

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления
Кафедра права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Образовательной программы среднего профессионального образования –
подготовки специалистов среднего звена
по направлению подготовки 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация
Юрист
(очная форма обучения)

Составитель: доцент кафедры права,
к.ю.н., доцент Альбиков И.Р.

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права,
экономики и управления, протокол от «17» мая 2022 г. № 8

Ульяновск, 2022

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные системы правоохранительных органов» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Компетенции	Умения	Знания
<p>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки</p> <p>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки</p>	<p>- решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;</p> <p>- работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;</p> <p>- предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации;</p> <p>- разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию</p>	<p>- основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;</p> <p>- состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения;</p> <p>- состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.</p> <p>- розыскные, криминалистические и иные формы учетов</p>

Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и рекомендации по их использованию в учебном процессе

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и написания рефератов, взятых из учебной литературы, используемой при изучении данной дисциплины (согласно списку литературы, в рабочей программе дисциплины).

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценочное средство 1 (ОС-1)

Реферат

Теоретическое проектное задание, направленное на глубокое изучение вопроса из закрепление теоретических знаний по теме.

Тематика рефератов

1. Классификация вредоносных программ и защита от их воздействия.
2. Темы и шаблоны в Microsoft Office Word как средства профессионального оформления документов.
3. Применение полей Microsoft Office Word в электронном делопроизводстве.
4. Поля Microsoft Office Word как средство быстрого извлечения информации.
5. Возможности Microsoft Office Word по защите и разграничению доступа при работе в корпоративной сети.
6. Создание форм в Microsoft Office Word, Excel, Access.
7. Средства электронной подготовки и обработки документов бланкового типа.
8. Технология слияния при подготовке процессуальных документов.
9. Применение баз данных при подготовке процессуальных документов с помощью слияния.
10. Обеспечение безопасности и защита документов Microsoft Office Word.
11. Форматы файлов и преобразование документов в Microsoft Office Word.1
12. Система защиты информации в России.
13. Правовые способы защиты информации в России.
14. Угроза информационной безопасности от вредоносных программ.
15. Защита информации от вредоносных программ.
16. Угрозы неприкосновенности личного пространства человека с развитием информационных технологий и Интернета.
17. Информационное неравенство, цифровое разделение общества, информационная бедность. Проблемы, последствия, пути решения.
18. Политика безопасности и информационной безопасности России.
19. Информационные риски (опасность возникновения убытков или ущерба в результате применения информационных технологий, ИТ-риски).
20. Информационная война и агрессивная политика в Интернете (определение, в отношении своей страны, другой страны, цели, формы, примеры, терроризм, национализм, религиозный фанатизм).
21. Последствия развития Интернета в современных государствах. Основные угрозы со стороны Интернета для современного государства (в частности, политические и экономические).
22. Подходы к государственному регулированию Интернета в России и

других государствах. Мероприятия и законодательные инициативы.

23. Растущие угрозы компьютерной безопасности как следствие коммерциализации Интернета

Критерии оценки реферата

Оценка «отлично» - выставляется студенту, выступление которого соответствовало заявленной теме; четко структурировал материал, логически последовательно его изложил; студент продемонстрировал свободное владение содержанием реферата, использовал в речи специальную терминологию, показал понимание содержания; провел глубокий анализ информации по теме реферата; смог объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения; убедительно отвечал на вопросы; реферат сопровождался оригинальной презентацией, оформил материалы реферата согласно требованиям;

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, выступление которого соответствовало заявленной теме; четко структурировал материал, логически последовательно его изложил; студент продемонстрировал свободное владение содержанием реферата, использовал в речи специальную терминологию, показал понимание содержания; провел глубокий анализ информации по теме реферата; смог объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения; недостаточно убедительно отвечает на вопросы по содержанию реферата; использовал при подготовке к реферату презентацию, оформил материалы реферата согласно требованиям;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, выступление которого соответствует теме, в большей степени читает с листа; недостаточно владеет категориальным аппаратом, оформил реферат согласно требованиям; ответить на вопросы по содержанию реферата затрудняется;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не подготовил реферат или реферат носит поверхностный характер и не раскрывает сущность рассматриваемой проблемы.

Оценочное средство 2 (ОС-2)

Тестирование

1. По уровню или сфере деятельности информационные системы не выделяют:

- а) государственные;
- б) территориальные;
- в) социальные;
- г) технологических процессов;

2. Структурно информационная система состоит из следующих элементов:

- а) информации; входа, выхода;
- б) информации, системы обработки информации;
- в) информации, входа, выхода, внутренних и внешних каналов;
- г) информации, входа, выхода, СОИ, внутренних и внешних каналов.

3. К функциям информационных систем относятся:

- а) коммуникационная, информационная, оптимизационная;
- б) анализаторных, регулирующая, коммуникационная, прогнозная;
- в) следом тельная, вычислительная;
- г) все ответы верны.

4. По способу реализации в информационные системы ИТ разделяют на:

- а) традиционные ИТ;
- б) новые ИТ;
- в) высокие ИТ;
- г) все ответы верны.

5. Первое ядро операционной системы Linux был создан в:

- а) 1991г.;
- б) 1994г.;
- в) 1998г.;
- г) 2000г.;

6. Узлы электронной почты состоят из:

- а) АП-1;
- б) АП-2;
- в) АП-3;
- г) верны ответы а) и б).

7. Этап машинных ресурсов информационных технологий продолжался:

- а) 70-80pp. XIX в ..
- б) 60-70гг. XX в ..
- в) 50-60 гг ..
- г) правильный ответ отсутствует.

8. Операционный система Unix была разработана в:

- а) в начале 1970-х годов;
- б) в начале 1980-х годов;
- в) 1991 году;
- г) 1995 году.

9. Информационные системы второго поколения носят название:

- а) Management Information System — MIS;
- б) Decision Support System — DSS;
- в) DATA Processing System — DPS;
- г) правильный ответ отсутствует.

10. По типу пользовательского интерфейса информационные технологии выделяют:

- а) пакетные;
- б) диалоговые;
- в) сетевые;
- г) все ответы верны.

11. Машинная информационная база содержит следующие виды файлов:

- а) условно-постоянные;
- б) входные;
- в) результативные;
- г) все ответы верны.

12. До технических средств автоматизированной базы данных не относятся:

- а) процессоры;
- б) устройства ввода;
- в) модемы;
- г) периферийные устройства.

Критерии оценки тестирования

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: вес каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «отлично» соответствует 86% - 100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» соответствует 73% - 85% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» соответствует 51% - 72% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует 0% - 50% правильных ответов.

Оценочное средство 3 (ОС-3)

Зачет в письменной форме: тестирование

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы, умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля.

При проведении зачета используются тесты, представленные в ОС-2. Критерии оценивания соответствуют критериям оценивания ОС-2.

Рекомендации по использованию оценочного средства

Зачет проводится согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины.