

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления
Кафедра права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Программа учебной дисциплины Гражданско-правового модуля
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
40.01.03 Юриспруденция
направленность (профиль) образовательной программы
Юриспруденция
(заочная форма обучения)

Составитель: Альбиков И.Р.,
доцент кафедры права, к.ю.н., доцент

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права, экономики
и управления, протокол от «18» мая 2024г., № 10

Ульяновск, 2024

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) гражданско-правового модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Юриспруденция», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-2 семестрах: Теория государства и права, Конституционное право, Семейное право.

Результаты изучения дисциплины являются основой для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, Выполнения, подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Экологическое право» является:

содействие становлению профессиональной компетентности будущего юриста через овладение студентами нормативно-правовой базой в области регулирования отношений, образующих предмет экологического права, особенностях юридической ответственности в экологическом праве, а также получение знаний о правоприменительной практике, складывающейся в области защиты прав и законных интересов в экологической области граждан.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экологическое право» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ОПК-4. Способность профессионально толковать нормы права. ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разьяснения их смысла и содержания	ОР-1 Знать на высоком уровне сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разьяснения их смысла и содержания	ОР-2 Уметь использовать на профессиональном уровне различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разьяснения их смысла и содержания	ОР-3 Владеть навыками толкования нормы права на профессиональном уровне

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины и виды учебной работы

Номер семестра			Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы							
6	2	72	2	6	-	-	-	58	зачёт
Итого:	2	72	2	6	-	-	-	58	зачёт

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1 Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
6 семестр				
Тема 1. Понятие и предмет экологического права. Источники экологического права.	1	1	-	8
Тема 2. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды	1	1	-	8
Тема 3. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	-	1	-	7
Тема 4. Эколого-правовые основы технического регулирования охраны окружающей среды	-	1	-	7
Тема 5. Правовые основы обращения с веществами, материалами и отходами	-	1	-	7
Тема 6. Особенности правового режима земель, лесов и недр	-	1	-	7
Тема 7 Особенности правового режима водных природных ресурсов, атмосферного воздуха и животного мира	-	-	-	7
Тема 8. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, охранных и иных специальных зон, и территорий	-	-	-	7
ИТОГО:	2	6		58

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (6 семестр)

Тема 1. Понятие и предмет экологического права. Источники экологического права.

Содержание: Предмет правового регулирования экологического права. Метод правового регулирования экологических правоотношений. Соотношение диспозитивных и императивных методов в регулировании экологических правоотношений. Экологические правоотношения: понятие, содержание и виды экологических правоотношений. Конституция РФ о праве граждан на благоприятную окружающую среду и объективную информацию о ее состоянии, способы и юридические гарантии осуществления экологических прав. Экологические права и обязанности граждан и юридических лиц. Принципы экологического права. Место экологического права в системе российского права. Экологическое право и экологическое законодательство. Понятие источников экологического права. Структура и состав экологического законодательства. Федеральные законы как источники жилищного права. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ в области охраны окружающей среды и защиты экологических прав граждан. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления. Акты органов судебной власти как регуляторы экологических правоотношений.

Тема 2. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.

Содержание: Понятие, функции, значение управления природопользованием. Виды управления охраной окружающей среды. Создание системы органов управления в сфере взаимодействия общества и природы. Координация деятельности по управлению природопользованием и охраной окружающей среды. Понятие и значение экологического планирования. Правовые основы экологического нормирования. Проведение оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду. Понятие и значение экологической экспертизы. Виды и типы проведения экологической экспертизы. Понятие и виды экологического аудита. Значение экологического мониторинга. Виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общей компетенции. Органы специальной компетенции. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.

Тема 3. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Содержание: Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие, виды и структура экологических правонарушений. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Конституционная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред. Понятие и виды экологического вреда. Способы и принципы возмещения экологического вреда. Возмещение вреда природной среде. Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности.

Тема 4. Эколого-правовые основы технического регулирования охраны окружающей среды.

Содержание: Понятие и значение технического регулирования охраны окружающей среды. Установление, применение и исполнение требований ко всем стадиям обращения с экологически значимой продукцией, а также выполнения работ и услуг. Проведение оценки их соответствия. Применения единых правил установления требований к продукции,

процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг. Единая система правил аккредитации. Единство правил и методов исследований (испытаний) и измерений при проведении процедур обязательной оценки соответствия. Единство применения требований технических регламентов независимо от видов или особенностей сделок. Понятие, назначение технологических регламентов. Процесс разработки и утверждения технического регламента. Понятие и назначение экологической стандартизации. Национальные стандарты и национальная система стандартизации. Правила стандартизации, нормы и рекомендации в области стандартизации. Понятие и назначение экологической сертификации. Правовые основы экологического аудита. Виды экологического аудита и порядок его проведения.

Тема 5. Правовые основы обращения с веществами, материалами и отходами.

Содержание: Правовое регулирование обращения с потенциально опасными веществами и материалами. Правовые требования и меры по обращению с потенциально опасными химическими и биологическими веществами и материалами. Регистрационные испытания пестицидов и агрохимикатов. Экспертиза результатов регистрационных испытаний пестицидов и агрохимикатов. Государственная регистрация пестицидов и агрохимикатов. Лицензирование деятельности в области безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами. Стандартизация и сертификация пестицидов и агрохимикатов. Государственный надзор и контроль за безопасным обращением с пестицидами и агрохимикатами. Правовые требования и меры по обращению с радиоактивными веществами и материалами. Правовое регулирование обращения с генетически модифицированными организмами. Понятие и виды отходов. Законодательство об отходах. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий. Правовые меры предупреждения экологически неблагоприятных ситуаций.

Тема 6. Особенности правового режима земель, лесов и недр.

Содержание: Правовой режим земель и земельных участков. Категории земель и перевод земельных участков из одной категории в другую. Понятие и содержание права собственности на земельные участки. Виды землепользования. Права и обязанности собственников земельных участков. Права и обязанности землепользователей. Правовой режим лесов и лесных участков. Договор лесопользования. Виды лесопользования. Понятие недр. Виды недропользования. Договор недропользования. Лицензирование недропользования. Соглашение о разделе продукции как форма недропользования.

Тема 7. Особенности правового режима водных природных ресурсов, атмосферного воздуха и животного мира.

Содержание: Особенности правового режима вод. Виды водных объектов. Правовой режим природных ресурсов внутренних морских вод, территориального моря, континентального шельфа и исключительной экономической зоны. Виды водопользования. Договор водопользования. Планирование рационального использования водных объектов. Нормирование допустимого воздействия на воды. Государственный мониторинг водных объектов. Государственный водный реестр. Государственный контроль и надзор за использованием и охраной водных объектов. Особенности правового режима атмосферного воздуха. Нормирование выбросов в атмосферный воздух. Основные правовые средства охраны животного мира. Красная книга Российской Федерации.

Тема 8. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, охранных и иных специальных зон и территорий.

Содержание: Основы правового режима особо охраняемых территорий и объектов. История, цели образования и виды особо охраняемых природных территорий. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим национальных и природных

парков. Правовой режим государственных природных заказников. Назначение и правовой режим зеленых зон. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей, курортов и рекреационных зон. Элементы правового режима зеленых зон. Назначение и правовой режим санитарно-защитных зон. Назначение и правовой режим водоохраных зон, водных объектов и их прибрежных защитных полос. Назначение и правовой режим зон санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов хозяйственно-питьевого назначения. Назначение и правовой режим территорий традиционного природопользования.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме:

- подготовки к рефератам (мини – выступлениям);

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к решению ситуационных задач.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине ОС-1

Примерные темы рефератов по дисциплине

1. Формы взаимодействия общества и природы на современном этапе.
2. Экологические проблемы в мире и в России.
3. Экологические функции государства.
4. Концепции отношения общества к природе.
5. Причины кризисного состояния окружающей среды в стране.
6. Основные принципы экологического права.

7. Пути решения экологических проблем.
8. Экологическое право как комплексная отрасль права.
9. Экологическое право в системе отраслей российского права.
10. Субъекты экологического права.
11. Методы правового регулирования экологических отношений.
12. Развитие науки экологического права в России.
13. Понятие и виды экологических правоотношений.
14. Эколого-правовой статус человека.
15. Понятие и предмет экологического права.
16. Система экологического права.
17. Система источников экологического права.
18. Законы как источники экологического права.
19. Подзаконные нормативно-правовые акты как источники экологического права.
20. Окружающая природная среда как объект правовой охраны.
21. Понятие и функции объектов экологического права.
22. Земля как объект использования и охраны.
23. Недра как объект использования и охраны.
24. Воды как объект использования и охраны.
25. Леса как объект использования и охраны.
26. Животный мир как объект использования и охраны.
27. Атмосферный воздух как объект использования и охраны.
28. Конституционные основы экологического права.
29. Природные ресурсы как объект правовой охраны.
30. Энергетические ресурсы как объект правовой охраны.
31. Система экологического законодательства.
32. Природные комплексы как объект правовой охраны.
33. Экологические права человека как объект охраны.
34. Понятие и принципы экологической ответственности.
35. Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года.

Ситуационные задачи

ОС-2

1. На территории фермерского хозяйства обнаружено большое количество строительной глины. Фермер закупил соответствующее оборудование и организовал небольшой завод по производству кирпича, который стал продавать соседям и другим гражданам.
Правомерны ли действия фермера?
2. Гражданин Смирнов приобрел в собственность у гражданина Петрова земельный участок площадью 0,12 га для индивидуального жилищного строительства. Земельный участок располагался на берегу озера. Гражданин построил жилой дом и установил железобетонный забор, отделяющий границы его земельного участка. Забор был установлен по границе земельного участка и до уреза воды, тем самым был перекрыт свободный проход по берегу озера гражданам, отдыхающим на озере. Жители поселка лишились возможности прогона скота на водопой.
При осмотре земельного участка выяснилось, что:
 - а) исчезли межевые знаки, определяющие границы земельного участка (по документам граница земельного участка проходила в трех метрах от уреза воды);
 - б) разрешения на строительство забора и каменного строения на расстоянии 1,5 метров от уреза воды получено не было;
 - в) срублены деревья по берегу озера.*Какие нарушения допущены гражданином Смирновым? Что является объектом посягательства в действиях Смирнова?*

3. В результате аварии на ГЭС были затоплены полевые угодья личных подсобных хозяйств граждан Сивцова, Макарова, Вилкова, сельскохозяйственные угодья крестьянских фермерских хозяйств граждан Шарова, Томина, Столетова. Кроме того, затопленными оказались земельные участки граждан Перова, Бырина, Валова, занятые жилыми домами и хозяйственными постройками в деревне Колоколья. Земельные участки находились в собственности у граждан Сивцова, Макарова, Томина, Перова, Бырина, Столетова. Земельные участки находились на праве пожизненного наследуемого владения у граждан Вилкова, Шарова, Валова. Собственник ГЭС полагал, что обязан возмещать ущерб только собственникам земельных участков, обладателям других прав на земельные участки должны быть возмещена только стоимость утраченного имущества.

К какой категории земель относятся указанные земельные участки?

1. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, вопросы для устного собеседования и дискуссий, задачи и кейс-ситуации. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	<p>Оценочные средства для текущей аттестации</p> <p>ОС-1 Защита реферата</p> <p>ОС-2 Ситуационные задачи</p>	<p>ОР-1</p> <p>Знать на высоком уровне сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>
	<p>Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)</p> <p>ОС-3 Зачет в форме устного собеседования</p>	<p>ОР-2</p> <p>Уметь использовать на</p>

	по вопросам	профессиональном уровне различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ОР-3 Владеть навыками толкования нормы права на профессиональном уровне
--	-------------	--

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Профессиональная этика юриста».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Экологическое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
2. Предмет и метод экологического права.
3. Принципы экологического права.
4. Место экологического права в системе права.
5. Понятие, классификация и система источников экологического права.
6. Федеральные законы как источники экологического права.
7. Акты Президента РФ, Правительства РФ и нормативные акты министерств и ведомств как источники экологического права.
8. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в системе источников экологического права.
9. Понятие и виды экологических прав граждан и их объединений.
10. Обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды.
11. Понятие и общая характеристика права собственности на природные объекты и ресурсы.
12. Формы и виды собственности на природные ресурсы.
13. Право частной собственности на природные ресурсы.
14. Право государственной собственности на природные ресурсы.
15. Разграничение государственной собственности на природные ресурсы.
16. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.
17. Право природопользования: понятие, содержание, виды.
18. Понятие, функции и методы управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
19. Виды управления в области природопользования и охраны окружающей среды.

20. Система органов государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
21. Понятие, содержание и порядок проведения оценки воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.
22. Понятие, виды и принципы экологической экспертизы.
23. Государственная экологическая экспертиза.
24. Общественная экологическая экспертиза.
25. Правовое регулирование информационного обеспечения охраны окружающей среды.
26. Правовое регулирование лицензирования в области охраны окружающей среды и природопользования.
27. Нормирование в области охраны окружающей среды.
28. Экологический аудит: понятие, виды и порядок проведения.
29. Государственный мониторинг окружающей среды.
30. Контроль в области охраны окружающей среды (экологический контроль).
31. Понятие, общая характеристика и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
32. Понятие и состав экологического правонарушения.
33. Уголовная ответственность за экологические преступления.
34. Административная ответственность за экологические правонарушения.
35. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
36. Понятие и виды экологического вреда.
37. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.
38. Понятие, цели и задачи правовой охраны земель.
39. Содержание охраны земель.
40. Недра как объект использования и охраны. Рациональное использование и охрана недр.
41. Право пользования недрами: понятие, виды, основания возникновения и прекращения.
42. Воды как объект использования и охраны.
43. Право водопользования и его виды.
44. Леса как объект использования и охраны.
45. Управление лесным фондом. Основные функции управления лесами.
46. Право лесопользования и его виды.
47. Животный мир как объект правовой охраны и использования.
48. Красная книга Российской Федерации.
49. Право пользования животным миром и его виды.
50. Атмосферный воздух как объект правовой охраны.
51. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха.
52. Правовое регулирование обращения с отходами.
53. Правовое регулирование обращения с опасными веществами.
54. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.
55. Правовой режим государственных природных заповедников.
56. Правовой режим национальных парков.
57. Правовой режим государственных природных заказников.
58. Правовой режим памятников природы.

Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
6 семестр	Разбалловка по видам работ	1 x 1=1 баллов	3 x 1=3 баллов	164 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	1 баллов max	3 баллов max	168 балла max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 6 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (6 семестр)

Занятие 1.

Тема: Понятие и предмет экологического права. Источники экологического права.

Контрольные вопросы: Предмет правового регулирования экологического права. Метод правового регулирования экологических правоотношений. Соотношение диспозитивных и императивных методов в регулировании экологических правоотношений. Экологические правоотношения: понятие, содержание и виды экологических правоотношений. Принципы

экологического права. Место экологического права в системе российского права. Экологическое право и экологическое законодательство. Понятие источников экологического права. Структура и состав экологического законодательства.

ОС-1 Защита реферата

ОС-2 Ситуационные задачи

Занятие 2.

Тема: Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.

Контрольные вопросы: Понятие, функции, значение управления природопользованием. Виды управления охраной окружающей среды. Создание системы органов управления в сфере взаимодействия общества и природы. Органы общей компетенции. Органы специальной компетенции. Координация деятельности по управлению природопользованием и охраной окружающей среды. Понятие и значение экологического планирования. Правовые основы экологического нормирования. Проведение оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду.

ОС-1 Защита реферата

ОС-2 Ситуационные задачи

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1.Крассов, О. И. Экологическое право : учебник / О.И. Крассов. — 4-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-632-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904292>.

2.Экологическое право России : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев, А. В. Тумаков [и др.] ; под ред. Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2021. – 400 с. : ил., табл. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615927> – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1.Экологическое право : учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : [16+] / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.] ; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1332-6. – DOI 10.23681/598048. – Текст : электронный.

2.Лисина, Н. Л. Экологическое право (вопросы и ответы) : учебное пособие : [16+] / Н. Л. Лисина, В. В. Ерин ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 183 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600151> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2585-6. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. <http://government.ru> – сайт Правительства России
2. <http://www.vsrfr.ru/> - Сайт Верховного Суда Российской Федерации
3. <http://www.ksrf.ru/> - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации
4. <http://genproc.gov.ru/> - Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
5. <http://ras.arbitr.ru/> - Банк решений арбитражных судов
6. <http://uloblsud.ru> – Сайт Ульяновского Областного Суда
7. <http://ulgov.ru/news> - сайт Губернатора и Правительства Ульяновской области
8. <http://ulmeria.ru> – Администрация г. Ульяновска
9. <http://www.garant.ru/> - справочно-правовая система «ГАРАНТ».
10. <http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

▪ **Направление подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция;

Рабочая программа Экологическое право

Составители: Альбиков И.Р. – Ульяновск: УлГПУ, 2024.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители  И.Р. Альбиков
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры права "16" мая 2024г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

 С.В. Лукашевич 16.05.2024
личная подпись расшифровка подписи дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

  
личная подпись расшифровка подписи дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета права, экономики и управления «18» мая 2024 г., протокол № 10

Декан факультета права экономики и управления

 Т.А. Макарова 18.05.2024