

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии  
Кафедра педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе С.Н. Титов

## **РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ СОЦИАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Программа учебной дисциплины Организационно-управленческого модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки  
39.03.02 Социальная работа

направленность (профиль) образовательной программы  
Менеджмент в социальной сфере

(заочная форма обучения)

Составитель: Захарова И. В., к.п.н,  
доцент кафедры педагогики и  
социальной работы

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики  
и психологии, протокол от «14» мая 2024 г. № 5

Ульяновск, 2024

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Риск менеджмент социальных организаций» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Организационно-управленческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках изучения ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-4 семестрах: Система социальной защиты в РФ и регионе, Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность, Социальная политика, Экономические основы социальной работы.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Система подготовки к ГИА.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

**Целью** освоения дисциплины «Риск-менеджмент социальных организаций» является формирование знаний и умений в области оценки и предотвращения рисков социальной организации, управления её инвестициями и инвестиционной привлекательностью.

**Задачи** дисциплины:

- формирование у студентов системы научных и практических знаний о сущности и содержании рисков социальных организаций, их идентификации и оценке;
- формирование у студентов целостного образа системы управления рисками, освоении инструментов оценки и воздействия на различные виды рисков в соответствии со спецификой организации..

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Риск-менеджмент социальных организаций» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенции	Этап формирования	теоретический	модельный	практический
		знает	умеет	владеет
<p style="text-align: center;"><b>ПК-4</b></p> <p>Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-4.1 Применяет методы контроля качества предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-4.2 Проводит качественные и количественные исследования с целью осуществлению контроля качества предоставления социальных</p>	<p style="text-align: center;"><b>ОР-1</b></p> <p>организационную структуру и функции подразделений организаций социальной защиты граждан с целью контролирования рисков в сфере социальных услуг</p>	<p style="text-align: center;"><b>ОР-2</b></p> <p>выявлять потенциальные риски организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</p>	<p style="text-align: center;"><b>ОР-3</b></p> <p>навыками планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан</p>	

услуг ПК-4.3 Осуществляет контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления социальных услуг			
<b>ПК-13</b> Способен к использованию основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности ПК-13.1 Собирает финансовую и экономическую информацию для анализа проблем в различных сферах жизнедеятельности ПК-13.2 Анализирует финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере ПК-13.3 Использует финансовую и экономическую информацию для реализации принятых решений в профессиональной сфере	<b>ОР-4</b> основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>ОР-5</b> анализировать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	<b>ОР-6</b> методами анализа и оценки рисков, а также привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы на теоретико-методологическом уровне

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
10	2	72	2	6	-	58	Зачет (б)
Итого:	2	72	2	6	-	58	зачет

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Наименование разделов и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Тема 1. Риск как объект управления.	2		-	15
Тема 2. Риск-менеджмент социальной организации: понятие, стратегия и методы		2	-	15
Тема 3. Управление финансовыми рисками		2	-	15
Тема 4. Социальная защита населения как система управления социальными рисками		2	-	13
Всего:	2	6	-	58

## 5.2 Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

### **Тема 1. Риск-менеджмент социальной организации: понятие, стратегия и методы.**

Эволюция понятия «менеджмент». Историческое развитие риск-менеджмента. Построение системы управления рисками. Методология управления рисками. Проблемы управления рисками социальной организации. Стратегия и тактика управления риском.

### **Тема 2. Риск как объект управления.**

Риск как экономическая категория. Особенности риска. Три уровня субъектов, для которых возникает экономический риск. Идентификация социального риска. Направления деятельности организации, при реализации которых возникают риски. Классификация рисков по сфере возникновения. Классификация рисков по периоду существования. Экономические риски и убытки. Социальные риски как особая категория рисков.

### **Тема 3. Управление финансовыми рисками**

Финансовые риски. Явление инфляции и инфляционные процессы в экономике. Виды инфляции. Дефляция. Индекс инфляции. Темп инфляции. Понятие и сущность инфляционного риска.

### **Тема 4. Социальная защита населения как система управления социальными рисками**

Понятие социального риска и его особенности. Дискуссионные вопросы о структуре риск-менеджмента социальной организации. Общие подходы к управлению социальным риском. Социальная защита населения как система управления социальными рисками. Идентификация социального риска. Управление социальными рисками. Структура социальной защиты населения. Социальная защита. Социальное страхование. Управление социальными рисками на корпоративном уровне. Управление рисками на частном уровне.

## **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя.

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, задач, письменных проверочных работ по дисциплине.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к защите реферата
- подготовки к контрольной работе

### *Тематика рефератов*

1. Понятие и виды рисков.
2. Особенности банковских рисков.
3. Предпринимательские риски.
4. Методы количественной оценки риска.
5. Риск-менеджмент социальной организации.
6. Стратегии Риск-менеджмент социальной организации.
7. Риски, возникающие при осуществлении экспортно-импортных операций. Их специфика.
8. Методы управления валютными рисками на предприятии.
9. Управление процентными рисками на предприятии.
10. Управление кредитными рисками на предприятии.
11. Персонализация риска. Управление рисками, связанными с воздействием эмоций.
12. Риски, связанные с конфликтогенностью в организации.
13. Транспортные риски: понятие, международная классификация, управление.
14. Риски логистики и транспортировки.
15. Риски, возникающие при проведении биржевых операций на товарном и фондовом рынках.
16. Управление рисками инновационной деятельности.
17. Информационные риски и уклонение организаций от них.
18. Хеджирование как метод управления рисками. Инструменты хеджирования.
19. Особенности использования соглашений о процентной ставке (FRA) в управлении процентным риском.

20. Форвардные, фьючерсные и опционные контракты как инструменты управления финансовыми рисками.
21. Личностные факторы, влияющие на степень риска при принятии управленческих решений.
22. Диверсификация как метод управления финансовыми рисками.
23. Риски, связанные с организацией туризма. Риск менеджмент туризма.
24. Управление рисками предприятий сферы сервиса.
25. Управление рисками инвестиционного проекта.
26. Специфика методов управления социальными рисками.

### *Контрольная работа (тест)*

1. По уровню возможных финансовых потерь риски классифицируются:
  - A. Подлежащие страхованию, не подлежащие страхованию;
  - B. С потерями менее половины прибыли, с потерями более половины прибыли, с потерями более величины прибыли;
  - C. Допустимые, критические, катастрофические;
  - D. Процентный, снижения финансовой устойчивости, неплатежеспособности.
2. Согласно теории Й. Шумпетера (школа институционализма):
  - A. Предприниматель берет на себя основную часть риска в процессе инновационной деятельности;
  - B. Государство принимает на себя часть рисков предпринимателей;
  - C. Предпринимательская деятельность повышает уровень риска в экономике;
  - D. Основной риск в современной экономике несет наемный работник;
3. Цели управления финансовыми рисками предприятия:
  - A. Обеспечение финансовой безопасности предприятия в процессе его развития;
  - B. Предотвращение возникновения рискованных ситуаций в финансовой сфере;
  - C. Предотвращение возможного снижения рыночной стоимости предприятия;
  - D. Повышение среднего уровня остатков свободных денежных средств на счетах предприятия;
4. Принцип «осознанности принятия риска» предполагает, что:
  - A. Риск-менеджер при управлении риском ведет себя экономически рационально;
  - B. Принимаемый финансовый риск не должен быть катастрофическим;
  - C. Финансовый менеджер идет на риск, если он надеется получить от рискованной операции соответствующий доход;
  - D. Принятие данного риска способствует максимизации благосостояния собственников предприятия в текущем периоде;
5. Предприятие в процессе осуществления своей финансовой деятельности должно принимать только те виды финансовых рисков, уровень которых не превышает соответствующего уровня доходности. Из этого следует, что:
  - A. Любой вид риска, по которому уровень риска выше уровня ожидаемой доходности с учетом премии за риск, должен быть предприятием отвергнут;
  - B. Должны быть пересмотрены размеры премии за риск;
  - C. У неплатежеспособного предприятия уровень доходности всегда ниже уровня рисков;
  - D. Предприятию не следует использовать финансовые инструменты с уровнем риска выше, чем общерыночная;

## *Индивидуальные задания*

### **Задание 1.** Решите кейсы

НПО «Ремстрой» взяло подряд на ремонт коттеджей. Расположенных на Гостилицком шоссе и принадлежащих ассоциации «Балтийский простор». По условиям подрядного договора у коттеджей подлежали замене крыши, включая стропила и коньки. Работы производились в летнее время, причем все коттеджи были заняты дачниками-арендаторами и в них находились мебель, обстановка и другие вещи, принадлежащие как владельцу коттеджей, так и дачниками.

В целях ускорения работ и для того, чтобы не создавать больших помех дачникам, рабочие предложили снимать с коттеджей крыши полностью и в этот же день осуществлять монтаж и настил новых крыш. Стояло очень жаркое лето, погода держалась стабильная, сухая, с нормальными для Ленинградской области давлением, дождей не ожидалось. Узнав по прогнозу, что в ближайшие дни погода не изменится, прораб согласился с предложением рабочих и принял решение вести работы по ускоренной технологии.

Начав работы с утра, рабочие к обеденному перерыву успели демонтировать крыши с трех двухэтажных коттеджей. После обеда предполагалось начать установку новых крыш и к ночи завершить их монтаж. Но погода перечеркнула все планы: после 12 ч дня давление начало резко падать, с залива налетел шквальный ветер, небо заволочло тучами, началась гроза, и уже в 14 ч дня хлынул сильный дождь с крупным градом. Дождь продолжался почти три часа. Оставшиеся без крыш коттеджи были затоплены водой. Имуущество, находившееся в помещении как второго, так и первого этажей, оказалось в воде. Одни вещи были сильно повреждены, другие, например, спальные принадлежности, телевизоры, стереосистемы, музыкальные центры, практически уничтожены. Пострадали и сами коттеджи: обвалилась штукатурка, отклеились промокшие обои, провисли потолки, покоробились полы.

Дачники-арендаторы и владелец коттеджей, ассоциация «Балтийский простор», потребовали от подрядной организации - ООО «Ремстрой» - возмещения убытков.

Подлежат ли эти требования удовлетворению? Изменится ли решение, если подрядчик предварительно получил согласие на демонтаж крыши заказчика-владельца коттеджей и дачников-арендаторов?

Несет ли подрядчик ответственность только перед заказчиком, или он несет ответственность перед дачниками-арендаторами соответственно? Как определить убытки владельца коттеджей, подлежащих возмещению? Как определить убытки дачников-арендаторов, подлежащих возмещению?

*Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:*

1. Захарова И.В. Управление финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации: учебно-методическое пособие. Ульяновск : ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова», 2017. – 34 с.

2. Куликова Е.Г. Финансы и финансовый менеджмент: учебно-методические рекомендации. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017. – 32 с.

3. Захарова, И. В. Маркетинг в вопросах и решениях / И. В. Захарова, Т. В. Евстигнеева. – 2-е издание, переработанное. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2021. – 302 с.

4. Захарова, И. В. Маркетинг / И. В. Захарова. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2023. – 204 с.

## 5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, решение практических задач т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

№ п/п	<b>СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,</b> используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1.	<b>Оценочные средства для текущей аттестации</b> ОС-1 Защита реферата ОС-2 Отчет о выполнении индивидуального задания ОС-3 Выполнение контрольной работы (теста)	ОР-1 знать организационную структуру и функции подразделений организаций социальной защиты граждан с целью контролирования рисков ОР-2 выявлять потенциальные риски организаций, реализующих меры социальной защиты граждан ОР-3 владеть навыками планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан ОР-4 знать и применять способы систематизации и обобщения информационных материалов ОР-5 осуществлять отбор профессиональной информации потенциальных рисках, анализировать и использовать финансовую и экономическую
2.	<b>Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)</b> ОС-4 Зачёт в форме устного собеседования по вопросам	информацию для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере ОР-6 владеть методами анализа и оценки рисков, а также привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы на теоретико-методологическом уровне

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения



компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовый менеджмент социальных организаций»

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

**ОС-4 Зачёт в форме устного собеседования по вопросам  
Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Понятие риска и его особенности как экономической категории
2. Уровни субъектов, для которых возникает экономический риск
3. Взаимосвязь категорий риск и доходность
4. Взаимосвязь понятий «риск» и «убытки»
5. Классификация рисков в зависимости от возможного результата, от основной причины возникновения
6. Квалификационная система рисков
7. Краткая характеристика финансовых рисков
8. Риски, возникающие при осуществлении таможенной деятельности
9. Риски, возникающие при проведении экспортно-импортных операций
10. Краткая характеристика коммерческих рисков
11. Сущность процесса управления рисками
12. Этапы управления рисками. Функции риск-менеджера на каждом этапе
13. Направления деятельности компании, при осуществлении которых возникают риски
14. Понятие и виды убытков
15. Классы убытков
16. Максимально возможный и максимально вероятный риск. Значение их оценки
17. Суть метода избежания убытков
18. Суть метода принятия рисков на себя
19. Суть метода предотвращения убытков
20. Суть метода уменьшения размера убытков
21. Суть метода страхования
22. Суть метода самострахования
23. Суть метода хеджирования
24. Методы передачи риска и их содержание
25. Пересмотр программ управления рисками
26. Основные подходы к оценке риска
27. Метод построения дерева вероятностей
28. Исходная, условная и совместная вероятности. Методы их подсчета
29. Критерии измерения величины (степени) риска
30. Недостатки показателя ковариации, влияющие на точность оценки величины риска

**Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине**

*Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся*

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
<b>10 семестр</b>	Разбалловка по видам работ	1 x 1=1балл	3 x 1=3 баллов	164 баллов	32 балла
	Суммарный макс. балл	1 балл max	4 балла max	168 баллов max	200 баллов max

*Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 9 семестра*

	2 ЗЕ
«зачтено»	Более 100
«не зачтено»	100 и менее

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

### **Подготовка к практическим занятиям.**

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

## **Планы практических занятий**

**Практическое занятие № 1. Риск-менеджмент социальной организации: понятие, стратегия и методы**

**Цель работы:** закрепить знания по изучаемой теме.

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Повторить лекционный материал по теме «Риск-менеджмент социальной организации: понятие, стратегия и методы», ответить на контрольные вопросы.
2. Подготовить мини-выступление по одному из вопросов изучаемой темы.

**Содержание:**

- эволюция понятия «менеджмент»;
- историческое развитие риск-менеджмента;
- построение системы управления рисками в организации социальной сферы;
- управление рисками социальной организации;
- стратегия и тактика управления риском.

**Форма представления отчета:** Выступление по одному из вопросов изучаемой темы, ответы на вопросы по его содержанию.

**Практическое занятие № 2. Риск как объект управления**

**Цель работы:** расширение представлений о специфике финансового менеджмента в социальной сфере.

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Повторить лекционный материал по теме «Риск как объект управления», ответить на контрольные вопросы.
2. Подготовить презентации по вопросам изучаемой темы.

**Содержание:**

- риск как экономическая категория, особенности риска;
- три уровня субъектов, для которых возникает экономический риск;
- идентификация социального риска;
- направления деятельности организации, при реализации которых возникают риски;
- социальные риски как особая категория рисков.

**Форма представления отчета:** подготовка и защита решения кейса.

**Практическое занятие № 3. Управление финансовыми рисками**

**Цель работы:** формирование практических навыков по изучаемой теме.

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Повторить лекционный материал по теме «Управление финансовыми рисками», ответить на контрольные вопросы.
2. Подготовить решение кейсов.

**Содержание:**

- финансовые риски;
- инфляционные процессы в экономике, сущность инфляционного риска;
- индекс инфляции, темп инфляции;
- дефляция, её причины и последствия.

**Форма представления отчета:** выступление с решениями кейсов, ответы на вопросы по их содержанию.

**Практическое занятие № 4. Социальная защита населения как система управления социальными рисками**

**Цель работы:** сформировать практические навыки анализа факторов социальных рисков.

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Повторить лекционный материал по теме «Социальная защита населения как система управления социальными рисками», ответить на контрольные вопросы.
2. Подготовиться к защите рефератов.

**Содержание:**

- система риск-менеджмента социальной организации;
- подходы к управлению социальным риском;
- социальная защита населения как средство управления социальными рисками;
- идентификация социального риска;
- структура системы социальной защиты населения Российской Федерации.
- управление социальными рисками на корпоративном уровне.

**Форма представления отчета:** защита рефератов.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

### **Основная литература**

1. Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент: учебник / А. Н. Фомичев. – 8-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 366 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684289>
2. Антонов, Г. Д. Управление рисками организации: учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 153 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/6216. - ISBN 978-5-16-013060-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897324>

### **Дополнительная литература**

1. Управление в социальной работе: учебник / под ред. Е. И. Холостовой, Е. И. Комарова, О. Г. Прохоровой. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 300 с.: ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621696>
2. Рыхтикова, Н. А. Анализ и управление рисками организации: учебное пособие / Н.А. Рыхтикова. — 3-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 248 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_597f03f1c44465.44914120. - ISBN 978-5-16-013163-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937180>

### **Интернет-ресурсы**

- Союз Социальных Работников и Социальных Педагогов – Режим доступа: <https://ssopir.ru/>
- Журнал Социальная работа. – Режим доступа: <https://ssopir.ru/archive/pap.htm?ysclid=lfw9sbw7k538967714>
- Издательство «Социальное обслуживание». – Режим доступа: <https://www.socialmag.org/glavnaya>
- Портал о социальной работе. – Режим доступа: <http://soc-work.ru/>
- КонсультантПлюс - законодательство РФ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Федеральное учебно-методическое объединение в сфере высшего образования по УГСН 39.00.00 Социология и социальная работа. – Режим доступа: <https://fgosvo.ru/ksumo/view/edufieldid/5/id/43>
- Усыновление в России. Интернет-проект Министерства образования и науки РФ. Департамент воспитания и социализации детей. Режим доступа: <https://www.usynovite.ru/>
- Министерство здравоохранения Российской Федерации и Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. – Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru/>
- Министерство социального развития Ульяновской области. – Режим доступа: <https://sobes73.ru/>

Лист согласования рабочей программы  
учебной дисциплины (практики)

**Направление подготовки:** 39.03.02 Социальная работа

**Рабочая программа** дисциплины «Риск-менеджмент социальных организаций»

**Составители:** И.В. Захарова – Ульяновск: УлГПУ, 2024. – 12 с.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители  И.В. Захарова  
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры педагогики и социальной работы "13" мая 2024 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

 Шубович М. М. 13.05.24  
личная подпись      расшифровка подписи      дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой  
Сотрудник библиотеки

 Марсакова Ю.Б. 10.04.24  
личная подпись      расшифровка подписи      дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии "14" мая 2024 г., протокол № 5

Декан ученого совета факультета педагогики и психологии

 Кокин В.А. 14.05.24  
личная подпись      расшифровка подписи      дата