

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления

Кафедра права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) образовательной программы
«Уголовное право и уголовное судопроизводство»

(заочная форма обучения)

Составитель: Анисимов О.Е., старший
преподаватель кафедры права

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права, экономики и
управления, протокол от «30» мая 2023 г., № 9

Ульяновск, 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистическая экспертиза» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Шифр оценочного средства	Формируемые компетенции, индикаторы их формирования	Средства оценивания, используемые для текущего и промежуточного оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
Оценочные средства для текущего контроля			
<p>ОС-1 ОС-2</p>	<p>ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-2.1 Знает основные правила подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-2.2 Умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения ОПК-2.3 Владеет способностью самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ПК-6 Способен определять вид экспертизы, формулировать вопросы эксперту, анализировать структуру и содержание заключения эксперта ПК-6.1 Знает принципы и основы проведения экспертизы, включая ее виды, методы</p>	<p>Тест Реферат</p>	<p>ОР-1 Знать основные понятия курса «Криминалистическая экспертиза»: экспертиза, эксперт, специалист, заключение эксперта, методика экспертного исследования, экспертная идентификация, образец для сравнительного исследования и классификацию криминалистических экспертиз, содержание нормативных правовых актов, регулирующих судебно-экспертную деятельность; структуру экспертно-криминалистических подразделений, роль и значение научно-технического и методического обеспечения в производстве криминалистических экспертиз, классифицирует НТС по различным основаниям, обладает способностью к оценке возможностей и потенциала новых НТС и технологий для совершенствования методик производства криминалистических экспертиз ОР-4</p>

	<p>проведения и оценки результатов, а также основные нормативно-правовые акты, регулирующие проведение экспертизы</p> <p>ПК-6.2 Умеет определять виды, методы проведения и оценки результатов экспертизы</p> <p>ПК-6.3 Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами, судебными актами и другой документацией, связанной с проведением экспертизы, навыками взаимодействия с экспертами, навыками оформления правовых документов, связанных с проведением экспертизы</p>		<p>Знать значение соблюдения криминалистических правил обращения с объектами экспертизы, особенности упаковки, хранения и транспортировки, значение сравнительных образцов при производстве идентификационных, классификационных и диагностических экспертиз, значение основных методов, приемов и технологий в методиках определенных видов криминалистических экспертиз, владеет навыками их применения</p>
<p>ОС-3</p>	<p>с проведением экспертизы</p>	<p>Ситуационные задачи</p>	<p>ОР-2</p> <p>Уметь определять вид экспертизы, исходя из характеристик объекта исследования, правильно ставить вопросы на разрешение эксперта, определять вид экспертизы, исходя из характеристик объекта исследования, определять объекты, подлежащие исследованию и образцы для сравнительного исследования, в зависимости от ситуации и целей исследования определяет задачи необходимость в разрешении которых возможно и предполагается на разрешение конкретным видом криминалистической экспертизы</p> <p>ОР-3</p> <p>Владеть соответствующей специальной терминологией, навыками</p>

			<p>отбора образцов для сравнительного исследования и назначения криминалистических экспертиз, навыками оценки выводов эксперта по результатам проведенных исследований, знаниями обращения с объектами, направляемыми на криминалистическую экспертизу, анализирует проблемы, с которыми сталкивается практика на современном этапе, определяет пути оптимизации этой деятельности</p> <p>ОР-5 Уметь определять и классифицировать объекты дактилоскопических, трасологических, холодного оружия, баллистических, портретных, технико-криминалистических экспертиз документов, почерковедческих, автороведческих, лингвистических экспертиз, ориентироваться в содержании и структуре заключения эксперта, классифицировать выводы экспертиз, обобщать результаты экспертиз, формировать собственное мнение, основанное на знании законодательства, методик производства криминалистических экспертиз и соответствующей научной литературы</p> <p>ОР-6 Владеть умениями</p>
--	--	--	---

			подготовки и направления материалов на криминалистическую экспертизу, умениями оценки заключения эксперта, процессуальными особенностями и основами тактики допроса эксперта, навыками в оценивании заключения эксперта, осуществления его целенаправленного, конструктивного анализа, пониманием логической обоснованностью выводов
Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)			
ОС-4	<p>ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-2.1 Знает основные правила подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-2.2 Умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения</p> <p>ОПК-2.3 Владеет способностью самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ПК-6 Способен определять вид экспертизы, формулировать</p>	Зачет	ОР-1, ОР-2, ОР-3, ОР-4, ОР-5, ОР-6

	<p>вопросы эксперту, анализировать структуру и содержание заключения эксперта</p> <p>ПК-6.1 Знает принципы и основы проведения экспертизы, включая ее виды, методы проведения и оценки результатов, а также основные нормативно-правовые акты, регулирующие проведение экспертизы</p> <p>ПК-6.2 Умеет определять виды, методы проведения и оценки результатов экспертизы</p> <p>ПК-6.3 Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами, судебными актами и другой документацией, связанной с проведением экспертизы, навыками взаимодействия с экспертами, навыками оформления правовых документов, связанных с проведением экспертизы</p>		
--	--	--	--

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-1 Тест (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3)

1. Что такое криминалистическая экспертиза?
- А) Научное исследование условий совершения преступления
 - Б) Процесс расследования преступлений
 - В) Оценка доказательств в суде
 - Г) Исследование материалов и объектов для установления фактов
- Правильный ответ: Г
2. Какой вид экспертизы применяется для исследования следов крови?
- А) Баллистическая экспертиза

Б) Генетическая экспертиза

В) Техническая экспертиза

Г) Психологическая экспертиза

Правильный ответ: Б

3. Какой из следующих объектов может быть предметом криминалистической экспертизы?

А) Орудия преступления

Б) Документы

В) Личностные вещи

Г) Все вышеперечисленные

Правильный ответ: Г

4. Какой метод используется для выявления отпечатков пальцев?

А) Спектроскопия

Б) Латентный метод

В) Химический анализ

Г) Микроскопия

Правильный ответ: Б

5. Что такое судебно-психиатрическая экспертиза?

А) Исследование состояния здоровья подозреваемого

Б) Оценка психического состояния обвиняемого

В) Анализ психологического профиля преступника

Г) Все вышеперечисленные

Правильный ответ: Б

6. К какому виду экспертизы относится исследование огнестрельного оружия?

А) Баллистическая экспертиза

Б) Техническая экспертиза

В) Лабораторная экспертиза

Г) Психологическая экспертиза

Правильный ответ: А

7. Какой из следующих методов является основным при анализе документов?

- А) Фотографирование
 - Б) Графологическая экспертиза
 - В) Химический анализ чернил
 - Г) Все вышеперечисленные
- Правильный ответ: Г

8. Что такое трасология?

- А) Наука о следах обуви и колес
 - Б) Наука о следах крови
 - В) Наука о следах, оставленных животными
 - Г) Наука о следах на теле человека
- Правильный ответ: А

9. Какой документ оформляется после проведения экспертизы?

- А) Протокол осмотра
 - Б) Заключение эксперта
 - В) Акт проверки
 - Г) Уведомление о преступлении
- Правильный ответ: Б

10. Что такое криминалистическая идентификация?

- А) Процесс определения личности преступника по отпечаткам пальцев
 - Б) Процесс анализа места преступления
 - В) Процесс составления психологического профиля преступника
 - Г) Процесс оценки доказательств в суде
- Правильный ответ: А

Критерии оценивания

Каждый правильный ответ на тест оценивается в 5 баллов

ОС-2 Реферат (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3)

1. Система государственных экспертных учреждений РФ;

2. Роль и значение научно-технического и методического обеспечения в производстве криминалистических экспертиз;
3. Фактические основания назначения криминалистической экспертизы; мероприятия по подготовке объектов на экспертизу;
4. Значение сравнительных образцов при производстве идентификационных, классификационных и диагностических экспертиз;
5. Объекты исследования трасологической, дактилоскопических, баллистических, технико-криминалистических, почерковедческих, автороведческих, портретных и лингвистических экспертиз;
6. Нормативно-правовая база и тактические особенности получения сравнительных образцов для производства идентификационных экспертиз;
7. Содержание и структура заключения эксперта, оценка выводов экспертиз;
8. Процессуальные особенности и основы тактики допроса эксперта;
9. Требования, предъявляемые к составлению постановления о назначении судебных экспертиз и формулировке вопросов;
10. Порядок производства предварительного исследования объектов, подлежащих исследованию с целью целесообразности назначения криминалистической экспертизы.

Критерии оценивания

«Отлично»: Тема работы полностью раскрыта, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы, работа оформлена на высоком уровне. В работе проведен широкий и последовательный обзор научной литературы по исследуемой проблеме. Автор свободно ориентируется в материале, оперирует научной терминологией по рассматриваемой проблеме, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.

«Хорошо»: Тема работы в целом достаточно полно раскрыта, прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые выводы; использованы соответствующая основная и дополнительная литература и другие источники. Автор достаточно уверенно ориентируется в материале. Имеются замечания или неточности в части изложения и отдельные недостатки по оформлению работы.

«Удовлетворительно»: Тема работы раскрыта недостаточно полно, использовались только основные источники; не выражена авторская позиция; выводы не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и необходимого анализа. Имеются недостатки в оформлении.

«Неудовлетворительно»: Тема работы не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на литературные источники и другие источники. Имеются недостатки в оформлении работы. Автор плохо ориентируется в представленном материале. Содержание работы заимствовано из какого-либо источника.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 Зачет

(ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3)

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы, умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля.

При проведении зачета используются тесты, представленные в ОС-1. Критерии оценивания соответствуют критериям оценивания ОС-1.

Критерии оценивания знаний обучающего на зачете

- От 0 до 5 баллов ставится, если:

- Ответ на вопрос практически отсутствует. Студентом изложены отдельные знания из разных тем, отсутствуют причинно-следственные связи. Речь неграмотная, спортивная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

- От 6 до 10 баллов ставится, если студент:

Ответ на вопрос складывается из разрозненных знаний. Студентом допущены существенные ошибки. Изложение материала нелогичное, фрагментарное, отсутствуют причинно-следственные связи, доказательность и конкретизация. Речь неграмотная, спортивная терминология практически не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

- От 11 до 15 баллов ставится, если студент:

Дал недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Нарушены логичность и последовательность изложения материала. Допущены ошибки в употреблении терминов, определении понятий, хронологии. Студент не способен самостоятельно выделить причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- От 16 до 20 баллов ставится, если студент:

- Дал относительно полный ответ на поставленный вопрос. Показано умение мыслить логически, иногда определять причинно-следственные связи. Ответ изложен достаточно последовательно, грамотным языком с использованием современной спортивной терминологии. Могут быть допущены заметные недочеты или неточности, частично исправленные студентом с помощью преподавателя или не исправленные.

- От 21 до 25 баллов ставится, если студент:

- Дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Показано умение мыслить логически, определять причинно-следственные связи. Ответ имеет четкую структуру, изложен грамотным языком с использованием современной спортивной терминологии. Могут быть допущены 2-3 недочета или неточности, исправленные студентом с помощью преподавателя.

- От 26 до 32 баллов ставится, если студент:

- Дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Доказательно раскрыты основные положения. Ответ имеет четкую структуру, изложение последовательно, полностью отражает сущность раскрываемых понятий, теорий, фактов. Ответ изложен литературным языком с использованием современной спортивной терминологии. Могут быть допущены 1-2 недочета или неточности, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Рекомендации по использованию оценочного средства

Проводится согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины.

Критерии оценивания обучающихся по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	1
2.	Посещение практических занятий	1
3.	Работа на занятиях	164
4.	Зачет	32
ИТОГО:	2 зачетных единицы	200