в зоне обнаружения горючих или огнеопасных веществ;
- б) появление в зоне обнаружения постороннего объекта;
- в) *повышение в зоне обнаружения температуры.*

19. Что такое шлейф сигнализации?

а) проводные и не проводные линии связи, прокладываемые от извещателей до распределительной коробки или приемно-контрольного прибора;

б) это линия связи, соединяющие приемно-контрольные приборы с источником электропитания;

в) проводные и не проводные линии электропитания, прокладываемые от извещателей до распределительной.

20. Какие элементы обязательно присутствуют в пожарной сигнализации?

а) оповещатель;

б) прибор сопряжения с компьютером;

в) приемно-контрольный прибор.

21. Для чего используются носимые средства усиления речи?

а) при проведении массовых мероприятий, в ходе операций по задержанию вооруженных преступников для убеждения их отказаться от сопротивления, а также для управления действиями личного состава;

б) при проведении массовых мероприятий, в ходе операций по задержанию вооруженных преступников для убеждения их отказаться от сопротивления, а также при преследовании задерживаемых, при обеспечении сопровождения спецтранспорта, в агитационных целях;

в) устанавливаются внутри зданий ОВД для оповещения личного состава, проведения воспитательной работы.

22. Какой элемент не входит в состав мобильного средства усиления речи?

а) аккумулятор или гальванический элемент;

б) микрофон;

в) усилитель низкой частоты.

23. Какая мощность у мобильных средств усиления речи?

а) 10-25 Вт;

б) 80-150 Вт;

в) более 200 Вт.

24. В каком законе определяется порядок применения специальных средств?

а) ФКЗ №3 от 31.05.1996 г. «Об обороне»;

б) ФЗ №35 от 06.03.2006 г. «О противодействии терроризму»;

в) ФЗ №3 от 02.02.2011 г. «О полиции».

25. К какому виду специальных средств относится малогабаритное взрывное устройство «Ключ»?

- а) специальные средства активной обороны специальные;
- б) средства индивидуальной бронезащиты;
- в) *специальные средства обеспечения спецопераций;*

26. Для каких целей применяется бронежилет класса защиты «Специальный»?

- а) *для защиты от ударов и колюще-режущего холодного оружия;*
- б) для защиты от pistolетных пуль калибра 9 мм. и холодного оружия;
- в) для защиты от автоматных и винтовочных пуль калибра 7,62 мм. при проведении штурмовых операций.

27. В каких случаях применяются электрошоковые устройства?

- а) для выявления лиц, совершающих или совершивших преступления, или административное правонарушение;
- б) *для пресечения преступления или административного правонарушения;*
- в) для защиты охраняемых объектов, блокирования движения групп граждан, совершающих противоправные действия.

28. Что запрещается при применении газовых специальных средств?

- а) *повторное применение против лица подвергнувшемуся воздействию газа;*
- б) применение газовых специальных средств в замкнутом непрветриваемом помещении;
- в) применение газовых специальных средств при массовых беспорядках.

29. Какие поисковые приборы используются для обнаружения спрятанного оружия?

- а) газоанализаторы;
- б) приборы обнаружения пустот;
- в) *металлодетекторы.*

30. Принцип работы приборов для обнаружения пустот?

- а) рентгеноскопический;
- б) *ультразвуковой;*
- в) индукционный.

Критерии оценки тестирования

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: вес каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «отлично» соответствует 86% - 100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» соответствует 73% - 85% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» соответствует 51% - 72% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует 0% - 50% правильных ответов.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС- 3 Зачет в письменной форме: тест

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы, умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающемся заданий текущего контроля.

При проведении зачета используются тесты, представленные в ОС-2. Критерии оценивания соответствуют критериям оценивания ОС-2.

Рекомендации по использованию оценочного средства

Зачет проводится согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины.