

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г.УЛЬЯНОВСКА  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 82»**



**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
КЛАССЫ РОССИИ**

# **Практика организации деятельности психолого- педагогического класса в Средней школе № 82**

**Кондратьева Татьяна Александровна, к.п.н.,  
зам.директора по ВР, педагог-психолог**

# Модель работы психолого-педагогического класса



# Содержание педагогических курсов внеурочной деятельности в психолого- педагогическом классе

<b>Познание себя</b>	познание учеником себя, мира своих возможностей, предполагает широкую диагностику мотивов выбора будущей профессии, познавательных умений и навыков, профессионально значимых организационных и коммуникативных способностей старшеклассников
<b>Учимся учиться</b>	формирование умений учебной деятельности, без которых невозможно успешно завершить обучение в школе и продуктивно осваивать образовательную программу в педагогическом университете
<b>Будущая профессия: моя готовность идти к людям</b>	научно-познавательная информация о сущности педагогической деятельности, о социальной значимости избираемой профессии, о современных требованиях к учителю.

# Основные технологии и формы сопровождения класса психолого-педагогической направленности

1. Коммуникативные практики (участие в вебинарах, дискуссионные клубы)
2. Проектировочные мастерские (проекты и исследования по педагогике и психологии «Мастерская игр», «Мастерская саморазвития»)
3. Образовательные события (подготовка обучающимися ППК школьных мероприятий, праздников, Дней самоуправления)
4. Деятельностные технологии (кейсы, игры, социальное моделирование)
5. Дни единых действий (акции, направленные на формирование активной гражданской позиции: День Знаний, День российской науки, акции РДДШ)
6. Профильные смены в ВДЦ «Орленок», «Артек»

# Организационные условия эффективности психолого-педагогического класса

- Взаимодействие с педагогическими и культурно-просветительскими организациями;

- Включение обучающихся в разные виды профессиональной педагогической деятельности (организационные, исследовательские, проектные);

- Создание возможностей для получения опыта профессионально-педагогических проб в современных видах образовательных практик (вожатство, наставничество, реализация собственных проектов, практика проведения обучающих школьных событий и воспитывающих мероприятий);

- Участие в педагогических и психологических конкурсах, соревнованиях, психолого-педагогических олимпиадах;

- Участие и организация онлайн-событий, формирующих сообщества школьников, имеющих интерес к педагогической деятельности.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
КЛАССЫ РОССИИ

## *Ожидаемые результаты*

- ▶ *Для учащихся* – формирование позитивного и осмысленного имиджа педагогической профессии, развитие социальной активности и ответственности, развитие личностных качеств и навыков, профессионально-личностное самоопределение).
- ▶ *Для образовательной организации* – формирование новой педагогической культуры школы, основанной на совместном педагогическом творчестве взрослых и детей, выявление и поддержка педагогически одаренных обучающихся, повышение престижа педагогической профессии, подготовка выпускника нового типа, способного раньше начать движение в профессию.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
КЛАССЫ РОССИИ

*Спасибо за внимание!*