

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)  
факультет педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО  
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»  
И.О. Петрищев  
«30» мая 2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

по направлению подготовки  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование,  
направленность (профиль) образовательной программы:  
«Социальная педагогика и психология»

(очная форма обучения)

Квалификация

Бакалавр

Ульяновск, 2024

## **1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018 № 122.

При разработке образовательной программы высшего образования учтены требования профессиональных стандартов:

а) Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н;

б) Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н;

в) Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. №10н.

Основная профессиональная образовательная программа построена на основе модульного принципа.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа разработана при участии представителя работодателя – заведующей Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад №17 – Вахтевой Ольги Валентиновны.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника**

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования);

03 Социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения).

### **2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический,
- проектный,
- методический,
- организационно-управленческий,
- культурно-просветительский,
- сопровождения.

### **2.3 Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника**

- образовательный процесс в образовательных организациях;
- социальное взаимодействие в образовательной среде;
- психолого-педагогический скрининг,
- консультирование и индивидуальные психолого-психологические программы (в т.ч. адаптивные);
- психолого-педагогическое сопровождение процесса социализации и развития участников образовательных отношений.

### **3. Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

### **4. Формы обучения: очная.**

### **5. Срок получения образования**

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

### **6. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

#### ***Универсальные компетенции (УК)***

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и

лидерство	реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

### ***Общепрофессиональными компетенциями (ОПК)***

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с

деятельность обучающихся	требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

### **Профессиональные компетенции (ПК)**

Профессиональные компетенции сформулированы на основе Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (далее – ПС 01.001), Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (далее – ПС 01.002), Профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (далее – ПС 01.005).

<b>ОТФ</b>	<b>ТФ</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: сопровождение</b>		
ПС 01.002 ОТФ А Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования,	ПС 01.002 ТФ А/02.7 Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных	ПК-1. Способен планировать, организовывать и участвовать в диагностических мероприятиях и консультации при осуществлении социально-психологической и

<p>сопровождение основных и дополнительных образовательных программ          ПС 01.005          ОТФ В Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации</p>	<p>организаций          ПС 01.005          ТФ В/02.6 Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации</p>	<p>социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ, в процессе социализации</p>
<p>ПС 01.001          ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>ПС 01.002          ОТФ А Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ПС 01.001          ТФ А/03.6 Развивающая деятельность</p> <p>ПС 01.002          ТФ А/01.7 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ПК-9 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ</p>
<p>ПС 01.001          ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>ПС 01.002          ОТФ А Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ПС 01.001          ТФ А/03.6 Развивающая деятельность</p> <p>ПС 01.002          ТФ А/04.7 Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации</p>	<p>ПК-12 Способен к планированию и реализации деятельности по социально-педагогическому сопровождению, предоставлению мер социальной поддержки и государственной социальной помощи в образовательных и социально-реабилитационных организациях</p>

<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>		
<p>ПС 01.005 ОТФ С. Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации</p>	<p>ТФ С/01.6 Оказание обучающимся педагогической поддержки в создании общественных объединений</p>	<p>ПК – 2 Способен оказывать обучающимся, в том числе детям с ОВЗ, поддержку в проектировании деятельности детских общественных объединений в образовательной организации</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>		
<p>ПС 01.001 ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ПС 01.005 ОТФ А Организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса</p>	<p>ПС 01.001 ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность ПС 01.005 ТФ А/01.6 Организация воспитательной деятельности в образовательной организации</p>	<p>ПК – 3 Способен участвовать в создании социально педагогического обеспечения проектирования и реализации программ воспитания</p>
<p>ПС 01.001 ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования  ПС 01.005 ОТФ В Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации</p>	<p>ПС 01.001 ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность  ПС 01.005 ТФ В/01.6 Планирование мер социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации</p>	<p>ПК-4. Способен участвовать в планировании и реализации работы по выявлению семейного неблагополучия в разных типах семей</p>
<p>ПС 01.001 ОТФ А Педагогическая деятельность по</p>	<p>ПС 01.001 ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность</p>	<p>ПК – 5. Способен к организации и исследованию социально и лично</p>

<p>проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>ПС 01.005 ОТФ Е Воспитательная работа с группой обучающихся</p>	<p>ПС 01.005 ТФ Е/02.6 Организация социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся</p>	<p>значимой деятельности группы обучающихся, в том числе детей с ОВЗ</p>
<p>ПС 01.001 ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>ПС 01.002 ОТФ А Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ПС 01.001 ТФ А/03.6 Развивающая деятельность</p> <p>ПС 01.002 ТФ А/02.7 Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций</p>	<p>ПК-10 Способен участвовать в психологической оценке комфортности и безопасности образовательной среды образовательных учреждений</p>
<p>ПС 01.001 ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>ПС 01.002 ОТФ А Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ПС 01.001 ТФ А/03.6 Развивающая деятельность</p> <p>ПС 01.002 ТФ А/04.7 Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации</p>	<p>ПК-11 Способен участвовать в коррекционно-развивающей работе с обучающимися</p>
<p>ПС 01.001 ОТФ А Педагогическая</p>	<p>ПС 01.001 ТФ А/02.6 Воспитательная</p>	<p>ПК-13 Способен к подготовке, организации, реализации и</p>



<p>деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>деятельность</p>	<p>оценке эффективности коллективных творческих дел, культурно-просветительских программ и социальных проектов, направленных на формирование у обучающихся социальной компетенции и позитивного социального опыта</p>
<p>ПС 01.001 ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>ПС 01.002 ОТФ А Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ПС 01.001 ТФ А/03.6 Развивающая деятельность</p> <p>ПС 01.002 ТФ А/07.7 Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)</p>	<p>ПК-14 Способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, осуществлять профессионально-педагогическую деятельность, применяя общекультурные правила взаимодействия и этические нормы, сохраняя, восстанавливая и укрепляя свое физическое и психическое здоровье.</p>
<p><b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b></p>		
<p>ПС 01.001 ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>ПС 01.005 ОТФ А Организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями</p>	<p>ПС 01.001 ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность</p> <p>ПС 01.005 ТФ А/01.6 Организация воспитательной деятельности в образовательной организации</p>	<p>ПК – 6. Способен организовать воспитательный процесс в группе обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и управлять развитием группы</p>

<b>Тип задач профессиональной деятельности: методический</b>		
ПС 01.002 ОТФ А Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ Психолого-педагогическое сопровождение и организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПС 01.002 ТФ А/01.7 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-7 Способен обеспечивать организационно-педагогическое и социально-психологическое сопровождение и методическую поддержку деятельности педагогов дополнительного образования, методистов, преподавателей, тренеров центров обучения сотрудников организации
<b>Тип задач профессиональной деятельности: культурно-просветительский</b>		
ПС 01.001 ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПС 01.001 ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность	ПК-8 Способен участвовать в организации социально-педагогического развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей, в том числе детей с ОВЗ и взрослых

## **7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы**

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы «Социальная педагогика и психология» обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к

реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 65 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## Приложение 1

### Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	УК-1; УК-2; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-8
Б1.О.01.01	История России	УК-5
Б1.О.01.02	Основы экономических знаний в профессиональной деятельности	УК-9; ОПК-8
Б1.О.01.03	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	УК-2; УК-10; ОПК-1
Б1.О.01.04	Философия	УК-1
Б1.О.01.05	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-3
Б1.О.02.01	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.02.02	Речевые практики	УК-4
Б1.О.02.03	Этнопсихология и этнопедагогика	УК-5
Б1.О.02.04	Психология общения	УК-3; УК-5; ОПК-3
Б1.О.03	Естественнонаучный модуль	УК-1; ОПК-2; ОПК-8; ОПК-9
Б1.О.03.01	Анатомия и возрастная физиология	ОПК-8
Б1.О.03.02	Информационные и коммуникационные технологии	ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.04	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-5; ПК-10
Б1.О.04.01	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-10
Б1.О.04.02	Технологии здоровьесбережения в образовании	ОПК-6; ПК-1; ПК-5; ПК-10
Б1.О.04.03	Основы дефектологии (с практикумом)	ОПК-3; ОПК-7
Б1.О.04.04	Клиническая психология детей и подростков	ОПК-3; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.04.05	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.04.06	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту	УК-7

Б1.О.05	Психолого-педагогический модуль	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.О.05.01	Введение в профессию	УК-6; ОПК-1; ОПК-6
Б1.О.05.02	Общая психология (с практикумом)	ОПК-8; ПК-9
Б1.О.05.03	Общие основы педагогики	УК-1; ОПК-8
Б1.О.05.04	Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований	ОПК-5; ПК-5; ПК-9
Б1.О.05.05	История педагогики и образования	УК-1
Б1.О.05.06	Современные теории обучения и воспитания	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3; ПК-6
Б1.О.05.07	Психология развития и возрастная психология	ОПК-3; ОПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.О.05.08	Педагогическая психология (с практикумом)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-11
Б1.О.05.09	История психологии	УК-1; ОПК-8
Б1.О.05.10	Коррекционная педагогика с основами специальной психологии	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-11
Б1.О.05.11	Психодиагностика (с практикумом)	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-3
Б1.О.06	Социально-психологический модуль	УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4; ПК-6; ПК-7
Б1.О.06.01	Социальная психология	УК-3; ОПК-7; ПК-6
Б1.О.06.02	Психология семьи (с практикумом)	ОПК-7; ПК-4
Б1.О.06.03	Гендерная психология и педагогика	ОПК-3; ОПК-6
Б1.О.06.04	Конфликтология	ОПК-7
Б1.О.06.05	Организационная психология	УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-7
Б1.О.07	Модуль воспитательной деятельности	УК-3; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12
Б1.О.07.01	Возрастная педагогика	ОПК-3; ОПК-6; ПК-3
Б1.О.07.02	Социальная педагогика	УК-3; УК-5; ОПК-4; ПК-1; ПК-4; ПК-12
Б1.О.07.03	Методика воспитательной работы	ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6
Б1.О.07.04	Психология воспитания	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-6
Б1.О.08	Проектный модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-10
Б1.О.08.01	Социально-педагогическое проектирование	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-10
Б1.О.09	Модуль психолого-педагогического сопровождения	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11
Б1.О.09.01	Психолого-педагогический практикум	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-11
Б1.О.09.02	Технологии работы с различными категориями детей	ОПК-3; ОПК-6; ПК-1
Б1.О.09.03	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	ОПК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-5

Б1.О.09.04	Профилактика девиантного поведения детей и подростков	ПК-1; ПК-4
Б1.О.09.05	Психологическая служба в образовании	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-10
Б1.О.09.06	Диагностика и коррекция детско-родительских отношений	ОПК-6; ОПК-7; ПК-4
Б1.О.09.07	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-6
Б1.О.09.08	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей	ОПК-3; ОПК-6; ПК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б1.В.01	Профильный модуль	УК-1; УК-3; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б1.В.01.01	Социально-культурная деятельность в системе образования	УК-5; ПК-13
Б1.В.01.02	Этические основы профессиональной деятельности	УК-5; ПК-14
Б1.В.01.03	Тренинг общения	УК-3; ПК-14
Б1.В.01.04	Педагогика социальной среды	ПК-9; ПК-10
Б1.В.01.05	Методология и методы педагогических исследований	УК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01.06	Современное гражданское образование	УК-3; УК-5; ПК-13
Б1.В.01.07	Основы цифровизации в социально-педагогической деятельности	ПК-1; ПК-12
Б1.В.01.08	Социально-педагогическая деятельность с семьей	УК-5; ПК-2; ПК-4
Б1.В.01.09	Арт-терапия в образовании	УК-3; ПК-14
Б1.В.01.10	Социально-педагогическое консультирование	УК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-10
Б1.В.01.11	Инновации в социально-образовательной сфере	УК-1; ПК-13
Б1.В.01.12	Профессиональное саморазвитие педагога(психолога)	УК-6; ПК-14
Б1.В.01.13	Технологии и организация воспитательных практик	УК-5; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-13
Б1.В.ДВ.01	Вариативные модули	УК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13
Б1.В.ДВ.01.01	Методика организации социального воспитания в воспитательных организациях	УК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13
Б1.В.ДВ.01.01.01	Социальное воспитание в школе и классе	УК-3; ПК-13
Б1.В.ДВ.01.01.02	Социальное воспитание в детском общественном объединении	УК-3; ПК-13
Б1.В.ДВ.01.01.03	Теория и практика КТД	УК-3; ПК-13
Б1.В.ДВ.01.02	Оказание социальной помощи в системе образования	

Б1.В.ДВ.01.02.01	Социальная защита детства	ПК-12
Б1.В.ДВ.01.02.02	Профилактика эмоционального выгорания	УК-6; ПК-14
Б1.В.ДВ.01.02.03	Социальная работа с молодежью	ПК-1; ПК-12
Б1.В.ДВ.01.03	Основы организации социально-активной деятельности в воспитательных организациях	
Б1.В.ДВ.01.03.01	Педагогика школы	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-13
Б1.В.ДВ.01.03.02	Практикум по волонтерской деятельности	УК-3; УК-6; ПК-2; ПК-5; ПК-8; ПК-13; ПК-14
Б1.В.ДВ.01.03.03	Патриотическое воспитание молодежи	ПК-13
Б1.В.ДВ.01.04	Имидж организаций социальной сферы	
Б1.В.ДВ.01.04.01	Основы менеджмента	УК-2; УК-3; УК-6; ПК-8
Б1.В.ДВ.01.04.02	Деловое общение	УК-3; ПК-6; ПК-14
Б1.В.ДВ.01.04.03	Маркетинг и реклама в социально-педагогической деятельности	УК-2; УК-3; ПК-8
Б1.В.ДВ.01.05	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях различных институтов социализации	
Б1.В.ДВ.01.05.01	Инклюзивная образовательная практика	ПК-3; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б1.В.ДВ.01.05.02	Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-4; ПК-12
Б1.В.ДВ.01.05.03	Социальное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-13
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б2.О.01	Проектный модуль	УК-1; УК-2; ПК-5; ПК-8
Б2.О.01.01(У)	Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы	УК-1; УК-2; ПК-5; ПК-8
Б2.О.02	Социально-гуманитарный модуль	УК-6
Б2.О.02.01(У)	Учебная практика, ознакомительная практика	УК-6
Б2.О.03	Коммуникативный модуль	ОПК-1
Б2.О.03.01(У)	Учебная практика, ознакомительная практика	ОПК-1
Б2.О.04	Модуль воспитательной деятельности	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Б2.О.04.01(П)	Производственная, педагогическая практика по вожатской деятельности в детских оздоровительных лагерях	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-5

Б2.О.04.02(П)	Производственная, педагогическая практика по вожатской деятельности в детских оздоровительных лагерях	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Б2.О.05	Модуль психолого-педагогического сопровождения	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б2.О.05.01(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа (курсовая работа)	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-9
Б2.О.05.02(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа (курсовая работа)	УК-1; УК-2; ПК-9
Б2.О.05.03(П)	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая практика)	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-10; ПК-11
Б2.О.05.04(П)	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая практика)	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-10; ПК-11
Б2.О.05.05(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа (преддипломная практика)	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б2.В.01	Профильный модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б2.В.01.01(П)	Учебная, технологическая (проектно-технологическая практика)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б2.В.01.02(У)	Учебная, технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б2.В.01.03(П)	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-3; УК-5; УК-6; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
ФТД	Факультативы	УК-9; УК-10; ОПК-1
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-9; УК-10; ОПК-1
ФТД.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-9; ОПК-1
ФТД.В.ДВ.01.01	Основы экономических знаний	УК-9; ОПК-1
ФТД.В.ДВ.01.02	Антидопинговое образование	ОПК-1
ФТД.В.ДВ.01.03	Противодействие коррупции	УК-10; ОПК-1