

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

СОЦИАЛЬНАЯ ГЕРОНТОЛОГИЯ

Программа учебной дисциплины Социально-технологического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа

направленность (профиль) образовательной программы
Менеджмент в социальной сфере

(очная форма обучения)

Составитель: Шубович М.М., д.п.н.,
профессор кафедры педагогики и
социальной работы

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики
и психологии, протокол от «14» мая 2024 г. № 5

Ульяновск, 2024

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная геронтология» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Социально-технологического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-5 семестрах: Теория социальной работы, Технология социальной работы, Психология социальной работы, Этические основы социальной работы, Система социальной защиты в РФ и регионе.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Подготовка учащихся к олимпиаде по социальной работе, Технологическая практика, Преддипломная практика.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Социальная геронтология» является овладение студентами теоретических основ социальной работы с является освоение студентами современных положений, касающихся вопросов социального обслуживания людей пожилого и преклонного возраста.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть и проанализировать теории социальной геронтологии;
- сформировать представление о медико-биологических, демографических, этнокультурных, психосоциальных и социально-гигиенических аспектах старения человека;
- охарактеризовать положение и роль пожилых в современном обществе, выделить основные проблемы этой социально-возрастной группы;
- проанализировать отношение государства и общества к пожилым людям в России и за рубежом;
- изучить социальную политику государства в отношении данной категории граждан;
- проанализировать нормативно-правовую базу социальной работы с пожилыми людьми;
- рассмотреть содержание и технологии социальной работы с пожилыми с целью их социальной адаптации и социальной интеграции.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Социальная геронтология» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-15. Способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и	ОР-1 сущность и содержание инструментария технологии	ОР-2 систематизировать знания в области технологии социальной	

<p>технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты ПК-15.1</p> <p>Осуществляет отбор технологий социальной работы, направленных на обеспечение социальной защиты населения на современном этапе ПК-15.2</p> <p>Разрабатывает процедуру технологического процесса социальной работы ПК-15.3</p> <p>Реализует технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты</p>	<p>социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем</p>	<p>работы</p>	
<p>ПК-16</p> <p>Способен предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов ПК-16.1</p> <p>Определяет меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания ПК-16.2</p> <p>Выявляет условия</p>	<p>ОР-3</p> <p>меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания пожилых людей</p>	<p>ОР-4</p> <p>определять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания пожилых людей</p>	<p>ОР-5</p> <p>мерами предоставления социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания пожилых людей</p>

<p>жизнедеятельности гражданина и его возможности самостоятельно обеспечивать свои жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов. ПК-16.3</p> <p>Предоставляет меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания</p>			
---	--	--	--

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
6	3	108	18	30	-	33	Экзамен 27
Итого:	3	108	18	30	-	33	Экзамен 27

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа

6 семестр				
Тема 1. Теоретико-методологические основы социальной геронтологии	4	6	-	6
Тема 2. Физиология старения	4	6	-	8
Тема 3. Психология и психопатология старения	4	6	-	6
Тема 4. Профилактическая геронтология и гериатрия	4	6	-	7
Тема 5. Старость в социальном контексте	2	6		6
ИТОГО 6 семестр:	18	30	-	33

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (6 семестр)

Тема 1. Теоретико-методологические основы социальной геронтологии

Исторические этапы становления геронтологических знаний: генезис геронтологических знаний в эпоху древнего мира, средневековья, в новое время и на современном этапе развития науки геронтологии. Открытия и развитие геронтологии в России. Геронтология: понятие и содержание. Категорийно-понятийный инструментарий геронтологии. Основные понятия и категории: старение, старость, долголетие, долгожительство, бессмертие, смерть. Место старости в онтогенезе человека и общества. Основные направления исследований: изучение личностной индивидуальной стороны старения и старости.

Тема 2. Физиология старения

Старение - это фундаментальный биологический и социальный процесс, анализ механизмов которого важен как для установления сущности старения, разработки улучшения социально-экономических условий жизни пожилых и старых людей, так и для формирования определенных мировоззренческих представлений в обществе о пожилом и старческом возрасте. Календарный, биологический и психологический возраст. Виды старения: естественное, патологическое, ускоренное и замедленное. Роль социальных факторов в характере и развитии старения. Биологические теории

старения профилактической деятельности: предотвращение, поддержание и защита, содействие в достижении целей. Объекты профилактической деятельности. Внешние признаки старения. Внутренние изменения в процессе старения. Возрастные изменения сердечнососудистой системы. Возрастные изменения системы дыхания. Возрастные изменения органов пищеварения. Возрастные изменения мочевыделительной системы. Возрастные изменения системы крови. Возрастные особенности иммунной системы. Возрастные изменения эндокринной системы. Возрастные изменения нервной системы. Возрастные изменения органа зрения. Возрастные изменения опорно-двигательного аппарат

Тема 3. Психология и психопатология старения

Адаптация к старости, стратегии адаптации к старости Выход на пенсию как психологическая проблема. Переживание одиночества в старости. Теории одиночества. Расстройства восприятия и ощущений в старости. Память и ее расстройства у пожилых. Виды и симптомы расстройства сознания в старческом возрасте. Воля и ее расстройства в

старости. Расстройства эмоциональной сферы в старости. Понятие «пограничные психические расстройства», или «пограничные состояния», реактивные состояния; неврозы; психопатоподобные состояния; задержки психического развития (умственная отсталость). Аномальные реакции и кризисные состояния в старости. Психотравмирующие факторы в старости: утрата близких, нарушение интерперсональных отношений, затяжные конфликты в семье, невроз, невротения, психостения, истерический невроз, ипохондрическая фиксация на старческих недугах, вымыслы с горделивыми идеями собственной значимости. Различные уровни психических нарушений пожилого и старческого возраста: пограничный, невротический, психопатический, психопатологический. Понятие «психосоматика» и ее значение в понимании особенностей психического старения пожилых и старых людей. Психические заболевания пожилого и старческого возраста: функциональные и органические. Понятие «псевдодеменция» и ее отличие от истинной деменции старческого возраста.

Тема 4. Профилактическая геронтология и гериатрия

Определение здоровья Всемирной Организацией Здравоохранения при ООН многомерность концепции здоровья в пожилом и старческом возрасте. Основные показатели здоровья населения старших возрастов: повседневная деятельность и независимость в самообслуживании. Определение ограничения жизнедеятельности и социальной недостаточности. пожилых и старых людей. Особенности физического здоровья в различные периоды старения и при различных формах старения. Общие проблемы состояния здоровья у пожилых людей. Заболевания, связанные с ограничением подвижности. Болезни кровеносной системы. Инфекционные воспаления мочевых путей. Пневмония. Сахарный диабет. Проблемы со слухом. Проблемы со зрением. Основные синдромы, встречающиеся в пожилом возрасте, требующие принятия срочных мер Социальные аспекты гериатрического ухода и геронтологической реабилитации. Гериатрия – область медицины, изучающая болезни пожилого и старческого возраста. Взаимосвязи гериатрии и социальной геронтологии и в профилактике социально значимых заболеваний пожилого и старческого возраста. Геронтологическая реабилитация: реактивация, ресоциализация, реинтеграция, ревитализация как основные составляющие процесса восстановления, поддержания и сохранения самостоятельности и независимости пожилых и старых людей. Концепция «качества жизни» в пожилом и старческом возрасте и общие принципы воздействия на старение: этиологическое, патологическое, синдромное и симптоматическое. Программа «Улучшение качества жизни жителей Ульяновской области» в решении геронтологических проблем местного населения. Особенности ухода за больными пожилого возраста. Профилактика старения.

Тема 5. Старость в социальном контексте

Направления исследования в социальной геронтологии Закономерности, принципы и функции социальной геронтологии и. Социологический подход к анализу возрастных структур. Формальная и реальная социальная старость активная и пассивная формы адаптации к старости. Деонтология в социальной работе с пожилыми и старыми людьми: нравственно-этические проблемы социальной работы с населением старших возрастов».

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет

целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки и обсуждения презентаций
- подготовки к контрольной работе
- подготовки к защите реферата

Темы для подготовки презентаций:

1. Принципы рационального питания пожилых людей.
2. Особенности питания пожилых и старых людей.
3. Стереотип старости в обществе.
4. Феномен одиночества. Экономические и социальные аспекты одиночества.
5. Феномен одиночества. Экономические и социальные аспекты одиночества.
6. Проблема «Отцов и детей».
7. Семейные отношения пожилых и старых людей. Взаимопомощь поколений.
8. Роль домашнего ухода за беспомощными старыми людьми.
9. Старческие недомогания и старческая немощность. Способы их облегчения.
10. Уход из жизни.

Тестовые задания для контрольной работы

1 Герогерия - это:

- a) преждевременное взросление организма
- b) преждевременное старение организма
- c) преждевременное умирание организма
- d) отставание организма в физическом развитии
- e) отставание в умственном развитии организма

2. К развитию пневмонии у лиц пожилого возраста предрасполагает:

- a) переутомление

- b) перегревание
- c) постельный режим
- d) стрессы
- e) инсоляции

3. Пожилому больному с отеками в диете следует ограничить:

- a) поваренную соль
- b) продукты, богатые клетчаткой.
- c) мучные продукты.
- d) кисломолочные продукты.
- e) сахар и сладкое

4. Приступ стенокардии у пожилых характеризуется:

- a) выраженными болевыми ощущениями.
- b) необычной иррадиацией и сглаженностью болевых ощущений.
- c) выраженной вегетативной реакцией
- d) яркой эмоциональной окраской
- e) сильными болевыми ощущениями

5. Недостаточность кровообращения в пожилом возрасте связана с :

- a) образованием атеросклеротических бляшек
- b) повышением тонуса сосудов
- c) с укорочением сосудов
- d) ухудшением самообслуживания
- e) развитием коллатералей

Темы рефератов

1. Система организации гериатрической службы.
2. История развития социальной геронтологии.
3. Виды гериатрической службы.
4. Общие принципы и особенности геронтологического ухода.
5. Этические проблемы ухода за лицами пожилого и старческого возраста
6. Основные принципы лекарственной терапии лиц пожилого и старческого возраста.
7. Гериатрические средства (геропротекторы).
8. Образ жизни и его значение для процессов старения.
9. Двигательная активность в пожилом возрасте.
10. Принципы рационального питания пожилых людей.
11. Особенности питания пожилых и старых людей.
12. Стереотип старости в обществе.
13. Феномен одиночества. Экономические и социальные аспекты одиночества.
14. Проблема «Отцов и детей».
15. Семейные отношения пожилых и старых людей. Взаимопомощь поколений.
16. Роль домашнего ухода за беспомощными старыми людьми.
17. Старческие недомогания и старческая немощность. Способы их облегчения.
18. Уход из жизни.
19. Возрастные особенности заболеваний органов дыхания. Особенности ухода за гериатрическими больными с заболеваниями органов дыхания.
20. Возрастные особенности заболеваний сердечно-сосудистой системы. Особенности ухода.

Индивидуальные задания

6 семестр

Задание 1. Подготовьте вопросы для групповой дискуссии:

1. Факторы долголетия

2. Поиски эликсира молодости: история и современность
3. Патологическое старение: причины и проявления
4. Внезапное старение: миф или реальность?
5. Современные теории старения
6. Эвтаназия: за и против?
7. Хосписное движение: история и современность
8. Активное долголетие: профилактика старения

Задание 2. Решите кейс-задачи

Задача 1. Больная 65 лет, жалобы на повышенную утомляемость, слабость, кожный зуд, периодически гнойничковые высыпания, повторные инфекции мочевых путей. В анамнезе гипертоническая болезнь II степени.

Вопросы:

1. Какое заболевание эндокринной системы можно заподозрить, учитывая жалобы больной?
2. Какие дополнительные методы обследования нужно провести для уточнения диагноза?

Задача 2. К вам обратился за советом сосед, 71 год, длительно страдающий стенокардией. Последние несколько дней отмечает, что боли при физической нагрузке стали появляться чаще, пришлось увеличить дозу нитроглицерина. Сегодня боли возникали уже несколько раз.

1. Определите и обоснуйте состояние мужчины.
2. Составьте алгоритм ваших действий.
3. Продемонстрируйте на статисте технику измерения АД.

Задача 3. Вас пригласили к соседу Т. 55 лет, длительно страдающему ИБС, стенокардией. Со слов жены известно, что на работе в этот день произошли неприятности, муж пришёл домой очень расстроенный, и около часа тому назад у него появились сильные раздирающие боли в области желудка. Мужчина возбуждён, мечется. Стонет, на лице страх смерти. Пульс 98 в мин. АД 130/85 мм. рт. Живот мягкий, участвует в акте дыхания, безболезненный.

1. Определите и обоснуйте состояние мужчины.
2. Составьте алгоритм ваших действий.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Шубович М.М. Семейное ведение: учебно-методическое пособие / Шубович М.М. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н. Ульянова», 2017. – 34 с.
2. Бибикова Н.В., Журбенко Е.Ю., Гринева Е.А. Технологии социальной работы с различными группами населения. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017. – 32 с.
3. Бибикова Н.В., Плохова И.А., Гринева Е.А. Учебные кейсы по социальной работе: учебно-методическое пособие. - Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2020. - 71 с.
4. Плохова И.А., Бибикова Н.В. Глоссарий по социальной работе: учебно-методическое пособие. - Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2020. - 36 с.
5. Плохова И. А., Бибикова Н. В. Теория и технологии социальной работы / И. А. Плохова, Н. В. Бибикова. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2022. – 156 с.

6. Шубович, М. М. Основы формирования ответственного родительства / М. М. Шубович, А. С. Разорвина, В. Г. Шубович ; Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова. – Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2022. – 160 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских) занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Защита презентации ОС-2 Отчет о выполнении индивидуального задания ОС-3 Контрольное тестирование ОС-4 Защита реферата	ОР-1 сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем ОР-2 систематизировать знания в области технологии социальной работы ОР-3 меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания пожилых людей ОР-4 предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания пожилых людей
2	Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен) ОС-5 Экзамен в форме	ОР-5 мерами предоставления социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания пожилых людей

	устного собеседования	
--	-----------------------	--

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная геронтология».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования

Примерные вопросы к экзамену

1. Геронтология: понятие, содержание, категорично-понятийный инструментарий.
2. Объект и предмет геронтологии, ее цели и задачи
3. Закономерности, принципы и функции геронтологии
4. Долголетие: социальное и индивидуальное. Факторы долголетия.
5. Понятие о психическом старении и психологическом возрасте. Установки на старость. Личностные типы старых людей.
6. Выход на пенсию как социально-психологическая проблема.
7. Одиночество как социально-психологическая проблема. Переживание одиночества в старости
8. Исторические этапы развития геронтологии как науки.
9. Развитие геронтологии в России
10. Расстройства высших психических функций в старости и их влияние на поведение пожилого человека в социуме: ощущения и восприятия
11. Расстройства высших психических функций в старости и их влияние на поведение пожилого человека в социуме: памяти
12. Расстройства высших психических функций в старости и их влияние на поведение пожилого человека в социуме: мышления и речи
13. Расстройства высших психических функций в старости и их влияние на поведение пожилого человека в социуме: сознания и воли
14. Психическое здоровье и ее социальные аспекты. Факторы, влияющие на психическое здоровье
15. Основные направления научных исследований в современной геронтологии.
16. Факторы: внутренние и внешние, влияющие на состояние здоровья человека. Задача сохранения здоровья в старости
17. Характеристики старения.
18. Виды старения: физиологическое, ретардированное и патологическое. Роль геронтологии в профилактике патологического старения.
19. Календарный и биологический возраст; продолжительность жизни: видовая, функциональная, максимальная. Значение основных понятий в определении актуальных проблем геронтологии.
20. Социальные теории старения, их влияние на формирование социальной политики в отношении старых людей

21. Социальная сущность старости: формы социального старения, стратегии адаптации к старости
22. Эмоциональные и психосоциальные изменения в старости
23. Характеристика личности в старости. Адаптация к старости.
24. Аномальные реакции (пограничные состояния) в старости. Психотравмирующие факторы в старости, типичные реакции на них.
25. Эмоции в старости. Депрессии в старости.
26. Специфика психического здоровья в пожилом и старческом возрасте.
27. Типология деменций. Синдромы деменции у пожилых и старых людей.
28. Болезнь Пика и Паркинсона, клиника проявлений
29. Болезнь Альцгеймера, клиника течения.
30. Понятие «здоровье» в старческом возрасте. Потребности пожилых людей в медико-социальной помощи.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
6 семестр	Разбалловка по видам работ	9 x 1=9 баллов	15 x 1=15 баллов	212 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	9 баллов max	24 балла max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 6 семестра

Оценка	Баллы (3 ЗЕ)
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо

постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (6 семестр)

***Практическое занятие № 1* Генезис и развитие геронтологии как науки**

Цель работы: изучить понятия геронтологии как науки о пожилых

План

2. Подготовиться к выполнению теста
3. Подготовить сообщения по вопросам семинара

Содержание:

1. Открытия и развитие геронтологии в России.
2. Геронтология: понятие и содержание.
3. Основные направления исследований: изучение личностной индивидуальной стороны старения и старости.

***Практическое занятие № 2* Старение как закономерный процесс**

Цель работы: изучить: классификацию, форм старения как закономерного процесса личности

План

1. Повторить лекционный материал по теме «Старение как закономерный процесс
2. Подготовиться к выполнению теста
3. Подготовить сообщения по вопросам семинара

Содержание:

1. Календарный (хронологический) и биологический возраст.
2. Общие характеристики старения: гетерохронность, гетерогенность, гетерокинетичность, гетерокатефтенность.
3. Характеристика видов старения: естественное, ускоренное и замедленное.

***Практическое занятие № 3* Старение и старость: социально-психологические механизмы развития и торможения**

Цель работы: изучить: Сущность, содержание и механизмы старения и старости: социально-психологические механизмы развития и торможения

План

1. Повторить лекционный материал по теме «Старение и старость: социально-психологические механизмы развития и торможения
2. Подготовиться к выполнению теста
3. Подготовить сообщения по вопросам семинара

Содержание:

- 1 Старение как психологическое явление
3. Психические изменения личности позднего возраста
4. Характерные психические состояния в старости. Адаптация к старости
5. Выход на пенсию как психологическая проблема
6. Переживание одиночества в старости
7. Спужеские отношения в пожилом возрасте

Практическое занятие № 4 Социальные аспекты геронтологического ухода и реабилитации

Цель работы: изучить: Специфику проблем геронтологического ухода и реабилитации

План

1. Повторить лекционный материал по теме «Социальные аспекты геронтологического ухода и реабилитации»

2. Подготовиться к выполнению теста
3. Подготовить сообщения по вопросам семинара

Содержание:

1. Особенности геронтологической реабилитации
2. Особенности ухода за больными пожилым возрастом
3. Проблемы эвтаназии: нравственные, медицинские, правовые
4. Профилактика старения: основные направления и способы

Форма представления отчета:

Практическое занятие № 5 Социальная сущность старости

Цель работы: изучить: Специфику, сущность и содержание социальной сущности старости

План

Повторить лекционный материал по теме Социальная сущность старости

2. Подготовиться к выполнению теста
3. Подготовить сообщения по вопросам семинара

Содержание:

1. Стратегии адаптации к старости
2. Социальный статус в старости

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Хасанова, Г. Б. Социальная геронтология : учебное пособие / Г.Б. Хасанова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 171 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/701. - ISBN 978-5-16-004950-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932288>

2. Холостова, Е. И. Социальное сопровождение пожилых людей 75+: учебно-методическое пособие для бакалавров / Е. И. Холостова, И. В. Малофеев, А. Г. Скоробогатова. - Москва: Дашков и К, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-394-04008-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232464> (дата обращения: 28.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Долговременный уход: сущность, организация, технологии и средства реализации : учебно-методическое пособие / под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 265 с. - ISBN 978-5-394-04751-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082510> (дата обращения: 25.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми: учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. — 8-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 338 с. - ISBN 978-5-394-03336-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091885>

3. Энциклопедия социальных практик поддержки пожилых людей в Российской Федерации/Е.И.Холостова, Г.И.Климантова - Москва: Дашков и К, 2016. - 552 с. (Инновационные социальные практики) ISBN 978-5-394-02569-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/532949>

Интернет-ресурсы

- Союз Социальных Работников и Социальных Педагогов – Режим доступа: <https://ssopir.ru/>
- Журнал Социальная работа. – Режим доступа: <https://ssopir.ru/archive/pap.htm?ysclid=Ifw9sbw7k538967714>
- Издательство «Социальное обслуживание». – Режим доступа: <https://www.socialmag.org/glavnaya>
- Портал о социальной работе. – Режим доступа: <http://soc-work.ru/>
- КонсультантПлюс - законодательство РФ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Федеральное учебно-методическое объединение в сфере высшего образования по УГСН 39.00.00 Социология и социальная работа. – Режим доступа: <https://fgosvo.ru/ksumo/view/edufieldid/5/id/43>
- Усыновление в России. Интернет-проект Министерства образования и науки РФ. Департамент воспитания и социализации детей. Режим доступа: <https://www.usynovite.ru/>
- Министерство здравоохранения Российской Федерации и Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. – Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru/>
- Министерство социального развития Ульяновской области. – Режим доступа: <https://sobes73.ru/>

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Рабочая программа дисциплины «Социальная геронтология»

Составители: М.М. Шубович – Ульяновск: УлГПУ, 2024. – 15 с.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители  М.М. Шубович
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры педагогики и социальной работы "13" мая 2024 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой



Шубович М. М.

13.05.24

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки



Марсакова Ю.Б.

10.04.24

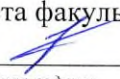
личная подпись

расшифровка подписи

дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии "14" мая 2024 г., протокол № 5

Декан ученого совета факультета педагогики и психологии



Кокин В.А.

14.05.24

личная подпись

расшифровка подписи

дата