

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра дошкольного и начального общего образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по практике
УП.04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(наименование учебной дисциплины)

профессионального цикла
основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по специальности
44.02.01 Дошкольное образование
Квалификация специалиста среднего звена: воспитатель детей
дошкольного возраста
(очная форма обучения)

Составитель: Карабаева С.И.,
к.п.н, доцент кафедры
дошкольного и начального
общего образования

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии, протокол от «28» февраля 2023 г. № 4

Ульяновск, 2023

Область применения

Комплект **фондов оценочных средств (ФОС)** предназначен для проверки результатов освоения практики **УП.04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**, входящей в состав (ПМ 04. «Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО»), основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Объем часов на учебную практику **72**.

2. Объекты оценивания - результаты освоения учебной дисциплины/ УП.04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Комплект ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины УП.04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и рабочей программой учебной дисциплины УП.04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПМ 04. «Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО»):

– практический опыт:

навыки определения задач, этапов ее решения, необходимых ресурсов и методов в процессе осуществления в профессиональной деятельности;

- навыки определения задачи для поиска информации, необходимых источников информации; планирования процесса поиска; структурирования получаемой информации; оценивания практической значимости результатов поиска; оформления результатов поиска, применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использования современного программного обеспечения; использования различных цифровых средств для решения профессиональных задач;

- навыки организации работы коллектива и команды; взаимодействия с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности;

- навыки грамотного изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

- Способен проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;

- Соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;

- навыки анализа нормативных документов в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста и построения профессиональной деятельности на основе основной профессиональной документации, использования профессиональной лексики, относящейся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
Деятельности;

- навыки планирования и организации процесса воспитания по различным направлениям развития детей раннего и дошкольного возраста;

- навыки планирования, организации и проведения досуговой деятельности, развлечений по различным направлениям развития в группах детей раннего и дошкольного возраста;

- навыки отбора информации в соответствии с возрастными особенностями детей раннего и дошкольного возраста; создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.

- навыки осуществления аргументированного выбора тактики педагогической поддержки детей раннего и дошкольного возраста в процессе воспитания, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья; соблюдения алгоритма осуществления педагогической поддержки детей раннего и дошкольного возраста в процессе воспитания, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

- умения:

- умеет определять задачу, этапы ее решения, необходимые ресурсы и методы в процессе осуществления в профессиональной деятельности;

- умеет определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;

- умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности;

- умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

- умеет проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;

- умеет соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;

- умеет анализировать нормативные документы в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста и строить профессиональную деятельность на основе основной профессиональной документации, использовать профессиональную лексику, относящуюся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности деятельности;

- умеет планировать и организовывать процесс воспитания по различным направлениям развития детей раннего и дошкольного возраста;

- умеет организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в по различным направлениям развития в группах детей раннего и дошкольного возраста;

- умеет производить отбор информации в соответствии с возрастными особенностями детей раннего и дошкольного возраста; создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.

- умеет осуществлять аргументированный выбор тактики педагогической поддержки детей раннего и дошкольного возраста в процессе воспитания, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

соблюдение алгоритма осуществления педагогической поддержки детей раннего и

дошкольного возраста в процессе воспитания, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

- знания:

- знает основные источники информации, ресурсы, методы для решения задач и проблем в профессиональной деятельности;
- знает перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;
- знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;
- знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;
- знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
- знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона;
- знает современные тенденции развития дошкольного образования в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста; основную профессиональную документацию и профессиональную лексику, относящуюся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- знает основы планирования и организации процесса воспитания по различным направлениям развития детей раннего и дошкольного возраста;
- знает основы планирования, организации и проведения досуговой деятельности, развлечений в по различным направлениям развития в группах детей раннего и дошкольного возраста;
- знает особенности отбора информации в соответствии с возрастными особенностями детей раннего и дошкольного возраста; основы создания информационной среды дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.
- знает тактики педагогической поддержки детей раннего и дошкольного возраста в процессе воспитания, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья; алгоритма осуществления педагогической поддержки детей раннего и дошкольного возраста в процессе воспитания, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у студентов следующих профессиональных и общих компетенций: **ОК-1, ОК-2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4.**

3. Оценочные средства для текущего контроля и оценки результатов освоения практики УП.04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Контроль и оценка результатов освоения — это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках

освоения практики УП.04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА.

В соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, рабочей программой учебной дисциплины УП.04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПМ 04) предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов обучения.

Шифр оценочного средства	Средства оценивания, используемые для текущего и промежуточного оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
Оценочные средства для текущего контроля		
ОС-1	ОС-1 Отчет по практике	ОР-4 ОР-5 ОР-10 ОР-11
ОС-2	ОС-2 Дневник прохождения практики	ОР-1 ОР-2 ОР-3 ОР-4 ОР-5 ОР-6 ОР-7 ОР-8 ОР-9 ОР-10 ОР-11 ОР-12 ОР-13 ОР-14 ОР-15 ОР-16 ОР-17 ОР-18 ОР-19 ОР-20 ОР-21 ОР-22 ОР-23 ОР-24 ОР-25 ОР-26 ОР-27 ОР-28 ОР-29 ОР-30 ОР-31 ОР-32 ОР-33
ОС-3	ОС-3 Презентация по результатам практики	ОР-4 ОР-5 ОР-10 ОР-11
Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)		
ОС-4	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	ОР-1 ОР-2 ОР-3 ОР-4 ОР-5 ОР-6 ОР-7 ОР-8 ОР-9 ОР-10 ОР-11 ОР-12 ОР-13 ОР-14 ОР-15 ОР-16 ОР-17 ОР-18 ОР-19 ОР-20 ОР-21 ОР-22 ОР-23 ОР-24 ОР-25 ОР-26 ОР-27 ОР-28 ОР-29 ОР-30 ОР-31 ОР-32 ОР-33

4. Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике УП.04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ОС-1 Отчет по практике

По итогам практики обучающийся составляет отчет на бланке установленного образца. Обучающийся должен заполнить все разделы отчета.

ОС-2 Дневник прохождения практики

Дневник практики позволяет оценить уровень усвоения теоретических знаний, практических умений, навыков, овладения общими и профессиональными компетенциями.

Критерии оценки дневника практики

- Выполнение всех заданий практики.
- Полнота и качество собранных на практике материалов.
- Аккуратность оформления.
- Соответствие оформления дневника предъявляемым требованиям

ОС-3 Презентация по результатам практики

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов по итогам практики.

Критерии оценки

- Доклад представляет структурированные результаты работы во время практики
- Представлены основные мероприятия, выполняемые в период проведения практики
- Представлены выводы о результатах деятельности практиканта, его личное отношение к работе и ее результатам
- Текст презентации оформлен грамотно
- Стиль презентации соответствует содержанию
- Ответы на вопросы логичны и обоснованы

Оценка «5» - выставляется студенту, выступление которого соответствовало заявленной теме; четко структурировал материал, логически последовательно его изложил; студент продемонстрировал свободное владение содержанием доклада, использовал в речи специальную терминологию, показал понимание содержания; провел глубокий анализ информации по теме доклада; смог объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения; убедительно отвечал на вопросы; доклад сопровождался оригинальной презентацией, оформил материалы доклада согласно требованиям;

Оценка «4» - выставляется студенту, выступление которого соответствовало заявленной теме; четко структурировал материал, логически последовательно его изложил; студент продемонстрировал свободное владение содержанием доклада, использовал в речи специальную терминологию, показал понимание содержания; провел глубокий анализ информации по теме доклада; смог объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения; недостаточно убедительно отвечает на вопросы по содержанию доклада; использовал при подготовке к докладу презентацию, оформил материалы доклада согласно требованиям;

Оценка «3» выставляется студенту, выступление которого соответствует теме, в большей степени читает с листа; недостаточно владеет категориальным аппаратом, оформил доклад согласно требованиям; ответить на вопросы по содержанию доклада затрудняется;

Оценка «2» - студент не подготовил доклад или доклад носит поверхностный характер и не раскрывает сущность рассматриваемой проблемы.

5. Материалы, используемые для промежуточной аттестации обучающихся по практике УП.04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет.

Условием допуска к промежуточной аттестации является выполнение обучающимися обязательных форм текущего контроля.

5.1 ***Оценка дифференцированного зачета*** может выставляться по текущим оценкам при выполнении студентом обязательных форм текущего контроля успеваемости. Однако для студентов, осваивающих образовательную программу по индивидуальному плану, часто болеющих или получивших неудовлетворительную оценку на зачете требуется разработать задания для итоговой промежуточной аттестации по практике, позволяющие

оценить качество освоения всего перечня умений и знаний в соответствии с ФГОС.

1.