

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе


С.Н. Титов
« 24 » июня 2022 г.

ИСТОРИЯ

Программа учебной дисциплины Общего гуманитарного и социально-
экономического учебного цикла

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – подготовки специалистов среднего звена
по направлению подготовки
40.02.02 Правоохранительная деятельность

(очная форма обучения)

Составитель: старший преподаватель
кафедры истории Маханцова Е.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права,
экономики и управления, протокол от «17» мая 2022 г. № 8

Ульяновск, 2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель: формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки

Задачи:

- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие компетенции

Компетенции	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.		назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.		-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.		государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.		
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.		

1.2 Объем учебной дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, уроки, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Макс. уч.нагрузка					
1		63	34	16	-	13	зачет
Итого:		63	34	16	-	13	зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа
Раздел 1. Россия и мир в 1-ой половине XX века				
Тема 1. Мир в начале XX века	2		2	2
Тема 2. Первая мировая война и послевоенное переустройство мира Россия в начале XX века. Февральская революция	2		2	2
Тема 3. Первые годы советской власти. Гражданская война Советское общество в 1920-1930е годы	6		2	2
Тема 4. Установление авторитарных и тоталитарных режимов в Европе в 1920 - 1930е годы Вторая мировая война (1939 - 1945 гг.)	6		2	2
Раздел 2. Россия и мир во 2-ой половине XX века				
Тема 1. Формирование биполярного мира. Начало «холодной войны» Страны Европы и Америки во второй половине XX века	6		2	2
Тема 2. СССР в послевоенное время (середина 1940х - 1991 г.) Современная Россия (1992 г. - начало XXI века)	8		4	1

Тема 3. Основное содержание современной эпохи. Мировое сообщество в начале 21 века Южный регион	4		2	2
Всего:	34		16	13

2.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Раздел 1. Россия и мир в 1-ой половине XX века

Россия в начале XX века. Развитие российской экономики в конце XIX - начале XX века. Капиталистическая эволюция сельского хозяйства. Суть аграрного вопроса в России. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Основные тенденции развития индустриальной сферы. Подъемы и кризисы промышленности. Формы организации капитала и производства. Состояние внутреннего и внешнего рынка. Особенности развития российского капитализма. Итоги развития России в начале XX века. Место России в мировой экономике. Общественное движение в России в начале XX века. Первая русская революция. Составляющие общенационального кризиса в начале XX века. Начало революции. Ее движущие силы, характер. Высший подъем революции. Всероссийская октябрьская стачка. Манифест 17 октября. Вооруженные восстания. Формирование политических партий. Спад революции. Деятельность I и II Государственных дум. Влияние Первой русской революции на политическую систему страны. Политическая ситуация в России в межреволюционный период. Рабочее движение. Деятельность III и IV Государственных дум. Новый революционный подъем. Влияние Первой мировой войны на политическую ситуацию в стране. Революционный кризис конца 1916 – начала 1917 гг. Февральская революция. Установление двоевластия.

Внешняя политика России в начале XX века. Обострение русско-японских противоречий. Русско-японская война. Условия Портсмутского мира. Раздел сфер влияния в Китае. Сближение России и Англии, раздел сфер влияния в Азии. Балканская политика России. Рост противоречий с Австро-Венгрией и Германией. Россия в первой мировой войне. Цели России. Планы военной компании. Ход военных действий. Влияние революции в России на ее участие в войне. Сепаратные переговоры и Брестский мир.

Революции 1917 года и Гражданская война. Эскалация политического кризиса. Итоги Февральской революции и ее историческая оценка. Отношение к войне политических партий и общественных организаций. Политика Временного правительства в сфере промышленности, финансов, снабжения. Земельный вопрос и попытки его решения. Корниловский мятеж. Политическая изоляция Временного правительства. Партия большевиков накануне Октября. Основные подходы и оценки исследователей Октябрьской революции. Позиция В.И. Ленина, Л.Д. Троцкого, Г.Е. Зиновьева и Л.Б. Каменева по вопросу о вооруженном восстании. Создание ВРК. Содержание Октябрьской революции. Установление контроля большевиков над стратегическими объектами столицы. Мероприятия властей по предотвращению восстания. Захват революционными войсками Зимнего дворца. II Всероссийский съезд Советов. Причины победы большевиков. Создание советской государственности (конец 1917 – середина 1918 гг.) Формирование центральных органов управления. Установление Советской власти в российской провинции. Блок большевиков и левых эсеров. Разгон Учредительного собрания. Третий Всероссийский съезд Советов. Мятеж левых эсеров. V Всероссийский съезд советов. Принятие Первой Советской конституции. Возникновение однопартийной системы. Политика военного коммунизма. Содержание Гражданской войны.

Образование СССР. Конституции СССР и союзных республик. Основные черты и особенности советской национальной политики. Советская Россия в годы НЭПа. Трансформация партии большевиков в 20-е гг. X съезд РКП(б) и борьба за укрепление единства партии. Партийная чистка 1921 г. Увеличение численности большевистской партии в 20-е гг. Формирование однопартийной диктатуры. Сращивание партийного и государственного аппаратов. Внутрпартийная борьба в 20-е гг.

Социальное развитие Советской России в годы НЭПа. Демографическая ситуация. Социальная структура и общественные настроения в Советской России в 20-е гг. СССР в конце 1920-х – 1930-х гг. Форсированная индустриализация СССР. Пятилетние планы развития народного хозяйства. Развитие тяжелой промышленности. Коллективизация сельского хозяйства. Демографические и социальные изменения советской деревни. Раскулачивание.

Культурная революция в СССР. Формирование культа личности И.В. Сталина. XVII съезд ВКП(б). Конституция 1936 г. и изменения в советской политической системе. Политические репрессии 1930-х гг. Внешняя политика СССР. Выход из внешнеполитической изоляции. Признание СССР государствами мира. Двойственная внешняя политика СССР. СССР и Лига Наций. Деятельность Коминтерна. Заключение пакта о ненападении с нацистской Германией.

Мир в начале XX в., Первая мировая война. 1914–1918 гг. Версальско-Вашингтонская система международных отношений, революционные процессы в Европе. Капиталистический мир в 1920-е гг., социально-политическое развитие ведущих стран Запада в 1920 – 1930-е гг., международные отношения в 1930-е гг., Вторая мировая война. 1939–1945 гг.

Интерактивная форма: лекция-беседа, проблемная лекция, эвристическая беседа.

Раздел 2. Россия и мир во 2-ой половине XX века

Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1953 гг.) Режим личной власти Сталина в последние годы его жизни (1945-1953 гг.). XIX съезд ВКП (б): изменения в системе высших партийных органов и кадровые перемены. Смерть Сталина.

Послевоенное восстановление и развитие экономики (1945-1953 гг.). Сталинская внешнеполитическая концепция. Истоки, генезис и сущность «холодной войны». План Маршалла. Берлинский кризис. СССР и война в Корее. Советский Союз и страны Восточной Европы. Советско-югославский конфликт.

Развитие СССР в 1953-1964 гг. Изменения во внешнеполитической доктрине после смерти И.В. Сталина. Реформирование экономики в годы правления Н.С. Хрущева. Концепция мирного сосуществования государств с различным общественным строем. Германская проблема и Берлинский кризис 1961 г. Советско-американские отношения. Карибский кризис. Проблема ядерной безопасности. Антиавторитарные движения в Польше и Венгрии в 1956 г. и позиция СССР. Отношения СССР с Китаем и Албанией. Советско-югославские отношения. Перемены в политическом руководстве после смерти Сталина. XX съезд КПСС: решения и последствия. Смещение Хрущева в октябре 1964 г. Значение хрущевского десятилетия.

Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965-1984 гг. «Оттепель» в культурной жизни общества и подавление культурной оппозиции СССР в 1964 – 1985гг. Октябрьский пленум ЦК КПСС 1964г. и смещение Н.С. Хрущева. Приход к власти Л.И. Брежнева. Золотой век номенклатуры. Конституция 1977 года. Ю. В. Андропов и политика административных реформ. Политика государства в социальной сфере. Изменение стандартов жизни. Противоречия и достижения экономики СССР. Реформа Косыгина. Консервативная идеология и М.А. Суслов. Диссидентское движение и борьба с ним. Культурное развитие СССР. Московская Олимпиада 1980 г. Отношения СССР с ведущими капиталистическими державами. Задачи и приоритетные направления внешней политики. “Разрядка” международной напряженности и ее причины. Кризис политики “разрядки”. Новый виток гонки вооружений. Отношения СССР с социалистическими и развивающимися странами. Кризисные явления и поиск новых форм сотрудничества. Деятельность СЭВ. Совместные экономические проекты. Подавление «пражской весны» вооруженными силами ОВД. «Доктрина Брежнева». Кризис в Польше и действия советского руководства. Противостояние СССР – КНР. Роль Советского Союза в международном коммунистическом движении. Советское влияние на государства «третьего мира». Экономическое сотрудничество с развивающимися странами. Участие СССР в локальных конфликтах на Ближнем Востоке, в Азии, Африке и Латинской Америке. Война в Афганистане.

Последние годы существования СССР 1985-1991 гг. Экономическое развитие СССР в 1985 - 1991 гг. Предпосылки перестройки. М.С. Горбачев как политический деятель. Стратегия ускорения социально-экономического развития страны и ее результаты. Итоги экономических преобразований в период перестройки. Разрушение единого народно-хозяйственного комплекса. Реформирование политической системы СССР в годы перестройки. Политика гласности и ее сущность. Радикальная демократизация процесса выборов. Введение двухуровневой системы высших представительных органов. Учреждение поста президента СССР. Августовский путч 1991 г. и его провал. ГКЧП. Запрещение деятельности КПСС. Обострение межнациональных отношений. Начало распада СССР. Беловежское соглашение лидеров России, Украины, Белоруссии о роспуске СССР и создании СНГ. Противоречивый

характер итогов перестройки. Внешняя политика СССР в годы перестройки. М.С. Горбачев и «новое политическое мышление» в сфере международных отношений. Отказ от принципов социалистического интернационализма. Отношение СССР со странами Восточной Европы. Роспуск СЭВ и ОВД. Улучшение взаимоотношений с Китаем. Вывод советских войск из Афганистана. Новые тенденции в политике СССР по отношению к странам Азии, Африки и Латинской Америки. Итоги внешнеполитического курса М.С. Горбачева: поражение в «холодной войне» и утрата СССР положения сверхдержавы.

Социально-экономическое развитие России в 1991-2004 гг. Реформаторское правительство Е.Т. Гайдара и попытки стабилизации экономики на макроэкономическом уровне. Введение свободных цен и либерализация торговли. Начало приватизации госсобственности. Разрыв традиционных экономических связей. Обострение социальных проблем. Корректировка курса реформ: экономическая политика кабинетов В.С. Черномырдина и С.В. Кириенко. Финансовый кризис 1998 г. и его последствия. Экономический курс правительства Е.М. Примакова. Программа Президента В.В. Путина. Стабилизация российской экономики. Государство и крупный бизнес: проблемы и перспективы взаимоотношений. Социальные процессы в современной России: демографическая ситуация, социальная структура, уровень жизни. Политический режим современной России. Оформление суверенной российской государственности. Выборы Президента РФ. Противостояние между исполнительной и законодательной ветвями власти (осень 1993 г.). Конституция Российской Федерации 1993 г. Президент и парламент в 1994 – 1995 гг. Проблема сохранения территориальной целостности России. Федеративный договор (март 1992 г.) между субъектами Российской Федерации. Проблема разграничений полномочий субъектов федерации. Обострение межнациональных конфликтов на Северном Кавказе. Война в Чечне (1994 – 1996 гг.). Президентские выборы 1996 г. Итоги президентства Б.Н. Ельцина.

Отставка Б.Н. Ельцина. Деятельность и.о. президента В.В. Путина. Президентские выборы 2000 г. Изменение системы государственного управления. Политические Президентские выборы 2004 г. Военная реформа. Вторая чеченская война и проблемы борьбы с терроризмом на Северном Кавказе. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Усиление роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2020-е гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.

Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны», завершение эпохи индустриального общества. 1945–1970 гг., становление информационного общества, политическое развитие, гражданское общество, социальные движения, страны Запада во второй половине XX – начале XXI в., социально-политическая трансформация в Центральной и Восточной Европе во второй половине XX – начале XXI в., международные отношения во второй половине XX – начале XXI в., процессы глобализации на рубеже XX–XXI вв.

Интерактивная форма: лекция-беседа, проблемная лекция, эвристическая беседа.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим сту-

дентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Самостоятельная работа выполняется студентом во внеаудиторное время и включает в себя:

1. Чтение учебников и пособий.
2. Работа с конспектами лекций.
3. Работа с монографиями, справочными и энциклопедическими изданиями.
4. Интерактивная работа с актуально-сетевыми ресурсами.
5. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.

Усвоение дисциплины контролируется в следующих формах: в форме оценивания контрольного и(или) творческого задания, в форме зачёта.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися

Купеческие династии в России в начале XX вв.

Благотворительная и коммерческая деятельность русского купечества.

Военно-политические союзы России начала XX вв.

Политические партии в России в начале и в конце XX века.

Съезды (партийные, советов, народных депутатов), их роль и место в социально-политической системе СССР (1917 - 1991 гг.).

Историческая реальность 20-30-х гг. XX в. с позиций современной исторической науки и публицистики.

Централизация и бюрократизация управления в СССР в 20-30-х гг. XX века.

Великие стройки первых пятилеток в СССР.

Культурная революция в СССР и подготовка инженерных кадров.

Исторические портреты выдающихся ученых 20-30 гг. XX в. (по выбору студентов)

Политическая система в СССР в 30-е годы. Сопротивление сталинизму.

Союзники и противники в двух мировых войнах.

Правда и вымысел о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.

Великая Отечественная война: триумф и трагедия.

Послевоенное устройство мира: холодная война или равновесие сил?

"Шестидесятники" - социокультурный феномен 60-х гг. XIX в. и 60-х гг. XX века.

Изменение политического строя России и либеральная концепция российских реформ (90-е гг. XX в.).

НТР: СССР и Запад.

Российская инженерно-техническая интеллигенция: прошлое и настоящее.

Социальная структура современной России: формирование новых классов и социальных групп.

Наука, культура, образование в рыночных условиях.

Выдающиеся ученые и мыслители XX в. (по выбору студентов)

Современная Россия в системе мировой экономики и международных связей.

Мировое сообщество и глобальные проблемы современности.

История высшей технической школы в России.

Роль и ответственность научно-технической интеллигенции в современном обществе.

История развития электроники и электронной промышленности в СССР и России.

Примерный перечень индивидуальных заданий:

1. Россия в 1917 г. От февраля к октябрю.
2. Гражданская война в России. Политика военного коммунизма.
3. Переход к НЭПу. Его характеристика, значение, свёртывание.
4. СССР в конце 1920–1930-х гг.
5. Внешняя политика СССР накануне II Мировой войны.
6. Великая Отечественная война советского народа.
7. СССР в послевоенные годы (1946–1953 гг.).
8. Н. С. Хрущёв и попытка либерализации тоталитарной системы в СССР.
9. Л. И. Брежнев и эпоха «застоя» (1964–1982 гг.)
10. Перестройка М. С. Горбачёва (1985–1991 гг.)
11. Россия на путях рыночной экономики, демократии (1992–2008 гг.).
12. Советская культура (1917–1991 гг.).
13. Распад СССР.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины не требует наличия специализированного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства аудиовизуализации;

3.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. —Москва :ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169290>
2. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=130> Адреса исторических библиотек мира.
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
3. <http://www.internet-history.org.ru/> Интернет-История.
4. <http://www.encyclopedia.ru> Мир энциклопедий.
5. <http://www.history.ru/hist.htm> Ресурсы WWW по истории.

6. <http://www.rubricon.ru> Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон).
7. <http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm> Н.М. Карамзин. История государства Российского.
8. <http://www.lants.tellur.ru> Отечественная история.
9. <http://www.istorya.ru/> История России и Всемирная история
10. <http://www.gumer.info/> представление различных, полярных точек зрения на исторические, культурные, религиозные события
11. http://www.rusempire.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=178. Российская империя. История государства российского. Сайт по истории России с древнейших времен по наши дни
12. <http://www.polithistory.ru/> Официальный сайт государственного музея политической истории России
13. <http://www.sovr.ru/> Официальный сайт Государственного Центрального Музея Современной Истории России.
14. <http://www.hrono.ru/index.html>. ХРОНОС – всемирная история в Интернете. Главным структурообразующим элементом ХРОНОСа стали хронологические таблицы и система указателей (биографических, предметных, географических, этнографических, религиоведческих и пр.).
15. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. www.edu.ru
16. Еманов А.Г., Дрябина Л.А., Галкин История мировых цивилизаций. Ч. 1. Доиндустриальная эпоха. Лаборатория мультимедиа ТюмГУ.
17. Издательская фирма «Восточная литература». www.vostlit.ru
18. Институт востоковедения РАН. www.ivran.ru
19. Информационный портал МГИМО МИД России. www.mgimo.ru
20. История стран Азии и Африки. Кафедра всеобщей истории. Брянский государственный университет. www.orientbgu.ru
21. Кондратьев С.В., Дрябина Л.А., Галкин История мировых цивилизаций. Ч. 2. Эпоха модернизаций. Лаборатория мультимедиа ТюмГУ.
22. Международные процессы. Журнал теории международных отношений и мировой политики. www.intertrends.ru
23. Научная электронная библиотека. www.elibrary.ru
24. Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров. www.konferencii.ru
25. Перспективы. Фонд исторической перспективы. www.perspectivy.info.ru
26. Религии мира. Интерактивная энциклопедия. ООО Меридиан
27. Русский гуманитарный интернет-университет. www.i-u.ru
28. Сайт альманаха «Одиссей». www.odysseus.msk.ru
29. Тематические библиотеки от Ergonomic-Data. www.historic.ru
30. Электронный фонд научной библиотеки РГГУ. www.liber.rsu.ru

Методические материалы

1. История: учебник / ФГБОУ ВПО «Ульян. гос. пед. ун-т им. И. Н. Ульянова»; под ред. А. П. Волкова, Е.В. Маханцовой. - Ульяновск: ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2015. - 367 с.
2. Шайпак Л.А., Е.В. Маханцова. Организация самостоятельной работы студентов: методические рекомендации – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017. – 30 с.

3. Чумакова, Анна Сергеевна. История России: учебное пособие для студентов всех направлений подготовки очной и заочной формы обучения - Ульяновск : УлГПУ им. И. Н. Ульянова, 2019. – 187 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий и дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт (1 семестр).

Зачёт проводится в форме собеседования по вопросам. Перечень вопросов см. ниже

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ НА ЗАЧЁТ

Вопросы к зачету

1. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XX века.
2. Внешняя политика России в конце XIX- начале XX вв. Русско-японская война: причины, ход военных действий, итоги и последствия.
3. Революция 1905-1907 гг.: причины, этапы, значение.
4. Реформы П.А. Столыпина. Направления, итоги и значение аграрной реформы.
5. Культура России в начале XX века (1900-1917 гг.), ее вклад в мировую культуру.
6. Участие России в Первой мировой войне: причины, роль Восточного фронта, последствия.
7. 1917 год в России (основные события, их характер и значение).
8. Гражданская война в России 1918-1920 гг.: причины, участники, этапы, итоги.
9. Новая экономическая политика: мероприятия, итоги. Оценки сущности и значения НЭПа.
10. Образование СССР: причины и принципы создания Союза.
11. Складывание тоталитарной системы в СССР в 20-30-е гг. XX вв.
12. Проведение индустриализации в СССР: методы, результаты, цена.
13. Коллективизация в СССР: причины, методы проведения, итоги.
14. Внешняя политика СССР в 20-30-е гг. XX вв.
15. Культура в СССР в 20-30-е гг. XX вв.
16. СССР в конце 30-х гг.: внутреннее развитие, внешняя политика.
17. Основные периоды и события Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа в 1939-1942 гг.
18. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны и Второй мировой войны.
19. Завершающий этап Великой Отечественной войны и Второй мировой войны. Итоги и значение победы стран антигитлеровской коалиции.
20. СССР в первое послевоенное десятилетие: внутреннее развитие, внешняя политика.
21. СССР в середине 60-х - середине 80-х гг. XX вв. : проблемы общественно-политического и социально-экономического развития.
22. Духовная и культурная жизнь в СССР в 60-80-е гг. XX вв.
23. Правозащитное движение в СССР в 60-80-е гг. XX вв.: формы, участники, значение.
24. Внешняя политика СССР с середины 60-х до середины 80-х гг. XX вв.: доктрины и практика.
25. Перестройка в СССР: попытки реформирования экономики и обновления политической системы.
26. Распад СССР: причины и последствия. Становление новой российской государственности.
27. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е гг.: достижения и проблемы.
28. Политическое и социально-экономическое развитие России в 2000-х гг.

29. Россия в системе современных международных отношений.
30. Мир в начале XX в.
31. Первая мировая война. 1914–1918 гг. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
32. Революционные процессы в Европе. Капиталистический мир в 1920-е гг.
33. Социально-политическое развитие ведущих стран Запада в 1920 – 1930-е гг.
34. Культура первой половины XX в.
35. Международные отношения в 1930-е гг.
36. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».
37. Завершение эпохи индустриального общества. 1945–1970 гг.
38. Политическое развитие, гражданское общество, социальные движения.
39. Страны Запада во второй половине XX – начале XXI в.
40. Социально-политическая трансформация в Центральной и Восточной Европе во второй половине XX – начале XXI в.
41. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.
42. Культура второй половины XX – начала XXI в.
43. Процессы глобализации на рубеже XX–XXI вв.