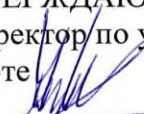


Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе 
С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

Программа учебной дисциплины Социально-технологического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа

направленность (профиль) образовательной программы
Менеджмент в социальной сфере

(очная форма обучения)

Составитель: Набиев В.Ш., к.пед.н.,
доцент кафедры педагогики и социальной
работы

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики
и психологии, протокол от «22» июня 2021 г. № 6

Ульяновск, 2021

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Опыт социальной работы в России и за рубежом» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) социально-технологического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы – «Менеджмент в социальной сфере», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1 и 5 семестрах: Социальная политика, Инновации в социальной работе, Социальное партнерство.

Результаты изучения дисциплины «Опыт социальной работы в России и за рубежом» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин и прохождения практики: Риск менеджмент социальных организаций, Преддипломная практика.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Опыт социальной работы в России и за рубежом» является формирование готовности к организации мероприятий по социальному и культурному развитию обучающихся на основе знаний и умений разрабатывать, применять программы социального сопровождения и поддержки, с использованием в качестве действенных средств первичные навыки профессионального взаимодействия в системе образования и социальной защиты.

Задачи дисциплины: создать у обучающихся целостное представление об основных характеристиках и этапах планирования и реализации деятельности по социально-педагогическому сопровождению; раскрыть основные виды и условия предоставления мер социальной поддержки и государственной социальной помощи детям в образовательных и социально-реабилитационных организациях.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами освоения дисциплины «Опыт социальной работы в России и за рубежом» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-14 Способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии ИПК-14.1 Анализирует и планирует собственную траекторию профессионального развития ИПК-14.2 Определяет наиболее перспективные направления профессиональной деятельности	ОР-1 ценностные ориентиры и социальную значимость своей профессиональной деятельности, ее место и роль в развитии современного образования	ОР-2 систематически использовать в профессиональной деятельности способности анализировать свою профессиональную деятельность и планировать собственную траекторию профессионального развития	

<p>ПК-15 Способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты ИПК-15.1 Осуществляет отбор технологий социальной работы, направленных на обеспечение социальной защиты населения на современном этапе ИПК-15.2 Разрабатывает процедуру технологического процесса социальной работы ИПК-15.3 Реализует технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты</p>	<p>ОР-3 технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем; теоретические основы разработки и реализации технологии социальной работы на современном этапе</p>	<p>ОР-4 систематизировать знания в области технологии социальной работы для процессов изменения поведения людей</p>	<p>ОР-5 технологиями социальной работы, направленными на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты</p>
---	---	--	---

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
8	3	108	18	30	-	60	зачет
Итого:	3	108	18	30	-	60	зачет

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения
----------------------------	---

	Лекционные занятия	Лаб. занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Объем часов с интеракт.	Контроль
8 семестр						
Тема 1. Содержание и опыт социальной работы в сфере охраны здоровья населения	6		10	18		
Тема 2. Технологии и опыт социальной работы в сфере образования	4		8	12		
Тема 3. Организация и опыт социальной работы в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения	4		6	12		
Тема 4. Содержание и опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности	4		6	18		
ИТОГО за 8 семестр:	18		30	60		Зачет

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (8 семестр)

Тема 1. Содержание и опыт социальной работы в сфере охраны здоровья населения.

Социально-медицинская работа как направление социальной работы в сфере охраны здоровья населения. Модель специалиста социальной работы, участвующего в оказании медико- социальной помощи населению: личностные качества, требования к знаниям и умениям, специальные функции. Основные требования к знаниям и умениям специалиста, формируемым в процессе профессиональной подготовки. Особенности и опыт подготовки профессиональных социальных работников для деятельности в сфере охраны здоровья населения. Организационно-правовой механизм социально-медицинской работы. Правовое обеспечение социально-медицинской работы в учреждениях служб охраны материнства и детства, планирования семьи. Опыт социально-медицинской работы в различных сферах охраны здоровья Социально-медицинская работа в онкологии: цель и задачи, объекты, содержание, нормативная правовая база.

Тема 2. Технологии и опыт социальной работы в сфере образования

Технологии и особенности организации социальной работы в школе. Технологи социальной работы с учащимися из социально неблагополучных семей, их характеристика и особенности применения. Технологии социальной работы в специализированных общеобразовательных учреждениях, их характеристика и особенности применения. Инновационные технологии социальной работы в школе и опыт их применения образовательными учреждениями РФ. Технологии и опыт социальной работы в учреждениях среднего и высшего профессионального образования. Опыт социальной работы с педагогическим персоналом учреждений образования и семьями учащихся Опыт социальной работы в вузах и учреждениях среднего профессионального образования.

Тема 3. Организация и опыт социальной работы в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения.

Технологии социальной работы с различными группами населения в органах социальной защиты населения Социальная защита населения: понятие, функции. История становления и развития системы социальной защиты населения в России. Организационная структура органов управления социальной защиты населения. Основные направления деятельности органов социальной защиты населения. Характеристика основных групп населения – объектов социальной защиты и социальной работы в органах социальной

защиты населения. Технологии и опыт социальной работы в органах социальной защиты населения с престарелыми гражданами. Технологии и опыт социальной работы с инвалидами в центрах социального обслуживания населения. Организация и опыт социальной реабилитации различных групп клиентов в реабилитационных отделениях центров социального обслуживания населения. Технологии и опыт социальной работы с семьями с детьми в центрах социального обслуживания населения. Технологии и опыт социальной работы в учреждениях социального обслуживания населения. Технологии и опыт социальной работы с иными категориями граждан в полу- и стационарных учреждениях социального обслуживания населения

Тема 4. Содержание и опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.

Содержание, организация и опыт военно-социальной работы. Содержание и технологии социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Содержание и опыт социальной работы в жилищно-коммунальной сфере. Содержание и опыт социальной работы в научной сфере. Социальная работа в этнической среде. Социальная работа в правоохранительных органах и учреждениях. Социальная политика на уровне региона на современном этапе. Актуальные социальные проблемы, объекты и субъекты социальной политики. Состояние и перспективы развития социальной политики в различных сферах жизнедеятельности региона.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно. Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов, требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, которая включает три варианта, в каждом из которых 10 заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам, презентациям (мини-выступлениям);

- подготовка к защите реферата;
- подготовка к групповому обсуждению учебных вопросов (дискуссии) по темам.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Темы для самостоятельной подготовки презентаций

1. Принципы социально-медицинской работы.
2. Направления социально-медицинской работы.
3. Базовая модель социально-медицинской работы.
4. Социально-медицинская работы в онкологии.
5. Социально-медицинская работа в психиатрии.
6. Социально-медицинская работа в городской поликлинике.
7. Содержание и технологии социальной работы в школе.
8. Содержание и методика социально-медицинской работы по охране здоровья школьников.
9. Социальная работа в учреждениях высшего профессионального образования.
10. Социальная работа с педагогическим коллективом учреждений образования.
11. Социальная работа в учреждениях образования с семьей учащихся.
12. Содержание, методы и формы социально-медицинской работы с учащимися школ

Темы для самостоятельной подготовки рефератов

1. Социальная поддержка женщин в сфере занятости.
2. Социальная поддержка безработных граждан.
3. Социальная защита безработных в России
4. Особенности формирования и регулирования рынка труда (на примере Ульяновской области).
5. Государственная политика в области обеспечения занятости среди молодежи.
6. Социальная активность и занятость пожилых граждан в России.
7. Государственные гарантии социальной поддержки безработных граждан.
8. Мировые тенденции в сфере занятости и опыт регулирования занятости.
9. Досуг как сфера жизнедеятельности молодежи и его трансформация в современном российском обществе.
10. Особенности жизнедеятельности человека и опыт социальной работы в экологически неблагоприятных условиях.
11. Особенности социальной работы в системе здравоохранения.
12. Социальная работа в Центре планирования семьи.
13. Социальная работа в центре профилактики ВИЧ/СПИД
14. Социальная работа в онкологических центрах.
15. Социальная работа в системе образования.
16. Специфика социальной работы в сельской местности.
17. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях.
18. Организация социальной работы в воинской среде.
19. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях.
20. Социальная работа по организации культурно-досуговой деятельности несовершеннолетних.
21. Организация медикосоциальной работы с людьми пожилого и старческого возраста.
22. Социокультурная реабилитация граждан пожилого и старческого возраста.
23. Социокультурная реабилитация лиц с ограниченными возможностями (несовершеннолетних и взрослых).

Темы групповой дискуссии «Основные организационные формы и качественные характеристики социальной защиты населения»

1. Возникновение и эволюция добровольческой социальной деятельности за рубежом.

2. Современная система социального обеспечения Великобритании.
3. Социальное обеспечение во Франции.
4. Организация социального обслуживания в Австрии.
5. Социальная защищенность населения в Канаде.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Набиев В.Ш. Зарубежные модели социальной защиты: учебно-метод. пособие / В.Ш. Набиев. Ульяновск: УлГПУ, 2017. – 22 с.
2. Повышение качества общего и профессионального образования в условиях модернизации: Сборник научных трудов / Под ред. Н.Н. Никитиной. – Ульяновск: УлГТУ, 2003. – 105 с.
3. Технологии воспитания и обучения: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н.Н. Никитина, В.Г. Балашова, Н.М. Новичкова; Под ред. Н.Н. Никитиной. – Ульяновск: УлГПУ, 2011. – 207 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Подготовка и обсуждение презентаций ОС-2 Защита реферата ОС-3 Групповая дискуссия ОС-4 Тестовое задание	ОР-1 Знает ценностные ориентиры и социальную значимость своей профессиональной деятельности, ее место и роль в развитии современного образования ОР-2 Умеет систематически использовать в профессиональной деятельности способности анализировать свою профессиональную деятельность и планировать собственную траекторию профессионального
	Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен) ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

		<p>развития</p> <p>ОР-3 Знает сущность, основные характеристики и этапы планирования и реализации деятельности по социально-педагогическому сопровождению</p> <p>ОР-4 Умеет подбирать меры социальной поддержки и государственной социальной помощи конкретным категориям граждан в образовательных и социально-реабилитационных организациях</p> <p>ОР-5 Владеет навыками предоставления мер социальной поддержки и государственной социальной помощи в образовательных и социально-реабилитационных организациях</p>
--	--	--

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Опыт социальной работы в России и за рубежом».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

Перечень вопросов к зачету

1. Медико-социальная помощь и социально-медицинская работа: понятия, сравнительная характеристика.
2. Объект социальной и социально-медицинской работы: понятие, сравнительная характеристика.
3. Характеристика нормативной правовой базы социально-медицинской работы.
4. Содержание, методы и формы социально-медицинской работы с больными, имеющими выраженные социальные проблемы.
5. Содержание, методы и формы социально-медицинской работы с инвалидами.
6. Цель, задачи, содержание, формы и методы социально-медицинской работы с детьми-инвалидами и их семьями.
7. Содержание и организация социально-медицинской работы с наркозависимыми лицами и их семьями в учреждениях здравоохранения.
8. Опыт социально-медицинской работы в онкологии.
9. Технологии профилактики девиантного поведения учащихся школ.
10. Технологии социальной работы с семьями учащихся образовательных учреждений.
11. Содержание и опыт социальной работы с пожилыми гражданами в органах социальной защиты населения.
12. Технологии и опыт социальной работы с инвалидами в комплексных центрах социального обслуживания населения.
13. Технологии и опыт социальной работы в социальных приютах для детей и подростков.
14. Опыт социальной работы в учреждениях социального обслуживания стационарного типа.

15. Объекты военно-социальной работы и их характеристика.
16. Технологии и опыт социальной работы с подростками и молодежью в пенитенциарных учреждениях.
17. Технологии и опыт социальной работы в сфере науки.
18. Технологии и опыт социальной работы в жилищно-коммунальной сфере.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
8 семестр	Разбалловка по видам работ	9 x 1=9 баллов	15 x 1=15 баллов	212 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	9 баллов max	24 балла max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 8 семестра

Оценка	Баллы (З Э)
«зачтено»	более 150
«не зачтено»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на семинарских занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к семинару (практическому занятию).

Большая часть семинарских (практических) занятий предусматривает изучение материала учебного пособия, хрестоматии, дополнительной литературы (в том числе и материалов периодической печати), подготовку рефератов и сообщений по предложенным вопросам. Подготовка к практическому занятию, должна основываться на изучении источников и новейших исследований отечественных и зарубежных. Кроме того, практическое занятие может включать и мероприятия по контролю знаний по дисциплине в целом. При подготовке к практическому занятию обучающийся должен изучить все вопросы, предлагаемые по данной теме, но ответить развернуто может по одному из вопросов, наиболее интересному на его взгляд. При этом обучающийся должен иметь конспект лекций и сделанные конспекты вопросов, рекомендованные для практического занятия.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (8 семестр)

Практическое занятие №1. Опыт организации социального обслуживания в сфере охраны здоровья населения.

План:

1. Социально-медицинская работа в онкологии: цель и задачи, объекты, содержание, нормативная правовая база.
2. Социально-медицинская работа в наркологии: цель и задачи, объекты, содержание, нормативная правовая база.
3. Социально-медицинская работа в учреждениях социального обслуживания: цель и задачи, объекты, содержание, нормативная правовая база.

Практическое занятие №2. Опыт организации социального обслуживания различных групп населения в центрах социального обслуживания населения.

План:

1. Технологии и опыт социальной работы с инвалидами в центрах социального обслуживания населения.
2. Традиционные и инновационные технологии социальной работы с престарелыми гражданами в центрах социального обслуживания населения.
3. Технологии и опыт социальной работы с семьями с детьми в центрах социального обслуживания населения.

Практическое занятие №3. Содержание и опыт социальной работы в жилищно-коммунальной сфере.

План:

1. Технологии социальной работы в жилищно-коммунальной сфере по реализации прав граждан на благоприятные условия проживания.
2. Опыт работы органов социальной защиты населения по предоставлению гражданам льгот по оплате жилья и коммунальных услуг.
3. Молодежь и молодые семьи как особый объект социальной работы в жилищно-коммунальной сфере: опыт и технологии социальной работы.

Практическое занятие №4. Технологии и опыт социальной работы в учреждениях социальной защиты и социального обслуживания населения различного типа.

План:

1. Технологии и опыт социальной работы с престарелыми гражданами и инвалидами в стационарных учреждениях социального обслуживания населения.
2. Технологии и опыт социальной работы с беженцами, переселенцами и лицами без определенного места жительства в учреждениях социального обслуживания населения различного типа.
3. Технологии и опыт социальной работы в социальных приютах для детей и подростков.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Холостова, Е. И. Зарубежный опыт социальной работы : учебное пособие : [16+] / Е. И. Холостова, А. Н. Дашкина, И. В. Малофеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019.

– 365 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112218>

2.Ширшов, В. Д. История социальной работы : учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 269 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/989564. - ISBN 978-5-16-014540-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989564>

Дополнительная литература

1.Холостова, Е. И. Социальная работа и социальная сплоченность общества : учебное пособие : [16+] / Е. И. Холостова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 128 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573268>

2.Российская энциклопедия социальной работы : энциклопедия / под общ. ред. д.и.н., проф. Е. И. Холостовой. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 1032 с. - ISBN 978-5-394-03304-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091112>

Интернет-ресурсы

- Российский государственный социальный университет www.rgsu.net;
<http://soc.lib.ru/su/>; <http://www.ecsocman.edu.ru/socis/>;
- <http://www.isras.ru/socis.html>;
- <http://pegas.bsu.edu.ru/course/view.php?id=6156>;
- <http://ssopir.ru/>- сайт Союза Социальных Работников и Социальных Педагогов.
- <http://www.socialwork-archive.org/> — архив видео-материалов, посвященных социальной работе. Все материалы переводятся создателем сайта. Помимо видео, также имеются ссылки на аудио-материалы, художественные и документальные фильмы о социальной работе. Архив пополняется и расширяется.
- <http://www.socialwork.ru/3w78rmf09a.html> — подборка материалов по социальной работе для студентов на сайте Факультета социологии и социальной работы Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского.

Международные:

- Social Work International Platform — международная площадка для общения социальных работников.
- <http://www.socialworktoday.com> — Американский журнал «Социальная работа сегодня».