

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

МЕСТО РОССИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Программа учебной дисциплины предметно-методического модуля
по профилю «Обществознание»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
История. Обществознание

(очная форма обучения)

Составитель: Кобзева Т.А.,
к.и.н, доцент кафедры истории

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета историко-филологического, протокол от «14» мая 2024 г. № 6

Ульяновск, 2024

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Место России в современном мире» относится к дисциплинам Блока 1 Предметно-методического модуля по профилю «Обществознание» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «История. Обществознание», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «История» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-9 семестрах: История (история России), История России (с древнейших времен до конца XVII в.), История России (XVIII – начало XX вв.), Новейшая отечественная история, История Древнего мира, история средних веков, История Нового времени, История Новейшего времени, Историческая география и демография.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Научно-исследовательская работа, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Цель освоения дисциплины «Место России в современном мире» состоит в том, чтобы раскрыть содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение внешней политики, ознакомить студентов с имеющимися в мировой науке теоретическими направлениями и школами, а также дать им представление о теоретических основах внешней политики, более подробно рассмотреть тенденции внешней политики Российской Федерации в современном мире.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Место России в современном мире» (в таблице представлено соотношение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	ОР-1 основные этапы и ключевые события истории России	ОР-2 получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников	ОР-3 методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации
ПК-1 Способен осваивать и ис-	ОР-4 основные приемы	ОР-5 осуществлять от-	ОР-6 навыком примене-

<p>пользовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p>	<p>и методы решения проблем и задач предметной области</p>	<p>бор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с современными требованиями к образованию</p>	<p>ния различных методов, приемов и технологий (в том числе информационных) в обучении предметной области (преподаваемого предмета).</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
А	3	108	18	30	-	33	экзамен 27

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

№ п/п	Наименование разделов и тем (с разбивкой на модули)	Количество часов по формам организации обучения			
		Лекционные занятия	Семинарские, практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
Раздел 1. Теоретические, концептуальные и правовые основы внешней политики России.					
1.	Внешняя политика как объект изучения и анализа.	2		-	2
2.	Внешиполитический потенциал современной России. Национальные интересы России	2		-	2

	на современном этапе.				
3.	Концептуальные основы внешней политики России.	2	2	-	4
4.	Основополагающие документы внешней политики России.		2	-	4
Раздел 2. Основные проблемы международных отношений и внешняя политика РФ.					
5.	Вызовы безопасности в современном мире и позиции России	2	2	-	3
6.	Геополитическое положение страны.	2	2	-	2
7.	Проблемы глобализации в современном мире и позиции России	2	2	-	2
8.	Россия в мировой экономике	2	4	-	2
Раздел 3. Основные направления внешней политики России в современном мире.					
9.	Россия и страны ЕС.	2	4	-	2
10.	Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.	2	4	-	2
11.	Российско-американские отношения.		2	-	2
12.	Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке.		2	-	2
13.	Внешняя политика России в Латинской Америке		2	-	2
14.	Внешняя политика России в Африке.		2	-	2
	Итого	18	30	-	33

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Раздел 1. Теоретические, концептуальные и правовые основы внешней политики России.

Тема 1. Внешняя политика как объект изучения и анализа.

Понятие внешняя политика. Основные методы изучения. Системный подход: уровень состава, структуры и внешней структуры, элементы внешней и внутренней среды. Внешняя политика государств в контексте современных международных отношений. Внешнеполитический потенциал. Категории внешнеполитических потребностей, интересов, целей, задач, угроз, вызовов, ресурсов и уровни формулирования внешнеполитической программы. Внешняя политика как процесс принятия решений. Внешняя политика как социальный процесс; внешняя политика как результат взаимодействия интересов социальных групп; роль внешнеполитической идеологии.

Тема 2. Внешнеполитический потенциал современной России. Национальные интересы России на современном этапе.

Исторический контекст международной субъектности России. Глобальные и региональные геополитические реалии современной России. Характеристика непосредственного

окружения России. Оценка места и перспектив России в мире в геоэкономических категориях. Характеристика внешней среды и внутренних ресурсов России. Территориально-географические, демографические и экономические ресурсы России. Структура национального богатства. Оценка природно-ресурсного потенциала России. Неблагоприятная динамика развития демографических, трудовых и научно-технических ресурсов. Перспективы в области высоких и макротехнологий. Внешнеполитические ресурсы современной России: военно-политические, политико-идеологические, информационно-пропагандистские, институционально-дипломатические. Понятие национальных интересов. Внешнеполитические интересы и задачи России: глобальные, региональные, субрегиональные (локальные); интересы выживания, жизненно важные, основные, периферийные.

Тема 3. Концептуальные основы внешней политики России.

Проблема периодизации внешней политики России. (Косолапов, Торкунов, Федоров). Первый период внешней политики России (1991-1993 гг.) Второй период внешней политики России (1993-1996 гг.) Третий период внешней политики РФ (1996-1999 гг.). Основные проявления внешнеполитического кризиса. Современный период внешней политики (2000-2013 гг.). Основные положения концепции внешней политики России на современном этапе. Концепция евразийства и неоевразийства.

Тема 4. основополагающие документы внешней политики России.

Концепция внешней политики России. Эволюция Концепции внешней политики РФ в 1990-е гг. Концепция внешней политики РФ 2000 г. и 2008 г. Основные положения Концепции внешней политики РФ 2000 г. Основные положения Концепции внешней политики РФ 2008 г. Концепция национальной безопасности России. Эволюция концепции национальной безопасности РФ в 1990-е гг. Концепция национальной безопасности РФ 1997 г. Основные положения Концепции национальной безопасности РФ 1997 г. Концепция национальной безопасности РФ 2000 г. Основные положения Концепции национальной безопасности РФ 2009 г. Основные различия Концепций национальной безопасности 1997 г. и 2009 г.

Раздел 2. Основные проблемы международных отношений и внешняя политика РФ.

Тема 5. Вызовы безопасности в современном мире и позиции России.

Проблемы формирования новой системы глобальной безопасности. Оборонная политика ЕС и Россия: возможно ли взаимодействие. Россия и НАТО в новой системе международных координат. Геополитическое положение России и его влияние на обеспечение безопасности страны. Национальная безопасность и формирование информационного общества в России.

Тема 6. Геополитическое положение страны.

Геополитика. Основные категории. Географическое сжатие России. Экономическое сжатие России. Информационное и идеологическое сжатие. Геополитические представления в современной России. Геополитическое положение России и его влияние на обеспечение безопасности страны. БРИК – новая форма многостороннего геополитического сотрудничества. Геополитические вызовы и внешнеполитическая деятельность России. Демографические проблемы России и их влияние на геополитическое положение страны.

Тема 7. Проблемы глобализации в современном мире и позиции России

Основные признаки глобализации. Глобализация: истоки, тенденции, перспективы. Модернизация российской экономики: основные концепции, методы и перспективы. Национальные интересы России в условиях глобализации. Российские регионы в условиях глобализации. Истоки российского кризиса: глобализация или внутренние проблемы. Соглашение о Таможенном союзе. Выгоды для России.

Тема 8. Россия в мировой экономике

Положение России в мировой экономики в 1990-е гг. Место России в мировой экономической системе в 2000-е гг. Основные проблемы экономического развития России в современном мире. Основные тенденции Экономического развития России в 2000-2013 гг. Место современной России в мировой экономики.

Раздел 3. Основные направления внешней политики России в современном мире.

Тема 9. Россия и страны ЕС.

Россия и Европейский союз (ЕС). Военно-политическое сотрудничество России со странами ЕС. Торгово-экономическое партнерство России и ЕС. Проблемы и перспективы во взаимоотношениях России со странами ЕС. Россия и Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Участие России в деятельности ОБСЕ. Россия и Совет Европы (СЕ). Взаимоотношения РФ с Парламентской ассамблеей Совета Европы (ПАСЕ). Проблемы и перспективы в развитии отношений России и Совета Европы. Взаимоотношения России с субрегиональными европейскими структурами. РФ и Совет государств Балтийского моря. РФ и Совет государств Баренцева моря. РФ и государства Черноморского экономического сотрудничества.

Тема 10. Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Итоги внешней политики СССР в АТР к началу 1990-х гг. Современное геополитическое состояние АТР. АТР во внешней политике России. Внешнеполитические интересы и ресурсы для осуществления политики России в регионе. Эволюция связей России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона в 1990-е гг. АТР и интересы обеспечения национальной безопасности России. Экономические аспекты сотрудничества России со странами АТР. Российско-китайские отношения. Сотрудничество России и Китая в военно-политической и военно-технической сферах. Сотрудничество России с Китаем в торгово-экономической области. Приграничное сотрудничество РФ и КНР. Проблемы в российско-китайских отношениях. Российско-японские отношения. Проблема «северных территорий» во взаимоотношениях России и Японии. Российско-японское торгово-экономическое сотрудничество. Взаимоотношения РФ со странами АСЕАН. Взаимоотношения РФ со странами АТЕС.

Тема 11. Российско-американские отношения.

Российско-американские отношения в 1990-е гг. и на современном этапе. Их роль во внешней политике России: периодизация, характеристика основных этапов. Институционально-правовые механизмы российско-американского взаимодействия. Военно-стратегические проблемы в российско-американских отношениях. Договоры СНВ-1, СНВ-2. Проблема ПРО в российско-американских отношениях. Многосторонние стратегические проблемы в отношениях РФ-США: режим нераспространения ОМП. Нестратегические аспекты двусторонних отношений: экономическая и гуманитарно-правовая сферы. Значение встреч на высшем уровне в отношениях России и США. Взаимоотношения РФ и США после 11 сентября 2001 г. Совместное участие РФ и США в борьбе международным терроризмом. Проблемы во взаимоотношениях РФ и США. Эволюция позиции США в отношении места и роли России в зоне СНГ. Перспективы дальнейшего развития отношений России и США.

Тема 12. Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке.

Итоги советской внешней политики на Ближнем и Среднем Востоке к началу 1990-х гг. Проблема политического «правопреемства» в политике России на Ближнем и Среднем Востоке. Уход и возвращение России на Ближний и Средний Восток в 1990-е гг. и в начале XXI в. Военно-политическое сотрудничество России со странами Ближнего и Среднего Востока. Торгово-экономическое партнерство РФ со странами региона. Участие России в урегулировании арабо-израильского конфликта. Роль России в Ближневосточном урегулировании. Россия и страны Персидского залива. Позиция России в ходе американской агрессии в Ираке в 2003 г. Основные проблемы двусторонних отношений России с Ираком, Ираном,

Израилем, Египтом, Сирией. Перспективы взаимодействия России со странами Ближнего и Среднего Востока.

Тема 13. Внешняя политика России в Латинской Америке

Общие проблемы российско-латиноамериканских отношений в 1990-е гг. Эволюция взаимоотношений РФ и стран Латинской Америки в 1990-е гг. Торгово-экономическое партнерство России со странами региона. Военно-техническое сотрудничество России со странами Латинской Америки. Взаимоотношения России со странами МЕРКОСУР. Взаимоотношения России со странами НАФТА. Взаимоотношения России со странами ОАГ. Россия и Куба. Россия и Венесуэла. Россия и Бразилия. Россия и Мексика.

Тема 14. Внешняя политика России в Африке.

Общие проблемы развития российско-африканских отношений в 1990-е гг. и на современном этапе. Эволюция взаимоотношения РФ и стран Африки в 1990-е гг. и на современном этапе. Торгово-экономические отношения и военно-техническое сотрудничество России и Африки. Россия и Египет: развитие отношений на современном этапе. Россия и Нигерия развитие отношений на современном этапе. Россия и Организация Африканского Единства (ОАЕ). Россия и страны Сообщества развития Юга Африки (САДК). Россия и Экономическое сообщество стран Западной Африки (ЭКОВАС).

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, которая включает два варианта, в каждом из которых 32 задания.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Пример контрольной работы (тест из 32 вопросов).

Примерный вариант теста

1. Определите основные цели внешней политики России в начале 21 века? (несколько вариантов ответа).

- А. обеспечение надёжной безопасности страны
- Б. формирование пояса агрессии по периметру границ
- В. создание благоприятных внешних условий для развития страны
- Г. защита прав и интересов граждан за рубежом

2. Концепция внешней политики РФ 2000 г подтверждена приверженности...?

- А. модели биполярного устройства
- Б. модели многополярного мироустройства
- В. союзнической модели мироустройства
- Г. агрессивной модели мироустройства

3. Назовите основные направления внешней политики России в начале 21 века? (несколько вариантов ответа).

- А. европейской
- Б. страны Латинской Америки
- В. азиатское направление
- Г. страны Ближнего Востока

4. Выберите год издания действующей Концепции национальной безопасности?

- А. 2000 г
- Б. 2009 г.
- В. 2014 г.
- Г. 2015 г.

5. Что из перечисленного нельзя отнести к основным процессам военно-политической обстановки в современном мире?

- А. процесс глобализации
- Б. процесс разделения человечества по религиозным и этническо-культурным принципам
- В. повышение значений негосударственных участников в международном мире
- Г. спад гонки вооружений и запрет на распространение ракетно-ядерных технологий

6. На Западе характерными особенностями развития военно-политической обстановки является активизация деятельности?

- А. НАТО
- Б. ООН
- В. ОБСЕ
- Г. БРИКС

7. Экономический компонент военной безопасности России включает? (несколько вариантов ответа)

- А. количественные и качественные параметры
- Б. создание мобилизационного резерва
- В. военная организация государства
- Г. духовные возможности населения страны

8. Укажите основные принципы военной безопасности России? (несколько вариантов ответа)

- А. применение военной силы в соответствии с уставом ООН
- Б. нанесение ущерба международной безопасности и национальной безопасности других государств
- В. сочетание твёрдого централизованного руководства военной организацией государства с гражданским контролем её деятельности
- Г. достаточность ресурсов для обеспечения военной безопасности страны

9. Геополитическое положение России определяется? (несколько вариантов ответа)

- А. размещением государства
- Б. мощью сил среди мировых государств
- В. политикой государства
- Г. численностью населения страны

10. Мировую геополитическую ситуацию России можно рассматривать в двух аспектах? (несколько вариантов ответа)

- А. военно-стратегическом
- Б. политическом
- В. экономическом
- Г. геоэкономическом

11. С точки зрения каких факторов геополитика объясняет внешнюю и внутреннюю политику государства? (несколько вариантов ответа)

- А. географических факторов
- Б. политических факторов
- В. военных факторов
- Г. социальных факторов

12. Что из перечисленного нельзя отнести к категории геополитики?

- А. геополитический регион
- Б. граница
- В. экономический регион
- Г. буферное государство

13. Назовите основные показатели, не характеризующие экономический уровень страны?

- А. объём ВВП на душу населения
- Б. общий объём промышленного производства
- В. уровень производительности труда
- Г. золотовалютные резервы государства

14. Что из перечисленного не относится к основным тенденциям мировой экономики в современном мире?

- А. обновление технологической базы производства
- Б. широкое внедрение энергосберегающих технологий
- В. преодоление биполярной модели международных отношений
- Г. преодоление многополярной системы международных отношений

15. В каком году Россия была включена в Проект международных сопоставлений ООН?

- А. 1993 г.
- Б. 1999 г.
- В. 2001 г.
- Г. 2005 г.

16. Экономический рост России в 1990-х годах носил?

- А. интенсивный характер
- Б. экстенсивный характер
- В. традиционный характер
- Г. неэкономический характер

17. По прогнозам, среднегодовой рост ВВП на 2015 год составил?

- А. 3 %
- Б. 5 %
- В. 7 %
- Г. 10 %

18. Согласно Концепции внешней политики России роль ЕС в развитии России заключается в... ? (несколько вариантов ответа)

- А. обсуждении явлений и тенденций в политической жизни России
- Б. поддержка политического диалога между ЕС и Россией
- В. стабилизация экономической сферы России
- Г. поддержание демографического уровня России

19. Сколько государств входят в ЕС?

- А. 20
- Б. 27
- В. 30
- Г. 41

20. К основному проблемному вопросу между Россией и США является?

- А. помощь России Ливией
- Б. помощь России Ирану в осуществлении его ядерной программы
- В. помощь США в осуществлении «цветных революций»
- Г. взаимоотношения США и Ливии, направленная против России

21. Главный приоритет российско-американских отношений?

- А. достижение перемирия
- Б. дезинтеграция отношений
- В. агрессивное противоборство
- Г. создание биполярной системы отношений

22. Назовите страну АТР в качестве главного торгового экономического партнера?

- А. Япония
- Б. Корея
- В. Индия
- Г. Китай

23. Назовите страну АТР, которая в наименьшей степени зависит от российских поставок сырья?

- А. Китай
- Б. Вьетнам
- В. Япония
- Г. Корея

24. Выберите три наиболее экономически эффективные страны Африки, на которые акцентирует внимание Россия?

- А. Тунис
- Б. ЮАР
- В. Нигерия
- Г. Ангола

25. В каком году состоялась поездка С. В. Лаврова по странам Карибского бассейна, Центральной Америки и Мексики?

- А. 2008 г
- Б. 2010 г.
- В. 2013 г
- Г. 2015 г

26. Геополитика – это:

- А. один из методов политологического исследования
- Б. часть политической системы
- В. политическая концепция международных отношений государств или блоков государств
- Г. политическая концепция, использующая экологический императив в глобальных международных процессах

27. Предметом геополитики являются:

- А. международные отношения
- Б. сложившиеся государственные границы
- В. национально-этнический состав населения
- Г. факторы, создающие основы для эффективной борьбы за расширение пространства государств

28. Объектом геополитики являются:

- А. государственное устройство
- Б. человеческая психология, сознание
- В. взаимоотношения государств на международной арене
- Г. пространство

29. Основная парадигма геополитики XXI века:

- А. информационная
- Б. военная
- В. экономическая
- Г. конфессиональная

30. Геополитика США в отношении России преследует цели:

- А. преодоление экономической слабости страны
- Б. переориентация стран СНГ на другие геополитические центры и выведение их из-под политического влияния России
- В. формирование центров нестабильности по границам России
- Г. строительство международных транспортных коммуникаций через территорию России

31. Какая геополитическая эпоха изменила мир, который из многополюсного стал bipolarным?

- А. Венская эпоха;
- Б. Версальская эпоха;
- В. Потсдамская эпоха;
- Г. Беловежская эпоха.

32. В начале 2000-х гг. Россия сблизилась

- А. с Францией и Германией
- Б. с США и Великобританией
- В. с США и Японией
- Г. с Китаем и Австралией

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися

Темы мини выступлений.

1. АТР и интересы обеспечения национальной безопасности России.
2. Взаимоотношения РФ с субрегиональными европейскими структурами.
3. Взаимоотношения РФ со странами АСЕАН.
4. Взаимоотношения РФ со странами АТЕС.
5. Видение внешней политики РФ основными общественно-политическими силами российского общества.
6. Военно-политическое сотрудничество России со странами Ближнего и Среднего Востока.
7. Военно-стратегические проблемы в российско-американских отношениях.
8. Военно-техническое сотрудничество России со странами Африки.
9. Военно-техническое сотрудничество РФ со странами Латинской Америки.
10. Вызовы и угрозы национальным интересам и безопасности России.
11. Двусторонние отношения России с государствами Западной Европы (страна на выбор студента, проблематика отношений и хронология согласовывается).
12. Двусторонние отношения России с государствами Северной Европы (страна на выбор студента, проблематика отношений и хронология согласовывается).
13. Двусторонние отношения России с государствами СНГ (страна на выбор студента, проблематика отношений и хронология согласовывается).
14. Двусторонние отношения России с государствами Центральной и Восточной Европы (страна на выбор студента, проблематика отношений и хронология согласовывается).
15. Деятельность России в «Большой восьмерке».
16. Институционально-правовые механизмы российско-американского взаимодействия.
17. Механизм формирования и осуществления внешней политики России.
18. Министерство иностранных дел РФ: история, роль, задачи, структура.
19. Многосторонние стратегические проблемы в отношениях РФ-США: режим нераспространения ОМП.

Темы рефератов:

1. АТР и интересы обеспечения национальной безопасности России.
2. Взаимоотношения РФ с субрегиональными европейскими структурами.
3. Взаимоотношения РФ со странами АСЕАН.
4. Взаимоотношения РФ со странами АТЕС.
5. Видение внешней политики РФ основными общественно-политическими силами российского общества.
6. Военно-политическое сотрудничество России со странами Ближнего и Среднего Востока.
7. Военно-стратегические проблемы в российско-американских отношениях.
8. Военно-техническое сотрудничество России со странами Африки.
9. Военно-техническое сотрудничество РФ со странами Латинской Америки.
10. Вызовы и угрозы национальным интересам и безопасности России.
11. Двусторонние отношения России с государствами Западной Европы (страна на выбор студента, проблематика отношений и хронология согласовывается).
12. Двусторонние отношения России с государствами Северной Европы (страна на выбор студента, проблематика отношений и хронология согласовывается).
13. Двусторонние отношения России с государствами СНГ (страна на выбор студента, проблематика отношений и хронология согласовывается).

14. Двусторонние отношения России с государствами Центральной и Восточной Европы (страна на выбор студента, проблематика отношений и хронология согласовывается).
15. Деятельность России в «Большой восьмерке».
16. Институционально-правовые механизмы российско-американского взаимодействия.
17. Механизм формирования и осуществления внешней политики России.
18. Министерство иностранных дел РФ: история, роль, задачи, структура.
19. Многосторонние стратегические проблемы в отношениях РФ-США: режим нераспространения ОМП.
20. Национальная безопасность России.
21. Национальные интересы России.
22. Основные приоритеты внешней политики РФ (1992-1996).
23. Основные приоритеты внешней политики РФ (1996-1998).
24. Основные приоритеты внешней политики РФ (1998-2000).
25. Основные приоритеты внешней политики РФ (2000-2004).
26. Основные приоритеты внешней политики РФ (2004-2008).
27. Основные проблемы двусторонних отношений России с Ираком, Ираном, Израилем, Египтом, Сирией.
28. Особенности современного политического мира и место России в нем.
29. Отношения РФ – НАТО: этапы, проблемы, направления взаимодействия
30. Отношения РФ со странами Балтии.
31. Перспективы «оси» Москва-Пекин-Дели.
32. Проблема «северных территорий» во взаимоотношениях России и Японии, перспектива разрешения вопроса.
33. Проблема ПРО в российско-американских отношениях.
34. Проблема расширения НАТО на Восток, как угроза национальной безопасности России.
35. Проблема соотечественников во внешней политике России.
36. Проблема стратегического планирования внешней политики России.
37. Роль и место США и ЕС в регионе СНГ и позиция России.
38. Роль личности в сфере принятия решений в современной внешней политике России.
39. Роль субъектов РФ в принятии внешнеполитических решений.
40. Российская внешняя политика и дипломатия на современном этапе.
41. Российский потенциал при осуществлении внешнеполитического курса.
42. Российско-японское торгово-экономическое сотрудничество.
43. Россия в урегулировании Югославского кризиса 1991-1999 гг.
44. Россия и Всемирная торговая организация.
45. Россия и Европейский союз.
46. Россия и международные клубы кредиторов.
47. Россия и Международный банк реконструкции и развития.
48. Россия и Международный валютный фонд.
49. Россия и Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.
50. Россия и Совет Европы.
51. Сотрудничество РФ и Индией в военно-политической сфере.
52. Сотрудничество РФ и Китая в военно-политической сфере.
53. Сотрудничество РФ с Индией в торгово-экономической сфере.
54. Сотрудничество РФ с Китаем в торгово-экономической сфере.
55. Торгово-экономические отношения и военно-техническое сотрудничество России и Африки.
56. Торгово-экономическое партнерство России со странами региона.
57. Торгово-экономическое партнерство РФ со странами Ближнего и Среднего Востока.
58. Участие России в обеспечении безопасности постсоветском пространстве.
59. Участие России в урегулировании арабо-израильского конфликта.
60. Участие России во внутриинтеграционных объединениях в СНГ.
61. Участие РФ в миротворческой и гуманитарной деятельности ООН.
62. Участие РФ в реформировании ООН и ее институтов.

63. Участие РФ в урегулировании конфликтов в СНГ.
64. Эволюция взаимоотношения РФ и стран Африки в 1990-е гг. и на современном этапе.
65. Эволюция Концепции внешней политики России.
66. Эволюция Концепции национальной безопасности России.
67. Экономическое измерение внешней политики РФ в эпоху глобализации.
68. Энергетический диалог России с государствами Европы и Азии.
69. Энергетический диалог России с государствами СНГ.
70. Южная Азия и интересы обеспечения национальной безопасности России.

Индивидуальные задания.

Задание 1. Сравнение Концепций внешней политики России 1993 г., 2000 г., 2008 г., 2013 г., 2016 г. (Работа с текстами документов)

Задание 2. Сравнение Концепций национальной безопасности России 1997 г., 2000 г, 2009г., Стратегии национальной безопасности 2015 г. (Работа с текстами документов)

Задание 3. Составить хронологическую таблицу «Основные направления внешней политики России в 1990-е гг.»

Задание 4. Составить хронологическую таблицу: «Основные направления внешней политики России в 2000-е гг.»

Задание 5. Составить тесты (15 вопросов) по разным разделам, посвященным внешней политики современной России в любом предложенном учебнике.

Задание 6. Составить схему: «Взаимоотношения России и стран Европы в 2000-е гг.»

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Кобзева Т.А., Кобзев А.В. Внешняя политика России в современном мире: учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профили «История. Обществознание» (очная форма обучения), 44.03.01 «Педагогическое образование» образовательная программа «История» (заочная форма обучения). / Кобзева Т.А., Кобзев А.В. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 59 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1	<p>Оценочные средства для текущей аттестации</p> <p>ОС-1 Групповое обсуждение</p> <p>ОС-2 Защита реферата</p> <p>ОС-3 Отчет о выполнении индивидуального задания</p> <p>ОС-4 Мини выступление</p> <p>ОС-5 Контрольная работа в форме ответов на вопросы</p>	<p>ОР-1</p> <p>ОР-2</p> <p>ОР-3</p> <p>ОР-5</p> <p>ОР-6</p>
2	<p>Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)</p> <p>ОС-6 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам</p>	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «История России».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

**ОС-6 Экзамен в форме устного собеседования
Примерные вопросы к экзамену**

1. Проблема периодизации внешней политики России. (Косолапов, Торкунов, Федоров)
2. Первый период внешней политики России (1991-1993 гг.)
3. Второй период внешней политики России (1993-1996 гг.)
4. Третий период внешней политики РФ (1996-1999 гг.). Основные проявления внешнеполитического кризиса.
5. Современный период внешней политики (2000-2011 гг.). Основные положения концепции внешней политики России на современном этапе.
6. Концепция евразийства и неоевразийства.
7. Геополитические концепции в современной России. Концепция неоевразийства.
8. Геополитика. Основные категории.
9. Географическое сжатие России.

10. Экономическое сжатие России.
11. Информационное и идеологическое сжатие.
12. Основные теоретические подходы к обеспечению международной безопасности
13. Военно-политические аспекты международной безопасности.
14. Проблемы безопасности в Европе. Россия и ОБСЕ. ДОВСЕ.
15. Россия и НАТО в новой системе международных координат.
16. Геополитическое положение России и его влияние на обеспечение безопасности страны.
17. Понятие глобализация. Глобализация и интеграция.
18. Основные этапы глобализации. Последствия глобализации.
19. НТР и новая экономика в условиях глобализации. Позиции России.
20. Цели России в условиях глобализации.
21. Этнополитические стереотипы в контексте глобализации.
22. Глобализация и регионы России.
23. Системный подход к анализу международных конфликтов.
24. Военные конфликты: причины возникновения, анализ, методы урегулирования.
25. Проблема межэтнических конфликтов.
26. Косовский кризис и позиция РФ. (1998-1999 гг.)
27. Конфликты в СНГ и политика России.
28. Участие России в урегулировании арабо-израильского конфликта.
29. Экономическая составляющая во внешней политике России
30. Проблемы и тенденции присоединения России к ВТО. Экономическая дипломатия.
31. Вопросы совершенствования регулирования иностранных инвестиций в России. Привлечение иностранного капитала в Россию.
32. Международные стандарты регулирования устойчивости банковских систем в России.
33. Россия в международной экономике: проблемы экономической безопасности.
34. Российская внешняя задолженность: исторические тенденции и будущие перспективы.
35. Международное право и механизмы регулирования государственных границ России.
36. Соотношение принципа невмешательства во внутренние дела государств и принципа уважения прав человека.
37. Проблема определения территориального статуса Каспийского моря и охрана его окружающей среды (международно-правовые аспекты).
38. Правовые аспекты международных связей субъектов Российской Федерации.
39. Основные формы международной деятельности российских регионов.
40. Основные аспекты международной деятельности российских регионов.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Экзамен
семестр А	Разбалловка по видам работ	9 x 1=9 баллов	15 x 1=15 баллов	15 x 12=180 баллов	32 балла	64 балла
	Суммарный макс. балл	9 баллов max	24 балла max	204 балла max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра А

(3 ЗЕ)	
Оценка	Баллы
«отлично»	271-300
«хорошо»	210-271
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий

Тема 1

Концептуальные основы внешней политики России.

1. Периодизация внешней политики России 1991-2016 гг. Критерии периодизации.
2. Региональная направленность концепции внешней политики России.
3. Проблемы реализации современной концепции внешней политики России.
4. Концепция евразийства: история возникновения и развития.
5. Концепция евразийства в контексте современной внешней политики России

Методические рекомендации: на данном занятии будут проанализированы тексты документов. Необходимо сравнить Концепции внешней политики России 1993 г., 2000 г., 2008 г., 2013 г., 2016 г.

Тема 2

Вызовы безопасности в современном мире и позиции России.

1. Определения понятий: национальный интерес, государственный интерес, национальная безопасность.
2. Страны СНГ и НАТО на современном этапе развития и позиция России.
3. Трансформация вооруженных сил НАТО и Россия
4. Россия - ООН.
5. Пограничная безопасность России.
6. Проблема ядерного терроризма в современном мире и позиция России
7. Национальная безопасность и формирование информационного общества в России.

Методические рекомендации: на данном занятии будут проанализированы тексты документов. Необходимо сравнить Концепций национальной безопасности России 1997 г., 2000 г, 2009г., Стратегии национальной безопасности 2015 г.

Тема 3

Геополитическое положение России.

1. Геополитические представления в современной России.
2. Геополитическое положение России и его влияние на обеспечение безопасности страны.
3. БРИКС – новая форма многостороннего геополитического сотрудничества.
4. Геополитические вызовы и внешнеполитическая деятельность России.
5. Демографические проблемы России и их влияние на геополитическое положение страны.

Методические рекомендации: рассмотреть основные аспекты геополитического положения РФ, сравнить геополитическое положение страны в 1990-е гг, 2000-е гг., 2010-е гг.

Тема 4.

Проблемы глобализации в современном мире и позиции России.

1. Глобализация: истоки, тенденции, перспективы.
2. Модернизация российской экономики: основные концепции, методы и перспективы.
3. Национальные интересы России в условиях глобализации.
4. Российские регионы в условиях глобализации.
5. Истоки российского кризиса: глобализация или внутренние проблемы.
6. Соглашение о Таможенном союзе. Выгоды для России.

Методические рекомендации: рассмотреть основные процессы глобализации в современном мире, сравнить роль и место России в глобализационных процессах в 1990-е гг, 2000-е гг., 2010-е гг.

Тема 5.

Россия в мировой экономике.

1. Положение России в мировой экономике в 1990-е гг.
2. Место России в мировой экономической системе в 2000-е гг.
3. Основные проблемы экономического развития России в современном мире.
4. Основные тенденции Экономического развития России в 2000-2013 гг.
5. Место современной России в мировой экономике.

Методические рекомендации: рассмотреть основные аспекты экономического развития РФ, сравнить место России в мировой экономике в 1990-е гг, 2000-е гг., 2010-е гг.

Тема 6.

Россия и страны ЕС.

1. Основные этапы сотрудничества России и ЕС.
2. Сотрудничество России и ЕС в 1990-е гг.
3. Сотрудничество России и ЕС в 2000-е гг.
4. Военно-политическое сотрудничество России со странами ЕС на современном этапе
5. Торгово-экономическое партнерство России и ЕС на современном этапе.

6. Россия и Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Участие России в деятельности ОБСЕ.
7. Россия и Совет Европы (СЕ). Взаимоотношения РФ с Парламентской ассамблеей Совета Европы (ПАСЕ).

Методические рекомендации: рассмотреть основные аспекты взаимодействия РФ со странами Европы, сравнить внешнеполитическое сотрудничество РФ и ЕС в 1990-е гг., 2000-е гг., 2010-е гг.

Тема 7.

Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

1. Итоги внешней политики СССР в АТР к началу 1990-х гг.
2. Современное геополитическое состояние АТР.
3. АТР во внешней политике России. Эволюция связей России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона в 1990-е гг.
4. Экономические аспекты сотрудничества России со странами АТР в 2000-2013 гг.
5. Российско-китайские отношения. Сотрудничество России и Китая в военно-политической и военно-технической сферах.
6. Сотрудничество России с Китаем в торгово-экономической области.
7. Российско-японские отношения в 1991-2013 гг.

Методические рекомендации: рассмотреть основные аспекты взаимодействия РФ со странами Азиатско-Тихоокеанского региона, сравнить внешнеполитическое сотрудничество РФ и стран Азиатско-Тихоокеанского региона в 1990-е гг., 2000-е гг., 2010-е гг.

Тема 8.

Российско-американские отношения.

1. Российско-американские отношения в 1990-е гг.
2. Российско-американские отношения в 2000-е гг..
3. Военно-стратегические проблемы в российско-американских отношениях.
4. Взаимоотношения РФ и США на современном этапе развития.
5. Проблемы во взаимоотношениях РФ и США.

Методические рекомендации: рассмотреть основные аспекты взаимодействия РФ с США, сравнить внешнеполитическое сотрудничество РФ и США в 1990-е гг., 2000-е гг., 2010-е гг.

Тема 9.

Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке.

1. Итоги советской внешней политики на Ближнем и Среднем Востоке к началу 1990-х гг.
2. Военно-политическое сотрудничество России со странами Ближнего и Среднего Востока. Торгово-экономическое партнерство РФ со странами региона.
3. Участие России в урегулировании арабо-израильского конфликта.
4. Перспективы взаимодействия России со странами Ближнего и Среднего Востока.

Методические рекомендации: рассмотреть основные аспекты взаимодействия РФ со странами Ближнего и Среднего Востока, сравнить внешнеполитическое сотрудничество РФ и стран Востока в 1990-е гг., 2000-е гг., 2010-е гг.

Тема 10.

Внешняя политика России в Латинской Америке

1. Общие проблемы российско-латиноамериканских отношений в 1990-е гг.
2. Эволюция взаимоотношений РФ и стран Латинской Америки в 2000-е гг.
3. Торгово-экономическое партнерство России со странами региона.
4. Военно-техническое сотрудничество России со странами Латинской Америки.
5. Взаимоотношения России со странами МЕРКОСУР.
6. Россия и Куба. Россия и Венесуэла. Россия и Бразилия. Россия и Мексика.

Методические рекомендации: рассмотреть основные аспекты взаимодействия РФ со странами Латинской Америки, сравнить внешнеполитическое сотрудничество РФ и стран Латинской Америки в 1990-е гг., 2000-е гг., 2010-е гг.

Тема 11.

Внешняя политика России в Африке.

1. Общие проблемы развития российско-африканских отношений в 1990-е гг. и на современном этапе.
2. Эволюция взаимоотношения РФ и стран Африки в 2000-е гг.
3. Торгово-экономические отношения и военно-техническое сотрудничество России и Африки.
4. Россия и Египет: развитие отношений на современном этапе.
5. Россия и Организация Африканского Единства (ОАЕ).
6. Россия и страны Сообщества развития Юга Африки (САДК).
7. Россия и Экономическое сообщество стран Западной Африки (ЭКОВАС).

Методические рекомендации: рассмотреть основные аспекты взаимодействия РФ со странами Африки, сравнить внешнеполитическое сотрудничество РФ и африканских стран в 1990-е гг., 2000-е гг., 2010-е гг.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Савицкий, А. Г. Национальная безопасность: Россия в мире : учебник / А. Г. Савицкий. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685027>
2. Никифоров, Ю. А. Россия и современный мир : учебное пособие : [16+] / Ю. А. Никифоров, В. Л. Шаповалов ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 124 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599032>

Дополнительная литература

1. Александров, О. Б. Россия – ЕС : проблемы формирования новой европейской архитектуры; учебно-методический комплекс / О.Б. Александров; К.А. Черевык. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 197 с. - ISBN 978-5-374-00421-2. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93141>
2. Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений : учебное пособие / ред. А. В. Лукин. – Москва : Весь Мир, 2013. – 704 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229900>
3. Россия и современный мир. - Москва : РАН ИНИОН, 2012. - 251 с. - ISSN 1726-5223. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133790>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

1. <http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=130> Адреса исторических библиотек мира.
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
3. <http://www.internet-history.org.ru/> Интернет-История.

4. <http://www.encyclopedia.ru> Мир энциклопедий.
5. <http://www.history.ru/hist.htm> Ресурсы WWW по истории.
6. <http://www.rubricon.ru> Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон).
7. <http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm> Н.М. Карамзин. История государства Российского.
8. <http://www.lants.tellur.ru> Отечественная история.
9. <http://www.istorya.ru/> История России и Всемирная история
10. <http://www.gumer.info/> представление различных, полярных точек зрения на исторические, культурные, религиозные события
11. http://www.rusempire.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=178. Российская империя. История государства российского. Сайт по истории России с древнейших времен по наши дни
12. <http://www.polithistory.ru/> Официальный сайт государственного музея политической истории России
13. <http://www.sovr.ru/> Официальный сайт Государственного Центрального Музея Современной Истории России.
14. <http://www.hrono.ru/index.html>. ХРОНОС – всемирная история в Интернете. Главным структурообразующим элементом ХРОНОСа стали хронологические таблицы и система указателей (биографических, предметных, географических, этнографических, религиоведческих и пр.).

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: История. Обществознание

Рабочая программа Место России в современном мире

Составитель: Т.А. Кобзева – Ульяновск: УлГПУ, 2024.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители  Т.А. Кобзева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры истории "29" 03 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

 Чумакова А.С. 29.03.24

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Рабочая программа учебной дисциплины согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

 Марсакова Ю.Б. 20.02.24


личная подпись

расшифровка подписи

дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета историко-филологического "14" 05 2024 г., протокол № 6

Председатель ученого совета факультета историко-филологического

 Кобзева Т.А. 14.05.24

личная подпись

расшифровка подписи

дата