

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра английского языка

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
Иностранный (английский) язык

(заочная форма обучения)

Составитель: Федечкина Д.Е.,
старший преподаватель
кафедры английского языка

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета
иностранных языков, протокол от «17» мая 2024 г. № 7

Ульяновск, 2024

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коммуникативный практикум» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины «Предметно-методического модуля» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках освоения ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-8 семестрах: Предметный практикум по английскому языку, Практика устной и письменной речи, Практическая грамматика, Стилистика.

Результаты изучения дисциплины являются основой для освоения дисциплин и прохождения практик: Интерпретация текста, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Коммуникативный практикум» является формирование у студентов лингвистической, прагматической и межкультурной компетенции, что предполагает наличие высоко развитых умений и навыков осуществлять коммуникацию соответственно нормам, исторически сложившимся в данном языковом коллективе с учетом стереотипов мышления, психологических механизмов воздействия на адресата и использования языковых средств и способов реализации общения с целью достижения наибольшего запланированного прагматического результата.

Задачи освоения дисциплины:

- систематизировать знания системы языка, фонетических, грамматических и лексических особенностей изучаемого языка, литературной нормы; лингвострановедческой информации, формул общения, фразеологических единиц и т.д.
- формировать умения реализовывать коммуникацию в устной и письменной форме;
- развивать умения осуществлять выбор языковых единиц, маркирующих тот или иной функциональный стиль.

По итогам освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Коммуникативный практикум» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы достижения дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)			

<p>языке(ах).</p> <p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p>	<p>ОР -1 - основные нормы русского и иностранного(ых) языков в области устной и письменной речи;</p> <p>ОР-2 основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;</p> <p>ОР-3 основные модели речевого поведения;</p>	<p>ОР-4 реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском и иностранном(ых) языках;</p>	
<p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>	<p>ОР-5 сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;</p> <p>ОР-6 основные средства создания вербальных и невербальных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;</p>	<p>ОР-7 вести диалог на русском и иностранном(ых) языках;</p>	
<p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<p>ОР-8 особенности коммуникации в цифровой среде;</p>	<p>ОР-9 осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках, в том числе в цифровой среде; создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи;</p>	
<p>ПК-10. «Способен использовать</p>	<p>ОР-10 основные особенности</p>	<p>ОР-12 грамматически,</p>	

<p>систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей»</p> <p>ПК-10.1. Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач.</p>	<p>фонетических, лексических, грамматических явлений как структурных компонентов речи;</p> <p>ОР-11 основные нормы изучаемого иностранного языка в области устной и письменной речи;</p>	<p>фонетически и лексически правильно оформлять высказывание в соответствии с нормами изучаемого языка и поставленной коммуникативной задачей;</p> <p>выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в рамках межличностного и профессионального общения;</p> <p>ОР-13 анализировать структуру, семантику и функционирование лексических единиц;</p>	
<p>ПК-10.2. Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального.</p>	<p>ОР-14 основные разновидности функциональных стилей речи и закономерности стилистического использования языковых единиц изучаемого иностранного языка;</p>	<p>ОР-15 выделять функциональные разновидности изучаемого иностранного языка; использовать функциональные разновидности изучаемого языка в различных ситуациях общения, в том числе профессионального;</p>	

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
5	2	72	-	8	-	58	зачёт (6)
6	3	108	-	14	-	85	экзамен (9)
7	3	108	-	14	-	88	зачёт (6)
8	3	108	-	14	-	85	экзамен (9)
9	2	72	-	8	-	58	зачёт (6)
10	3	108	-	14	-	85	экзамен (9)
Итого:	16	576	-	72	-	459	45

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование разделов и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа
5 семестр				
Тема 1. Путешествия.	-	4	-	29
Тема 2. Проблемы современного образования.	-	4	-	29
Зачёт	-	-	-	6
ИТОГО за 5 семестр:	-	8	-	64
6 семестр				
Тема 3. Воспитание детей.	-	4	-	29
Тема 4. Искусство. Живопись.	-	5	-	28
Тема 5. Кинематограф.	-	5	-	28
Экзамен	-	-	-	9
ИТОГО за 6 семестр:	-	14	-	94
7 семестр				
Тема 6. Высшее образование в стране изучаемого языка.	-	7	-	44
Тема 7. Проблема преступности. Судебная система страны изучаемого языка.	-	7	-	44

Зачёт	-	-	-	6
ИТОГО за 7 семестр:	-	14	-	94
8 семестр				
Тема 8. Средства массовой информации.	-	4	-	29
Тема 9. Современные технологии.	-	5	-	28
Тема 10. Семейная жизнь.	-	5	-	28
Экзамен	-	-	-	9
ИТОГО за 8 семестр:	-	14	-	94
9 семестр				
Тема 11. Здоровый образ жизни.	-	4	-	29
Тема 12. Человек и общество.	-	4	-	29
Зачёт	-	-	-	6
ИТОГО за 9 семестр:	-	8	-	64
10 семестр				
Тема 13. Профессиональная жизнь.	-	7	-	42
Тема 14. Английский язык и межкультурная коммуникация.	-	7	-	43
Экзамен	-	-	-	9
ИТОГО за 10 семестр:	-	14	-	94
ВСЕГО:	-	72	-	504

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса

5 семестр

Путешествия

В туристическом агентстве. Оформление визы. На таможне. В гостинице. Экскурсии, впечатления. Страноведение в пословицах и фразеологизмах.

Проблемы современного образования

Концепции образования. Школа, документы о среднем образовании. Различные системы образования в мире. Реформы среднего образования и их последствия. Проблема формирования учебной программы, отвечающей потребностям современного человека и общества. Причины неуспеваемости среди учеников и студентов.

6 семестр

Воспитание детей

Основные принципы воспитания. Проблемы с дисциплиной. Наказание и поощрение. Основные качества идеального воспитателя (родителя). Воспитание чувства ответственности. Взаимопонимание между родителями и детьми.

Интерактивная форма: учебная дискуссия по проблемам воспитания.

Искусство. Живопись

Известные художники и их творения. Основные жанры живописи. Основы техники живописи. Световые эффекты. Восприятие и критика. Крупнейшие собрания изобразительного искусства.

Интерактивная форма: работа в парах (дать характеристику основных жанров живописи, подготовить рассказ об известном художнике и его работах, найти информацию об известных картинных галереях).

Кинематограф

История кинематографа. Всемирно известные режиссеры. Жанры современного кино. Любимые фильмы. Кинокритика. Будущее кинематографа.

7 семестр

Высшее образование страны изучаемого языка

Система высшего образования. Университеты и Высшие школы в стране изучаемого языка и в России. Создание европейского образовательного пространства. Дипломы и свидетельства об образовании. Система оценок. Профессиональное обучение.

Проблемы преступности. Судебная система страны изучаемого языка

Основные причины и факторы преступности. Классификация правонарушений. Судебная система США. Работа полиции. Преступления несовершеннолетних. Проблема смертной казни.

8 семестр

Средства массовой информации

Печатная пресса. Периодические издания и информационные агентства в России, Англии и США. Радио и телевидение. Телепрограммы. Реклама на ТВ. Роль телевидения в жизни человека. Интернет-пространство.

Интерактивные формы: групповая дискуссия о роли Интернета в жизни общества; круглый стол «Роль рекламы в СМИ»; круглый стол «Нужна ли цензура в СМИ?»; презентации любимых ТВ передач, печатных изданий.

Современные технологии

Мобильные телефоны, смартфоны, цифровые фото, видеокамеры, спутниковое телевидение, компьютерные технологии. Интернет. Мобильные устройства-коммуникаторы. Проблема зависимости от социальных сетей.

Семейная жизнь

Образ семьи сейчас и 50 лет назад. Проблемы воспитания. Когда правильно создавать семью (расстановка приоритетов). Усыновление/удочерение. Семья будущего.

Интерактивные формы: работа в микрогруппах; групповая дискуссия.

9 семестр

Здоровый образ жизни

Поддержание хорошей физической формы. Спорт в жизни современного человека. Проблема чрезмерных нагрузок. Формирование навыка работы в режиме многозадачности. Психологическое здоровье.

Интерактивные формы: работа в микрогруппах с электронными учебниками, с интернет-источниками; групповое обсуждение проблемы правильного распределения времени.

Человек и общество

Молодежь в современном мире. Нравственные ценности молодых. Проблема отцов и детей. Современные зависимости.

10 семестр

Профессиональная жизнь

Профессиональная жизнь. Трудоустройство. Документы о приеме на работу. Мотивационное письмо. Виды собеседования при приеме на работу.

Работа в школе. Личность современного учителя. Преподавание – искусство или ремесло? Удовлетворенность работой и профессиональная мотивация. Баланс работы и личного времени.

Интерактивная форма — работа в микрогруппах.

Английский язык и межкультурная коммуникация

Английский язык в современном мире. Варианты языка. Культурно-специфические основы невербальной коммуникации. Паравербальная коммуникация Этнические стереотипы в межкультурной коммуникации. Туризм, миграция, мобильность.

Интерактивная форма — групповое обсуждение.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения контрольных заданий по дисциплине.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям) и групповым дискуссиям;
- подготовки к контрольной работе.

Вариант контрольной работы

Вариант 1

Express the same in English using your active vocabulary:

Берни, конечно, был неплохой парень. Но не герой - герои сделаны из другого теста. А его жизненным принципом было ни во что не ввязываться. Только у каждого человека в жизни бывают моменты, которые выявляют, чего же он стоит.

Берни и не догадывался, что его ждёт, когда однажды вечером в дождь ехал встречаться с сыном - с женой-то они были в разводе, потому что она всегда относилась к нему с пренебрежением, но это уже совсем другая история.

Вдруг он услышал нарастающий гул и почувствовал неясную тревогу. Затем увидел ослепительно яркий свет метрах в двадцати от дороги - там только что совершил вынужденную посадку самолёт. Даже на посадку, это была настоящая авария.

Нужно отдать Берни должное, он был мужчиной и сразу понял, что на этот раз остаться в стороне не удастся. Но уж головы он, конечно, не терял. Паникёром он никогда не был. Сначала он спокойно, без суеты, снял ботинки. Ботинки-то стоили сто долларов и шлёпать в них по грязи было бы непростительным расточительством. А уж потом он направился к самолёту и сумел-таки открыть дверь, чтобы люди выбрались. Среди них был один малыш, который стал умолять Берни спасти его отца. Его полные тревоги глаза и настойчивый голос напомнили Берни сына, и он решился. Конечно, он не мог предотвратить пожара в самолёте, но хоть несколькими людям он смог помочь. Внутри было душно и отвратительно пахло горелой резиной. Берни увидел девушку. У неё была только повреждена нога, но она была, видимо, в шоке. Когда Берни вынес её наружу, её сумочка осталась у него в руке, очень дорогая сумочка. У него не было ни малейших сомнений, что в ней были какие-то ценности. А Берни, он как всегда был в стесненных обстоятельствах. Он просто не мог заставить себя отдать сумочку. И пока свежий воздух не привёл девушку в чувства, он сунул сумочку в карман.

Вот и всё. Это уже потом на телевидении вокруг него подняли ажиотаж: мол он и ангел, и герой, и вся эта чушь. Хотя, с другой стороны, там ведь было 54 человека, и вряд ли им удалось бы избежать гибели, если бы не Берни.

Примерная тематика мини-выступлений

1. The media and censorship.
2. The language of the media.
3. A week without the social media: a new positive experience or a real challenge for the young adult.
4. The future of the family.
5. Problems of upbringing in the modern world.
6. A good education is not so much one which prepares a man to succeed in the world, as one which enables him to sustain failure. Bernard Bell.
7. The lack of money is the root of all evil. Mark Twain.
8. The work you do, the person you are.
9. Language exerts hidden power, like the moon on the tides. Rita Mae Brown.
10. Stressed, tired, rushed: a portrait of the modern family.

Примерные темы групповых дискуссий

1. Addiction to the social media leads to poor real-life communication skills.
2. There is never a problem child; there are only problem parents.
3. School design will be very security oriented. “Because of school shootings, there will be safe rooms. Climate change will lead to more extreme weather-related school closings, and as a result, schools will become a hub, a place where students go occasionally when they need it.” — Shannon Brake, educator in Kansas, United States.
Alternately, school design won’t change much. “The classroom hasn’t changed much in the past 50 years. Even the bell design is the same as it was 50 years ago.” — Vicki Albritton, educator in Georgia, United States.
4. ‘In French we use a lot of English words like news, weekend, leader, cool, OK- words like that. I personally hate it. I think we should use our own words for these things, not borrow from English’. Marc Grenoble, France.
5. Nanny state regulations and laws strangle life.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Лобина Ю.А. Аспекты межкультурных исследований: коммуникативистика, лингвистика, лингводидактика. Учебно-методические рекомендации для студентов направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Квалификация (степень) выпускника: магистр. – Ульяновск 2017. – 16 с.
2. Морозкина Т.В. Межкультурная коммуникация: учебно-методические рекомендации для магистрантов направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык. Межкультурная коммуникация. Очная форма обучения. Квалификация (степень) выпускника: магистр. – Ульяновск. 2017. –16 с.
3. Свободное время [Электронный ресурс] : учебное пособие по развитию навыков устной речи / Ю. А. Лобина, И. И. Гребенкина. — Ульяновск : УлГПУ, 2007. — 48 с. — Библиогр.: с. 46. URL: http://els.ulspu.ru/Files/!ELS/in.yaz/Lobina_U.pdf
4. Британцы у себя дома [Электронный ресурс] : учебное пособие по развитию навыков устной речи / Ю. А. Лобина, И. И. Гребенкина. — Ульяновск : УлГПУ, 2007. — 38 с. — Библиогр.: с. 38. URL: http://els.ulspu.ru/Files/!ELS/in.yaz/Lobina_1.pdf

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентирован преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущей аттестации являются мини-выступления, контрольные работы, групповые дискуссии. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на лабораторных занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1	<p>Оценочные средства для текущей аттестации</p> <p>ОС-1 Мини-выступление</p> <p>ОС-2 Контрольная работа</p> <p>ОС-3 Групповая дискуссия</p>	<p>ОР-1 Знать основные нормы русского и иностранного(ых) языков в области устной и письменной речи;</p> <p>ОР-2 Знать основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;</p> <p>ОР-3 Знать основные модели речевого поведения;</p>
2	<p>Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет/экзамен</p> <p>ОС-4 Зачет в форме презентации</p> <p>ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования</p>	<p>ОР-4 Уметь реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском и иностранном(ых) языках;</p> <p>ОР-5 Знать сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;</p> <p>ОР-6 Знать основные средства создания вербальных и невербальных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;</p> <p>ОР-7 Уметь вести диалог на русском и иностранном(ых) языках;</p> <p>ОР-8 Знать особенности коммуникации в цифровой среде;</p> <p>ОР-9 Уметь осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках, в том числе в цифровой среде; создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи;</p> <p>ОР-10 Знать основные особенности фонетических, лексических, грамматических явлений как структурных компонентов речи;</p>

		<p>ОР-11 Знать основные нормы изучаемого иностранного языка в области устной и письменной речи;</p> <p>ОР-12 Уметь грамматически, фонетически и лексически правильно оформлять высказывание в соответствии с нормами изучаемого языка и поставленной коммуникативной задачей;</p> <p>выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в рамках межличностного и профессионального общения;</p> <p>ОР-13 Уметь анализировать</p>
--	--	---

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Коммуникативный практикум».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 Зачет в форме презентации

ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования

Примерные темы презентация на зачете и монологических высказываний на экзамене

1. Популярные СМИ в современном мире.
2. СМИ в России, Англии и США.

3. Роль СМИ в жизни человека.
4. Интернет-пространство.
5. Этические и прагматические аспекты рекламы.
6. Образ семьи: прошлое и настоящее.
7. Проблемы воспитания современного ребёнка.
8. Семейная жизнь и карьера.
9. Семья будущего.
10. Нетрадиционные семьи.
11. Мотивация в профессиональном выборе и развитии.
12. Профессиональные успехи и неудачи.
13. Ораторское искусство в профессиональной жизни педагога.
14. Ценности и профессия.
15. Профессиональная и личная жизнь.
16. Проблема безработицы.
17. Свобода личности.
18. Роль денег в жизни человека.
19. Общество потребления.
20. Стресс в жизни современного человека, причины и способы преодоления.
21. Английский язык в современном мире.
22. Культурно-специфические основы невербальной коммуникации.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лабораторных занятиях путем суммирования заработанных в течение семестра баллов.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
5, 9 семестры	Разбалловка по видам работ	4 x 1=4 балла	164 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	4 балла max	168 баллов max	200 баллов max

		Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
6, 8, 10 семестры	Разбалловка по видам работ	7 x 1=7 баллов	229 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	7 баллов max	236 баллов max	300 баллов max

		Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
7 семестр	Разбалловка по видам работ	7 x 1=7 баллов	229 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	7 баллов max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 5, 9 семестров

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 7 семестра

	Баллы (3 ЗЕ)
«зачтено»	более 150
«не зачтено»	150 и менее

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 6, 8, 10 семестров

Оценка	Баллы (3 ЗЕ)
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс рассчитан на 72 часа аудиторных занятий и 504 часа самостоятельной работы.

Изучение курса «Коммуникативный практикум» нацелено на формирование и развитие навыков самостоятельной познавательной деятельности. При организации изучения материала также принимается во внимание специфика предмета, а также индивидуально-психологические и личностные особенности студентов, к которым прежде всего относится саморегуляция. Последняя предполагает умение программировать самостоятельную деятельность, корректировать её, а также умение оценивать промежуточные и конечные результаты своих действий. Данный курс направлен на развитие навыков и умений творческого владения устной и письменной речью в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения и способствует овладению студентами стилистически правильного оформления высказывания на иностранном языке. Поэтому студентам предполагаются как индивидуальные, так и коллективные формы работы.

Изучение дисциплины «Коммуникативный практикум» предполагает знакомство студентов с современными информационными технологиями, особенностями их применения, с ролью английского языка в современном мире, с особенностями невербальных средств общения.

Учебная деятельность студентов осуществляется в аудитории, компьютерном классе и дома. В качестве контроля выполнения заданий используется самоконтроль, взаимоконтроль студентов и проверка заданий преподавателем.

Лабораторные занятия проводятся на английском языке. Курс обучения завершается экзаменом.

Все вопросы дисциплины освещаются в ходе лабораторных занятий. Отдельные вопросы, не представляющие больших трудностей, рассматриваются и изучаются студентами самостоятельно.

Структура лабораторных занятий включает следующие компоненты:

-опрос по содержанию предыдущего занятия;

-обсуждение вопросов для самостоятельной подготовки (если они имеются по данной теме);

-проверка знаний терминов и страноведческих реалий;

-работа с аудиокурсами, Интернет-ресурсами по обсуждаемой теме.

Курс имеет как общеобразовательное, так и практическое значение. Основными формами самостоятельной работы студентов в курсе «Коммуникативный практикум» являются:

-домашняя работа по подготовке к лабораторным занятиям по курсу с использованием материалов учебников; данный вид самостоятельной работы предусматривает контроль за выполнением упражнений преподавателем в аудитории;

-выполнение упражнений, способствующих овладению грамматическими явлениями, конструкциями и оборотами, и упражнений, обеспечивающих осознанное употребление грамматических явлений для формирования операционных языковых навыков в ситуативной подготовленной и спонтанной диалогической и монологической речи; данные упражнения выполняются во время аудиторных занятий.

Результаты выполнения лабораторных работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Данчевская, О. Е.

English for Cross-Cultural and Professional Communication=Английский язык для межкультурного и профессионального общения : учебное пособие : [16+] / О. Е. Данчевская, А. В. Малёв. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-9765-1284-9 URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93369>

2. Мжельская, О. К.

Английский для международного общения = English for International Communication : учебное пособие : [16+] / О.К. Мжельская, О.Ф. Розенберг, Е.М. Щеглова, Г.Г. Бабалова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 141 с. : табл. – ISBN 978-5-9765-2441-5. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566827>

Дополнительная литература

1. Землянова, М.П.

English for daily communication: учебно-методическое пособие по элективной дисциплине «Дискурсивные практики английского языка» : [16+] / М.П. Землянова, Н.Г. Муравьева ; отв. ред. Л. Шилова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. – 59 с. : ил.

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574382>

2. Ярославская, И. И.

Professional Communication for the Linguistic Department : учебное пособие / И.И. Ярославская, И.М. Овчинникова ; ред. С.С. Хромов. – Москва : Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2007. – 231 с.

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90629>

3. Турлова, Е.

Communicative Skills=Коммуникативные навыки : учебное пособие / Е. Турлова, А. Павлова, О. Хрущева ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. 1. – 135 с. : ил.

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270317>

4. Турлова, Е.

Communicative Skills=Коммуникативные навыки : учебное пособие / Е. Турлова, А. Павлова, О. Хрущева ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 2. – 110 с. : ил. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270318>

5. Турлова, Е.

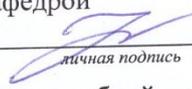
Communicative Skills : учебное пособие / Е. Турлова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 3. – 107 с. : ил. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270316>

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины

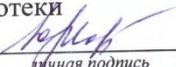
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Профили: Иностранный (английский) язык.
Рабочая программа Коммуникативный практикум.
Составитель: Д.Е. Федечкина – Ульяновск: УлГПУ, 2024.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.
Составители  Д.Е. Федечкина
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры английского языка "15" мая 2024г., протокол № 9
Заведующий кафедрой

 Жучкова И.И. 15.05.24
личная подпись расшифровка подписи дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки

 Марсакова Ю.Б. 24.
личная подпись расшифровка подписи дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета иностранных языков "17" мая 2024г., протокол № 7
Председатель ученого совета факультета иностранных языков

 Сулова Э.В. 17.05.24
личная подпись расшифровка подписи дата

