

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)  
факультет педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО  
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»  
И.О. Петрищев  
« 30 » мая 2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

по направлению подготовки  
39.03.02 Социальная работа,  
направленность (профиль) образовательной программы:  
«Менеджмент в социальной сфере»

(очная форма обучения)

Квалификация

Бакалавр

Ульяновск, 2024

## **1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.02.2018 № 76.

При разработке образовательной программы высшего образования учтены требования профессиональных стандартов Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 351н;

Профессиональный стандарт 03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Министерства труда России от 06.09.2023 № 691н (вступает в силу с 01.09.2024);

Профессиональный стандарт 03.009 «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2023 № 717н (вступает в силу с 01.09.2024).

Основная профессиональная образовательная программа построена на основе модульного принципа.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа разработана при участии представителя работодателя - директора ОГКУСО СРЦН «Причал надежды» - Центра по профилактике семейного неблагополучия Ломовцевой Ольги Александровны.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника**

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание;

Сфера социальной защиты населения.

### **2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

социально-технологический;

организационно-управленческий;

проектный;

научно-исследовательский.

### **3. Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

### **4. Формы обучения:** очная.

### **5. Срок получения образования**

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

### **6. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

#### ***Универсальные компетенции (УК)***

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать

саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

### *Общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

## **Профессиональные компетенции (ПК)**

### **Профессиональные компетенции выпускников, определяемые вузом самостоятельно:**

Профессиональные компетенции сформулированы на основе профессиональных стандартов

«Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 351н (далее ПС 03.001);

«Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Министерства труда России от 06.09.2023 № 691н (вступает в силу с 01.09.2024) (далее ПС 03.006);

«Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2023 № 717н (вступает в силу с 01.09.2024) (далее ПС 03.009).

<b>ОТФ</b>	<b>ТФ</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический</b>		
ПС 03.001 ОТФ А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ПС 03.001 ТФ А/01.6 Определение индивидуальной нужды граждан в социальном обслуживании	ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании. ПК-9 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан ПК-10 Способен к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества ПК-11 Способен к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» ПК-15 Способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы,
	ПС 03.001 ТФ А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	
ПС 03.006 ОТФ С Выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ПС 03.006 ТФ С/03.6 Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания и под надзор в организации	ПК-10 Способен к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества ПК-11 Способен к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» ПК-15 Способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы,
	ПС 03.006 ТФ С/04.6 Содействие защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
ПС 03.009 ОТФ А Деятельность по оказанию социальных услуг и социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми	ПС 03.009 ТФ А/01.6 Предоставление социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми	ПК-11 Способен к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» ПК-15 Способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы,
	ПС 03.009 ТФ А/02.6 Социальное сопровождение и социальный патронаж граждан, семей, семей с детьми	
ПС 03.009 ОТФ В Деятельность по	ПС 03.009 ТФ В/01.6 Ведение работ по	

оказанию социальных услуг детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в социальной помощи и реабилитации	профилактике детского неблагополучия, работа с кровной семьей и ближайшим окружением ребенка	направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты ПК-16 Способен предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов ПК-14 Способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии ПК-12 Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан
	ПС 03.009 ТФ В/02.6 Подготовка детей к устройству в замещающую семью и/или подготовка к самостоятельной жизни	
	ПС 03.009 ТФ В/03.6 Социализация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, помощь (социальное сопровождение) выпускникам организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
ПС 03.006 ОТФ В Защита прав и законных интересов детей, нуждающихся в помощи государства	ПС 03.006 ТФ В/02.6 Принятие мер по защите прав ребенка, нуждающегося в помощи государства	
ПС 03.006 ОТФ Д Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ПС 03.006 ТФ Д/03.6 Оказание содействия семьям, принявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>		
ПС 03.001 ОТФ В Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания	ПС 03.001 ТФ В/03.6 Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПК-5 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан ПК-13 Способен к использованию основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>		
ПС 03.001 ОТФ А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ПС 03.001 ТФ А/01.6 Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании	ПК-6 Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы
ПС 03.006 ОТФ С Выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ПС 03.006 ТФ С/01.6 Выявление и учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
ПС 03.006 ОТФ В	ПС 03.006 ТФ В/01.6	

Защита прав и законных интересов детей, нуждающихся в помощи государства	Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>		
ПС 03.001 ОТФ А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ПС 03.001 ТФ А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ПК-4 Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг ПК 7 Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан
ПС 03.001 ОТФ В Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания	ПС 03.001 ТФ В/01.6 Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании	ПК-8 Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы ПК-17 Способен к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения
	ПС 03.001 ТФ В/02.6 Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	
	ПС 03.001 ТФ В/04.6 Развитие и повышение эффективности социального обслуживания	

## **7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы**

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере» обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок,

приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-17
Б1.О.01	Гуманитарный модуль	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; ОПК-2
Б1.О.01.01	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.01.02	Безопасность жизнедеятельности	УК-1; УК-8
Б1.О.01.03	История России	УК-5
Б1.О.01.04	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.01.05	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.02	Предметно-содержательный модуль	УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-17
Б1.О.02.01	Педагогика	УК-6; ПК-10
Б1.О.02.02	Психология	УК-3; ПК-10; ПК-11
Б1.О.02.03	Правоведение	УК-2; УК-10; ОПК-1; ПК-12
Б1.О.02.04	История социальной работы	УК-5; ОПК-2
Б1.О.02.05	Экономические основы социальной работы	УК-9; ОПК-1; ПК-13
Б1.О.02.06	Методика исследований и квалитология в социальной работе	ОПК-3; ОПК-4; ПК-6
Б1.О.02.07	Основы социальной медицины и добрачебная помощь	УК-7; ПК-3
Б1.О.02.08	Теория социальной работы	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.02.09	Технологии социальной работы	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.02.10	Социология социальной защиты	ОПК-1; ОПК-2; ПК-6
Б1.О.02.11	Проектирование в социальной работе	УК-2; ПК-5; ПК-17
Б1.О.02.12	Занятость населения и ее регулирование	ОПК-3; ПК-8
Б1.О.02.13	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.02.14	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7

Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-7; УК-8; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17
Б1.В.01	Социально-технологический модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-7; УК-8; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17
Б1.В.01.01	Введение в профессию	ПК-12; ПК-14
Б1.В.01.02	Этические основы социальной работы	ПК-14
Б1.В.01.03	Социальная политика	УК-2; ПК-12
Б1.В.01.04	Возрастная анатомия и физиология в аспекте социальной работы	УК-7
Б1.В.01.05	Система социальной защиты в РФ и регионе	ПК-9; ПК-15; ПК-17
Б1.В.01.06	Инклюзивное образование в аспекте социальной работы	УК-1; ПК-10
Б1.В.01.07	Психология социальной работы	ПК-10; ПК-11
Б1.В.01.08	Социальная педагогика	УК-6; ПК-10
Б1.В.01.09	Социальная реклама	ПК-8
Б1.В.01.10	Семьеведение в аспекте социальной работы	УК-2; ПК-10
Б1.В.01.11	Правовое обеспечение социальной работы	УК-2; ПК-12
Б1.В.01.12	Социальная экология	УК-2; УК-8
Б1.В.01.13	Основы арт-терапии в социальной работе	ПК-10; ПК-11
Б1.В.01.14	Фамилистика	ПК-10; ПК-16
Б1.В.01.15	Социально-культурная деятельность в социальной сфере	ПК-9; ПК-10
Б1.В.01.16	Инновации в социальной работе	ПК-9; ПК-15
Б1.В.01.17	Культура профессионального развития социального работника	УК-6; ПК-14
Б1.В.01.18	Профилактика эмоционального выгорания социальных работников	ПК-10; ПК-11
Б1.В.01.19	Социальная геронтология	ПК-15; ПК-16
Б1.В.01.20	Конфликтология в социальной работе	УК-3; ПК-10
Б1.В.01.21	Социальная реабилитация	ПК-15; ПК-16
Б1.В.01.22	Зарубежные модели социальной защиты	ПК-15
Б1.В.01.23	Социальная работа с отдельными категориями населения	ПК-15; ПК-16
Б1.В.01.24	Социальная работа с детьми	ПК-10; ПК-15

Б1.В.01.25	Социальная работа с молодежью	ПК-15; ПК-16
Б1.В.01.26	Социальное страхование	ПК-4; ПК-12; ПК-16
Б1.В.01.27	Опыт социальной работы в России и за рубежом	ПК-14; ПК-15
Б1.В.02	Организационно-управленческий модуль	УК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-17
Б1.В.02.01	Социальное партнерство	ПК-9; ПК-17
Б1.В.02.02	Управление в социальной работе	ПК-4; ПК-7; ПК-17
Б1.В.02.03	Основы предпринимательства в социальной сфере	ПК-13; ПК-17
Б1.В.02.04	Бизнес-планирование социальных организаций	ПК-13; ПК-17
Б1.В.02.05	Основы государственного и муниципального права в аспекте социальной работы	УК-2; ПК-12
Б1.В.02.06	Финансовый менеджмент социальных организаций	ПК-4; ПК-13
Б1.В.02.07	Риск-менеджмент социальных организаций	ПК-4; ПК-13
Б1.В.03	Проектный модуль	УК-2; ПК-6; ПК-8; ПК-17
Б1.В.03.01	Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность	ПК-8
Б1.В.03.02	Социальная информатика	ПК-8
Б1.В.03.03	Исторические аспекты социально-проектной деятельности	УК-2
Б1.В.03.04	Пакеты прикладных программ в социальных исследованиях	ПК-6
Б1.В.03.05	Прогнозирование и моделирование в социальной работе	УК-2; ПК-17
Б1.В.04	Научно-исследовательский модуль	УК-6; ПК-6
Б1.В.04.01	Основы НИР	УК-6; ПК-6
Б1.В.04.02	Научно-исследовательская деятельность в социальной работе	УК-6; ПК-6
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17

Б2.О.01	Предметно-содержательный модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	УК-2; ОПК-2; ПК-1; ПК-12; ПК-14
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательский семинар	ОПК-2; ОПК-3; ПК-6
Б2.О.01.03(У)	Научно-исследовательская практика	ОПК-2; ОПК-3; ПК-6
Б2.О.01.04(П)	Технологическая практика	УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16
Б2.О.01.05(Пд)	Преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17
ФТД	Факультативы	УК-2; УК-9; УК-10; ПК-12; ПК-13
ФТД.01	Основы экономических знаний	УК-9; ПК-13
ФТД.02	Противодействие коррупции	УК-2; УК-10; ПК-12